

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA:

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 1º bimestre. Havendo necessidade, enviaremos um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Sugerimos que deixem este cronograma em local visível e acompanhem as datas, juntamente com seu (sua) filho(a), para o bom andamento do bimestre e o incentivem a recapitular o conteúdo diariamente, realizando todos os trabalhos deste cronograma e as tarefas de casa enviadas na agenda e no portal educacional. <https://login.educacaoadventista.org.br/>

As famílias que não têm acesso ao portal, devem entrar em contato com a secretaria para cadastrar o login e senha. No portal é possível realizar o acompanhamento de tarefas, conteúdo, notas, frequência e ocorrências, do seu filho.

IMPORTANTE: Informamos que houve atualizações importantes em nossa política acadêmica. Para garantir a organização e o desenvolvimento adequado dos alunos, seguem as diretrizes:

Entrega de Trabalhos

- Os trabalhos deverão ser entregues rigorosamente dentro do prazo estipulado;
- Apenas serão aceitos fora da data estabelecida mediante apresentação de atestado médico, período de luto e competições com declaração de atleta;
- Em caso de viagem previamente programada, o(a) aluno(a) poderá entregar os trabalhos avaliativos antecipadamente;
- Trabalhos não entregues implicarão na necessidade de participação na recuperação.

Semana de Provas

- Para otimizar o tempo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades, as provas serão aplicadas de **14 a 18 de setembro de 2026**, durante o horário regular de aula. O professor responsável pela aplicação pode não ser o mesmo do componente curricular avaliado.

Recuperação

- As provas de recuperação serão realizadas **entre os dias 23 a 25 de setembro**,
- A recuperação é obrigatória para alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (realizando a média com todas as provas e trabalhos do bimestre);
- Alunos com a média superior a 7,0 pode procurar a orientação solicitando a recuperação para melhorar a nota da prova.

Prova Substitutiva

- A participação do aluno em todas as provas é obrigatória. No entanto, caso haja ausência por um dos motivos listados abaixo, será possível realizar a **prova substitutiva no dia 22 de setembro de 2026**, desde que a justificativa seja apresentada conforme as orientações:
 - ❖ Doença: Apresentar atestado médico ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;
 - ❖ Luto: Apresentar cópia do atestado de óbito ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;

- ❖ Competição ou Serviço Militar: Apresentar declaração do órgão responsável com pelo menos 48 horas de antecedência ao afastamento.

- A nova prova será elaborada pelo professor do componente curricular, enviada ao SOP e aplicada pelo SOE na data estabelecida;
- Em nenhuma circunstância será reaplicada a mesma prova realizada durante o bimestre;
- Caso o aluno não compareça na data da prova substitutiva, não haverá nova oportunidade, salvo com apresentação de atestado médico ou de óbito;
- Se não apresentar justificativa dentro dos prazos estipulados, o aluno será submetido diretamente à recuperação bimestral;
- Situações não contempladas nas regras acima não serão aceitas para concessão da prova substitutiva;

Atividades Avaliativas e Trabalhos Específicos

- Além das provas, a participação do aluno em outras atividades avaliativas é obrigatória. Caso perca alguma atividade sob as mesmas justificativas previstas para as provas, deverá entregá-la na data marcada pela escola para a aplicação da prova substitutiva;
- No caso de trabalhos como seminários, encenações, práticas e afins, o professor poderá adaptar o formato da atividade para viabilizar a entrega em uma nova data previamente marcada.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos. Equipe Pedagógica

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º Bimestre 2026

9º MA

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Ciências	30/07	5,0	Trabalho prático	Testando a Luminescência Será realizada uma divisão da turma em dois - grandes grupos. Cada grupo ficará em uma bancada do laboratório, para a realização do experimento. Será comunicado e explicado, em sala, com antecedência, quais materiais o grupo levará para a escola no dia da realização da prática. Cada aluno deverá anotar suas observações da aula e entregar um relatório individualmente. Maiores informações serão dadas pela professora, durante as aulas. Data da realização da prática no laboratório: 30/07 (levar materiais para observação) Data da entrega do relatório: 04/08

Semana 03 a 07 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Arte	03/08	5,0	Trabalho	Tema: Minha foto em Pop Art Os alunos deverão editar uma foto sua utilizando os recursos disponíveis de um app de sua preferência . A foto deverá ser do aluno e impressa em tamanho 20X30. Deverá fazer também um resumo do movimento Pop Art, com contexto histórico, definição, características, principais artistas e obras. Deverá ser impresso
Matemática	05/08	2,0	Lista de exercícios	Lista de exercícios realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Conteúdos: retas e círculos, ângulos e arcos.

