

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – 2MA/2MB - NATUREZA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

XC

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário
Organizacional –
Av1**

**18/02 A 26/02 ÚLTIMA SEMANA
DE APRESENTAÇÃO**

**Calendário
Organizacional –
Av2**

19 A 26/03

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03	26/03
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA	QUÍMICA/ARTE	BIOLOGIA/GEO	INGLÊS/HIST.

**Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04**

27/03	30/03	31/03	01/04	02/04
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ARTE	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/ARTE/	BIOLOGIA/GEO.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	23 a 27/02	10,0	NARRATIVA DO ROMANTISMO	ENCENAÇÃO: - Após a escolha do paradidático de um livro de literatura clássica no Brasil ou Europa (do Romantismo), retire um trecho/ cena para encená-lo em grupo. - A montagem do trabalho deverá ser feita em sala de aula com a professora e será em grupos com até 6 alunos. - Antes da encenação, fazer um breve comentário/ análise do livro escolhido, e quais as características do período literário. - Escolher a cena do livro até o dia 10/02 e falar para a professora em sala (roteiro em folha à parte). - A nota será individual, respeitando os critérios propostos. - Caso algum grupo tenha divergências com outro grupo e/ ou membros do próprio grupo, brinque de maneira ofensiva, maltrate ou digam impropérios, os participantes perderão nota. - A apresentação será com critério de sorteio para vermos quem apresentará primeiro, e assim, sequencialmente os outros. CRITÉRIOS: - Encenação: falar de forma clara e objetiva (com criatividade encenando e dando vida aos personagens). (3,0) - Narrador: toda encenação deverá ter um narrador que explicará a cena. (1,0) - Não é preciso ter figurinos, porém, o grupo <u>deverá usar acessórios</u> que ajudem na caracterização, como placas, perucas, óculos, etc. Mostrar os acessórios e tudo que

				for utilizar, com antecedência à professora. (1,0) - Enredo: Coerente com a veracidade do livro. (1,0) - Tempo mínimo de apresentação: 3 minutos /tempo máximo da apresentação: 10 minutos (1,0) - Análise antes da encenação contendo enredo, cena, contextualização e características do período literário. (2,0) - Participação em sala de aula para organização da apresentação. (1,0) *Improperios e/ou brigas durante a montagem ou encenação (-2,0) *Participação durante a aula e durante a apresentação: todos os alunos deverão participar de todas as partes, o aluno que por algum motivo perder, não fazer parte ou não colaborar com o grupo, perderá nota de acordo com os critérios de apresentação. (Até - 10,0)
AV.2	19/03	10,0	Sintaxe do período simples	Avaliação escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Diariamente	7,0	Tarefa diárias: Apostila, caderno, atividades extras.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não

				podendo realizar a entrega ao final do bimestre (Atividade dada, atividade vista)
PRODUTIVIDADE 2		3,0	Livro Paradidático	Durante o bimestre, os alunos deverão ler um paradidático escolhido pela professora. Ao final do bimestre, e na data estipulada pela professora (data e paradidático escolhido serão colocados no e-eclass com antecedência), o aluno fará uma verificação de leitura em sala de aula e sem consulta. Essa atividade não tem recuperação e faz parte da produtividade do aluno. Caso haja necessidade do aluno faltar, não poderá realizar em outro momento sem a devida autorização, com antecedência, da professora e\ou orientação mediante apresentação de atestados.
BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido,

				mediante avaliação).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Módulo 01: O Criador - a visão de Jesus sobre Deus	Trabalho interdisciplinar Ensino Religioso e Inglês: Os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer uma pesquisa e apresentação sobre diferentes religiões no mundo
	19/03	10,0	Módulo 02: O início - a visão de Jesus sobre o plano original de Deus	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Módulo 01 e 02	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	EM13MAT104 EM13MAT203 EM13MAT303	Na disciplina de Matemática, o projeto terá foco na educação financeira , explorando porcentagens, acréscimos e decréscimos, bem como juros simples e compostos, a partir da simulação de custos, preços e tomada de decisões financeiras relacionadas à produção e comercialização de um perfume
	20/03	10,0	MÓDULO 2	Avaliação escrita com 10 questões. Estudar todo conteúdo trabalhado em sala (caderno, livro e listas feitas em sala ou via eclass). As contas devem ser mantidas para validar as questões, mesmo aquelas que forem objetivas. Questões onde a resposta final for obtida através de cálculos incorretos, não serão aceitas, assim como questões rasuradas. Durante a realização da avaliação, não será permitido emprestar materiais de qualquer tipo.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Ao decorrer do bimestre	7,0 Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula.
	CADERNO/ LIVRO			As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. - Atividade dada, atividade vista e carimbada! Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e divididos pela nota total, sendo que a nota do aluno será a média da quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.
				3,0 Simulado interdisciplinar

RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	hidrostática	Robô Hidráulico Biomimético Os alunos irão desenvolver um robô de papelão com sistema hidráulico, utilizando seringas, mangueiras e água, inspirado em movimentos de seres vivos, aplicando o conceito de biomimética. O robô deverá executar pelo menos um movimento controlado hidraulicamente, simulando estruturas naturais como mãos, patas, garras ou tentáculos. A atividade integra conceitos de Física (pressão e transmissão de força), Biologia (biomimética e adaptação dos seres vivos) e Tecnologia, estimulando o planejamento, a criatividade, o trabalho em equipe e a resolução de problemas por meio da construção e testes do protótipo. O ROBÔ SERÁ CONSTRUÍDO EM AULA, TRAZER MOLDES CORTADOS, USAR APENAS PAPELÃO, PALITOS. ARAMES, MANGUEIRAS E SERINGAS. NÃO FAZER BRAÇO HIDRÁULICO DE MADEIRA Apesar do trabalho ser em grupo, serão avaliados individualmente de acordo com a participação em aula e construção.

				Critérios Avaliativos – Robô Hidráulico Biomimético DETALHES NO ECLASS ROBÔ (8 pontos) Estética – 2 pontos Inspiração Biomimética – 3 pontos Relatório e brainstorming– 2 pontos
AV.2	23/03	10,0	hidrostática e termologia	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04			A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.
	CADERNO/LIVRO			CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.
		10,0	hidrostática e termologia	REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com exercícios extras.
				APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.
				LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta.
				Entregar na data combinada em aula e eclass.
				*Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

QUÍMICA				
QUI		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Produção de perfumes	- Está descrito no eclass
			A Av1 será em grupo, cada grupo com o seu material, a fragrância a escolha do grupo, de preferência, aroma leve, cada aluno do grupo, irá produzir o seu próprio perfume, com cuidado e cautela, qualquer tipo de brincadeira, a av1 será anulada para o grupo. Esse trabalho será em conjunto com a matéria de Geografia. Caso algum aluno tenha, alergia ou renite, favor comunicar aos professores responsáveis, pode trazer máscara descartável e usar durante a produção. Detalhes da parte de Química, pelo eclass.	
AV.2	24/03	10,0	A av2, será uma avaliação, impressa, individual sem consulta, do conteúdo do módulo 2. Observação: todos os detalhes e explicações, pelo eclass.	- Resolver todos os exercícios na avaliação. - A avaliação pode ser resolvida a lápis, só as respostas a caneta, na cor preta ou azul. - É permitido o uso de calculadora - Não será permitido emprestar material durante a prova.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 LIVRO	10,0	Todas as atividades propostas do livro, caderno, maratona de exercícios e pesquisas, fiquem atentos nas datas de entrega das atividades, participação em sala de aula, organização da sala (limpeza), maiores explicações e datas, pelo eclass.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Perfuma Cas projeto interdisciplinar de criação de perfumes. O objetivo não é apenas produzir uma fragrância, mas compreender como nasce um produto, desde a definição do público-alvo até o planejamento, identidade visual e pesquisa de mercado.	Participação e trabalho em equipe.....2,0 Planejamento do produto (coerência com o público-alvo).....3,0 Pesquisa de mercado e análise.....2,0 Criatividade e organização.....2,0 Apresentação final do projeto.....1,0
	25/03	10,0	Módulos 01, 02 e 03	Módulos 01, 02 e 03
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Biomimética	Robô Hidráulico Biomimético Os alunos irão desenvolver um robô de papelão com sistema hidráulico, utilizando seringas, mangueiras e água, inspirado em movimentos de seres vivos, aplicando o conceito de biomimética. O robô deverá executar pelo menos um movimento controlado hidraulicamente, simulando estruturas naturais como mãos, patas, garras ou tentáculos. A atividade integra conceitos de Física (pressão e transmissão de força), Biologia (biomimética e adaptação dos seres vivos) e Tecnologia, estimulando o planejamento, a criatividade, o trabalho em equipe e a resolução de problemas por meio da construção e testes do protótipo. O ROBÔ SERÁ CONSTRUÍDO EM AULA, TRAZER MOLDES CORTADOS, USAR APENAS PAPELÃO, PALITOS. ARAMES, MANGUEIRAS E SERINGAS. NÃO FAZER BRAÇO HIDRÁULICO DE MADEIRA Apesar do trabalho ser em grupo, serão avaliados individualmente de acordo com a participação em aula e construção. Critérios Avaliativos – Robô Hidráulico Biomimético DETALHES NO ECLASS ROBÔ (8 pontos) Estética – 2 pontos Inspiração Biomimética – 3 pontos Relatório e brainstorming– 2 pontos
	25/03	10,0	Mod 2 e 3	Avaliação com 10 questões

