

Colégio Adventista de São Caetano do Sul

CrITÉrios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II

6º ano Tarde

Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).

AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

AV2 - 1º Bimestre

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
Geografia Arte	História Ed.Física	Ciências Inglês	Português Ens.Religioso	Matemática
As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.				

REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Geografia	História Ed.Física	Ciências Inglês	Português Ens.Religioso	Matemática
As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.

Colocar em produtividades o campo da 2ª data (dia da próxima aula com a turma)

Sumário:

*AV1

*AV2

*Recuperação

*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre				
	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
I n g l ê s	19/02	10	Cap 1. – Verb To Be Affirmative Características Pessoais Pronouns	Foto ou desenho com a descrição das características das pessoas da família. - Utilização correta do Verbo To Be – 5,0 - Utilização correta dos Pronouns – 4,0 - Apresentação do desenho ou sem amassados, sem rasgos, limpo, sem manchas de gordura ou outros que prejudiquem a estética do trabalho – 1,0
H i s t ó r i a	Data Limite até dia 28/02	10	Primeiros Grupos Humanos	Fazer cartaz com linha do tempo evolutivo dos primeiros grupos humanos. (critério de pontuação) Cartolina de qualquer cor - 0,5 Linha do tempo período Paleolítico: Tipos Humanos - 1,0 Linha do tempo período Neolítico: Tipos Humanos - 1,0 + Tipos de Instrumentos criados por eles: 1,5 Linha do tempo período Idade dos Metais: Tipos de períodos - 1,0 + Características de cada período (ID.METAIS) - 1,5 Coerência na linha do tempo - 1,0 Pesquisa registrada no caderno - 2,5

G e o g r a f i a	23/02 2ª parte	10	AV1 Interdisciplinar Religião/Geografia Pesquisa sobre o Jardim do Éden: Em grupos de 4 pessoas, os alunos realizarão uma pesquisa no caderno sobre o Jardim do Éden, explorando sua origem, características, os 4 rios mencionados na Bíblia (Tigre, Eufrates, Píson e Gíon) e suas localizações hoje. Desenho do Mapa do Crescente Fértil: Cada aluno, individualmente, desenhará um mapa colorido no caderno que represente os territórios desde o Iraque até o Egito. Eles devem destacar os rios Tigre e Eufrates, além das regiões dentro de cada território.	Pesquisa feita em classe 5,0 Desenho feito em classe 5,0
L í n g u a P o r t u g u e s a	1. 05/02 2. 14/02 3. 07/02 4. 14/02 5. 21/02	10	1. Tipos de linguagem (3,0) 2. Classes de palavras (4,0) 3. Ficha 3: Poema- Ler é uma descoberta (1,0) 4. Ficha 8: HQ- Ler é uma descoberta (1,0) 5. Ficha 11- Charge- Ler é uma descoberta (1,0)	1. 1.1 Texto dentro do assunto; letra legível (1,5) 1.2 Explicação clara e concisa (0,5) 1.3 imagens relacionadas ao tema (1,0) 2. 2.1 Explicação de cada classe (1,5) 2.2 Exemplos de cada explicação (1,5) 2.3 Apresentação de fontes de pesquisa (0,5) 2.4 Estética exigida: limpeza, organização, espaços, margem (0,5) 3. Ficha 3 = valendo 1 ponto 4. Ficha 8 = valendo 1 ponto 5. ficha 11 = valendo 1 ponto
A r t e	21/02	10	Elementos da linguagem visual e musical- Cap.1 e 2 TRABALHO AVALIATIVO	Criar um desenho e pintá-lo usando a técnica do pontilhismo. (REFERÊNCIA DA P. 9) Exemplo: Materiais : (1,0) Papel canson A4 Canetinha hidrográfica O desenho deve ser proporcional ao tamanho da folha A4 (1,0) Deve ter no mínimo 6 cores (pode ter mais, não menos) (1,0) Produção do desenho usando pontos agrupados e afastados (2,0) Apresentação do desenho sem amassados, sem rasgos, limpo, sem manchas de gordura ou outros que prejudiquem a estética do trabalho (1,0) Quiz com 4 perguntas sobre o capítulo 2 valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.

