

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 3º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Português/ Religião	História/Arte	Ciências	Matemática	Geografia

Calendário Organizacional – Av2 3º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
15/09	16/09	17/09	18/09	21/09

Português	Geografia	Ciências	História	Matemática
-----------	-----------	----------	----------	------------

Calendário Organizacional – REC 3º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Português	Geografia	Ciências	História/ Arte	Matemática

Inglês	Musicalização	Educação Física
Turma/Data	Turma/Data	Turma/Data
	AV 2	
AV1 25/08	5º TB - 16/09	5ºMA -17/09
AV2 09/09	5º MA- 21/09	5ºTA -21/09
	5º TA - 21/09	5ºTB- 21/09
Recuperação:		Recuperação- 24/09 - 5ºMA
22/9	Recuperação	Recuperação -28/09 - 5ºTA
	5º TB -30/09	Recuperação - 28/09- 5ºTB
	5º MA- 28/09	
	5º TA - 28/09	

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Capítulo 7 Gênero textual: Cordel – produção textual e interpretação página 21 Produção de cordel autobiográfico Tema: “Quem sou eu” Os alunos escreverão um cordel contando sobre a própria vida, gostos, família e sonhos.	• Título (1,0) • Deverá ter 3 estrofes e cada estrofe deve conter de 4 a 6 versos (linhas) (5,0) • letra legível, organização e capa ilustrada relacionada ao tema. (1,0) • O texto deve apresentar rimas (1,0) • Escrita correta das palavras (1,0) • Uso correto de maiúsculas e minúsculas (1,0)
AV.2	10	ESTUDAR LIVRO E CADERNO ► Interpretar textos do gênero trava-línguas. ► Transformar adjetivos em substantivos, reconhecendo a formação de palavras por meio do acréscimo de sufixos (-eza / -ez). ► Compreender a função do ponto e vírgula e utilizá-lo adequadamente para organizar ideias na escrita. ► Compreender e utilizar conjunções. ► Ortografia (GE/GI - JE/JI) estudar escreva corretamente	A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero.
PRODUTIVIDADE	10	→SIMULADO 5,0 PONTOS → Livro/Leitura em casa Folha oficial de interpretação textual em sala de aula – 2,0 pontos → Livro integrado completo 2.0 pontos → Livro escreva corretamente, caderno e para casa. – 1,0 ponto (TODOS OS MATERIAIS PRECISAM ESTAR COMPLETOS PARA NOTA TOTAL)	→O simulado será realizado em sala de aula. • O livro será disponibilizado pela escola; • Cada aluno deverá levar para casa o livro escolhido para realizar a leitura. • O livro deverá ser lido com atenção • Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade de interpretação textual em folha oficial • Atividades realizadas; • Organização; • Capricho; • Correção correta e completa das atividades na lousa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

MATEMÁTICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 7 Adição e Subtração com números decimais Visita ao Supermercado Bolshoi Atividade interdisciplinar (Matemática e Geografia)	- Fazer uma compra e utilizar adição; - Saber o valor do troco, utilizando subtração; - Conferir as suas anotações com o cupom fiscal emitido pelo supermercado. O colégio enviará comunicado com demais informações.
AV.2	10,0	Capítulo 8 Multiplificação e divisão com números racionais ESTUDAR LIVRO E CADERNO	10 perguntas valendo 1,0 ponto cada acerto
PRODUTIVIDADE	10,0	Livro — página 205 e 233 (5,0 pontos) Livro completo (5.0) pontos	Livro — página 205 e 233 (5,0 pontos) - Todas as contas deverão estar armadas e efetuadas; - Não serão pontuadas atividades que apresentem apenas o resultado, sem o registro do cálculo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

CIÊNCIAS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	10,0	Capítulo 7 Sistema urinário PARTE 1 Atividade em grupo A atividade será realizada em sala de aula Construir uma maquete do sistema urinário utilizando materiais recicláveis. -A maquete deve conter: Dois rins; Dois ureteres; Bexiga urinária; Uretra; Legendas identificando cada órgão. PARTE 2 -Atividade individual -Folha impressa contendo 5 questões sobre o capítulo.	- Maquete Representação correta dos órgãos 2,0 pontos Uso de materiais recicláveis 2,0 Organização e capricho 1,0 (A maquete será confeccionada em grupo, porém a nota será atribuída individualmente, considerando a participação de cada aluno na atividade, sua colaboração com o grupo e a contribuição com os materiais necessários para a construção da maquete.) - Folha impressa Folha contendo 5 questões, cada questão valendo 1,0 ponto
	10,0	Capítulo 8 Sistemas de controle	10 questões valendo 1,0 ponto cada
	10,0	Capítulo 9 Individual Cada aluno receberá um "bebê" confeccionado com uma bexiga transparente, representando o bebê protegido dentro do útero materno. Durante o período determinado pela professora, o aluno deverá cuidar do bebê, seguindo todas as orientações recebidas em sala de aula. Regras - O bebê deverá ser transportado com cuidado. - Não poderá ser deixado em locais inadequados. - O aluno será responsável por sua conservação.	PARTE 1 Responsabilidade com o bebê: 1,0 pontos Cumprimento das orientações: 1,0 ponto Conservação do bebê durante o projeto: 1,0 ponto PARTE 2 Caderno e livro 7,0 pontos

HISTÓRIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	- Atividade interdisciplinar - Artes e história - Capítulo 7- História - Capítulo 9- Artes • Símbolos da República brasileira Cada aluno deverá escolher um tema estudado em sala de aula e construir uma maquete dentro de uma caixa de sapato, transformando-a em um pequeno cenário histórico. Temas sugeridos: Bandeira do Brasil Hino Nacional Brasão da República Dinheiro Brasileiro (Real) Tiradentes Marechal Deodoro da Fonseca Proclamação da República Independência do Brasil Dia da Bandeira Outras datas cívicas estudadas Orientações: ✓ Utilizar uma caixa de sapato como base da maquete. ✓ Decorar o interior da caixa de acordo com o tema escolhido. ✓ Incluir personagens, símbolos, objetos ou cenas que representem o conteúdo estudado. ✓ Colocar um título identificando o tema. ✓ Produzir uma ficha explicativa contendo as informações solicitadas. ✓ Apresentar o trabalho para a turma, explicando o que foi representado e o que aprendeu durante a atividade.	Participação e comprometimento com a atividade 2,0 Criatividade e utilização dos materiais 2,0 Organização, capricho e acabamento da maquete 2,0 Conhecimento histórico demonstrado na ficha explicativa 2,0 Apresentação oral com duração de 1 minuto e 30 segundos, demonstrando domínio do conteúdo estudado. 2,0
AV.2	10,0	Capítulo 8 Quando a democracia é deixada de lado Atividade impressa	10 questões cada uma valendo 1,0 ponto

PRODUTIVIDADE	10,0	- Livro e caderno - Página 92	- Livro e caderno - 7,0 pontos - Página 92 - 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

GEOGRAFIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Capítulo 7 - Comércio e consumo nas cidades. Avaliação interdisciplinar com Matemática. Após a visita ao Supermercado Bolshoi, os alunos irão responder as 6 questões da atividade “Aqui onde eu vivo” da página 97. (5,0 pontos). - Lista de exercícios com consulta em sala de aula (5,0 pontos).	Página 97 - Realização da atividade (2,0 pontos). Respostas completas, caligrafia e ortografia (3,0 pontos). Lista de Exercícios - 5 questões valendo (1,0 ponto) cada. Respostas, completas, caligrafia e ortografia correta.
AV.2	10	Capítulo 8 - Indústria e trabalho nas cidades.	A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcadas serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero.
PRODUTIVIDADE	10	Capítulo 9 - Para entender a Terra. (3,0) pontos Livro e caderno completos (7,0) pontos	Realizar a atividade “O que você vê?” página 117. Realizar a atividade respondendo as perguntas de maneira correta e completa, incluindo ortografia (3,0 pontos). Livro e Caderno com todas as atividades de sala de aula e tarefas de casa realizadas de maneira completa, com letra legível. (7,0 pontos).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2.	

RELIGIÃO			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Unidade 3 Escolhas Quiz Kahoot.it Capítulos: 18, 19, 20 e 21 do livro.	Quiz realizado no Chromebook - Valendo 1,0 ponto para cada acerto
PRODUTIVIDADE	10,0	Unidade 3 Escolhas Nosso Projeto - O que Jesus faria - Página 62.	Entrega no prazo estipulado 2,0 pontos Responder às perguntas de maneira completa, correta. 6,0 pontos. Caligrafia e ortografia. 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

EDUCAÇÃO FÍSICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10	Circuito e Resistência	Descolamento 2,5 Força 2,5 Agilidade 2,5 Saltos 2,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

INGLÊS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Unit 3: My routine.	My routine activity: O aluno fará um relatório, em inglês, de como é a sua rotina durante o dia - do acordar ao deitar - no final da folha, o aluno desenhará a rotina dele.
AV.2	10,0	Time, action verbs and present continuous.	Prova individual, escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	10,0	Livro.	Livro feito.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

ARTES/MUSICALIZAÇÃO					
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção		
	10,0	- Atividade interdisciplinar - Capítulo 7 (História) - Capítulo 9 (Artes) Cada aluno deverá escolher um tema estudado em sala de aula e construir uma maquete dentro de uma caixa de sapato, transformando-a em um pequeno cenário histórico, e trazer as seguintes perguntas respondidas em folha de almaço. Qual foi o tema escolhido? O que está sendo representado na maquete? Qual a importância desse tema para o Brasil? O que você aprendeu durante a realização da atividade? Temas sugeridos: Bandeira do Brasil Hino Nacional Brasão da República Dinheiro Brasileiro (Real) Tiradentes Marechal Deodoro da Fonseca Proclamação da República Independência do Brasil Dia da Bandeira Outras datas cívicas estudadas Orientações: ✓ Utilizar uma caixa de sapato como base da maquete. ✓ Decorar o interior da caixa de acordo com o tema escolhido. ✓ Incluir personagens, símbolos, objetos ou cenas que representem o conteúdo estudado. ✓ Colocar um título identificando o tema.	* Participação e comprometimento com a atividade 2,0 * Criatividade e utilização dos materiais 2,0 * Organização, capricho e acabamento da maquete 2,0 * Conhecimento histórico demonstrado na ficha explicativa 2,0 * Apresentação oral e domínio do conteúdo estudado 2,0		

		✓ Produzir uma ficha explicativa contendo as informações solicitadas. ✓ Apresentar o trabalho para a turma, explicando o que foi representado e o que aprendeu durante a atividade.			
	10,0	• Livro e caderno • No caderno, atividade inspirada na obra “ O grito”de Edvard Munch • Explorando emoções opostas- medo e coragem. • Medo- monocromia • Coragem- policromia	-Atividade das emoções *Aplicação correta da monocromia- 1,0 ponto *Aplicação correta da policromia - 1,0 ponto *Criatividade e expressão das emoções, capricho e organização 1,0 ponto Total- 3,0 pontos * Livro e caderno 7,0 pontos		