

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EM02MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

18/03 Quarta-feira	19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia Química	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REDAÇÃO 1	23 a 27/02	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada. (Tema: a ser proposto pela professora.) I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200) II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200) III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200) IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200) V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)
REDAÇÃO 2	09 a 13/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada. (Tema: a ser proposto pela professora.) I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200) II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200) III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200) IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200) V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)
REDAÇÃO 3	18 a 25/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada. (Tema: a ser proposto pela professora.) I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200) II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200) III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200) IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200) V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)

REDAÇÃO 4	Durante o bimestre	10,0	Construção de Repertório e Reescrita. Utilização do esqueleto de redação, contido no livro didático (Itinerário Formativo Argumentação) Desenvolvimento do pensamento crítico através da evolução do repertório sobre o tema Proposto.	<p>O aluno deverá desenvolver, ao longo das aulas de argumentação, seu pensamento crítico e ponto de vista sobre o tema proposto com o auxílio do material didático.</p> <p>Produzir em sala de aula, o projeto de texto que será utilizado na escrita do tema proposto.</p> <p>O projeto de texto deverá ser visto e carimbado pela professora ao final de cada aula destinada à sua elaboração.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Escrita de texto dissertativo argumentativo – com tema proposto pela professora em sala de aula.</p> <p>A atividade de recuperação será realizada dentro do período de aulas, devendo o aluno entregar seu texto à caneta, em folha destinada à escrita, ao final da aula destinada à recuperação.</p>			



FILOSOFIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	23/02	10	Trabalho: Saber Mítico e Saber Racional Módulo 1 - O significado da filosofia Módulo 2 - O nascimento da filosofia Módulo 3 - Filosofia na Idade Média	<p>Trabalho: Saber Mítico e Saber Racional</p> <p>Objetivo: Refletir sobre as diferenças e semelhanças entre o saber mítico e o saber racional.</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defina saber mítico e saber racional com suas próprias palavras. 2. Dê exemplos de cada tipo de saber em diferentes contextos (religião, ciência, arte, etc.). 3. Compare os dois saberes: quais são as principais diferenças e semelhanças? 4. Conclua com uma reflexão pessoal: qual é a importância de cada tipo de saber em nossas vidas? <p>Critérios a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clareza e coerência das definições - Qualidade dos exemplos - Análise crítica e comparação dos saberes - Reflexão pessoal e conclusão
	16/03	10	Lista de Exercícios MODULO 1,2 E 3	<p>Lista de exercícios dissertativa:</p> <p>Cada aluno responderá a lista de exercícios na data combinada. Poderá consultar o livro didático e a Bíblia.</p> <p>A nota será proporcional a quantidade de questões realizadas, e a coerência das respostas. Sendo, 1 ponto para cada questão, totalizando 10 pontos.</p> <p>A correção será realizada em duas etapas, uma parte coletiva e outra individual.</p>
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	5.0 CORREÇÃO DO CADERNO 5.0 CORREÇÃO DO LIVRO	A nota será proporcional a quantidade de tarefas e a coerência com os conteúdos estudados
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 30/03</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AT1) e (AT2).</p>	

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Instrumento: Quiz. Conteúdo: Classificação e taxonomia (módulo 1) e Introdução à virologia (módulo 2).	Através dos conhecimentos adquiridos durante as aulas, os alunos deverão assinalar em folha de gabarito as respostas do quiz de forma individual. Serão 10 questões de alternativa, com tempo determinado pela professora para responder as questões.
AV.2	18/03	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo – Reino Monera (Módulo 3)	Prova individual, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 10 questões: 5 questões dissertativas e 5 questões de alternativa. Valor total das questões 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	13/03	10,0	Instrumento: Trabalho de pesquisa Conteúdo: Reino Protista – Patologias (módulo 4)	Pesquisar sobre as principais patologias causadas por protozoários, seguindo roteiro entregue pela professora. Para cada patologia será pedido (Como adquire, sinais e sintomas, tratamento e prevenção das patologias). Trabalho será realizado em casa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA - ARTE, CULTURA E DESPORTO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	20,23/02	10	Esporte de invasão - Handebol	Será avaliado a execução das habilidades básicas como passe, arremesso, drible e defesa. Compreensão e aplicação das táticas de jogo, como posicionamento, movimentação e adaptação às ações do adversário. Sendo a nota máxima para o aluno que apresentar as habilidades acima citada e mínima o aluno que se recusar a fazer.
