

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND07MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e

professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1**23/02 a 27/02**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2**19/03 a 25/03**

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês

Calendário Organizacional – REC**30/03 a 02/04**

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
Disciplina Português / Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE(adrianaa.silva@adm.educadventista.org) Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Os critérios avaliativos das disciplinas de inglês e arte serão enviados posteriormente via eclass.

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7º MA 24/02	10,0	Origem e expansão do islamismo.	Atividade Gamificada - Atividade individual com Chromebook em sala de aula. - Atividade com perguntas fáceis, médias e difíceis, nos formatos de múltipla escolha, complete, analítica e verdadeiro ou falso. - O game usa sons para acertos e erros, tornando a experiência mais envolvente e divertida. - O game usa imagens ou cores para tornar o quiz mais divertido. - O game usa sons permite que o aluno revise sua resposta ao final. <u>A atividade será avaliada de acordo com a quantidade de acertos do quiz.</u>
	7º TA 26/02			
AV.2	19/03	10,0	Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12/03	10,0	Livreto de História – O Renascimento cultural na Europa moderna Critério de Correção: Capa do Livreto (1,0 ponto) Elementos obrigatórios: Nome da escola, nome da disciplina, nome do aluno e turma. Conteúdo Informativo (3,0 pontos) Tópicos abordados: O livreto deve conter pelo menos 4 temas, como: - Contexto histórico do Renascimento 4 Renascentistas e suas contribuições - Avanços nas artes e ciências - Impacto do Renascimento na sociedade moderna - O livreto deverá ser feito com 4 folhas sulfites dobradas ao meio totalizando 16 páginas A4 no mínimo (2,0 pontos) - Estética e coerência (1,0 pontos)	

	27/01 a 31/03	3,0	Atividades de Classe e Casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Capítulo 1. Aspectos Territoriais e Cartográficos do Brasil.	Confecção do Mapa do Brasil. O aluno deverá confeccionar um mapa do Brasil e marcar os pontos limítrofes de cada região: Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Norte e Nordeste. Para que o mapa fique completo, ele deve conter: 1. Título: (0,5) Escreva “Mapa do Brasil” no topo do seu trabalho. O título deve ser bem legível e centralizado. 2. Escala: (2,0) A escala mostra a relação entre o mapa e a realidade. Por exemplo, você pode colocar: “1 cm = 100 km”. - Assim, quem olhar o mapa consegue ter uma ideia do tamanho real do Brasil. 3. Rosa dos ventos: (2,0) Desenhe a rosa dos ventos para indicar os pontos cardeais: Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O). Isso ajuda a saber a posição de cada região no mapa. 4. Legenda: (2,0) A legenda explica o que cada cor ou símbolo no mapa significa. Por exemplo, cada região do Brasil pode ter uma cor diferente: • Norte: verde • Nordeste: amarelo • Centro-Oeste: azul • Sudeste: vermelho • Sul: laranja 5. Pontos limítrofes das regiões: (1,5) Marque os limites de cada região no mapa com linhas leves ou pontos. Isso ajuda a visualizar onde termina uma região e começa outra. 6. Colocar as siglas de cada Estado do Brasil. (2,0)