M a t e m á t i c a	29/02	10	<p>Capítulo 1 - Números</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operações com números naturais - Expressões numéricas - Potenciação 	<p>Lista de exercícios com resolução de problemas e suas operações. (10 pontos no total), sendo:</p> <p>6 exercícios de múltipla escolha (1,0 pontos cada)</p> <p>4 exercícios dissertativos (1,0 pontos cada).</p>
E d · F í s i c a	Data Limite até dia 01/03	10	Brincadeiras populares regionais	<p>criar brincadeiras com regras e limitando pessoas em cada grupo. Atividade na prática.</p> <p>Desenvolvimento da brincadeira 5 pontos</p> <p>Participação e habilidade do desenvolvimento 5 pontos.</p> <p>.....</p>
C i ê n c i a s	22/02 e 23/02	10	<p>Pesquisa Individual e Apresentação</p> <p>Alunos farão uma pesquisa prévia sobre as descobertas científicas em casa e trarão para a sala de aula. Onde escolheremos uma dessas descobertas para nos aprofundarmos e planejar uma apresentação. A apresentação deverá responder os questionamentos abaixo.</p> <p>Capítulo 1: A ciência na natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Breve história da Ciência ● O que é ciência? ● Como os cientistas trabalham? <p>Tópico 1: Quem criou ou fez a descoberta?</p> <p>Tópico 2: Em que ano?</p> <p>Tópico 3: Como essa descoberta ajudou a humanidade?</p> <p>Tópico 4: Utilizamos ela hoje em dia?</p>	<p>Pesquisa feita em casa: 3 pontos</p> <p>Planejamento do conteúdo (em sala): 2 pontos</p> <p>Apresentação (em sala) – 5 pontos</p> <p>Fiquem atentos: (Aluno que não fizer uma das etapas terá o valor descontado na média final da atividade proposta)</p>
E n s i n o R e l i g i o s o	20/02	10	<p>AV1 Interdisciplinar Religião/Geografia</p> <p>Pesquisa sobre o Jardim do Éden: Em grupos de 4 pessoas, os alunos realizarão uma pesquisa no caderno sobre o Jardim do Éden, explorando sua origem, características, os 4 rios mencionados na Bíblia (Tigre, Eufrates, Pisom e Giom) e suas localizações hoje.</p> <p>Desenho do Mapa do Crescente Fértil: Cada aluno, individualmente, desenhará um mapa colorido no caderno que represente os territórios desde o Iraque até o Egito. Eles devem destacar os rios Tigre e Eufrates, além das regiões dentro de cada território.</p>	<p>Pesquisa feita em classe 5,0</p> <p>Desenho feito em classe 5,0</p>

Cronograma de Av2 – 1º Bimestre

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
G e o g r a f i a	22/03	10	<p style="text-align: center;">Capítulo 1 Geografia - conceitos e princípios. Capítulo 2 Os povos originários e a construção do espaço geográfico.</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p>
A r t e	13/03	10	<p style="text-align: center;">Trabalho avaliativo do cap. 3</p>	<p>Fazer uma pintura usando tintas produzidas de forma orgânica. (referência p. 15)</p> <p>Material: lista da pg.15 (3,0) Obs: a tinta será produzida em sala de aula, portanto cada aluno DEVERÁ TRAZER SEU PRÓPRIO MATERIAL. Acrescentar na lista do livro pincéis para a atividade.</p> <p>Cada aluno deverá produzir no mínimo 4 cores de tinta. (2,0)</p> <p>Pintura com bom acabamento, estética, sem sujeiras ou rasgos ou amassados (1,0)</p> <p>Quiz com 4 perguntas sobre o capítulo 3 valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.</p>
H i s t ó r i a	25/03	10	<p style="text-align: center;">Mesopotâmia na Antiguidade</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p>
E d u c a ç ã o F í s i c a	25/03	10	<p style="text-align: center;">Atletismo Salto em Distância</p>	<p>Postura corporal no desenvolvimento do salto 5 pontos</p> <p>Participação e habilidade no atletismo 5 pontos.</p>

C i ê n c i a s	26/03	10	<p>Capítulo 2: Origem e propriedades da matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matéria e átomo ● Tabela periódica ● Moléculas e substâncias ● Propriedades da matéria ● Fenômenos relacionados à matéria ● O início de tudo 	<p>Avaliação</p> <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p>
I n g l ê s	26/03	10	<p>Capítulo 2 - Quantifiers (A, An, Some) Verb to Be Negative and Interrogative</p>	<p>Avaliação:</p> <p>2 questões dissertativas</p> <p>8 questões alternativas</p> <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
P o r t u g u ê s	27/03	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substantivo e adjetivo (pesquisa e página 40) 2. Pronomes (pesquisa e página 53) 3. Mas e mais (atividades extras do E-class e página 59) 4. Cacofonia (página 60) 	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
E n s i n o R e l i g i o s o	27/03	10	<p>Avaliação dos capítulos 1, 2 e 3</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.</p>
M a t e m á t i c a	28/03	10	<p>Capítulo 1 - Números</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múltiplos - Divisores e Divisibilidade - Critérios de divisibilidade - Números Primos 	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>Valendo 1 ponto cada questão, sendo:</p> <p>6 questões de múltipla escolha 4 questões dissertativas.</p>