AT.2	20,23/03	10	Seminário Jogos Olímpicos de Inverno	Seminário com tema em grupo e nota individual. Será avaliado profundidade do conteúdo, articulação verbal e recursos visuais.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Handebol e Jogos Olímpicos de Inverno	5 pontos - Caderno com anotações sobre Jogos Olímpicos de Inverno sendo considerado organização, conteúdo e capricho. 5 pontos - Participação ativa em atividades como exercícios e fundamentos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Em folha de papel almaço, manuscrito, pesquisar sobre a história dos Jogos Olímpicos de inverno, comentar brevemente sobre 5 modalidades e seus principais atletas com imagens.		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	20 de fev.	10	<p>Módulo 1</p> <p>O Criador: a visão de Jesus sobre Deus</p> <p>Os alunos deverão construir um mapa mental com o tema central: “O Verbo que é Deus”</p> <p>Quadro comparativo: Tema Evolução e criacionismo</p>	<p>Ambas as atividades serão avaliadas com os seguintes critérios:</p> <p>Clareza e coerência das definições</p> <p>Qualidade dos exemplos</p> <p>Análise crítica e comparação relevante</p> <p>Reflexão pessoal e conclusão</p>
	20/03	10	<p>Módulo 2</p> <p>O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus</p> <p>Produção textual que analise como eram as diretrizes bíblicas para o namoro, relacionando princípios, valores e ensinamentos à luz das Escrituras.</p>	<p>Produção de Texto</p> <p>Propõe-se que o aluno realize uma produção textual como parte do processo avaliativo, visando à verificação da aprendizagem dos conteúdos estudados</p>
PRODUTIVIDADE	27/03	10	<p>Livro Didático</p> <p>Realização os exercícios dos módulos 1 e 2, no prazo solicitado pela professora</p>	<p>Apostila</p> <p>Propõe-se que o aluno realize os Módulos 1 e 2 como parte do processo avaliativo, visando à verificação da aprendizagem dos conteúdos estudados.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>AVALIAÇÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA</p> <p>A data será postada via eclass.</p>		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Prática 10/02 Entrega 18/02	10,0	Relatório de aula – Linhas de Calado Os alunos aplicarão o método científico e produzirão um artigo científico seguindo a estrutura proposta pelo professor (Módulo 1 - Hidrostática)	Durante a aula prática os alunos realizarão o experimento seguindo a ficha técnica feita pelo professor, durante a aula os alunos deverão anotar os dados necessários para realizar um artigo científico seguindo o método científico que será avaliado nos seguintes itens Tema e proposta (2,5) Uso do método científico (2,5) Coerência da conclusão (2,5) Formato e organização (2,5)
	20/03	10,0	Prova – Calorimetria (Módulos 2 e 3)	Prova com 10 questões, contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será permitido ao aluno o uso de calculadora nessa prova.
PRODUTIVIDADE	10/03	3,0	Lista de exercícios guiada	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
	12/03	3,0	Apostila/ Maratona de exercícios	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor.
	11-13/02	5,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10	Pesquisa e exemplificação Tema: Módulo 1 - problemas urbanos	Os alunos, de forma individual e em sala de aula com o auxílio do Chrome Book, irão pesquisar as causas dos principais problemas urbanos na atualidade, propondo ações governamentais e individuais para redução dos problemas propostos. Problemas urbanos a serem trabalhados na avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Poluição atmosférica • Moradia em áreas de risco • Trânsito • Desemprego • Criminalidade Após pesquisar a causa de cada um dos problemas citados, o aluno irá propor ações governamentais e individuais que atuem no combate a esse problema Nota: A explicação da causa de cada problema vale 1 ponto, totalizando 5 pontos A exemplificação de ações governamentais para combate a cada um dos problemas citados vale 0,5 ponto, totalizando 2,5 pontos. A exemplificação de ações individuais para combate a cada um dos problemas citados vale 0,5 pontos, totalizando 2,5 pontos.