AV.2	25/03	10,0	Capítulo 2. Quadro Natural e socioambiental do Brasil. Parte 1.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Conteúdo bimestral, Cap. 3.	Será entregue em sala de aula uma folha com 15 perguntas sobre o capítulo 3, que trata sobre estrutura geológica do território brasileiro. O aluno poderá usar a apostila para ajudá-lo a responder. Atividade realizada em casa. A folha será entregue 1 semana antes da data.
	01/04	3,0	Tarefas de casa.	Capítulo 1, Capítulo 2 e Capítulo 3.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 – Quanto calor. Medidas de Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico da Terra Condutores e Isolantes.	Em grupo de até 3 alunos (escolhidos pela professora). Em sala de aula. Materiais: Papel A3 (fornecido pela escola); Canetinhas e lápis de cor individual. Elaborar desenhos de tipos de condutores e isolantes encontrados no caso em que a professora apresentará em sala de aula. Avaliação da Atividade – Condutores e Isolantes Valor total: 10,0 pontos 1. Identificação dos materiais (4,0 pontos) Avalia se o aluno: - Identifica corretamente materiais condutores (2,0) - Identifica corretamente materiais isolantes (2,0) 4,0 = identifica corretamente ambos 2,0 = identifica apenas um tipo 0,0 = não identifica corretamente 2. Representação por meio de desenhos (4,0 pontos) Avalia se o aluno: - Elabora desenhos compreensíveis dos materiais (2,0) - Diferencia visualmente condutores e isolantes (ex.: títulos, cores, legendas) (2,0) 4,0 = desenhos claros e bem diferenciados 2,0 = desenhos simples ou pouco claros 0,0 = não realizou os desenhos

				3. Organização e identificação (2,0 pontos) Avalia se o aluno: - Organiza o trabalho (espaço, limpeza, ordem) (1,0) - Identifica os desenhos com nomes ou legendas (1,0) 2,0 = bem-organizado e identificado 1,0 = parcialmente organizado 0,0 = sem organização/identificação
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 – Poupando esforços. Princípios relacionados as máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Mapa mental 16.03 Caderno e apostila 26.01 a 23.03	7,0 3,0	Mapa mental Capítulo 3 – O calor das máquinas Máquinas térmicas Combustíveis e suas características Efeitos socioambientais dos Avanços Tecnológicos Automação e Informatização Caderno e apostila Capítulos 1,2 e 3. Mapa Mental Total: 7,0 pontos Individual e elaborado em casa. Utilizar folha sulfite A4 e canetinhas coloridas. Elaborar com as regras de Mapa Mental explicadas em sala de aula e escritas no caderno. Incluir todos os itens relacionados no capítulo. ✓ 1. Conteúdo (3,0 pontos) - O mapa fala do tema pedido? - As informações estão corretas? - Mostra as ideias mais importantes da matéria?	

			✓ 2. Organização (2,0 pontos) - O tema principal está no centro? - As ideias saem do centro em ramos? - Usa palavras-chave (não textos grandes)? ✓ 3. Linguagem científica (1,0 ponto) - Usa os nomes científicos corretos? - Explica com palavras simples e claras? ✓ 4. Visual e criatividade (0,5 ponto) - Usa cores, setas, símbolos ou desenhos? - O visual ajuda a entender o conteúdo? ✓ 5. Capricho (0,5 ponto) - Letra legível - Trabalho bem-feito e organizado Exercícios– Apostila e Caderno (3,0 pontos) ✓ 1. Exercícios realizados (1,5 ponto) - A maioria dos exercícios foi feita na data - Poucos exercícios em branco Completo: 1,5 Parcial: 0,75 Pouco feito: 0,25 ✓ 2. Correção / entendimento (1,0 ponto) - Respostas coerentes com o conteúdo - Tentativa de resolução, mesmo com erros Maioria correta: 1,0 Algumas corretas: 0,5 Poucas corretas: 0,25 ✓ 3. Organização e capricho (0,5 ponto) - Caderno organizado - Letra legível e datas/identificação
--	--	--	---

