

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 12/06 na orientação pedagógica.

<b>ARTE</b>				<b>Profª Bianca Maria Branco Dias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	6	Perspectiva Música e Reforma protestante Autorretrato Caricatura Arte e novas técnicas Registrando Altura na partitura Policromia e Monocromia	Atividades serão realizadas durante o bimestre.
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	4	Arte e novas técnicas	Seguir as instruções do “Desafio” da página 47. Confeccionar uma casinha de madeira. A professora irá postar orientações e passo a passo no eclass. Fazer e levar para a escola quando solicitado.
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Prof. Guilherme Miquelin</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07 e 09/05	TB1 - Trabalho	3	Outros fenômenos	Capítulo 4: Quando a Terra treme Em grupo, os alunos irão montar a maquete de um vulcão e fazer uma breve apresentação sobre: Como ele funciona? Como se forma? Tipos de vulcões, estruturas e curiosidades. Critérios avaliativos: Apresentação: 2 pontos Organização na montagem do vulcão: 1 ponto
23/05	PR1 - Prova	6	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia	- Capítulo 4: Quando a Terra treme - Capítulo 5: Atmosfera com febre

			Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global	*Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global Entendendo a vida vegetal "Genialidade" das plantas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/05	PE1 - Pesquisa	4	Doenças crônicas e atividade física	O aluno irá receber do professor uma ficha de anamnese contendo pequenas informações sobre doenças com pressão alta e diabetes. O aluno deverá realizar uma pesquisa com os familiares e vizinhos para descobrir a incidência destas doenças na comunidade. Após realizar a pesquisa o aluno deverá entregar para o professor a pesquisa preenchida. O professor <b>não</b> aceitará segunda data.
Durante o bimestre	AP1 - Aula prática	6	Esportes de invasão e esportes de marca	Durante o bimestre o professor irá a atividade prática de esportes de invasão e marca. O aluno deverá participar ativamente destas atividades. A avaliação será pautada em adotar atitudes de respeito aos colegas e respeitando as diferenças. O professor irá criar uma ficha para acompanhar esta habilidade.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Ana Lúcia Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
28/05	TB1 - Trabalho	2	As aparências enganam	Apostila didática capítulo 5- páginas 32 a 38. O trabalho será realizado em sala de aula/casa, será um júri simulado com os alunos previamente divididos em grupos pela professora: dois grupos de debatedores e um grupo de jurados. O tema do debate será selecionado pela professora. Em casa: pesquisar sobre o tema selecionado para o grupo que o aluno está inserido. As anotações devem estar no caderno do aluno organizadamente; Em sala de aula: participação no debate e apresentação da pesquisa no caderno.
			SOS de Deus	Apostila didática capítulos 6 e 7-

03/06	PR1 - Prova	6	Talentos & Cia	páginas 39 a 55. Prova impressa.
Durante o bimestre	MA1 – Metodologia ativa	2	Amar é viver	Apostila didática capítulo 8- páginas 56 a 62 e anotações do caderno. Será um carrocel de atividades nas aulas com alunos em pares e sala de aula invertida com verificação do aprendizado em cada carrocel e acompanhamento da professora na pontualidade das atividades propostas.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Ana Lúcia Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/05	TB1 - Trabalho	3	A comunicação na construção do espaço brasileiro	Apostila didática capítulo 4 páginas 2 a 13. Em grupos previamente sorteados pela professora, os alunos pesquisarão e registrarão em cartazes com imagens e legendas sobre os meios de comunicação que contribuíram e contribuem para a construção do espaço brasileiro. Criarão um jornal informativo sobre as mudanças ao longo do tempo sobre a linguagem. Critério avaliativos: Parte escrita realizada em casa: 1,0 ponto. Parte do jornal e apresentação em sala: 2,0 pontos.
10/06	PR1 – Prova	5	Estudos demográficos o Brasil	Apostila didática capítulo 5 páginas 14 a 36. Prova impressa.
Durante o bimestre	MA1 - Metodologia ativa	2	Espaço urbano	Apostila didática capítulo 6 páginas da 37 a 54. Durante as aulas o aluno deverá participar do carrossel de atividades com anotações no caderno e verificação de aprendizado na apostila didática e contribuição nos momentos da sala de aula invertida com a exposição do conteúdo pela professora.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Hariane Gabrieli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
15/05	PR1 - Prova	3	Interpretação de texto Tipos de predicado Complemento verbal	Capítulo 3 do livro didático e caderno do aluno.
28/05	TB1 – Trabalho	3	Paradidático - A volta ao mundo em 80 dias Júlio Verne - Adaptação de Thelma Guimarães	O trabalho será desenvolvido de forma interdisciplinar com as disciplinas de Geografia, Gramática e Redação. O primeiro será cada aluno realizar a leitura individual do livro. Em seguida, os alunos serão divididos em grupos de 8 alunos, cada grupo ficará responsável por montar um mapa com o caminho percorrido pelos viajantes do livro. O mapa será dividido em oito partes, assim como a viagem dos personagens. Cada parte do mapa deverá ter relação com o livro e a indicação da parte do caminho percorrido com trem ou com alguma embarcação, assim como ilustrações pertinentes com a história narrada no paradidático.

