



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

2º ANO A – Prof.ª Ivete

**DISCIPLINA: Língua Portuguesa**

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Produção textual: direitos das crianças (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E HISTÓRIA)	NOTA DE ATIVIDADE (AT) 10,0	Cartaz: Produzir um texto em quadrinhos com os direitos das crianças e ilustrar: sugestão livro 2 - história, página 51.	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa. A criança escolherá 3 ou 4 Direitos para confeccionar o cartaz. <b>Crítérios avaliativos:</b> Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.
26/05	Ditado de frases e palavras; ortografia (sinais de pontuação; M antes de P e B; uso do cedilha; palavras com V/F, e T/D).	ATIVIDADE AVALIATIVA(AV) 10,0	Ditado em folha pauta.	<b>Orientações gerais:</b> Será avaliado em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Escrita alfabética, oralidade, decodificação, regras de pontuação.
01/06	Leitura e interpretação de texto; separação silábica, singular e plural, sinônimo e antônimo.	PROVA (PR) 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado.	<b>Orientações gerais:</b> prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula.- <b>Crítérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível e apropriação do código alfabético de escrita.
13/06	Leitura e interpretação de texto; separação silábica, singular e plural, sinônimo e antônimo, ditado de frases e palavras; ortografia (sinais de pontuação; M antes de P e B; uso do cedilha; palavras com V/F, e T/D).	RECUPERAÇÃO 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	<b>Orientações gerais:</b> prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula.- <b>Crítérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível e apropriação do código alfabético de escrita.

**DISCIPLINA: Matemática**

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
06/05	Composição e decomposição de números.	NOTA DE ATIVIDADE (AT) 10,0	Compor e decompor números utilizando diferentes suportes (ábaco, material dourado)	<b>Orientações gerais:</b> atividade realizada em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Registros escritos e prático.
20/05	Adição	Prova (PR1) 10,0	Resolver problemas com os significados de juntar, acrescentar, comparar e completar quantidades, em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental ou outras estratégias pessoais.	<b>Orientações gerais:</b> Prova individual, sem consulta. Realizada em sala de aula. <b>Crítérios Avaliativos:</b> Compreensão do significado de juntar; realizar cálculo de adição; resolver problemas de adição; utilizar sinais convencionais (+, =) na escrita das operações.
03/06	Subtração.	TAREFAS DIÁRIAS (TD) 10,0	Exercitar o raciocínio lógico, o cálculo mental por meio da resolução de problemas.	<b>Orientações gerais:</b> Prova individual, sem consulta. Realizada em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Compreensão o significado de tirar, comparar e completa.
14/06	Composição e decomposição de números. adição e subtração.	RECUPERAÇÃO (REC) 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	<b>Orientações gerais:</b> Prova individual, sem consulta. Realizada em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo apresentado com registro escrito.

**DISCIPLINA: História**

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Produção textual: direitos da crianças (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E HISTÓRIA)	NOTA DE ATIVIDADE (AT) 10,0	Cartaz: Produzir um texto em quadrinhos com os direitos das crianças e ilustrar: sugestão livro 2 , página 51.	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa . A criança escolherá 3 ou 4 direitos para confeccionar o cartaz. <b>Crítérios avaliativos:</b> Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.
24/05	Fotografando o cotidiano: Linha do tempo	TRABALHO (TB) 10,0	Produzir um cartaz com fotografias de momentos especiais desde a gestação até os dias de hoje, embaixo de cada imagem relatar o acontecimento. O trabalho deverá ter no mínimo uma imagem para cada fase de desenvolvimento da criança ou de cada ano de vida. Exemplos: ultrassom, fotos do parto, engatinhando, 1ª ano de vida, aniversários, etc...	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa, deverá ter o título: <b>Minha linha do tempo.</b> <b>Crítérios avaliativos:</b> Serão avaliados: a escrita, organização, coerência com texto e pontualidade.

**DISCIPLINA: Geografia**

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
18/05	Ruas e endereços	PESQUISA (PE) 10,0	Pesquisa sobre o Campo Limpo: Realizar um resumo com os principais fatos: como surgiu, quando, quem foram os primeiros habitantes, etc., sugestão pesquisa: <a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Campo_Limpo_(distrito_de_S%C3%A3o_Paulo)">https://pt.wikipedia.org/wiki/Campo_Limpo_(distrito_de_S%C3%A3o_Paulo)</a>	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa . A criança deverá escrever um resumo da pesquisa no caderno meia-pauta e ilustrar. <b>Crítérios avaliativos:</b> Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.
02/06	Organização das ruas	AULA PRÁTICA (AP) 10,0	Confecção coletiva Maquete da rua da escola	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa e na sala de aula. A criança deverá produzir um imóvel da rua da escola em miniatura : _____, para a confecção da maquete em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Serão avaliados: criatividade, organização, capricho e socialização.

