

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 3º ano - 2º bimestre 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4					1	2		1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

 	Início e término do bimestre
 	Recesso ou feriado
 	Avaliação diagnóstica
 	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
 	Semana de AV2
 	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 2º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

04/05 Segunda-feira	05/05 Terça-feira	06/05 Quarta-feira	07/05 Quinta-feira	08/05 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
História	Geografia / Inglês	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia / Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:


Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05	10,0	Capítulo 4 – Cidades têm bairros e bairros têm história (páginas 154 a 161).	<p>Avaliação interdisciplinar com Geografia Em sala: Construção de uma maquete organizada em grupos, conforme o número de alunos. Pesquisa e apresentação sobre o bairro (Santa Terezinha onde está localizado o Colégio Adventista).</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais recicláveis para a construção de árvores, prédios e casas. <p>✂ A placa de isopor será fornecida pela professora. ✂ Cada aluno ficará responsável pela confecção de um item, conforme organização da professora.</p> <p>Critérios avaliados: Construção da maquete. (5,0 pontos) Pesquisa completa. (4,0 pontos) Apresentação. (1,0 ponto)</p>
AV.2 08/06	10,0	Capítulo 5 – Diversidade cultural nas cidades brasileiras – origens (páginas 162 a 167).	<p>Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	<p>Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.</p>
	4,0	Capítulo 6 – Diversidade cultural nas cidades – outras influências (páginas 168 a 174).	<p>Patrimônio Cultural: O que é isso? Página 169 Objetivo: Compreensão do conteúdo.</p> <p>A atividade é composta por 4 questões, sendo cada uma avaliada com o valor de 1,0 ponto.</p>
	4,0	Capítulo 6 – Diversidade cultural nas cidades – outras influências (páginas 168 a 174).	<p>Em sala: Pesquisa sobre um patrimônio cultural da cidade de São Bernardo.</p> <p>A pesquisa será registrada na folha que a professora irá dar (papel canson).</p> <p>Nome do patrimônio. (0,5 ponto) Dados da fundação. (2,5 pontos) Imagem do patrimônio. (1,0 ponto)</p>
22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	05/05	10,0	<p>Capítulo 6 – Brincando com miniaturas. (Página 204 – maquete)</p>	<p>Avaliação interdisciplinar com História Em sala: Construção de uma maquete organizada em grupos, conforme o número de alunos. Pesquisa e apresentação sobre o bairro (Santa Terezinha onde está localizado o Colégio Adventista).</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais recicláveis para a construção de árvores, prédios e casas. <p>✂ A placa de isopor será fornecida pela professora. ✂ Cada aluno ficará responsável pela confecção de um item, conforme organização da professora.</p> <p>Critérios avaliados: Construção da maquete. (5,0 pontos) Pesquisa completa. (4,0 pontos) Apresentação. (1,0 ponto)</p>
AV.2	09/06	10,0	<p>Capítulo 5: Como os mapas são feitos? (Páginas 190 a 199)</p>	<p>Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Capítulo 4 - Costumes indígenas (Página 179)	Em sala: Observar as imagens do livro e registrar as informações sobre os costumes indígenas na pág. 179.
		4,0	Arte indígena: trançado indígena, utilizado por diversas etnias brasileiras para criar cestarias, esteiras, redes e adornos. (Capítulo 4)	<p>Em sala: Com papéis coloridos, tesoura e cola, fazer trançado.</p> 
23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	<p>O que é que tem na arca de Noé? (Cap.4 do livro, páginas 60 até 71)</p> <p>Alimentação dos animais herbívoros, onívoros e carnívoros – 4,0 pontos Montagem de um prato com alimentos correspondentes a cada tipo de animal. Cada aluno deverá trazer de casa uma imagem de alimento (aproximadamente 5 cm) para compor o prato em grupo. A definição do tipo de prato será realizada por sorteio em sala de aula.</p> <p>Estudo do Capítulo 4 – 6,0 pontos Conteúdo para a avaliação escrita.</p>
AV.2	10/06	10,0	<p>A moda dos bichos. (Cap. 6 do livro nas páginas 86 até 98)</p> <p>Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	<p>Atividades diárias de classe e casa.</p> <p>Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.</p>
