



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Lisset Blanco

Curso : Kínder A

Fecha: 2 al 6 de junio del 2025

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

- ❖ **Citación de apoderados:** Se cita al apoderado de Orel Carcamo, para el martes a las 16:00.
- ❖ Leer Bitacora: Por favor Leer todas las semanas la bitácora de los niños, ya que hay materiales que se piden y los pequeños llegan sin materiales para trabajar.

Juguetes Prohibidos: Se les comunica que desde el día lunes 14 de abril está prohibido traer juguetes de casa para ser utilizados en el colegio. Esto se debe a peleas entre los alumnos al no querer compartir, además de pérdida de juguetes y daño de juguetes por otros compañeros. Recordar que en el colegio contamos con juguetes variados para que los alumnos puedan recrearse.

REGLAMENTO INTERNO EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

IMPORTANTE: I SEMANA DE ORACIÓN, SERÁ DEL 9 AL 13 DE JUNIO (PREPARAR SU TÚNICA)

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 2 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA. Emplear los números, para contar, identificar números hasta el 20 ❖ realizan Ficha 16 libro santillana	
LENGUAJE VERBAL	OA. Descubrir en contextos lúdicos identificación de sonidos iniciales y finales. ❖ Juegan a clasificar imágenes según el sonido final	
LENGUAJE ARTÍSTICO	OA. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica ❖ Realizan manualidad	

MARTES 3 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	OA. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas ❖ Se les explica sobre los diferentes signos de afirmación, interrogación. Crean frases y las expresan según el signo que tenga	

COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA.Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones ❖ Escuchan sobre los bomberos.	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA.Emplear los números, para contar, identificar números hasta el 20 ❖ Reconocen el signo de Mayor, menor que. Realizan ficha 18 del libro santillana.	

MIÉRCOLES 4 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA.Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. ❖ Aprenden sobre los animales vertebrados. Peces y anfibios	
LENGUAJE ESCRITO	Escriben su nombre en manuscrita	

JUEVES 5 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
ADORACIÓN INFANTIL	Participan del encuentro de líderes	-Gorro de cocina -Delantal de cocina
LENGUAJE ESCRITO	OA.Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ trabajan en “proyecto libro Kinder”	
TALLER DE INGLÉS	Unit 2 school supplies: - Vocabulario de útiles escolares.	Libro de Inglés
TALLER DE MÚSICA		

VIERNES 6 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Realizan educación física	
LENGUAJE ARTÍSTICO	OA.Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica ❖ Realizan ficha 6 libro comunicacion integral	
LENGUAJE VERBAL	OA.Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ trabajan en “proyecto libro Kinder”	