



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

| | |
|---|---|
| Profesora Jefe : Antonieta Cárcamo Méndez | |
| Curso : 1 ° Medio B | Semana : 18 al 22 de Noviembre del 2024 |

Señor Apoderado: adjunto información relevante para nuestro curso y su buen funcionamiento:

El día lunes 28 de octubre desde las 8:45 a 10:15 hrs. Nuestro curso tendrá que rendir la prueba PAEE, a nivel Sudamericano en los Colegios Adventistas.

Bidón de agua: esta semana corresponde cooperar con un bidón de agua a los estudiantes **RAÚL ALCANTARA Y ANTONIA ARAYA:** Deberán traer \$2.000 . Desde ya agradezco la cooperación.

Revisión de mochilas: Se ruega por favor estar revisando constantemente la mochila de su estudiante para evitar que lleven objetos ajenos y traigan al colegio objetos distractores.

Orientación: Recordarle la importancia de completar la encuesta de vulnerabilidad que se ha informado :agradecemos a quienes ya han respondido,sin embargo hemos notado que aun hay un número significativo de apoderados que no han respondido la encuesta. Es fundamental que cada apoderado participe ya que esta información nos permite entender las necesidades de nuestra comunidad .El plazo para el llenado de la encuesta se está agotando ,y su colaboración es esencial para garantizar que todos los estudiantes reciban la atención que merecen .Les solicitamos encarecidamente que se tomen el tiempo para completarla la encuesta a la brevedad posible.Si tienen consulta o necesitan asistencia para realizarla ,no dude en comunicarse.

IMPORTANTE (ED. FÍSICA): Los/as estudiantes que juegan algún deporte/juego en el recreo, por favor **TRAER TOALLA PEQUEÑA** para secar manos y cara después lavarse en el baño. La acotación se hace ya que hay muchos estudiantes que después del recreo mojan mucho los baños y se secan con el papel destinado para otras necesidades (baño, sonarse la nariz, limpiar algún derrame de líquido, entre otros).

BIBLIOTECA: Deben devolver el libro “Rebelión en la granja” los siguientes alumnos: Luciano Lay, Isidora Mellado, Briana Zanabria. (Debe estar al día para la matrícula)

| Lunes 18 de Noviembre | | |
|------------------------------------|--|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | <ul style="list-style-type: none"> Planificación de convivencia notas pendientes de ed. física recreación | Botella con agua, toalla pequeña para el sudor y polera de cambio. |
| TALLER DE SEXUALIDAD | Reconocer las orientaciones que Dios dejó sobre la sexualidad . | libro del taller |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE | Planificación de la receta. | Cuaderno y lápiz. |
| TECNOLOGÍA | OA6: Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad. | -ÚLTIMO PLAZO PARA ENTREGA DE CUADERNOS Y PRESENTACIÓN DE AFICHE FRENTE AL CURSO. |
| LENGUA Y LITERATURA | Analizar la visión de mundo y los conflictos ético-sociales presentes en la obra dramática Edipo Rey. | Cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta. |



| | | |
|-------------------|---|--|
| MATEMÁTICA | Objetivo: Repasar concepto de la regla multiplicativa de la probabilidad y utilizarlo para desarrollo de ejercicio de guía de aprendizaje | Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul. |
| INGLÉS | UNIDAD 4: Festivities and traditions Avanzan en entrevista grupal. desarrollan guía vocabulario | Cuaderno. Estuche. Diccionario. |

Martes 19 de Noviembre

| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|----------------------------|--|--|
| MÚSICA | Trabajo en grupos, lectura de la historia de la música en la región de Tarapacá. Realizar guía referente al tema. | - Cuaderno de música |
| LENGUA Y LITERATURA | Explicar el conflicto presente en La casa de Bernarda Alba | Libro de lenguaje, cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta. |
| MATEMÁTICA | Objetivo: Retroalimentación de materia de probabilidad regla de la suma y multiplicativa. | Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul. |
| FÍSICA | Presentación de trabajo investigativo -Estructuras que componen el universo -El sistema solar -Movimiento de los cuerpos celestes | Traer: lápiz, cuaderno, tomar apuntes y el libro de texto actividad: Quizziz |
| TALLER INSTRUMENTAL | Práctica instrumental | Cuaderno. Estuche. Instrumento musical. |
| TALLER DE INGLÉS | UNIDAD 4: Festivities and traditions Revisión de prueba en conjunto. | Traer carpeta de lecturas cada clase Cuaderno. Estuche. Diccionario online o impreso. |



| Miércoles 20 de Noviembre | | |
|---|--|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| LENGUA Y LITERATURA | Evaluación de género dramático | SUMATIVA |
| MATEMÁTICA | Objetivo: Retroalimentación de materia de probabilidad regla de la suma y multiplicativa para evaluación. | Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul. |
| QUÍMICA | Objetivo: Cálculos estequiométricos, reactivo limitante | LIBRO DE TEXTO Cuaderno de química, con estructura de Cornell. Lápiz, goma y lapicera. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Elaboración de Afiche Publicitario | Materiales: -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, información e imagen sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma, texto de la asignatura y lápiz grafito. |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | <ul style="list-style-type: none">Planificación de convivencianotas pendientes de ed. físicarecreación | Botella con agua, toalla pequeña para el sudor y polera de cambio. |
| TALLER DE SEXUALIDAD | Reconocer las orientaciones que Dios dejó sobre la sexualidad . | libro del taller . |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE | Preparación de la receta. | Gorro y delantal de cocina. Materiales indicados en la clase anterior a cada alumno. |
| RELIGIÓN | notas pendientes | |

| Jueves 21 de Noviembre | | |
|------------------------|---|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | Evaluación Sumativa OA_14 : Guía Evaluada en parejas: Regla aditiva y multiplicativa de la probabilidad. | Traer libro y cuaderno de matemática, y estuche con lápiz grafito, goma y lapicero azul. |
| LENGUA Y LITERATURA | Explicar el conflicto presente en La casa de Bernarda Alba | TEXTO ESCOLAR CUADERNO |
| BIOLOGÍA | Objetivo: describir la teoría de Darwin de la adaptación de las especies. | LIBRO DE TEXTO Cuaderno de biología, con estructura de Cornell. |



| | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| | | Lápiz, goma y lapicera. |
| TALLER DE LENGUAJE | Aplicación del método Cornell. | Sala de enlaces. |
| INGLÉS | Enviar entrevista grupal para su evaluación. | |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | Salida a las 13:45 hrs. | |

Viernes 22 de Noviembre

| Asignatura | Objetivo / Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|--|---|---|
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Describir los procesos de exploración y reconocimiento del territorio que impulsó el Estado para caracterizar su población, desarrollar sus recursos, organizar su administración y delimitar sus fronteras, entre otros, considerando el rol que cumplieron las ciencias (misiones científicas, censos, entre otros) e instituciones como la Universidad de Chile. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |
| RELIGIÓN | Notas pendientes. | |
| TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES | | |
| ORIENTACIÓN | Planes futuros. | |
| INGLÉS | Retroalimentación de entrevista. | Cuaderno. Estuche. Diccionario. |