Semana 10 a 14 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Religião/ Educação Física	14/08	5,0	AV1 - Atividade Avaliativa Interdisciplinar Atividade escrita e prática	Projeto Interdisciplinar – Desafio 7 Dias: Saúde Integral Disciplinas: Ensino Religioso e Educação Física Objetivo Promover a conscientização sobre a importância dos hábitos saudáveis para o desenvolvimento integral do ser humano, incentivando os estudantes a adotarem práticas que favoreçam a saúde física, mental, emocional e espiritual. Ao longo de sete dias, os alunos serão desafiados a colocar em prática pequenas ações diárias, refletindo sobre como essas escolhas influenciam seu bem-estar e sua qualidade de vida. Desenvolvimento Cada estudante deverá produzir o seu próprio Diário do Desafio 7 Dias, que será composto por duas páginas. O diário poderá ser confeccionado de forma criativa, utilizando folha sulfite, cartolina, caderno ou outro material de sua preferência, desde que apresente organização, capricho e contenha todas as informações solicitadas. Página 1 – Registro Diário O estudante deverá elaborar uma tabela contendo os sete desafios propostos: • ☐ Dormir em um horário adequado; • ☐ Beber a quantidade recomendada de água; • ☐ Praticar caminhada ou outra atividade física por, no mínimo, 20 minutos; • ☐ Reduzir o tempo de uso de telas em

				momentos de lazer; • ☐ Realizar um momento de oração; • ☐ Ler um trecho da Bíblia; • ☐ Praticar um ato de bondade ou cuidado com alguém. Para cada atividade, deverá haver espaço para registrar: • ✓ Data da realização; • ✓ Horário; • ✓ Check de conclusão. Página 2 – Registro Fotográfico e Conclusão O estudante deverá: • Inserir uma fotografia realizando uma das atividades propostas durante o desafio; • Publicar essa fotografia nos Stories do Instagram, mencionando o perfil oficial da escola (caso possua conta). Os estudantes que não utilizam Instagram deverão apenas anexar a fotografia ao diário; • Escrever uma conclusão de até 5 linhas, respondendo à seguinte pergunta: “O que mudou em mim durante os sete dias do desafio e qual hábito pretendo manter na minha rotina?” Avaliação A avaliação será realizada com base na qualidade e na realização do Diário do Desafio, considerando os seguintes critérios: • Criatividade, organização e capricho na elaboração do diário; • Registro completo das atividades durante os sete dias (check, data e horário); • Inclusão do registro fotográfico; • Publicação do story mencionando o perfil oficial da escola (ou apresentação da fotografia para os estudantes que não utilizam Instagram);
--	--	--	--	--

				• Elaboração da conclusão final (até 5 linhas), demonstrando reflexão sobre a experiência vivenciada. Critérios de avaliação: criatividade, organização, comprometimento, cumprimento das atividades propostas e qualidade dos registros apresentados.
--	--	--	--	--

Semana 17 a 22 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Produção Textual	17/08	5,0	Avaliativa em sala	Gênero textual: Código de lei. Estrutura mínima • 1 Título; • 1 Capítulo; • 5 artigos; • Pelo menos 2 artigos contendo incisos.

Semana 24 a 30 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Inglês	24/08 (Entrega)	5,0	Trabalho em casa	Cada aluno deverá criar um Manual de Atendimento ao Cliente para funcionários de um shopping center. O manual deverá apresentar regras, orientações e procedimentos que os funcionários devem seguir para atender bem os clientes, além de explicar como agir em diferentes situações que podem acontecer no shopping. Todo o conteúdo deverá ser escrito em inglês. Na elaboração do manual, deverão ser utilizados os conteúdos estudados durante o bimestre, como Shopping at the Mall, At the Mall e os Modal Verbs (can, could, be able to, would, should, shouldn't, may, might, must, mustn't e have to). O trabalho poderá ser organizado em formato de livreto, revista, manual ilustrado ou outro formato criativo, contendo imagens, desenhos ou ícones que facilitem a

				compreensão. Serão avaliados: uso correto do inglês, aplicação dos conteúdos gramaticais, organização, criatividade e capricho.
História	26/08	5,0	Trabalho individual;	Lista de Exercícios (Dissertativa) em sala; Conteúdo: Capítulo 7 (América Latina) e Capítulo 8 (África, Ásia e Oriente Médio)
Matemática	26/08	2,0	Lista de exercícios	Lista de exercícios realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Conteúdos: Teorema de Pitágoras e distâncias no plano cartesiano.
Educação Física.	28/08 em sala. 04/09 entrega.	2,5	lista de exercícios.	Esportes de Campo e Taco, Capacidades Físicas e Ginástica para Todos.