AV.2	23/03	10	Prova Conteúdos: indústria e produção industrial - módulos 2 e 3.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Data inicial: 03/02 Data final: 26/03	10	Atividades e relatórios realizados no caderno ao longo das aulas do bimestre. Temas: Módulos 1, 2 e 3: urbanização indústria e produção industrial.	Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. Serão dez relatórios e atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre valendo 1 ponto cada. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AV.1	20 de fev.	10	Instrumento: Elaboração de tabela em folha sulfite Conteúdo: Revolução Industrial	De forma individual e utilizando uma folha sulfite A4, o aluno elaborará uma tabela comparativa sobre a primeira, a segunda e a terceira Revolução Industrial. Nessa tabela deverá conter as seguintes informações sobre cada revolução: <ul style="list-style-type: none"> Ano em que iniciou e terminou. Onde ocorreu com maior ênfase Principais tipos de indústrias presentes na época. Principal tipo de combustível Exemplo de duas invenções ou descobertas que revolucionaram o mundo no período correspondente. 2,5 pontos para cada informação correta na tabela. 2,5 para a organização da tabela seguindo o modelo que será exibido pelo professor.
AV.2	20 de março	10	Prova Módulo 3 A formação dos Estados Unidos da América	Prova com 10 questões, contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Elaboração de mapa Mental, Tabela, Quadro comparativo e Maratona de exercícios	1. Compreensão do tema 2. Análise crítica 3. Uso de conceitos 4. Lógica e coerência 5. Originalidade
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	18/02 a 20/02 E 23/02 a 25/02	3,0	<p>Atividade: Investigação sobre moedas e valor econômico</p> <p>Pesquisa investigativa sobre moedas-mercadoria e moedas modernas, analisando sua utilidade, valor, credibilidade e relação com o contexto histórico e social.</p> <p>Apostila de Investigação Matemática: página 42</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa sobre moedas-mercadoria (história e contexto) – 1,0 • Análise de moedas modernas e confiança em seu valor – 1,0 • Investigação de exemplos divulgados pela mídia (variação de preços) – 0,5 • Organização, clareza e participação durante a atividade – 0,5
	28/03 a 26/03	2,0	<p>Tema: Planilha de gastos pessoais e inflação</p> <p>Registro, em planilha simplificada, de gastos pessoais do cotidiano e elaboração de breve relatório relacionando esses gastos aos efeitos da inflação na vida das pessoas, indicando duas consequências indesejadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento da planilha de gastos – 0,5 • Relação entre gastos e inflação – 0,5 • Identificação de duas consequências indesejadas – 0,5 • Organização e participação – 0,5
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	2,0	<p>Apostila de Investigação Matemática e caderno</p> <p>Exercícios referente ao Tema Geral: O valor do dinheiro- ontem, hoje e amanhã.</p> <p>Apostila página 43,44,49,50,51,56</p>	<p>Atividades produzidas ao longo do bimestre</p> <p>Serão considerados:</p> <p>Atividades do caderno (1 pontos)</p> <p>organização, registros das explicações e resolução das atividades.</p> <p>Exercícios da apostila de Investigação matemática (1 ponto);</p> <p>realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	<p>Simulado impresso e realizado em sala de aula.</p> <p>Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	4,0	Rotação em Estações - Tipos de sujeito e Predicado.	Os alunos serão divididos em grupos de acordo com os conteúdos a serem estudados: Tipos de sujeito e tipos de predicado. Cada grupo será formado por 1 representante de cada conteúdo, que ficará responsável em preparar de maneira clara e compreensível, a explicação dos conceitos e exemplos. A nota será atribuída individualmente, de acordo com o desempenho (domínio do assunto) na apresentação.
	26/02	6,0	Lista de exercícios	Após a realização das estações, cada aluno responderá a uma lista de atividades sobre o conteúdo estudado.
AV.2	19/03	10,0	Transitividade Verbal e Romance em Prosa.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,5	Gêneros Textuais – Charge, Cartum, HQ, Tirinha e Meme.	Pesquisa - Definição de cada gênero no caderno. Apresentar a pesquisa manuscrita para a professora.
		2,5	Contexto Comunicativo - Charge, Cartum, HQ, Tirinha e Meme – Exemplos.	O aluno deverá escolher um dos gêneros estudados e imprimir um exemplo. Em sala de aula, explicará o contexto comunicativo à professora para atribuição de nota.
		2,5	Kahoot – Frase, Oração e Período	Jogo em plataforma online sobre os conceitos de frase, oração e período - A nota será atribuída de acordo com a pontuação individual no jogo.