		4,0	<p>Anfíbio. Atividade: Na prática: O sapinho saltador. página 81 do livro.</p> <p>Atividade em sala de aula – 3,0 pontos O aluno deverá realizar uma pequena pesquisa no caderno (de 5 a 10 linhas) sobre a vida dos anfíbios. A atividade deverá conter uma ilustração, que pode ser colada ou desenhada e colorida.</p> <p>Origami – 1,0 ponto O aluno deverá confeccionar um sapinho de origami, seguindo as orientações da professora.</p> <p>O papel de dobradura e os olhinhos serão fornecidos pela professora. A avaliação considerará o funcionamento do sapinho (capacidade de pular) e a estética do trabalho.</p>
		4,0	<p>Mudanças (metamorfose) “O que aprendi” página 85 do livro.</p> <p>Em sala de aula: Atividades de investigação – 1,0 ponto Preencher as atividades com informações sobre as transformações ocorridas e o novo comportamento de cada ser solicitado. O aluno será avaliado pela coerência das respostas em relação ao tema.</p> <p>Atividade prática em sala de aula – 3,0 pontos A atividade será realizada em sala, com materiais disponibilizados pela escola.</p>
17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	07/05	10,0 A arte da vida Capítulo 4 Livro paradidático: Já é a minha vez?	<p>Em sala: Atividade de interpretação do livro paradidático Já é a minha vez – 5,0 pontos A atividade é composta por questões, sendo cada uma avaliada com valor de 1,0 ponto.</p> <p>Produção de texto – Escrita de carta - 5,0 pontos. A carta deverá conter: indicação de local e data, saudação inicial (vocativo), corpo do texto, mensagem, saudação final e assinatura.</p>
AV2	11/06	10,0 Montar e desmontar: Vamos brincar? Capítulo 5	Prova composta por 10 questões, sendo cada uma avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	1,0 Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		2,0 Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas solicitadas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
		5,0 Simulado PAAEB - Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula .
		3,0 Você é o autor Página 39	Em casa: Converse com um familiar sobre as brincadeiras que ele mais gostava na infância. Registre na página 39 e apresente em sala de aula. Poderá trazer o brinquedo, imagem ou algo que ilustre essa brincadeira.
18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10,0	Conteúdo - Cap.4 - Adições (A soma que sai do lixo) Livro integrado, páginas 100 até 115.	<p>Em sala: Cada aluno deverá criar uma situação-problema que envolva uma operação de adição. O registro da atividade será feito em um cartão entregue pela professora. Nesse cartão, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever a situação-problema de forma clara e legível; - Deverá conter o resultado correto da adição. (Valor 3,0) <p>Em sala: Os alunos participarão de um jogo de tabuleiro coletivo, utilizando as cartas com situações-problema de adição elaboradas pela turma descritas no item anterior. Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e capacidade de resolver situações-problema – Valor 1,0 - Participação, colaboração no trabalho em grupo e respeito às regras e aos colegas - Valor 1,0 <p>Em sala: Atividade impressa sobre adições contendo 5 questões. (Valor 5,0)</p>
AV.2 12/06	10,0	Conteúdo - Cap.5 - Subtrações (Surpresa no supermercado) Livro integrado, páginas 116 até 130.	<p>Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	<p>Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.</p>
	4,0	Conteúdo – Cap. 6 – Adições e subtrações / Sistema monetário (Do pé para a panela)	<p>Em sala: Os alunos realizarão a resolução de um questionário composto por 4 exercícios sobre o nosso sistema monetário brasileiro. No questionário a criança deverá registrar a resolução/operação utilizada para alcançar o resultado. O aluno será avaliado mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A interpretação correta das situações-problema; - O raciocínio matemático utilizado para chegar à resposta; - A identificação adequada das alternativas corretas.