<i>Semana 31 agosto a 06 de setembro</i>				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Língua Portuguesa	31/08	5,0	Atividade em sala	Lista de Exercícios
Produção Textual	01/09	10,0	PR - Prova	Gênero: Estatuto
Geografia	31/08	5,0	Atividade	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: ● Realização completa das atividades propostas; ● Compreensão do conteúdo; ● Organização e capricho; ● Clareza nas respostas; ● Cumprimento dos prazos.
Projeto de Vida	03/07	5,0	Trabalho em sala de aula.	Análise sobre como se preparar para o mercado de trabalho. O que o aluno deve realizar: Uma análise em forma de texto dissertativo,

				com no mínimo 20 linhas, abordando o tema trabalhado em sala de aula. O texto deve apresentar os principais conceitos discutidos, demonstrando compreensão do conteúdo, além de incluir a opinião do aluno, com argumentos que justifiquem seu ponto de vista. Critérios avaliativos: * Atendimento ao tema proposto; * Compreensão e utilização dos conteúdos trabalhados em sala de aula; * Clareza, organização e coerência das ideias; * Argumentação e posicionamento crítico sobre o assunto; * Uso adequado da norma padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e gramática); * Cumprimento da extensão mínima de 20 linhas.
História, Artes, Língua Portuguesa, Geografia , Ciências, Matemática e Redação.	31/08	5,0	Apresentação	Apresentação oral e visual sobre "Brasil em Transformação: Como a moda, a música e os costumes mudaram entre as décadas de 1960 a 1990" A turma será dividida em duplas em que os integrantes serão sorteados e ficarão responsáveis por uma década (1960, 1970, 1980 ou 1990). Cada grupo pode caracterizar um integrante com roupas inspiradas na época, apresentar uma música marcante (ou um pequeno trecho), explicar o contexto histórico (governo, economia, valores, normas) e comentar como esses fatores influenciaram a moda e os costumes. Obs. Caso a dupla queira criar um cartaz para a apresentação ou trazer um objeto deverá conversar antecipadamente com o professor avaliador.
Inglês	04/09	4,0 1,0	4,0 - Trabalho em sala; 1,0 - Vistos no caderno e livro.	Trabalho em sala Este trabalho, no valor de 4,0 pontos, será realizado em sala de aula e tem como objetivo revisar e avaliar os conteúdos estudados durante o bimestre. Modal Verbs (<i>can, could, be able to, would, should, shouldn't, may, might, must, mustn't e have to</i>), Shopping at the Mall e At the Mall.

				É importante revisar todos os conteúdos e realizar as atividades com atenção, demonstrando o conhecimento adquirido ao longo das aulas. Vistos no caderno e livro Os vistos no caderno e no livro terão o valor total de 1,0 ponto, complementando a nota do trabalho. Eles serão atribuídos ao longo do semestre, conforme a realização das atividades em sala de aula. Os critérios para a atribuição dos vistos serão: realização das atividades, comportamento durante as aulas, capricho e organização das atividades. Os vistos obtidos durante o semestre serão somados no dia da realização do trabalho.
Matemática	06/09	1,0	Livro didático.	Atividades do livro didático.
Semana 08 a 13 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Projeto de Vida	10/09	5,0	Trabalho individual para ser realizado em casa.	- Trabalho: Que futuro deseja para você? - Descrição da atividade: - Produza um vídeo com duração de 3 a 7 minutos, respondendo à pergunta: "Que futuro você deseja para você?". - No vídeo, apresente suas reflexões sobre seus sonhos, objetivos e planos para o futuro, demonstrando como pretende alcançá-los. Utilize os conhecimentos trabalhados em sala de aula e expresse suas ideias de forma clara, organizada e criativa. - Sugestões de assuntos para abordar no vídeo: Quem você deseja ser no futuro. - Qual profissão sonha em seguir e por quê. - Quais são seus maiores sonhos e objetivos. - O que pretende fazer para conquistar esses sonhos. - Quais valores considera importantes

				para construir um bom futuro (como responsabilidade, respeito, honestidade, perseverança e dedicação). • Como a escola e os estudos podem contribuir para a realização dos seus objetivos. • Como imagina sua vida daqui a 10 ou 20 anos. • De que maneira pretende fazer a diferença na vida das pessoas e na sociedade. • * Quais desafios acredita que poderá enfrentar e como pretende superá-los.
Religião	10/09	5,0	AV2 - Atividade avaliativa individual	• Realização das atividades do livro didático (Unidade 3 – Capítulos 9, 10 e 11). • As atividades deverão ser entregues completas no dia 10/09, conforme a sistemática de avaliação.
Ciências	03/09	5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático e atividades extras O(a) estudante deverá realizar todas as atividades do livro didático e atividades extras que forem propostas pela professora ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
Educação Física.	11/09	2,5	Prática.	Atividades práticas realizadas durante o bimestre.
Semana 14 a 18 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios

História	14/09	10,0	PR – Prova	• Governos nacionalistas na América Latina: características do populismo • Governos militares na América Latina: características em comum • Guerrilhas e revoluções: as FARC • Causas e contexto da descolonização afro-asiática: a Conferência de Bandung • Descolonização na África: as colônias portuguesas e a Revolução dos Cravos • Descolonização na Ásia: Gandhi e a não violência • Governo Getúlio Vargas: a PETROBRAS e o contexto de sua criação • Governo João Goulart: o comício da Central do Brasil e as Reformas de Base • Causas e contexto da descolonização afro-asiática: a autodeterminação dos povos • Governo Juscelino Kubitschek: o Plano de Metas e o desenvolvimentismo
Português	15/09	10,0	PR – Prova	Conteúdos: • Construção de sentidos (ironia, modalização, articuladores textuais) • Modalização Deôntica • Palavras Homógrafas • Usos da Vírgula
Geografia	16/09	10,0	PR – Prova	• Localização e caracterização da Ásia • Geologia • Relevo • Hidrografia • Clima e vegetação • Particularidades culturais e religiosas • População asiática • Tigres Asiáticos • Industrialização
Ciências	17/09	10,0	PR – Prova	• Conceitos em cinemática • Velocidade, movimento progressivo e retrógrado • Variação do espaço e do tempo • Aceleração • Conceito de força • Vetores • Leis de Newton • Leis de Newton • Velocidade média

				• Primeira Lei de Newton
Inglês	17/09	10,0	PR – Prova	• Modal Verbs (<i>can, could, be able to, would</i>) • Modal Verbs (<i>should, shouldn't</i>) • Modal Verbs (<i>may, might</i>) • Modal Verbs (<i>must, mustn't, have to</i>) • Shopping at the Mall • At the Mall
Matemática	18/09	10,0	PR – Prova	• Retas e círculos • Ângulos e arcos • Teorema de Pitágoras • Distâncias no Plano Cartesiano.

Semana 21 a 25 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
2ª chamada (Atestados nas provas)	22/09			
Produção Textual	22/09	10,0	RC - Recuperação	Reescrita da Prova Unificada.
História	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Governos nacionalistas na América Latina: características do populismo • Governos militares na América Latina: características em comum • Guerrilhas e revoluções: as FARC • Causas e contexto da descolonização afro-asiática: a Conferência de Bandung • Descolonização na África: as colônias portuguesas e a Revolução dos Cravos • Descolonização na Ásia: Gandhi e a não violência • Governo Getúlio Vargas: a PETROBRAS e o contexto de sua criação • Governo João Goulart: o comício da Central do Brasil e as Reformas de Base • Causas e contexto da descolonização afro-asiática: a autodeterminação dos povos • Governo Juscelino Kubitschek: o Plano de Metas e o desenvolvimentismo
Arte	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Cap. 7 - Pop art, op art e balé moderno • Cap.8 - Jovem guarda, tropicalismo e canção de protesto e vanguarda paulista. • Cap. 9 - Arte contemporânea na área, moda e arte e arte e consumo

Projeto	23/09	10,0	RC - Recuperação	Conteúdo do bimestre
Ciências	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Conceitos em cinemática • Velocidade, movimento progressivo e retrógrado • Variação do espaço e do tempo • Aceleração • Conceito de força • Vetores • Leis de Newton • Leis de Newton • Velocidade média • Primeira Lei de Newton
Português	24/09	10,0	RC - Recuperação	Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre.
Inglês	24/09	10,0	RC -Recuperação	• Modal Verbs (<i>can, could, be able to, would</i>) • Modal Verbs (<i>should, shouldn't</i>) • Modal Verbs (<i>may, might</i>) • Modal Verbs (<i>must, mustn't, have to</i>) • Shopping at the Mall • At the Mall
Matemática	24/09	10,0	RC -Recuperação	• Retas e círculos • Ângulos e arcos • Teorema de Pitágoras • Distâncias no Plano Cartesiano • Polígonos regulares
Geografia	25/09	10,0	RC -Recuperação	• Localização e caracterização da Ásia • Geologia • Relevo • Hidrografia • Clima e vegetação • Particularidades culturais e religiosas • População asiática • Tigres Asiáticos • Industrialização
Educação Física.	25/09	10,0	RC -Recuperação	Conteúdos realizados durante o bimestre.
Religião	25/09	10,0	RC -Recuperação	Conteúdos trabalhado durante o bimestre.

2026.3 - CRONOGRAMA UNIFICADO DE APLICAÇÃO					
Segmento	1º dia - 14/09 (segunda-feira)	2º dia - 15/09 (terça-feira)	3º dia - 16/09 (quarta-feira)	4º dia - 17/09 (quinta-feira)	5º dia - 18/09 (sexta-feira)
EFAF	História	L. Portuguesa	Geografia	Ciências / L. Inglesa	Matemática
EM	História / Física	LP / Filo. (2ª) / Soc. (3ª)	Geografia / Química	Biologia / L. Inglesa	Matemática / Literatura