

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes

Atención de apoderados: Jueves de 9:45 a 10:30 hrs

Correo: katherine.perez@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Primero básico B

Semana del 27 al 30 de abril

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
 - El horario de atención de profesores se debe solicitar la hora en **portería**, solo se atenderá a **3 apoderados**.
 - Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar ***dos colaciones saludables***.
 - Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polorones de otro color, además no deben usar joyas.
 - Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: **La vicuña, Autor: Stella Romero, editorial: Aces.**
 - **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
 - Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. katherine.perez@adm.educadventista.org
 - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de guías y cuaderno. Al terminar cada lección se realizará un dictado con notas acumulativas, posteriormente se da comienzo a una nueva lección. Nota por cada tres dictados.
1. **Lunes 27 de abril:** Acto cívico "Día del Carabinero". Los estudiantes pueden asistir caracterizados de carabineros o algún accesorio alusivo. (Opcional)
 2. **Martes 05 de mayo:** Reunión E. básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50.
 3. **Jueves 07 de mayo:** Reunión E. media. Los estudiantes se retiran a las 17:50
 4. **Viernes 22 de mayo:** Interferiado NO HAY CLASES.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias naturales	Como cuido mi cuerpo	Lunes 27 de abril	Estudiar libro del estudiante páginas 30 – 39.
Música	Himno del Colegio Adventista	Lunes 27 de abril	Se envía la pauta de cotejo y el link del himno.
Lenguaje y Comunicación	Plan Lector	Lunes 04 de mayo	La Vicuña
Lenguaje y Comunicación	Lección ojo, lección mamá y lección mano	07 de mayo	Se enviarán libros Matte para estudio.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa Estudiar para dictado	OA: 3 – 4 – 8 – 13 Lección 3: “mano” DÍA 1: Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis. <u>Se realiza dictado de lección mamá.</u> Materiales: Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Martes	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra. ● Practican la caligrafía de la letra en estudio. ● Escritura en el libro Matte. Materiales: Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.
	Miércoles	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita. ● Lectura en el libro Matte. ● Escritura en el cuaderno de asignatura. Materiales: Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Jueves	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 Día 4: Guía formativa ● Lectura individual ● Desarrollo de guía resumen de la lección. ● Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado. Materiales: Cuaderno rojo, estuche con todos los útiles marcados y carpeta roja.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos Los estudiantes trabajan en el libro.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes		<p>OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan guía de aprendizaje N°4 Descomponer pictórica y simbólica. • Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos. • Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. • Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica. <p>Estuche con todos sus materiales.</p>
	Jueves	formativo	<p>OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan guía de aprendizaje N°5 Descomponer pictórica y simbólica. • Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos. • Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. • Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica. <p>Estuche con todos sus materiales.</p>
Viernes	formativa	Feriado legal día del trabajador	

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativo	<p>Lección: Como cuido mi cuerpo (OA6)</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libro del estudiante páginas 30 hasta la 39. - Guía trabajada en clases. -Actividades realizadas en cuaderno.
Miércoles	Formativo	<p>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</p> <p>Actividad: Se realiza una introducción a la nueva unidad. Trabajan en su libro de texto del estudiante.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril Prof. Jaime Contreras	Sumativo	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA Se tomará una estrofa y coro del himno del colegio adventista de Calama Solos y en grupos. Practicar en casa. Se envió el link del himno al grupo del curso por medio de la profesora jefe.</p> <p>RESUMEN PAUTA DE COTEJO A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura corporal: (3 PTS.) • Memorización: (3 PTS.) • Ritmo: (3 PTS.) • Articulación: (3 PTS.) • Disciplina en ensayos anteriores: (3 PTS.) • Respeto al compañero: (3 PTS.) • Registro del himno en cuaderno: (3 PTS.) <p>21 PTS. EN TOTAL</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes		<p>OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><u>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</u></p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar. Páginas 22 a la 31</p>
	Jueves		<p>OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><u>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</u></p> <p>Actividad: Los estudiantes continúan trabajo en el texto escolar.</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	Conocer e identificar capacidades físicas básicas de fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia.
	Miércoles	Formativa	<p>Objetivo de clase: Actúan con seguridad en los juegos y ejercicios propuestos; por ejemplo: se atreven a iniciar sus actividades sin esperar a ver cómo la realizan sus compañeros.</p> <p>OA 01: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Formativa	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enviar una foto de su hijo (a). Tamaño 4 x 3 cm. - tijeras -una hoja de cartulina española, color a elección. -pegamento silicona líquida o cola fría - 4 goma eva glitter de diferentes tonos rosas -un palo de paleta color verde o amarillo

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativa	Unidad 1: Jesús me ama. Los estudiantes trabajan en el libro de religión "Cada día con Dios"
	TEMPLO		
Jueves	Formativa	<p><u>Los estudiantes asisten al templo del colegio.</u> Es importante reforzar las normas dentro del templo, respeto y reverencia en todos los programas semanales. Los estudiantes asisten al templo del colegio. Se comenzará a registrar en lirmi los comportamientos que no cumplan con las normas.</p>	

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 29 de abril	Formativo	<p>Unit 2 – At school obj: Conocer números en inglés</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado (inglés) - Libro de asignatura - Estuche completo (lápiz, pegamento en barra y colores) - Repasar el vocabulario de la unidad: (eraser, pencil, pen, book, schoolbag, teacher, student, board, sharpener, pencil case, desk, chair, ruler)

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 01 DE MAYO		<u>Feriado legal: Día del trabajador.</u>