

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º TA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 23/09 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 28/09 a 02/10 e a convocação será entregue ao aluno no dia 25/09, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT - Atividades	8	História da imagem em movimento; Música; Corpo, percepção e expressão; Processos de criação; Elementos da linguagem artística.	Durante o bimestre, os estudantes realizarão as três atividades "Na prática" propostas no livro didático: • Página 86 – Confeção de uma câmera artesanal inspirada nos princípios da imagem em movimento (atividade individual – 3,0 pontos); • Página 92 – Apresentação, em grupo, de uma música utilizando os instrumentos indicados na proposta do livro didático, demonstrando organização, participação e integração entre os integrantes (atividade em grupo – 3,0 pontos); • Páginas 99 e 100 – Produção do desenho do corpo humano no próprio livro didático, aplicando os conceitos estudados sobre corpo, percepção e movimento (atividade individual – 2,0 pontos). As atividades serão avaliadas considerando a compreensão dos conteúdos, o cumprimento da proposta, a criatividade, a organização, a participação e o envolvimento durante todas as etapas de realização. Materiais necessários: • Livro didático; • Lápis grafite;

				• Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas. Materiais específicos: • Para a atividade da página 86: materiais indicados no livro didático para a confecção da câmera artesanal. • Para a atividade da página 92: os grupos deverão providenciar os instrumentos musicais ou demais materiais necessários para a realização da apresentação, conforme orientações do professor e da proposta do livro.
Durante o bimestre	PE - Pesquisas	2	Romantismo na Arte; Arte, movimento, som e imagem; Pesquisa em Arte.	Ao longo do bimestre, os estudantes deverão realizar as três pesquisas propostas no livro didático, seguindo as orientações do professor. As pesquisas poderão ser realizadas em sala de aula, com o uso dos notebooks da escola, ou como tarefa de casa, conforme o planejamento das aulas. As três pesquisas terão, juntas, o valor de 2,0 pontos da média bimestral. A avaliação considerará a realização das pesquisas, a qualidade das informações apresentadas, a organização dos registros no livro didático e o cumprimento dos prazos estabelecidos. Materiais necessários: • Livro didático; • Notebook (nas aulas de pesquisa); • Lápis grafite e borracha.
28/09	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos estudados durante o bimestre	Prova
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 – Simulado	2	Conceitos básicos de cinemática E a velocidade, como fica?	Capítulo 7. Listas de exercícios
23/09	PR1 - Prova	5	Força Grandezas físicas Leis de Newton Modelos de força	Capítulo 7 e 8. Listas CPB. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	3	Conceitos básicos de cinemática E a velocidade, como fica? Força Grandezas físicas Leis de Newton Modelos de força Como está o tempo? Importância da Lua Consumo consciente	Capítulo 7, 8 e 9. O aluno deverá entrar no ECLASS e realizar a lista de exercícios referente aos conteúdos passados.
30/09	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	Capítulo 7, 8 e 9.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