	4,0	Conteúdo - Cap. 6 - Sistema monetário Feira de frutas (Do pé para a panela)	<p>Em sala: Atividade lúdica – Mercado (2,0 pontos) Os alunos participarão de uma dinâmica de compra e venda, utilizando cédulas fictícias fornecidas pela professora. Cada aluno deverá trazer uma embalagem vazia e higienizada, conforme orientação prévia.</p> <p>Serão avaliados: participação, compreensão do valor do dinheiro, realização de cálculos simples (pagamento e troco), organização e respeito às regras.</p> <p>Registro da atividade (2,0 pontos) Após a dinâmica, os alunos realizarão um registro em folha impressa fornecida pela professora.</p>
19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	<p>6,0</p> <p>Cap. 4: Obedecer e esperar. Arca de Noé Livro integrado, páginas 210 até 219.</p>	<p>Em grupo, colorir e recortar fantoches de animais impressos no papel canson.</p> <p>Desenhar e recortar uma arca em folha de papel-cartão disponibilizada pela professora.</p> <p>O aluno será avaliado mediante a confecção dos itens de maneira coerente ao relato bíblico.</p> 
		<p>4,0</p> <p>Cap. 4: Obedecer e esperar. Arca de Noé Livro integrado, páginas 210 até 219.</p>	<p>Apresentação da história: Os alunos realizarão a apresentação da história, utilizando os personagens e relatando, de forma coerente, os acontecimentos bíblicos.</p>
CONTÍNUO	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV2	09/06	10,0	Formas Geométricas - Páginas 80 a 82 Dieta animal – Páginas 87 e 88 Animais dos 6 continentes – Páginas 54 a 65	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.	
	PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
			5,0	Animais dos 6 continentes - Páginas 54 a 65	Atividade de soletração (Spelling Bee) – 5,0 pontos O aluno deverá soletrar 5 palavras relacionadas aos temas estudados. <ul style="list-style-type: none"> As palavras serão informadas no momento da atividade e farão parte do conteúdo já trabalhado; A lista de palavras será disponibilizada no E-Class; Será avaliada a pronúncia correta de cada letra em inglês; Cada aluno terá até 5 minutos para realizar a atividade; A avaliação será realizada em dois dias. A lista de alunos e as datas serão enviadas previamente pelo E-Class.
			3,0	Formas geométricas - Páginas 80 a 82 Livro de recortes A – Páginas 51 a 57	Em sala de aula, os alunos irão confeccionar uma forma geométrica utilizando o livro de recortes. <ul style="list-style-type: none"> A forma geométrica construída corretamente valerá 1 ponto. Após a montagem, os alunos deverão identificar e nomear corretamente 4 formas geométricas estudadas previamente. Cada resposta correta valerá 0,25 ponto.
23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ED. FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	3ºMA: 04/05 3ºTA: 04/05 3ºTB: 04/05 3ºTC: 05/05	5,0	Coreografia de Ginástica	Será realizada em grupos, nos quais os alunos apresentarão uma coreografia de ginástica construída ao longo das aulas. Cada equipe deverá organizar uma sequência de movimentos, respeitando o ritmo, o espaço e a participação de todos. O objetivo é desenvolver a coordenação motora, o ritmo, a consciência corporal e o trabalho em equipe, incentivando a expressão corporal e o respeito aos limites individuais. A avaliação será individual. <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade e organização da coreografia - 2,0 pontos • Respeito às regras e aos colegas - 2,0 pontos • Execução dos movimentos - 1,0 ponto
	3ºMA: 08/06 3ºTA: 08/06 3ºTB: 08/06 3ºTC: 09/06	5,0	Jogo de queimada	A atividade avaliativa será realizada por meio do jogo de queimada tradicional, no qual os alunos deverão participar respeitando as regras, os colegas e o trabalho em equipe. O objetivo é desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a cooperação e o respeito durante as atividades coletivas. <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras e esforço no jogo - 2,0 pontos • Participação e respeito aos colegas - 2,0 pontos • Trabalho em equipe - 1,0 ponto
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO EM AULA		

ARTE / MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-class.	10,0	Tarefas Diárias de Arte	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho ou em demais materiais solicitados pelo professor. As atividades deverão ser apresentadas quando forem pedidas, o aluno que não apresentar a atividade receberá notificação e não receberá o ponto.
			Tarefas Diárias de Música	
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO EM AULA		