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	modulos 1,2,3 e 4	lista de exercícios Maratona Apostila Caderno em sequência
	CADERNO/ LIVRO			todas as atividades deverão ser entregues via Eclass dentro do prazo estabelecido para cada atividade. os prazos são estendidos e por este motivo, não será aceita atividade fora do prazo. Olhar o eclass toda semana para acompanhar as atividades.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Renascimento Cultural Iluminismo Revolução Gloriosa Revolução Industrial Colonização Inglesa na América Revolução Americana Ouro no Brasil Colonial	Curta CAS A cinematografia é uma ferramenta essencial para o aprendizado histórico escolar, pois amplia a compreensão dos acontecimentos do passado de forma viva e envolvente. Por meio das imagens, sons e narrativas, os alunos conseguem se conectar emocionalmente com diferentes épocas e contextos históricos. O cinema estimula o interesse, a curiosidade e a reflexão crítica sobre os processos históricos e sociais. Assim, a cinematografia enriquece o ensino de História e fortalece a construção do conhecimento no ambiente escolar. Critérios de Produção: - Individual, dupla, trio ou grupo de até seis integrantes. - Escolher o tema histórico em sala de aula e pesquisar filme ou documentário correspondente.

				• Apresentar a pesquisa cinematográfica realizada relacionando com o conteúdo contido na apostila didática. • Entregar cartaz da produção cinematográfica com a releitura correspondente com os integrantes do grupo • Todos os integrantes devem participar de todas as etapas da pesquisa e apresentação.
AV.2	26/03	10,0	Ideias Científicas e Políticas Processos Revolucionários na Inglaterra A formação dos Estados Unidos da América O apogeu da exploração do ouro no Brasil	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Módulos 01, 02, 03, 04	Resolução das atividades da apostila didática. A nota estará relacionada diretamente com a coerência das respostas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Capítulo 1 e 2: Melting pot and cultural shock.	Trabalho interdisciplinar entre ensino religioso e inglês. Os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer uma apresentação em ppt sobre o choque cultural: visão de Deus e divindade nas diversas nações e como essas visões se dialogam e/ou se distanciam. Tanto a apresentação oral quanto a escrita deverá ser feita em inglês.

AV.2	26/03	10,0	Leitura e interpretação de texto (simple past, present continuous, present perfect, present perfect present perfect continuous).	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/LIVRO	10,0	Todas as atividades dadas serão vistas pelo professor e vistas para o aluno receber o ponto. Somente por realizar ou tentar realizar a tarefa o aluno ganhará ponto. Aqui o esforço para fazer será considerado.	Homework, atividades na sala de aula e livro feito ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 18 A 25/02	10,0	APRESENTAÇÃO EM SLIDES + DEBATE Compreender o conceito de performance esportiva , analisando criticamente o uso da dopagem no esporte, seus riscos à saúde, implicações éticas e consequências sociais, valorizando o jogo limpo e o cuidado com o corpo.	Os alunos deverão elaborar uma apresentação em slides (PowerPoint, Canva ou similar), em grupo, contendo: Conteúdo e profundidade do tema 3,0 Organização e sequência dos slides 2,0 Clareza das explicações 2,0 Reflexão crítica e posicionamento do grupo 2,0 Uso de fontes confiáveis 1,0 Total 10,0 TODAS AS DEMAIS INFORMAÇÕES SERÃO COLOCADAS NO ECLASS E PASSADA AOS ALUNOS EM SALA DE AULA	