			Organizado: 0,5 Pouco organizado: 0,25
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24, 26 e 27/02	10,0	História em quadrinhos – Frase e oração	A atividade será feita em sala de aula, seguindo as orientações da professora e via E-Class. A turma será dividida em grupos e os alunos farão uma história em quadrinhos. Na história, os alunos deverão inserir exemplos dos tipos de frases estudadas. Critérios de correção: Escrita (ortografia e concordância) 5,0 pontos Imagens ou desenhos – 1,0 Legenda com identificação das frases – 2,0 Estética e organização - 2,0
AV.2	23/03	10,0	Sujeito e predicado, tipos de sujeito e coesão	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Fichas 1, 2, 3 e 4 05/03	3,0	Fichas do “Ler é uma descoberta”: Os alunos farão as fichas 1, 2, 3, 4 e 5 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 27/03. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class. A ficha 5 é referente ao paradidático “Esquadrão 7”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura). Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas. A única exceção para isso é a ficha 5, referente ao paradidático “Esquadrão 7” que será feito em sala de aula, no dia 27/03.	
	Ficha 5 27/03	2,0		
R1	12 e 13/02	10,0	Produção top 1 - Notícia Atividade realizada em sala de aula.	

R2	05 e 06/03	10,0	Produção top 2 – Entrevista Atividade realizada em sala de aula.
S1	02/03	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2: Anunciando o Messias	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	05/03	3,0	Compreender a iniciativa de Deus na história da salvação, reconhecendo que Ele se revela ao ser humano ao enviar Seu Filho ao mundo. Atividades: - Atividade escrita em sala de aula (reflexão orientada a partir do conteúdo estudado) - Atividades do livro didático, desenvolvidas parcialmente em sala e parcialmente como tarefa para casa. - Organização e apresentação do caderno/trabalho – 1,0 ponto - Compreensão do conteúdo estudado – 1,0 ponto - Capacidade de explicar com as próprias palavras – 1,0 pontos	
	09/03	3,0	Objeto: Compreender as profecias bíblicas sobre o Messias e reconhecer seu cumprimento na pessoa de Jesus. Ênfase do conteúdo: - Promessas feitas no Antigo Testamento - Cumprimento das profecias em Jesus - Fidelidade de Deus às Suas promessas Atividades Avaliativas - Análise de textos bíblicos proféticos (atividade guiada) - Atividades do livro didático - Registro organizado do caderno Critérios - Organização e clareza das respostas – 1,0 ponto - Compreensão do sentido das profecias – 1,0 ponto - Relação entre promessa e cumprimento – 1,0 ponto	

AT	12/03	4,0	Objetivo das atividades em vista do significado da vinda de Jesus. Refletir sobre o significado da vinda de Jesus para a vida humana e reconhecer as responsabilidades que essa revelação traz. Atividades: • Produção escrita (síntese ou mapa conceitual) • Atividades finais do livro • Participação nas discussões em sala CrITÉrios: • Organização e estrutura do trabalho – 1,0 ponto (Apresentação organizada, letra legível, ideias bem distribuídas e identificação completa: nome, turma e disciplina.) • Síntese correta dos conteúdos estudados – 1,5 ponto (Capacidade de organizar e expressar as ideias principais do conteúdo estudado, demonstrando compreensão do tema.) • Aplicação do conteúdo à vida prática – 1,5 ponto (Relacionar o conteúdo estudado com situações do cotidiano, apresentando exemplos coerentes e reflexões pessoais.)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 a 27/02 (durante as aulas)	5,0	Triângulos A explicação, em imagem, também estará disponível no e-class.	ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA Conteúdo: Triângulos Valor: 5,0 pontos Realização: Individual – em sala de aula Os alunos realizarão, em sala de aula, uma atividade prática avaliativa de Matemática, envolvendo análise, construção e organização de figuras geométricas, com foco em triângulos. A atividade será totalmente produzida pelo aluno durante as aulas (utilizando a pesquisa prévia realizada em casa), sem modelos prontos fornecidos pelo professor, com o objetivo de avaliar: • compreensão conceitual; • capacidade de análise; • organização do pensamento matemático; • autonomia na produção. 🔍 PESQUISA PRÉVIA (OBRIGATÓRIA) Para preparação, o aluno deverá pesquisar em casa exemplos de mosaicos formados por triângulos, apenas como referência visual e inspiração. ⚠️ ATENÇÃO: • A pesquisa não será copiada. • Não será aceita reprodução ou cópia de mosaicos já existentes (livros, internet, imagens prontas). • O material pesquisado servirá somente como exemplo.