31/08 e 04/09	TB1- Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento: Teste de Força de Membros Superiores	Os alunos deverão executar o exercício de flexão de braços, com ou sem apoio dos joelhos. A execução deverá durar 1 minutos e realizar o maior número de repetições. Critérios: - Execução correta; - Amplitude dos movimentos (descer de forma controlada); - Ritmo (consegue equilíbrio); - Resistência muscular (sustenta esforço por muito tempo).
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de rede, esportes de invasão, brincadeiras e jogos	O Aluno deverá participar ativamente das aulas propostas pelo professor. O engajamento e participação serão avaliados.
28/09	RC1 - Recuperação	10	Conceitos de saúde, esportes de rede e esportes de invasão	O professor irá disponibilizar uma lista no Eclass no dia 28 de setembro. O aluno deverá responder e encaminhar no mesmo dia 28 de setembro para a correção.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Alexandre Henrique Correa Gomes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/08	TB1 - Trabalho	2	Cristo é tudo	Apostila didática capítulo 9 páginas 62 a 69 e anotações do caderno do aluno. O aluno deverá ilustrar em folhas sulfites dobradas ao meio no formato de livrinho (tamanho A5), uma história em quadrinhos colorida ou em tons de cinza, a vida de Paulo, desde a sua conversão até sua morte. Deverá conter capa com Nome, Ano e Turma, na 1ª página uma pequena introdução e no mínimo 8 quadros superior a 5cmX 3cm. Critérios avaliativos: Clareza, organização e apresentação – 0,5 Coerência com o texto bíblico estudado em sala– 0,5
09/09	TB2 – Trabalho	2	Paradidático, livro: Soldado Desarmado	O aluno deverá realizar a leitura do livro até a data proposta (08/09) e realizar uma reflexão de 10 a 15 linhas sobre: Quais os valores apresentados no livro; Qual a importância desses valores na sua vida e como inserir no seu dia a dia. Em sala, os alunos serão divididos em grupo e confeccionarão um cartaz com as informações da reflexão, o material para a confecção do cartaz será providenciado pelo grupo. O cartaz terá que conter imagem ou desenhos (coloridos ou tons de cinza) referente ao tema do livro. Critério avaliativo: Clareza e coerência na escrita- 1,0 Confecção do cartaz de acordo com o livro- 1,0
22/09	PR1 - Prova	6	Coração inquieto A ousadia de protestar Mensageira inspirada	Apostila didática capítulos 10, 11 e 12 e anotações do caderno do aluno. Prova impressa com 12 questões.
29/09	RC1- Recuperação	10	Cristo é tudo Coração inquieto	Apostila didática capítulos 9,10 ,11 e 12 e anotações do caderno.

			A ousadia de protestar Mensagem inspiradora	
GEOGRAFIA				Profª Érica Pereira dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Demografia do Continente Americano	Capítulo 7: Aspectos e recursos naturais. Capítulo 8: Demografia e geopolítica do continente americano. (Distribuição populacional)
02/09 03/09	TB1 - Trabalho	3	Continente Americano	A turma será dividida em grupos de cinco/ seis alunos. Os temas serão referentes ao Continente Americano. Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação do trabalho são: - PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONOMICAS (AGRICULTURA, INDÚSTRIA, TURISMOS ETC...) TRATADOS COMERCIAIS ENTRE PAÍSES - DESIGUALDADE SOCIAL (POBREZA EM DIFERENTES PAÍSES, MIGRAÇÃO E CONFLITOS NAS FRONTEIRAS) - ASPECTOS GERAIS: POPULAÇÃO/FORMAÇÃO ÉTNICA E HISTÓRICA DA POPULAÇÃO - ASPECTOS SOCIAIS/ EDUCAÇÃO E SAÚDE - ASPECTOS SOCIAIS/ CULINÁRIA E COSTUMES - INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE/ MOBILIDADE URBANA E ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS - DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E RELIGIOSA Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO. A modernidade do processo de comunicação, permite que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides. O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados. TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo suficiente para que cada um estude sua parte, na apresentação, leitura NÃO será atribuída a nota. Cada um deve apresentar e estar ciente do assunto que lhe foi proposto. ATENÇÃO: Os trabalhos devem ser salvos em um pendrive. O uso do celular é proibido no ambiente escolar, sendo assim, não será permitido a projeção e a apresentação pelos aplicativos dos aparelhos. É recomendado que dois componentes de cada grupo tenham o trabalho salvo, pois caso haja uma instabilidade com um,