		2,5	Mapa Conceitual – Romance em Prosa	Elaboração de mapa conceitual sobre os tipos de romance românticos: indianista, urbano, regionalista e histórico.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 30/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Juros Simples e Compostos Módulo 1 - Matemática Financeira	Os alunos irão simular que são um investidor e deverão construir uma apresentação para um cliente leigo (professor), mostrando opções de investimento a juro simples e compostos dizendo a diferença entre os investimentos, vantagens e desvantagens de cada sistema e posteriormente apresentar isso ao ao cliente. Criação da tabela de investimento (3,0) Compreensão dos tipos de juros (2,0) Comparação da entre os investimentos (2,0) Orientação ao cliente (2,0) Organização e cumprimento do formado (1,0)
	24/03	10,0	PG e Equações exponenciais (Módulo 2 e 3)	Prova com 10 questões, contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será permitido ao aluno o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.
PRODUTIVIDADE	11/03	3,0	Lista de exercícios guiada	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
	18/03	3,0	Apostila/ Maratona de exercícios	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	06 e 13/03	10,0	Instrumento: Relatório do filme – Estrelas além do tempo. Conteúdo: Investindo nas minhas digitais (trilha 4).	Filme: Estrelas além do tempo narra a história real de três matemáticas negras na NASA (Katherine Johnson, Dorothy Vaughan e Mary Jackson) nos anos 60. Ele visa destacar a contribuição fundamental das mulheres negras, frequentemente invisibilizadas, para a corrida espacial e a ciência, superando barreiras estruturais de racismo e sexismo com genialidade, resiliência e determinação. Os alunos devem fazer anotações durante o filme assistido em aula e responder questionário individual para entregar.
	Durante o bimestre 21/1 a 19/03	10,0	Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila) Conteúdo: Como podemos nos conhecer melhor? (trilha 1); A mudança que não posso controlar (trilha 2) e Eu no futuro (trilha 3).	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades propostas pela professora demonstrando seu aprendizado e metas de vida.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		20/03 - Instrumento: Avaliação Conteúdo: Unidade 1 – Minhas digitais (trilhas 1, 2 3 e 4).		

Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 09/02	10,0	Parte 1: Aula prática com confecção de relatório; conteúdo: cálculos estequiométricos. Aula prática com reações entre Vinagre e bicarbonato de sódio.	Nos dois experimentos serão avaliados a participação ativa na aula e o preenchimento correto do relatório. A aula prática e o relatório terão a nota máxima de 5,0 pontos em cada parte, totalizando até 10,0 pontos.
	Parte 2 16/03		Parte 2: Aula prática sobre soluções, envolvendo cálculos de concentração comum e concentração molar	
AV.2	25/03	10,0	Prova Bimestral referente ao capítulo 1, parte 2: cálculos estequiométricos Módulo 2, parte 1: Soluções.	Prova com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Cada resposta correta vale 1,0 ponto, totalizando até 10,0 pontos..
PRODUTIVIDADE	Produção 1: 02/03	10,0	Produção 1: lista de exercício com consulta, referente ao capítulo 1, parte 1: Cálculos estequiométricos. Produção 2: Atividades diárias realizada em classe e em casa, realizadas na apostila, apostila de maratona de exercícios e no caderno. Produção 3: Confeccionar mapas mentais referente aos módulos 1 e 2 da apostila.	Produção 1: A lista de exercícios terá 6 questões, o aluno poderá consultar o material didático. Cada questão correta vale 1,0 ponto, totalizando até 6,0 pontos. Produção 2: O aluno que realizar toas as atividades propostas, terá 2,0 pontos. A nota será proporcional as atividades realizadas. Produção 3: Nos mapas mentais será avaliado: O conteúdo e a organização. Cada mapa vale até 1,0 ponto.
