



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Katherine Torres**

**Curso : 1°B**

**Fecha: 9 al 13 de junio del 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

**Aviso 1:** Reforzar la escritura en casa , ya que beneficia el desarrollo cognitivo y comunicativo de los estudiantes, mejorando la comprensión de ideas.

**Aviso 2:** Se informa que todos los días Lunes se revisará, uñas cortadas y limpias, pelo corto varones, niñas pelo tomado, ropa limpia.

**Aviso 3:** Se cita a atención de apoderados este martes 11 de junio a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: Trinidad Salgado , Angel Parada.

**Aviso 4:** Se informa que el REFORZAMIENTO, NO SE DARÁ durante el mes de junio.

**Aviso 5:** Se cita a entrevista PIE a los siguientes apoderados:

Joaquín Muñoz martes 10/06 a las 16 hrs. oficina 19.

Mateo Muñoz 10/06 a las 16:30 hrs. oficina 19

**Bidon de agua:** La compra del bidón de agua será por lista, le corresponde a Ronnie Bendack y Catalina Cáceres, el valor es de \$2.000 pesos.

**RELIGIÓN:** Traer sus TÚNICAS para la SEMANA DE ORACIÓN CAI, se usará durante el culto. (9 al 13 Junio)

**ESTUCHE:** Enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material por favor reponer, sobre todo lápiz grafito y pegamento STIC-FIX en barra. NO OLVIDAR

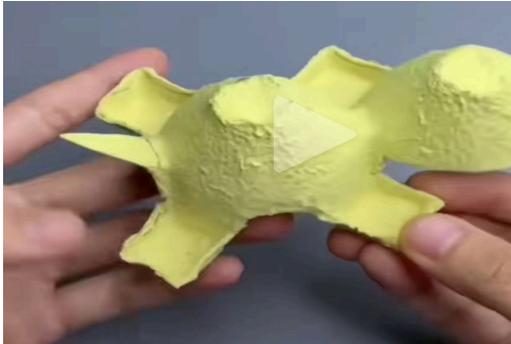
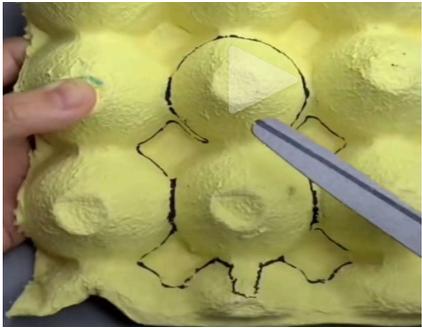
**ARTES VISUALES:** Se recuerda a los apoderados(as) que su pupilo debe llevar su caja con sus materiales a la clase, todos los martes para que pueda participar activamente de las actividades.

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 9 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA_06: Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.	- Actividades para que identifiquen sus conductas.
LENGUAJE	OA_03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>Reconocer e identificar la letra g, Método Matte</b> <b>Lección 9: gato</b> OA_13: Experimentar con la escritura.	- Cuaderno rojo. - Estuche completo (lápiz, goma de borrar, pegamento, tijera, colores).
MÚSICA	OA 03: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	- Metalófono, de no contar con éste, coordinar (previo a la clase) con el

		<p>docente, de lo contrario será incumplimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno (forro celeste) y lápices de colores deben enviarse cada clase.</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p>OA_04: Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia.</p> <p>OA_13 OA_14 Aplicar normas de buena convivencia y seguridad en espacios públicos.</p>	<p>-Cuaderno color naranja y estuche completo.</p> <p>-Libro presentación "Mi nombre, Mi historia" (presentar la revista con los datos enviados y contar al curso).</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>OA_1: Desarrollar y trabajar la habilidad científica de comparar.</p>	<p>-Cuaderno color verde. Estuche completo (lápiz, goma de borrar, pegamento, tijera, colores).</p>

### MARTES 10 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<p>OA_13: Experimentar con la escritura.</p>	<p>-Dictado interactivo (patio del colegio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan en su cuaderno de caligrafix.</li> <li>- Estuche completo.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	<p>OA_03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p><b>Reconocer e identificar la letra g, Método Matte</b></p> <p><b>Lección 9: gato</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo y su estuche completo.</li> <li>- Libro</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>OA_11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno color azul y su estuche completo.</li> <li>- Libro</li> </ul>
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<p>UNIDAD II HABILIDADES PERSONALES.</p> <p>O.A.2: Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás.</p> <p>Conductas correctas e incorrectas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTUCHE COMPLETO.</li> <li>- TEXTO DEL TALLER.</li> </ul>
<b>ARTES VISUALES</b>	<p>OA_03: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 croquera tamaño carta (está en el colegio).</li> <li>-Traer delantal con su nombre.</li> <li>-Témperas, pinceles(4) y mezclador.</li> <li>-Traer una BOTELLA DE PLÁSTICO PEQUEÑA (250 ml) con nombre.</li> <li>-Traer un paño(mantel de cocina), con nombre.</li> <li>-La caja de plástico sólo se envía los martes, con los materiales que se piden en cada clase.</li> <li>-Traer echa de casa una tortuga de la caja de huevos.</li> <li>- 2 barras de silicona.</li> </ul> 

### MIÉRCOLES 11 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>INGLÉS</b>	<p>Reconocer miembros de la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de inglés.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- TIJERAS Y PEGAMENTO</li> </ul>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	OA_11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	-Cuaderno color azul y su estuche completo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	OA_13 OA_14: Comunicar normas para el cuidado del medioambiente a través de afiches.	-Cuaderno color naranja y su estuche completo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro</li> </ul>

### JUEVES 12 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender, mediante el estudio de la Biblia, a un Dios creador y redentor.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	OA 03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>Reconocer e identificar la letra g, Método Matte</b> <b>Lección 9: gato</b> OA_13: Experimentar con la escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo y su estuche.</li> <li>- Guías de trabajo.</li> </ul>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_01: Trabajo lúdico reforzando los números del 1-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla.</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Unidad I “UN LUGAR PARA MI”</b> <b>-Lección 9:”Comienza la vida”</b> <b>(Génesis 1:9)</b> <b>-Manualidad: Completan el Álbum de la creación.</b> <b>EVALUACIÓN (Parte II)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia,texto.</li> <li>- Tijeras,pegamento</li> <li>- <b>Traer su TÚNICA toda la semana.</b></li> </ul>

### VIERNES 13 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico. <b>TELÉFONO LECTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno color café y su estuche completo.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	OA 03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>Reconocer e identificar la letra rr, Método Matte</b> <b>Lección 10: perro</b> OA_13: Experimentar con la escritura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno color rojo y su estuche completo.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_14: Identificar figuras 3 D Y 2 D.	Cuaderno color azul y su estuche completo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_1: Aplicar lo aprendido sobre las características y las necesidades de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno color verde y su estuche completo.</li> <li>- Libro</li> <li>-<b>Materiales:</b> Traer un paquete de esferas de gel de colores. (paquete pequeño)</li> <li>-1 botella (500 ml) con agua, con nombre del alumno (nivel del agua hasta la mitad).</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>

Estimados apoderados/as como equipo de aula queremos expresar nuestro agradecimiento al apoyo que nos han entregado estos primeros meses de clases. Sabemos que el primero básico es desafiante, pero trabajando en conjunto escuela y familia lograremos sacar adelante a nuestros queridos estudiantes. Para esto es importante reforzar en el hogar el contenido de lectoescritura y fomentar la autonomía de nuestros niños y niñas para que adquieran airosamente el proceso lectoescritor.

**¡Gracias por formar parte de nuestro querido 1° Básico B!**