

MUITO ALÉM DO ENSINO

Link Aulas semana

<https://adventistas.zoom.us/j/81122769813?pwd=Uld6dWJXME9JMUF5R2NmOU1RmUyUT09>

ID da reunião: 811 2276 9813 – Senha de acesso: 656280

**ROTEIRO DE ESTUDOS 05 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 22/02 a 26/02**

SEGUNDA-FEIRA- 22/02

TURMA: MATERNAL

18 a 27/02 - *Dez dias de oração*

“Oração e fé farão o que nenhum poder na terra pode realizar.”

Ellen G. White

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p><b>1ª AULA</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus criador: 2º dia da criação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: A criação do mundo infantil - episódio 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=by-Ubz72x_c">https://www.youtube.com/watch?v=by-Ubz72x_c</a></li> <li>Participar da aula online.</li> <li>Canto e canções.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14</li> </ul> <p>→ Fale a seu filho que tudo que Deus criou é bom e foi para o nosso bem-estar.</p> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará da apostila, <b>ficha 13</b>, tinta guache azul.</p>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura de imagem.</li> <li>Escuta.</li> <li>Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.</p> <p>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>→ Segue PDF em anexo. <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf</a></p>



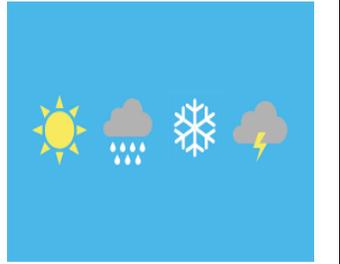
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vocabulário (ampliação): Pessoas da família e do convívio</p> <p>Oralidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Articulação de frases e palavras.</li> <li>• Jogos de adivinhas.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula apresentar uma foto de sua casa impressa e enviar para professora uma imagem digital.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Diferentes tipos de residências</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Atividade na folhinha para registro</li> </ul> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p>	<p>Pulsação Percussão corporal Instrumentação (Gaita)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música para percussão corporal.</li> <li>• Execução de algumas músicas infantis.</li> <li>• <b>Música – As Partes do Corpo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME">https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME</a></li> <li>• <b>Apresentação do Violão: Vídeo – O Som da Gaita</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU">https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU</a></li> </ul> <p>Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p>

**TERÇA-FEIRA – 23/02**

**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Deus criador: 3º dia da criação: Separação das águas da porção seca</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <b>Criação do Mundo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3PcyA964Js">https://www.youtube.com/watch?v=a3PcyA964Js</a></li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará da apostila, <b>ficha 14</b>, giz de cera e algodão.</p> 

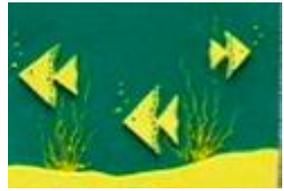
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>Encontro consonantal BR</p> 	<p><b>BRASIL</b></p> <p><b>BRINQUEDO</b></p> <p><b>BRÔNQUIO</b></p> <p><b>SOMBRA</b></p> <p><b>FEBRE</b></p> <p><b>OBRIGADO</b></p> <p><b>NOVEMBRO</b></p> <p><b>OMBRUDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>  
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Atividades da vida cotidiana – Espaço de convivência: Moradia, a própria casa - Coletivo</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Participação dos afazeres da sala e do lar.</li> </ul>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>A construção da casa</p> <p>Materiais de construção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula online.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>→ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 10</b>.</p> <p>→ Usar a foto de sua casa, apresentada na aula de EF, de 2ª-feira.</p> 	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p>	<p>Coordenação Motora</p> <p>Atenção</p> <p>Força nos membros inferiores</p>	<p>Assistir ao vídeo: <b>Dentro e fora</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g">https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionar-se dentro de um bambolê no chão ou no desenho de círculo no chão.</li> <li>• Como na brincadeira do vivo ou morto, o professor dará o comando de dentro e fora.</li> <li>• Seguir o comando do Professor.</li> </ul>  	