	Produção 2: ao longo do bimestre.	Produção 1: 6,0		
	Produção 3:	Produção 2: 2,0		
	16/03	Produção 3: 2,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	23/02	10,0	Instrumento: Aula prática. Conteúdo: Biotecnologia a serviço da vida (ficha 2) e Ação bacteriana no ambiente (ficha 3)	Através dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, os alunos deverão fazer a coleta do muco bucal de um integrante do grupo, fazer a cultura e análise do seu desenvolvimento (5,0). Preencher relatório (5,0). Aula prática em grupo.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila) Conteúdos: Classificando a vida (ficha 1); Tecnologias recombinantes da vida humana (ficha 4).	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades durante o bimestre em dupla e individual, com textos, leituras, colagens, para aumentar seu aprendizado em biologia.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/03	Instrumento: Avaliação Conteúdos: Todas as fichas trabalhadas no bimestre.	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Experiência 11/02 Entrega 18/02	10,0	Simulador Hidrostática	<p>Explicação: Os alunos aplicarão o método científico e produzirão um artigo científico seguindo a estrutura proposta pelo professor, levantando perguntas, hipóteses, testando e levantando conclusões sobre os procedimentos escolhidos. Eles deverão seguir o modelo demonstrado pelo professor em sala de aula de forma prática.</p> <p>Adequação ao tema (2,0) Aplicação do método científico (3,0) Análise dos resultados observados (2,0) Organização e formato do relatório (2,0)</p>
	Experiência 11/03 Entrega 18/03	10,0	Relatório de Aula Calorimetria - Condução térmica	<p>Os alunos realizarão em sala de aula a experiência seguindo o procedimento proposto, e realizarão um artigo científico seguindo o modelo proposto pelo professor.</p> <p>Adequação ao tema (2,0) Aplicação do método científico (3,0) Interpretação física do fenômeno (3,0) Organização e formato do relatório (2,0)</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Fichas – Hidrostática e Calorimetria	Realização das fichas de número 1 a 4 em sala de aula, seguindo as orientações do professor
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	23/02	3,0	Apresentação de seminários, com até 4 alunos, sobre estequiometria e Soluções (química) no cotidiano.	Na apresentação dos seminários, será avaliado: conteúdo (correto e completo), domínio do conteúdo e Slides.
	09/03	2,0	Aula prática sobre diluição.	Será avaliado a participação ativa durante a aula e o preenchimento correto do relatório.
PRODUTIVIDADE	23/03	2,0	Realização e preenchimento das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.	Será avaliado a participação ativa durante a aula e o preenchimento correto do relatório.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	23/02	3,0	Pesquisa sobre o Iluminismo e sua relação com a natureza, analisando como a valorização da razão científica contribuiu para novas formas de compreender e explicar o mundo natural	Coerência e profundidade da reflexão Clareza e viabilidade da ação proposta Criatividade e originalidade da obra de arte Organização e apresentação do trabalho
	23/03	5,0	Realização e preenchimento das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.	Será avaliado a participação ativa durante a aula
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,0	<p>Pesquisa: A Importância dos Aquedutos Romanos</p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os aquedutos romanos, utilizando o livro didático e outras fontes confiáveis</p>	<p>Compreensão do conteúdo estudado sobre os aquedutos romanos</p> <p>Clareza e coerência na apresentação das ideias</p> <p>Uso adequado dos conceitos históricos</p> <p>Capacidade de relacionar o tema com o contexto da Roma Antiga</p> <p>Organização, capricho e cumprimento das orientações propostas</p> <p>Participação e envolvimento nas atividades avaliativas</p>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	19 de fev.	4,0	Livro 1 - Fichas 1 a 4 do livro didático	Durante as quatro primeiras semanas do bimestre, serão confeccionados os exercícios das fichas 1 a 4 do livro 1. Os exercícios deverão ser feitos em sala. Durante o bimestre, será solicitado o livro para conferência e adição dos pontos de acordo com as fichas feitas. (1 ponto para cada ficha completa).
AT.2	5 de março	3,0	Atividade investigativa e analítica (Geografia – aprofundamento conceitual)	Atividade investigativa de Geografia que analisa as transformações do espaço geográfico ao longo do tempo, relacionando permanências e mudanças na organização do território. Capacidade de relacionar tempo e espaço 1,5 Qualidade da análise crítica 1,5
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

DEBATES FILOSÓFICOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/02	10	Livro 1 - Fichas 1 a 4 do livro didático	<ul style="list-style-type: none"> - Escreva um texto de 15-20 linhas sobre: - O que é cura para você? - Como os mandamentos podem nos ajudar a curar feridas emocionais e físicas? - Qual é o papel da fé na cura? <p>Critérios Avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerência e profundidade da reflexão - Clareza e viabilidade da ação proposta - Criatividade e originalidade da obra de arte - Organização e apresentação do trabalho
	DURANTE O BIMESTRE	7,0	PARTICIPAÇÃO CONTEÚDO DO CADERNO COMPLETO ATIVIDADES DO LIVRO COMPLETA	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.