				➤ O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota. ➤ Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalhos em grupos na casa dos amigos.
AV.2	19 - 26/03	10,0	Construção de prancha de Stand Up Paddle com garrafas PET	Critério e Pontos Uso de materiais recicláveis 2,0 Criatividade e solução técnica 2,0 Estabilidade e estrutura da prancha 4,0 Trabalho em equipe 2,0 Total 10,0
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	PALESTRA Aula expositiva com o auxílio de projeção visual	Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado. Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual. A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra. Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
18 A 25/02	10,0	– Entrevista: Vivências que Constroem Pessoas Atividade em grupo Objetivo Perceber como as vivências influenciam o desenvolvimento pessoal ao longo da vida. Quem entrevistar Um adulto da família Um professor Um profissional da comunidade Roteiro de entrevista (mínimo 5 perguntas) Sugestões: Qual vivência mais marcou sua juventude? Que emoção predominou nessa fase? Que traço de personalidade você percebe que desenvolveu com essa experiência? Houve algum desafio pessoal importante? O que você faria diferente hoje? Atividade dividida em duas partes PARTE 1 - Registro (5 pontos) PARTE 2 – PRODUÇÃO MULTIMÍDIA (5 pontos) Escolher uma das opções: Vídeo Fotos comentadas Apresentação em PowerPoint ou slides Deve conter: Registro da entrevista (imagem, áudio ou vídeo) Frases marcantes do entrevistado Elementos visuais organizados Conexão entre a trajetória da pessoa e a mensagem que ela transmite.	Parte 1- Relatório (5 pontos) Organização e clareza das informações – 2,0 pts Qualidade da pesquisa e da entrevista – 1,5 pts Análise da trajetória do entrevistado – 1,0 pt Linguagem adequada e coerência – 0,5 pt Parte 2 – Produção Multimídia (5 pontos) Criatividade e apresentação visual – 2,0 pts Clareza na comunicação da trajetória – 1,5 pts Uso adequado de recursos (vídeo, fotos, slides) – 1,0 pt Organização e cuidado na apresentação – 0,5 pt	

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	O aluno deverá realizar todas as atividades das Trilhas 1, 2 e 3 propostas no livro. As trilhas fazem parte da avaliação bimestral. As respostas devem estar completas, legíveis e organizadas. O material deve ser entregue dentro do prazo estabelecido.	Trilha 1 concluída corretamente – 3,0 pontos Trilha 2 concluída corretamente – 3,0 pontos Trilha 3 concluída corretamente – 3,0 pontos Organização, capricho e cumprimento do prazo – 1,0 ponto
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	nas aulas entre os dias 09/02 a 13/02	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.

REDAÇÃO 2	Nas aulas entre os dias 23/02 a 27/02	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.
REDAÇÃO 3	Nas aulas entre os dias 09/03 a 13/03	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.

REDAÇÃO 4	nas aulas entre os dias 23/03 a 27/03	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 LIVRO	10,0	Redações da apostila	2 redações cumulativas seguindo os critérios do ENEM
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		30/03 – 02/04	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	27/02	10,0	Juros compostos - Fórmula: $M=C.(1+i)^n$; - Diferença entre valor à vista e parcelado; - Identificação da taxa de juros embutida. Inflação (IPCA) - Conceito de inflação e impacto no poder de compra; - Comparação entre o custo real do produto e a valorização/desvalorização da moeda ao longo do tempo; - Relação entre juros compostos e inflação: como o aumento de preços afeta o montante final e o consumo.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na pesquisa, coleta de dados e construção da apresentação. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio da fórmula de juros compostos e capacidade de relacionar com o conceito de inflação (IPCA). Clareza na explicação (2,0) – habilidade de apresentar e justificar os cálculos e a análise do impacto da inflação. Organização da apresentação digital (2,0) – uso adequado do Prezi ou Canva, com foto do produto, valores à vista e parcelado, e dados de inflação. Conclusão prática (2,0) – interpretação do resultado (diferença entre à vista e parcelado, taxa de juros efetiva, impacto da inflação) e conexão com o cotidiano.
	27/03	10,0	Progressão Geométrica (PG) aplicada em Valor Futuro (VF): - Fórmula do Valor Futuro; - Aplicações práticas em situações de economia, investimentos e consumo; - Interpretação dos resultados para tomada de decisão.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: - Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na pesquisa e construção da apresentação. - Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio da fórmula de VF em PG e aplicação correta nos cálculos. - Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar os cálculos e resultados.