				tem o auxílio do outro. Abaixo estarei deixando um link para que caso alguém tenha dúvida de como fazer slides no power point, é só consultar. https://www.youtube.com/watch?v=HKSFMbT3n1A
16/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 8: Demografia e geopolítica. Capítulo 9: Economia da América e o mundo globalizado Paradidático: O soldado desarmado	Apostila: Capítulos: 8 e 9 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno Livro do paradidático: Soldado desarmado.
30/09	RC1- Recuperação	10	Capítulo 7: Recursos naturais Capítulo 8: Demografia e geopolítica. Capítulo 9: Economia da América e o mundo globalizado	Apostila: Capítulos: 7,8 e 9 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Gabriella Gimenes Raimundo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1-Simulado	2	Crase e ortografia.	Págs. 58 a 61.
Durante o bimestre	TB1- Trabalho	2	Produção "Carta de reclamação". Grupo 1: 10/08 Grupo 2: 17/08 Grupo 3: 24/08 Grupo 4: 31/08 Grupo 5: 14/09	TRABALHO DE LINGUA PORTUGUESA – CARTA DE RECLAMAÇÃO Produzir e apresentar uma carta de reclamação sobre um problema real da escola, do bairro ou da cidade, utilizando argumentos consistentes para defender seu ponto de vista. Orientações: Formem grupos de 3 a 4 alunos. Escolham um problema que afete a comunidade escolar ou a população. Pesquisem informações sobre o tema e discutam: Qual é o problema? Quem é prejudicado? Quais são as consequências? O que poderia ser feito para resolvê-lo? Produzam uma carta de reclamação contendo: Local e data; Destinatário; Apresentação do problema; Pelo menos 3 argumentos que justifiquem a reclamação; Solicitação de providências; Despedida e assinatura. Apresentação oral: Cada grupo terá de 3 a 5 minutos para apresentar: • O problema escolhido; • Os argumentos utilizados; • A solução proposta.

				Crêterios de Avaliação – Trabalho: Carta de Reclamação (Valor: 2,0 pontos) • Estrutura da carta de reclamação (local, data, destinatário, desenvolvimento, despedida e assinatura) – 0,5 ponto • Qualidade dos argumentos apresentados (clareza, coerência e pertinência) – 0,8 ponto • Uso adequado da norma-padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e concordância) – 0,4 ponto • Apresentação oral e participação dos integrantes do grupo – 0,3 ponto Total: 2,0 pontos GRUPOS QUE UTILIZAREM IA PARA ESCREVER A CARTA NÃO TERÃO NOTA!
Durante o bimestre	AT1- Atividades	1	Crase ,uso do hífen, diferença entre agente e a gente diferença entre contanto e com tanto diferença entre contudo e com tudo Conectivos (relações de sentido: adição, oposição, causa, consequência, conclusão etc.)	Págs.3 a 60 da apostila e exercícios no caderno.
22/09	PR1 - Prova	5	Crase ,uso do hífen, diferença entre agente e a gente diferença entre contanto e com tanto diferença entre contudo e com tudo Conectivos (relações de sentido: adição, oposição, causa, consequência, conclusão etc.)	Págs.3 a 60 da apostila e exercícios no caderno.
28/09	RC1 – Recuperação	10	Crase ,uso do hífen, diferença entre agente e a gente diferença entre contanto e com tanto diferença entre contudo e com tudo Conectivos (relações de sentido: adição, oposição, causa, consequência, conclusão etc.)	Págs.3 a 60 da apostila e exercícios no caderno.
HISTÓRIA				Prof� Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Da chegada de Dom João � Independência do Brasil	Capítulo 7 – apostila didática.
09/09	TB1 - Trabalho	3	O reinado de D. Pedro I e o Período Regencial	Capítulo 8 da apostila didática, sites e livros. Em grupo os alunos apresentarão um seminário sobre as Rebeliões Regenciais incluindo contexto histórico, regiões brasileiras, principais líderes, eventos marcantes e consequências. Os seguintes temas são sorteados: 1. Revolta dos Malês 2. Balaiada 3. Cabanagem 4. Sabinada 5. Revolução Farroupilha Haverá sorteio para a composição dos grupos. No seminário, os alunos deverão apresentar slides com t�picos sobre o tema, imagens, mapas, referências e relatório de atividades do grupo.

