

Cronograma de Avaliações

9º ANO - Turma 9MA

2º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	AVALIAÇÕES	CONTEÚDO
	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações do bimestre serão feitas em sala de aula, de acordo com a proposta e andamento do livro didático, com peso 10.0 cada uma.
20/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.
20/05	Geografia	10.0	Trabalho 1	<p>Fazer um texto sobre a importância do rio Tejo para a economia da Península Ibérica.</p> <p>Deve conter: sua história, cinco cidades por onde passa, de que forma é utilizado para práticas de esportes, na área da economia como ele é valorizado, e três curiosidades.</p> <p>As informações acima devem estar em forma de texto contínuo.</p> <p>A cada falta de um item do texto, menos 1,5 pontos.</p> <p>Deve conter: capa e referências bibliográficas (mínimo três, menos wikipédia).</p> <p>Impresso ou escrito a mão . (caneta)</p> <p>fontes (letras) acima de 12, será descontado 0.5.</p>
21/05	Ciências	5.0	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Extração de DNA (página 7 a 8 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> <p><u>MATERIAIS:</u></p>



				<p>Cada dupla de alunos precisa trazer 1 banana (ou outra fruta macia da sua escolha), um prato, 1 garfo, 1 peneira, 2 copos descartáveis transparentes.</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p>PREPARO ANTECIPADO:</p> <p>Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 7 e 8 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p>EXECUÇÃO:</p> <p>Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p>FALTA:</p> <p>No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.
--	--	--	--	--



				- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
22/05	História	10.0	Trabalho 1	Elaborar um quadro comparativo entre: Alemanha totalitária e Itália Totalitária. Deve conter no mínimo 07 comparações. Deve conter referências bibliográficas. Deve conter a SUA OPINIÃO PESSOAL sobre o regime totalitarista. Deve conter capa em folha A4. Deve ser feito totalmente com caneta. impresso ou a mão (régua, caneta e capa).
24/05	Língua Portuguesa	3.0	Resumo de Clássico	Pesquisar e registrar no caderno um bom resumo do Clássico da Literatura brasileira " Dom Casmurro " de Machado de Assis.
27/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Curta-metragem - O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte, página 38.
28/05	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	Apresentar para a turma 02 profissões de familiares que chamam sua atenção, destacando todos os pontos, podendo ser eles positivos e negativos. Apresentação de forma expositiva e recursos visuais. (power point, canva, etc)
28/05	Inglês	10.0	Trabalho	Lista de exercícios - Chapter 3 - What generation do you belong to ? (pages 46 to 63) - Generations vocabulary - If clauses (zero conditional) Orações condicionais - If clauses (first conditional)
28/05	Matemática	10.0	Trabalho 1	Lista de exercícios sobre produtos notáveis e equações e fatorações algébricas. Individual, a ser realizado em sala de aula.
29/05	Língua Portuguesa	7.0	Trabalho de interpretação da leitura paradidática I	Ler o livro paradidático " Dona Casmurra e Seu Tigrão " para realizar atividade interpretativa escrita, individual , sem consulta, em sala de aula.
04/06	Matemática	10.0	Avaliação 1	Capítulo 4: - Ângulos em Triângulos; - Ângulos em Polígonos; - Ângulos e Retas.



05/06	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Capítulo 1: <ul style="list-style-type: none">- Articuladores textuais;- Estruturas sintáticas;- Análise morfosintática;- Leitura e interpretação do texto.
07/06	Ciências	5.0	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: Cromossomos: as peças de um jogo (página 14 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados na página 14 do livro. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> <p><u>MATERIAIS:</u> Cada dupla de alunos precisa trazer: 7 copos descartáveis e um saquinho pequeno de balinhas coloridas tipo jujubas (goma) ou de confetes tipo M&Ms; uma cebola pequena; palitos de dente; caneta permanente.</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u> Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o experimento descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u> Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no livro e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão na mesma página, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve apresentar a página do experimento completa ao professor para receber o visto de participação.</p>



				<p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u> Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
10/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Modernismo - Elaborar um projeto para sua cidade, conforme as construções nas páginas 46 e 47 do Livro de Arte. O desenho do projeto será realizado na página 48. Data de entrega: 10/06.
10/06	Educação Física	10.0	Trabalho 2	-Atividades Práticas- Modalidades realizadas em aula (handebol, Futsal, Basquetebol, Atletismo-corridas).
10/06	Geografia	10.0	Trabalho 2	Elaborar um MAPA CONCEITUAL: a história do EURO. Deve conter no mínimo 12 quadradinhos. Pode ser impresso ou escrito. utilizar CANETA se for escrito a mão. Utilizar folha A4.



				Colocar nome, turma e data na canto inferior esquerdo.
12/06	História	10.0	Trabalho 2	Faça uma linha do tempo. Assunto: a trajetória política de Getúlio Vargas Deve ser feito em folha A4 Colocar o nome, data e turma na parte inferior esquerda da folha. Deve ser feito a caneta . Utilize régua.
14/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	Relatório de leitura do livro paradidático " Soldado desarmado ". Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none">● Resumo dos capítulos (2 parágrafos)● Crítica do livro● Recomendação
21/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático e anotações das aulas expositivas.
21/06	Ciências	10.0	Trabalho 1	TEMA: Epigenética e os fatores externos de marcação (página 32 a 35 - livro 2). DESCRIÇÃO: É importante não esquecer de solicitar o roteiro do experimento com a professora. Este trabalho será dividido em duas partes. Na primeira parte, o aluno realizará em casa (individualmente) um experimento chamado "Investigando os Efeitos do Estresse na Expressão Gênica", cujo roteiro será entregue pela professora em aula, antecipadamente à data de entrega dos resultados. O aluno deverá seguir o roteiro e realizar o experimento em casa. No dia marcado no cronograma, o aluno trará os resultados do seu experimento anotados na folha do roteiro para realizar a segunda parte do trabalho, em grupos na sala de aula. MATERIAIS NECESSÁRIOS: 4 plantas (pode ser uma planta comum, como o feijão). Copos de plástico ou pequenos vasos. Terra para plantio. Água. Sal de cozinha (para simular estresse) Caneta e papel para anotações. Cronômetro (pode ser o celular). OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá



			<p>sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p>FALTA: Se o aluno faltar, deverá procurar a professora assim que retornar, para receber a atividade e as orientações para realizar em casa e entregar depois em data combinada com a professora, com redução de 25% da nota total.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compreensão do Conceito de Epigenética (1 ponto):<ul style="list-style-type: none">· Demonstração de compreensão do conceito de epigenética e seus mecanismos básicos.2. Pesquisa e Apresentação dos Estudos de Caso (1 ponto):<ul style="list-style-type: none">· Identificação correta dos fatores externos envolvidos no estudo de caso e explicação de como esses fatores afetam a expressão genética.3. Participação na Discussão e Apresentação (1 ponto):<ul style="list-style-type: none">· Participação ativa na discussão em sala de aula sobre os estudos de caso apresentados.· Contribuição significativa para a análise dos resultados e para a compreensão dos conceitos discutidos.4. Execução do Experimento e Coleta de Dados (1 ponto):<ul style="list-style-type: none">· Execução cuidadosa do experimento, seguindo os procedimentos estabelecidos.· Coleta precisa de dados durante o experimento, incluindo observações detalhadas e registros adequados.5. Análise dos Resultados e Interpretação (1 ponto):<ul style="list-style-type: none">· Análise correta dos dados coletados durante o experimento.· Interpretação clara dos resultados em relação aos objetivos do experimento e aos conceitos de epigenética.6. Relatório do Experimento (1 ponto):
--	--	--	--



				<ul style="list-style-type: none">· Apresentação organizada e completa dos resultados do experimento em um relatório escrito. <p>7. Criatividade e Originalidade (1 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none">· Demonstração de criatividade na abordagem do tema da epigenética e dos fatores externos.· Apresentação de ideias originais e insights pessoais durante as atividades do trabalho. <p>8. Cumprimento de Prazos e Requisitos (1 ponto):</p> <ul style="list-style-type: none">· Entrega pontual de todas as partes do trabalho, incluindo pesquisas, apresentações e relatório do experimento.· Atendimento aos requisitos estabelecidos pelo professor em relação ao conteúdo e formato do trabalho. <p>9. Colaboração e Trabalho em Equipe (2 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none">· Demonstração de colaboração eficaz e respeitosa com os membros da equipe durante todas as etapas do trabalho.· Distribuição equitativa das tarefas e contribuição igualitária de todos os membros para o sucesso do trabalho.
24/06	Geografia	10.0	Avaliação	Capítulos 04 e 05.
25/06	Inglês	10.0	Avaliação	Chapters 3 and 4 (Your future job) - Generations vocabulary - Jobs vocabulary - If clauses (zero conditional) Orações condicionais - If clauses (first conditional) - If clauses (second conditional)
25/06	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, uma aula expositiva sobre finanças em geral, deverá ser elaborado um relatório com os principais pontos da explicação do professor e entregue ao final da aula.
25/06	Matemática	10.0	Avaliação 2	Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none">- Equações e Fatorações Algébricas- A fórmula de Bháskara;- Equações do 2º grau em problemas práticos.
26/06	História	10.0	Avaliação	Capítulo 04: totalitarismo e crise de 1929. Capítulo 05: A era Vargas.



26/06	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	Capítulo 1 e 2 <ul style="list-style-type: none">- Articuladores textuais;- Estruturas sintáticas;- Análise morfosintática;- Progressão temática;- Uso do hífen;- Variação linguística;- Estrangeirismo, anglicismo;- Leitura e interpretação do texto.
28/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho de interpretação da leitura paradidática II	Ler o livro paradidático “Soldado desarmado” para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula.
28/06	Ciências	10.0	Avaliação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Herança das características (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 17). Capítulo 5 - Somos todos diferentes (páginas 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29).
10/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Capítulo 1 e 2 <ul style="list-style-type: none">- Articuladores textuais;- Estruturas sintáticas;- Análise morfosintática;- Progressão temática;- Uso do hífen;- Variação linguística;- Estrangeirismo, anglicismo;- Leitura e interpretação do texto;- Redação (para quem não fez ou tirou nota baixa no bimestre);- Leituras paradidáticas.
05/07	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura do livro paradidático “Soldado desarmado” . Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none">● Resumo dos capítulos (2 parágrafos)● Crítica do livro● Recomendação
08/07	Arte	10.0	Superação	Música popular brasileira no século XX - O trabalho será realizado em sala de aula. Questionário - Livro de Arte, páginas 59 e 60.
08/07	Educação Física	10.0	Superação	-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.

08/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Herança das características (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 17). Capítulo 5 - Somos todos diferentes (páginas 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29).
08/07	Geografia	10.0	Superação	Capítulo 04 e Capítulo 05.
09/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação bimestral, individual. O aluno poderá realizar uma avaliação de superação e recuperar notas abaixo do desejado.
09/07	Projeto de Vida	10.0	Superação	Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre.
09/07	Inglês	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre.
10/07	História	10.0	Superação	Capítulo 04: totalitarismo e crise de 1929. Capítulo 05: A era Vargas.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.