				O aluno deverá criar uma produção autoral, desenvolvida exclusivamente em sala de aula.  IMPORTANTE - A pesquisa prévia não substitui a atividade. - A nota será atribuída com base no trabalho desenvolvido em classe, considerando critérios matemáticos e conceituais. - Trabalhos que caracterizem cópia direta não atenderão aos objetivos da avaliação.  RESUMO FINAL - Pesquisa prévia: 0,5 - Três triângulos diferentes: 0,5 - Classificação e explicação: 1,5 - Mosaico geométrico: 2,0 - Relatório e organização: 0,5  TOTAL: 5,0 pontos  MATERIAIS (trazer no dia da atividade) - Pesquisa prévia - Régua - Canetas e lápis coloridos 3 folhas de papel quadriculado 2 folhas de papel canson A4 10 Folhas de sulfite ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA EM ATÉ 5 AULAS. NÃO SERÁ PERMITIDO AULAS EXTRAS PARA O TÉRMINO
	19/02 e 20/02 7º TA	5,0	Cap. 1.3 Múltiplos e divisores comuns (páginas 11,12 – apostila e exercícios do caderno)	
	20/02 7º MA		Cap. 1.4. Raiz quadrada (página 14 – apostila e exercícios do caderno)	Atividade individual impressa em sala de aula, sem consulta O aluno deverá estudar pelos exercícios dados da apostila e no caderno

AV.2	20/03	10,0	Capítulo 3 - Números Inteiros (estudar todos os exercícios dados no caderno sobre números inteiros)	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	1ª data: 10/03 2ª data: 11/03	1ª data: 8,0 pontos 2ª data: 5,6 pontos	Números inteiros ATIVIDADE PARA TRAZER PRONTA DE CASA JOGO MATEMÁTICO Regras de Sinais – 7º Ano  Valor total: 8,0 pontos  ETAPA 1 — PLANEJAMENTO DO JOGO  (Pensar antes de montar) O aluno deverá planejar previamente como será o jogo de tabuleiro. É necessário decidir: - o formato do tabuleiro (trilha, caminho ou circuito); não pode ser dominó e jogo de cartas. - as regras do jogo, incluindo: - como o jogador anda no tabuleiro; - quando deve pegar cartas; - o que acontece quando o jogador erra uma conta; - como o jogador vence o jogo.  O jogo precisa funcionar corretamente, não apenas ser bonito.  Essa etapa faz parte da avaliação geral do trabalho.  ETAPA 2 — CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO  (Obrigatório)	

- Produzir um **tabuleiro** (de 30cm X 40cm – no mínimo, de material resistente) **com, no mínimo, 30 casas numeradas.**
- As casas devem formar um **percurso contínuo e lógico**, permitindo o andamento do jogo.
- É permitido criar **casas especiais**, como:
 - desafio matemático
 - explique o sinal
 - avance casas
 - volte casas

Desde que estejam **diretamente relacionadas às regras de sinais.**

Critérios de avaliação:

- ✓ Organização do tabuleiro — **1,0 ponto**
- ✓ Números legíveis — **0,5 ponto**
- ✓ Percurso bem definido e funcional — **0,5 ponto**

🕒 **Valor da etapa: 2,0 pontos**

ETAPA 3 — CONSTRUÇÃO DAS CARTAS MATEMÁTICAS

📌 **(Obrigatório)**

Produzir **no mínimo 24 cartas**, contendo operações com números positivos e negativos.