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
G e o g r a f i a	04/04	10	Capítulos 1,2 e 3 do livro didático.	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
A r t e	04/04	10	Cap. 1,2,3	4 questões teóricas valendo 1,0 ponto cada e 2 questões práticas referentes aos trabalhos avaliativos valendo 3,0 pontos cada.
H i s t ó r i a	05/04	10	CAPÍTULOS 2 e 3 do Livro Didático	Total de questões: 10 valendo 1,0 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
E d u c a ç ã o F í s i c a	05/04	10	Conteúdos de Av1 e Av2	Total de questões: 10 valendo 1,0 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
C i ê n c i a s	08/04	10	Capítulos 1 e 2	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
I n g l ê s	08/04	10	Capítulos 1 e 2	Avaliação Total de questões: 10 valendo 1 ponto cada questão

P o r t u g u ê s	09/04	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substantivo e adjetivo (pesquisa e página 40) 2. Pronomes (pesquisa e página 53) 3. Mas e mais (atividades extras do E-class e página 59) 4. Cacofonia (página 60) 	<p>Total de questões: xxxxxxx</p> <p>valendo xxxxx ponto cada questão</p>
E n s i n o R e l i g i o s o	09/04	10	Unidade 1	<p>Total de questões: 10</p> <p>8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.</p>
M a t e m á t i c a	10/04	10	Capítulo 1 Números	<p>Total de questões: 10</p> <p>Valendo 1,0 ponto cada questão, sendo ..</p> <p>6 questões de múltipla escolha 4 questões dissertativas</p>

Produtividades					
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
C i ê n c i a s	decorrer do bimestre	4	Lição de casa (1,5) exercícios do livro (1,5) e participação em sala de aula (1,0)	Pontuação será pela quantidade de atividades entregue pelo aluno. Valor total 4 pontos.	*****
	22/03	6	Capítulo 3- Misturas e separação Alunos se dividirão em grupos de no máximo 5 pessoas e em aula prática produzirão e classificarão 4 substâncias em homogêneas e heterogêneas.	Produção e classificação de cada substância: 1,5 pontos. Totalizando 6 pontos	26/03

M a t e m á t i c a	25/03	10	Capítulo 1 - Números	<p>Atividade feita em sala de aula e em casa - (4,0 pontos).</p> <p>- Leitura, análise, discussão e resolução do texto - pág. 38 - (3,0 pontos)</p> <p>- Resolução e entrega na data solicitada - (3,0 pontos)</p>	27/03
H I S T Ó R I A	até 15/03	10	<p>Capítulo 1 - Importância de estudar o passado</p> <p>Criação de um Livreto de História - O QUE EU MAIS GOSTO EM HISTÓRIA</p>	<p>O Livreto deve ter capa, com o nome da escola, nome da disciplina, nome do aluno e turma - (2,0)</p> <p>O livreto deverá ser feito, obrigatoriamente, com 5 folhas sulfite A4, que serão dobradas ao meio no formato do livreto. - (5,0)</p> <p>Lição de Casa e Atividades em Sala de Aula - (3,0)</p> <p>.....</p>	Segunda data de entrega do trabalho: 20/03/2024 - valendo (5,0) pontos.
L í n g u a P o r t u g u e s a	<p>1. 12 e 13/03</p> <p>2. 04 e 06/03</p> <p>3. 20/03</p>	10	<p>1. PAAEB (5 pontos)</p> <p>2. Paradidático: Uma Escola para mim (3,0)</p> <p>3. Concurso de redação- 1º simulado do concurso (2,0)</p>	<p>2.1 Apresentação em slides da história do livro</p> <p>2.2 Homenagem ao funcionário de inclusão, com deficiência auditiva (1,0)</p>	<p>1. 14/03</p> <p>2. 11 e 13/03</p> <p>3. 25/03</p>

I n g l ê s	Livro e Quiz - 21/03	10	<p>Lição de Casa, Participação (comportamento e visto no livro) e Quiz</p> <p>Verb To Be - Affirmative, Negative, Interrogative</p>	<p>Lição de casa – 2,0</p> <p>Participação – 3,0</p> <p>Quiz – 5,0</p>	25/03
E n s · R e l i g i o s o	<p>05/03</p> <p>No decorrer do bimestre</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>1- Resumo e opinião de Gênesis 3 e 4.</p> <p>2- Apostila</p>	<p>O resumo explicará de forma simples os acontecimentos principais dos capítulos 3 e 4 de Gênesis. A opinião deverá ser pessoal e baseada na história.</p> <p>Resumo 4,0 Opinião 2,0</p> <p>Exercícios da Unidade 1 4,0</p>	06/03
G e o g r a f i a	No decorrer do bimestre	10	<p>Exercícios dos capítulos: 1, 2 e 3.</p> <p>Pesquisa.</p> <p>Réplica de fósseis.</p>	<p>- 3 capítulos (exercícios): (1,5 pontos cada capítulos).</p> <p>Pesquisa da página 16 (2,0 pontos).</p> <p>Réplica de fósseis, orientação da atividade no eclass. (3,5 pontos)</p>	*****