**DISCIPLINA: Ciências**

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
16/05	Bichonário (dicionário de animais)	PESQUISA (PE) 10,0	Cada aluno (a) deverá pesquisar as características de um animal com a letra inicial do nome sorteado em sala de aula. A pesquisa será individual em casa e a produção do bichonário será coletiva em sala de aula. A pesquisa deverá conter: Qual é seu habitat natural; qual o tipo de alimentação, tempo de vida, peso, altura, tipo de cobertura do corpo e uma curiosidade.	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa e em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Serão avaliados: letra legível, organização, ilustração, coerência com texto e pontualidade.
27/05	O que tem vida e Vida de bicho	PROVA (PR) 10,0	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado.	<b>Orientações gerais:</b> prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula. <b>Crítérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.

10/06	O que tem vida; Vida de bicho e Vida de planta	<b>RECUPERAÇÃO (REC) 10,0</b>	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	<b>Orientações gerais:</b> prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula <b>Critérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.
-------	--	-------------------------------	---	---

### DISCIPLINA: Ensino Religioso

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
09/05	oração Pai Nosso (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR ENSINO RELIGIOSO/ ARTE)	<b>TRABALHO (TB) 10,0</b>	Escrever a oração do Pai Nosso e ilustrar.	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em sala de aula. <b>Critérios avaliativos:</b> Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto.
30/05	A vida de Moisés	<b>Atividade Avaliativa (AT1) 10,0</b>	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado	<b>Orientações gerais:</b> prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula <b>Critérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.
03/06	A vida de Moisés	<b>RECUPERAÇÃO (REC) 10,0</b>	Prova escrita e individual. Registrar por escrito as questões do objeto do conhecimento apresentado durante o bimestre.	<b>Orientações gerais:</b> prova escrita e individual sem consulta, realizada em sala de aula <b>Critérios avaliativos:</b> Domínio do conteúdo; coerência de ideias, letra legível.

### DISCIPLINA: Educação Física

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
09/06	Coordenação motora.	<b>Prova Prática (AP1) - 10,0</b>	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar)(1,0).	<b>Orientações gerais:</b> Será individual realizada em quadra. <b>Critérios:</b> Realizar todos os obstáculos propostos.
Em todas as aulas do bimestre	Participação em aula	<b>Participação (PA1) - 10,0</b>	Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, jogos de derrotas e vitórias, arremesso a cesta, jogos em grupos, amarelinha,	<b>Orientações gerais:</b> Será avaliado individual em quadra. <b>Critérios:</b> Realizar todas as atividade propostas pelo professor e ser participativo nas aulas.
23/06	Coordenação motora.	<b>Recuperação 10,0</b>	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar)(1,0).	<b>Orientações gerais:</b> Será individual realizada em quadra. <b>Critérios:</b> Realizar todos os obstáculos propostos.

### DISCIPLINA: Arte

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
09/05	ração Pai Nosso (ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR ENSINO RELIGIOSO/ ARTE)	<b>TRABALHO (TB) 10,0</b>	Escrever a oração do Pai Nosso e ilustrar.	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em sala de aula. <b>Critérios avaliativos:</b> Serão avaliados: a escrita, organização, ilustração, coerência com texto.
17/05	Recorte e colagem	<b>TAREFAS (TA) 10,0</b>	Montar o coelho gigante e o quebra cabeça Pai e filha, no livro de Arte páginas 33 e 38.	<b>Orientações gerais:</b> Será realizado em casa <b>Critérios avaliativos:</b> Serão avaliados: observação, capricho, coordenação motora, de acordo com os padrões observado nas obras da artista.

### DISCIPLINA: Inglês

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
-------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

10/05	Pronúncia	<b>AV1 - Trabalho 10.0</b>	Mostrar 5 imagens ou brinquedo de animais da fazenda e pronunciar os nomes deles em inglês.	Atividade realizada em sala de aula. Individual. Pronúncia dos nomes dos animais (5,0) mostrar a imagem ou brinquedo que represente o animal (5,0).
Em todas as aulas do bimestre	Adjectives. Demonstratives. Farm animals. Numbers.	<b>PA - Participação 10.0</b>	O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula.	Realizar as atividades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo (a) nas aulas.
14-jun.	Adjectives. Demonstratives. Farm animals. Numbers.	<b>Recuperação 10,0</b>	Atividade escrita com alternativas	Atividade realizada em sala de aula. Individual.

**Obs.:** As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.