⚠ **Todas as cartas devem ser DIGITADAS.**

Caso as cartas não estejam digitadas, **essa etapa receberá nota 0,0.**

Distribuição das cartas:

- **6 cartas de adição — 0,5 ponto**
- **6 cartas de subtração — 0,5 ponto**
- **4 cartas de multiplicação — 0,5 ponto**
- **4 cartas de divisão — 0,5 ponto**
- **4 cartas desafio**, com operações mistas (mais de uma operação) — **0,5 ponto**

- ✓ Todas as operações devem estar corretas
- ✓ Uso correto dos sinais (+ e -)

🕒 **Valor da etapa: 2,5 pontos**

			 ETAPA 4 — REGRAS DO JOGO (DIGITADAS E IMPRESSAS)  (Obrigatório) As regras devem ser: ✓ digitadas no computador ✓ impressas ✓ claras e organizadas As regras devem explicar: • como jogar — 0,5 ponto • como avançar ou voltar no tabuleiro — 0,5 ponto • o que acontece em caso de erro — 0,5 ponto • como o jogador vence o jogo — 0,5 ponto • capa com dados escolares e nome completo digitado — 0,5 ponto  Valor da etapa: 2,5 pontos  ETAPA 5 — ORGANIZAÇÃO FINAL (ENTREGA) • Entregar o jogo completo: ○ Tabuleiro de 30cmx 40cm (no mínimo) - feito com material consistente ○ cartas ○ regras impressas • Material organizado em caixa (tamanho adequado ao tabuleiro sem que necessite dobrar mais de uma vez): 1,0 ponto • Nome do aluno e turma devidamente identificados  Valor da etapa: 1,0 ponto
	Até dia 31/03	2,0	Atividades do livro e do caderno passadas durante o bimestre. Elas serão vistas diariamente durante as aulas e após a correção não serão mais aceitas como pontuação.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	31/03	

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA 11/04	10,0	Atividade Física & Saúde	A Avaliação será formativa e contínua observando: Participação e Envolvimento (1,0 Ponto) Desenvolvimento das Habilidades (1,0 Ponto) Coordenação Motora e Controle Corporal (1,0 Ponto) Cooperação e trabalho em equipe (1,0 Ponto) Respeito as Regras (1,0 Ponto) Autonomia, Responsabilidade e Atitudes (1,0 Ponto) Trabalho “Esporte e Saúde no Dia a Dia” (4,0 Pontos) Tema: A Importância da Atividade Física para Saúde. - O que é atividade física? - Quais são benefícios para o corpo e para mente? - O que acontece quando a pessoa é sedentária? - Dê exemplos de Atividades Físicas que podem ser praticadas (Indoor e Outdoor) O trabalho deverá ser feito das seguintes formas: - Manuscrito em folha de Almacão (cada aluno deverá trazer o material). - Com Capa (Nome, Série, Título do trabalho e data) - Letra Legível / Conteúdo Organizado Critério avaliativo do Trabalho: - Relação do conteúdo com o dia a dia e com o tema (2,0 Ponto)
	7ºTA 11/04			

				- Presença de título, identificação, desenvolvimento organizado e conclusão - com letra legível e parágrafos adequados. (1,0 Ponto) - Apresentação (1,0 Ponto) <u>Atividade realizada em sala de aula</u>
PRODUTIVIDADE	04/03	10,0	Atividade Física & Saúde	Mapa Mental Tema Central: Atividade física e Saúde Saúde Mental OU Saúde Física Individual e elaborado em casa. 1. Conteúdo (3,0 pontos) - O mapa fala do tema pedido? - As informações estão corretas? - Explica com palavras simples e claras? 2. Organização (3,0 pontos) - O tema principal está no centro? - As ideias saem do centro em ramos? - Usa palavras-chave (não textos grandes)? 3. Visual e criatividade (4,0 pontos) - Usa cores, setas, símbolos ou desenhos? - O visual ajuda a entender o conteúdo? O trabalho deverá ser feito das seguintes formas: - Em Folha de Sulfite A4 (Branca) - Feito a Mão - Nome, série e data

				<u>NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FORA DO PADRÃO SOLICITADO</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