				<p>Cada trajeto deverá ser resumido em um ou dois parágrafos, entre 5 e dez linhas.</p> <p>Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho, para levar para a aula os materiais necessários para a montagem dos percursos (Folhas A4, imagens, lápis de colorir, canetinhas, cola, tesoura...)</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>  <b>Cada um vale até 0,5 pontos.</b>  Mapa completo do trajeto dos personagens  Indicação do meio de transporte utilizado em cada trecho  Decoração e ilustração pertinentes à história  Ortografia  Resumo  Apresentação do trabalho para a sala</p>
05/06	PR2 - Prova	3	<p>Interpretação de texto  Vozes verbais  Acentuação das palavras</p>	Capítulo 4 do livro didático e caderno do aluno.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	<p>Interpretação de texto  Tipos de predicado  Complemento verbal  Vozes verbais  Ortografia  Caligrafia</p>	Tarefas realizadas no livro didático, no caderno, individual ou em grupo, realizadas diariamente. É dever do aluno buscar a atividade do dia que faltou.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
20/05	TB1 – Trabalho bimestral	4	Povos indígenas da América	<p>Capítulo 6 da apostila didática, internet e livros. O aluno deverá apresentar uma criação (maquete, desenho, escultura...) relacionada a cultura de um povo originário da América do Sul. Deverá utilizar da criatividade, podendo utilizar-se de vídeos e/ou imagens sobre o povo escolhido. Uma foto da atividade (em boa resolução) deverá ser enviada somente via E-CLASS no roteiro da semana do dia 20/05 (até o dia 27/05).</p> <p>Notas: Criatividade e esmero – 2 / Conteúdo e conhecimento - 2</p>
04/06	PR1 – Prova	6	<p>Reforma Protestante  Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações</p>	<p>Páginas 2 a 40 da apostila didática  Caderno do aluno</p>
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/05	AT1 – Produção oral e atividade escrita.	4	<p>Review verb to be Present and Past Tense/  Personal Pronouns.</p>	<p>Atividade de revisão de conteúdo, aquisição de vocabulário e prática de pronúncia feita em sala de aula utilizando a música “Nobody” da banda Casting Crowns. Praticar em casa a pronúncia e estudar a letra para realização de atividade escrita (2 pontos) e pronúncia (2 pontos).</p>