				Os alunos poderão utilizar as plataformas Google Apresentações ou Canva. Nestas plataformas, os alunos podem interagir virtualmente. NÃO SERÁ SOLICITADA PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO REUNIÃO DE GRUPO FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. Os slides deverão ser encaminhados para a professora via E-Class ou Canva com uma semana de antecedência para conferência antes da apresentação. As instruções sobre a organização da apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: - domínio do conteúdo (1,0 ponto). - apresentação clara e objetiva (0,5 ponto). - recursos áudio visuais de qualidade? (1,0 ponto). - grupo coeso e organizado? (0,5 ponto).
18/09	PR1 - Prova	5	O reinado de D. Pedro I e o Período Regencial	Capítulo 8 – apostila didática. Caderno.
02/10	RC1-Recuperação	10	Da chegada de Dom João à Independência do Brasil O reinado de D. Pedro I e o Período Regencial Revoluções e Unificações na Europa do Século XIX	Capítulos 7, 8 e 9 - apostila didática.
INGLÊS				Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Capítulo 5 – Going to, possessive pronouns, comprehension.	Apostila capítulo 5 e atividades. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala. As questões de inglês, no simulado, serão aplicadas integralmente em inglês.
09/09 10/09	TB1 - Trabalho	2	The Art & Literature Exhibition	Seminário A sala formará grupos de até cinco pessoas. Em sala de aula será sorteado 8 principais autores da literatura do idioma inglês. Cada grupo irá preparar uma apresentação com formato de seminário que terá uma duração no mínimo de 7 minutos. O que deve conter na pesquisa: - Objetivo (justificativa, Biografia) - Introdução (apresentação) - Desenvolvimento (Intertextualidade, estilo, gênero, influencia na cultura pop) - Conclusão (Análise crítica sobre vida e obra do autor) O critério avaliativo será por meio de rubrica onde os estudantes serão avaliados de forma individual e coletiva. Os slides devem estar integralmente em inglês, e como parte de critério avaliativo, o grupo dedicará dois minutos para responder possíveis perguntas do professor ou dos colegas de sala.

17/09	PR1 - Prova	5	Comprehension chapter 5 and 6, comprehension, literature, art, land trips, water trips, sky trips, future will x going to, possessive pronouns.	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
23/09 e 24/09	TB2 - Trabalho	1	Entrega das atividades realizadas na apostila	Unit 3 – chapter 5 and 6 Nas respectivas datas, o professor somará todos os vistos e pontos dados ao longo do bimestre no livro didático. É importante o zelo pelo material, legibilidade da letra e respostas corretas de acordo com os enunciados.
01/10	RC1 - Recuperação	10	Future with going to, possessive pronouns, Future With Will and Will x Going To	Unit 3 - Future with going to, possessive pronouns, Future With Will and Will x Going To A prova tem 8 questões objetivas e 2 dissertativas
MATEMÁTICA				Prof. Danilo da Silva Moraes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Capítulo 6: Sequências, proporções e funções.	Livro didático do 3º bimestre: Capítulo 6. Tutoriar. Caderno do aluno.
21/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7: Transformações geométricas e simetrias. Capítulo 8: Áreas e volumes.	Livro didático do 3º bimestre: Capítulos 7 e 8. Tutoriar. Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AT1 - Verificação de Aprendizagem	3	Capítulo 6: Sequências, proporções e funções. Capítulo 7: Transformações geométricas e simetrias. Capítulo 8: Áreas e volumes.	Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula de matemática e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
28/09	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 6: Sequências, proporções e funções. Capítulo 7: Transformações geométricas e simetrias. Capítulo 8: Áreas e volumes.	Livro didático do 3º bimestre: Capítulos 6, 7 e 8. Maratona de exercícios. Caderno do aluno.
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10 a 14/08	RD1 - Redação	2	Gênero Textual – Carta de Reclamação ou Solicitação	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 20 e 21
24 a 28/08	RD2 - Redação	2	Gênero Textual - Petição Pública	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 37 e 38
08 a 11/09	RD3 - Redação	2	Gênero Textual - Apresentação de documentário	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 47, 48 e 49
21 a 25/09	RD4 - Redação	2	Gênero Textual – Resenha de filme	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3 pág. 62 e 63
Durante o bimestre	TB1 - Trabalho	2	Livro paradidático - O soldado desarmado	Trabalho em grupo interdisciplinar
01/10	RC1 – Recuperação	10	Redação - Gêneros textuais trabalhados no bimestre	Produção de texto