<b>INGLÊS</b> Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Músicas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>✓ If Your Happy <a href="https://youtu.be/l4WNRvjiTw">https://youtu.be/l4WNRvjiTw</a></li> <li>✓ How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> <li>✓ After a While, Crocodile <a href="https://youtu.be/-EJGW7QVG2s">https://youtu.be/-EJGW7QVG2s</a></li> </ul> </li> <li>Movimento e mímica: expressões faciais e gestos.</li> <li>Realizar proposta da apostila de Inglês.</li> </ul>	
--	--	--	--

**QUARTA-FEIRA – 24/02**

**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<b>1ª AULA</b>  <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Combate à inveja: a roupa nova de José  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Atividade prática.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, págs. 60 e 61.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 12 e 13.</p> 
<b>2ª AULA</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Narrativa – Sequência de ideias - Começo, meio e fim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Participar das propostas.</li> <li>Reconto de história.</li> </ul> 
<b>3ª AULA</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Estudo do espaço – Localização - Conhecimento de mundo: Brasil	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Estudo dirigido.</li> <li>Observações.</li> <li>Análise de dados.</li> </ul> <p>→ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 12</b>.</p> <p>→ Seguir as orientações da professora.</p>

<b>4ª AULA</b>	Professora Especialista	
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		
<b>5ª AULA</b>	Cores: verde e amarelo Experimentos novas tonalidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Desenho.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ O aluno precisará de um pratinho e tinta guache amarela e azul.</p> <p>Folhas de papel Lumi Collor verde e amarela.</p>
		

**QUINTA-FEIRA -25/02** **Challenge Day (25)** **MATERNAL**

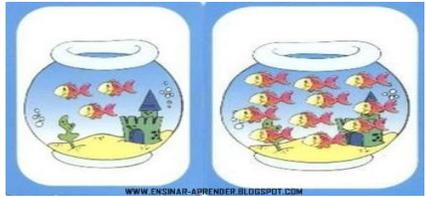
<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>1ª AULA</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Deus da ordem e da limpeza Oração 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Conte a seu filho histórias sobre o segundo e terceiro dia da criação, ajudando-o a perceber que em tudo que Deus criou, há ordem e perfeição.</p> <p>→ Ajude seu filho a orar, fazendo pequenas preces.</p>
<b>2ª AULA</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Relação de parentesco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Conversa.</li> </ul> 
<b>3ª AULA</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Prática de leitura: pelo educador Leitura: ordem sequencial - de cima para baixo e da esquerda para a direita Letramento  Trava-língua	<div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p><b>“Eu gosto da sombra porque no Brasil não há bronca”.</b></p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Repetição de trava-língua.</li> </ul>

<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Investigação científica: Experiência de natureza química – água</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Experimentos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um recipiente com água, para molhar a mão e um copo com água salgada.</p>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global - rolar</p> <p>Reprodução do movimento: livre e sob comando</p> <p>Percepção corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Realizar movimentos de rolar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> <li>• Percepção do corpo ao rolar sob comandos.</li> </ul>



**SEXTA -FEIRA – 26/02** **MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Hábitos – autonomia e organização</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> </ul>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Gênero textual: Música</p> <p>Memorização</p> <p>Registro: hipótese de escrita</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir aos vídeos: <b>Desenho infantil - Quem mora na casa torta</b> <b>Quem Mora Na Casa Torta, Sem Janelinha e Sem Porta</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE">https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY">https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY</a></li> <li>• Assistir a aula online.</li> <li>• Repetição da música.</li> <li>• Participação das propostas.</li> </ul>	

<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Realizar movimentos de rolar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> <li>• Percepção do corpo ao rolar sob comandos.</li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Estruturas lógicas matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas – Massa – Noção de: Peso, tamanho e volume</li> <li>✓ Orientação espacial: Dentro e fora, em cima, embaixo</li> <li>✓ Noção Temporal: antes, depois</li> <li>✓ Medidas de Capacidade: muito, pouco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Aula prática.</li> </ul> <p>→ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 11</b>.</p> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Hino nacional brasileiro O ponto na arte</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Escuta e coreografia.</li> <li>• Produção de pontos coloridos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de papel A3 e giz de cera colorido.</p> 