07/06	PR1- Prova	6	There to be Past Tense/ Past Tense of Regular verbs.	Caderno do aluno. Livro didáticos capítulos 3 e 4.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Rodnei Leite de Barros</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/04	TB1 – Trabalho	2	Trabalho sobre a Medalha Fields.	<p>História da Medalha Fields. Primeiros ganhadores, curiosidades, primeira mulher a ganhar o prêmio, primeiro brasileiro, datas importantes, porque não temos o prêmio Nobel de matemática, entre outras informações importantes sobre a medalha Fields.</p> <p>Também deve-se pesquisar, e chegar a uma conclusão se a matemática é uma ciência em expansão ou está estagnada.</p> <p>Um resumo do tema deverá ser entregue ao professor até 26/04. Não será permitido nada impresso, salvo imagem da medalha Fields. O resumo deverá ser de no máximo 1 folha, ou seja, 2 páginas.</p> <p>Será cobrado uma avaliação de múltipla escolha, individual e sem consulta, contendo perguntas sobre o tema.</p> <p>Quando estiver fazendo a atividade, não é permitido consulta a qualquer material e não é permitido o compartilhamento de respostas.</p> <p>A atividade objetiva, será no dia 03/05 e valerá 1,0 ponto no máximo, sendo a elaboração e entrega do resumo de valor 1,0 ponto, totalizando 2,0 pontos.</p> <p>O resumo indicará que o aluno fez uma pesquisa e a avaliação indicará a qualidade dessa pesquisa e sua compreensão.</p>
10/05	PR1 – Prova 01	10	Capítulo 04 – Números Racionais	Prova dissertativa do conteúdo proposta.
24/05	MA1 - Metodologia Ativa	3	Elaboração de Problemas	<p>Em grupo de no máximo 4 pessoas, elaborar dois problemas matemáticos, de múltipla escolha sobre:</p> <p>1º) Que envolva as operações com números racionais;</p> <p>2º) Que envolva equações de 1º grau com uma incógnita do tipo <math>ax + b = c</math>;</p> <p>Cada grupo deverá elaborar dois problemas matemáticos com o tema acima descrito, com o enunciado, com as alternativas e a devida resolução.</p> <p>O problema deve seguir os critérios estabelecidos pelo professor. Esses critérios serão disponibilizados aos alunos impresso.</p> <p>Ao final, entregar ao professor para considerações e correções.</p> <p>O professor poderá utilizar esses problemas como parte da avaliação do aluno, para verificar a aprendizagem.</p> <p>Observações:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não será aceito plágio!</li> <li>• Poderá ser feito individual também.</li> <li>• Se a opção for em grupo, o professor não aconselha a se reunirem presencialmente para a elaboração do mesmo e sim a divisão de tarefas e comunicação via meios digitais. Teremos uma aula destinada a explicação do que fazer e divisão de tarefas e uma outra aula para a sua finalização.</li> </ul>
06/06	PR2 – Prova 02	10	Capítulo 05 – Funções, Sequências e Equações.	Prova dissertativa do conteúdo proposta.
Durante o bimestre	AT1 – Verificação de Aprendizagem	5	<p>Capítulo 2 – Plano Cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos.</p> <p>Capítulo 3 – Números racionais na forma decimal.</p> <p>Capítulo 4 – Formas Geométricas.</p>	<p>As verificações contemplarão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Tutoriar.</li> </ul> <p><b>TAREFAS</b> O professor passará olhando as tarefas. O professor também passará olhando se o aluno está desenvolvendo as tarefas dada em sala. Geralmente as tarefas serão do livro didático.</p> <p><b>ATIVIDADES</b> O professor disponibilizará atividades durante o bimestre para que o aluno faça como no contraturno. Essas serão atividades impressas, individual, ficando a responsabilidade do aluno entregar na data solicitada. Conforme o desenvolvimento das aulas o professor irá disponibilizando tais atividades.</p> <p><b>CADERNO DE EXERCÍCIOS TUTORIAR</b> O Aluno deverá resolver no seu próprio caderno tutoriar e corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> TODOS os exercícios dos temas abordados em sala de aula pelo professor durante o bimestre. O professor poderá pedir para ver o caderno Tutoriar a qualquer momento. É obrigação do aluno deixá-lo em dia e junto ao material escolar.</p> <p><b>Divisão dos 5 pontos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas e Tutoriar: valerão 2,0 pontos.</li> <li>• Atividades: valerá 3,0 pontos.</li> </ul>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/06	RD1- Redação	5	<p>Paradidático: Volta ao mundo em 80 dias.</p> <p>Gênero textual: Resumo</p>	<p>Lista de materiais.</p> <p>Trabalho interdisciplinar: Redação, Gramática e Geografia</p> <p>O trabalho será em grupo, cada aluno deverá ler o livro para participar de todas as etapas do trabalho, Cada trajeto apresentado no livro deverá ser resumido em um ou dois parágrafos, entre 5 e dez linhas.</p>

				Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho. Critérios: Demonstrou conhecimento do assunto do livro:2 Concordância e ortografia:1 Participação em todas as tarefas:1 Interação com o grupo: 1
Durante o bimestre	AT1- Atividade	3	Produções de texto realizadas na apostila e caderno;	Apostila: gêneros textuais trabalhados durante o bimestre.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	2	Atividades propostas em sala de aula e tarefas de casa.	Caderno e folhas impressas.