				4. Organização da apresentação digital (2,0) – uso adequado do Prezi/Canva, com tema, pergunta norteadora, objetivos e gráficos/tabelas. 5. Conclusão prática (2,0) – interpretação dos resultados e reflexão sobre como a PG auxilia na compreensão de fenômenos reais.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	bioquímica da célula	Conteúdo Bioquímica da célula Simulado itinerário de natureza (7,0 pontos) Avaliação presencial. exercícios no caderno OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora.
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Sustentabilidade	rojetos Interdisciplinares Física, Educação Física e Biologia “Stand Up Paddle Sustentável: Física em Movimento” Objetivo Promover a aprendizagem interdisciplinar por meio da construção de um stand up paddle com garrafas PET, articulando conceitos de sustentabilidade ambiental,

				princípios físicos do equilíbrio e da flutuação e a vivência corporal do surf, estimulando o trabalho em equipe, a criatividade e a consciência socioambiental. Produto final Construção coletiva de um stand up paddle sustentável e apresentação explicativa integrando Física, Educação Física e sustentabilidade. Apesar do trabalho ser em grupo os alunos serão avaliados individualmente de acordo com sua participação e entrega. CRITÉRIOS AVALIATIVOS - detalhes no e-class Critérios Avaliativos – Projeto Stand Up Paddle Sustentável 1. Produto Final – Stand Up Paddle (7,0 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	Hidrostática	Simulado itinerário de natureza (7,0 pontos) Avaliação presencial. Estudar apostila e exercícios no caderno OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.

				Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. FICHAS, RELATÓRIOS E ATIVIDADES EM AULA- 3,0 pontos)
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Hidrostática e sustentabilidade	Projeto Interdisciplinar Física, Educação Física e Biologia “Stand Up Paddle Sustentável: Física em Movimento” Objetivo Promover a aprendizagem interdisciplinar por meio da construção de um stand up paddle com garrafas PET, articulando conceitos de sustentabilidade ambiental, princípios físicos do equilíbrio e da flutuação e a vivência corporal do surf, estimulando o trabalho em equipe, a criatividade e a consciência socioambiental. Produto final Construção coletiva de um stand up paddle sustentável e apresentação explicativa integrando Física, Educação Física e sustentabilidade. Apesar do trabalho ser em grupo os alunos serão avaliados individualmente de acordo com sua participação e entrega. CRITÉRIOS AVALIATIVOS - detalhes no e-class Critérios Avaliativos – Projeto Stand Up Paddle Sustentável

				1. Produto Final – Stand Up Paddle (7,0 pontos) Funcionalidade e Física (2,0): estabilidade, empuxo, equilíbrio e coerência com os conceitos físicos. Sustentabilidade e Estética (2,0): uso de materiais sustentáveis, criatividade e cuidado no acabamento. 2. Relatório Escrito (2,0 pontos) Organização e Conteúdo (2,0): estrutura básica (capa, objetivo, descrição, conceitos de Física e conclusão), clareza e capricho. 3. Participação em Aula (1,0 pontos) Envolvimento nas atividades, colaboração com o grupo, responsabilidade e comprometimento durante o projeto e trazer o material combinado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	- Fichas 1,2 e atividade, referente às fichas - Para o simulado, tabela periódica e reações	- Simulado itinerário de natureza (7,0 pontos) - Avaliação presencial. Estudar apostila e exercícios no caderno OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. - Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. - Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. - Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. - Não é permitido usar calculadora. - O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. - FICHAS, RELATÓRIOS E ATIVIDADES EM AULA- 3,0 pontos)
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0		-
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		