

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades

2º Ensino Médio 3º bimestre

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo – aguardar
	Simulado Maratona ENEM e PLURAAL – 22 a 29 setembro

AV 1 - 3º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática

RECUPERAÇÃO

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM Arte 1ºEM	Matemática Ens. Religioso	

Produtividade

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**.

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2MA – 22/08 2MB – 25/08 2MC – 26/08 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	10,0	Comparatives	Listening: Ouvir e desenhar as comparações de acordo com o áudio. Cada situação desenhada de forma correta: 1,0
AV2	15/09	10,0	Gerund x Infinitive Too x Enough	Prova Escrita

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09

PRODUTIVIDADES

	2MA – 19/09 2MB – 22/09 2MC – 23/09 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	5,0	Comparatives e Tecnologia: Escolher um equipamento tecnológico e fazer mostrando sua evolução numa timeline. Usar adjetivos para fazer comparações de antes e depois. Slides: 1,0 Comparações: 2,0 Apresentação: 1,0 Pronúncia: 1,0
	2MA – 12/09 2MB – 08/09 2MC – 11/09 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	2,0	Writing – Gerund or Infinitive: Escrever frases com o verbo sorteado fazendo a conjugação adequadamente.
		3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2EMA 25/8 2EMB 26/8 2EMC 26/8	4,0	Módulo 1 “Geografia dos Continentes” * AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.	Criar releitura de bandeiras separatistas <ul style="list-style-type: none"> A bandeira deverá estar visualmente correta em relação ao país representado. (1,0) As cores, proporções, símbolos e disposição dos elementos deverão estar de acordo com o modelo oficial (1,0) O trabalho precisa estar limpo, bem-feito e, com recortes, colagens, pinturas ou costuras, bem executados. (1,0) Apresentar informações básicas sobre a bandeira: significado das cores, símbolos e história. (1,0)
	2EMA 29/8 2EMB 21/8 2EMC 21/8	6,0	Módulo 1 “Geografia dos Continentes”	Resolver lista de exercícios on line Avaliação presencial com o uso de chromebooks oferecidos pelo colégio.
AV2	15/09 (todas as turmas)	10,0	Módulo 2 “Sistemas políticos - capitalismo” Módulo 3 “Sistemas políticos - socialismo”	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09				
PRODUTIVIDADES				
	2EMA 25/8 2EMB 26/8 2EMC 26/8	3,0	Pesquisa sobre o Chipre <ul style="list-style-type: none"> A pesquisa deve abordar os principais aspectos do Chipre: localização geográfica, história, política, economia, cultura, religião, conflitos (como a divisão entre norte e sul), entre outros (1,0) Possui introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos. Os tópicos estão organizados de forma lógica e coerente (1,0) Linguagem adequada ao nível escolar, com boa gramática, vocabulário e ortografia. (1,0) 	
	2EMA 22/9 2EMB 23/9 2EMC 22/9	4,0	Organizar apresentação em núcleos - países socialistas <ul style="list-style-type: none"> Em duplas ou trios Apresentar com profundidade os principais aspectos dos países socialistas (história, economia, política, sociedade) com dados atualizados e confiáveis. (1,0) A apresentação deve ter introdução, desenvolvimento e conclusão claros e bem estruturados.(1,0) 	

- | | | | |
|--|-------------|-----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Os participantes devem demonstrar domínio do tema e explicam de forma clara e segura. (1,0)• Participação ativa de todos os alunos no grupo. (1,0) |
| | No bimestre | 3,0 | Atividades realizadas em classe e em casa. |

FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2ºEMA 27/08 2ºEMB 28/08 2ºEMC 26/08	10,0	<p>TERMODINÂMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Leis da termodinâmica <p>ÓPTICA GEOMÉTRICA - Parte teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> Princípios da óptica geométrica Velocidade da luz Câmara escura 	<p>TRABALHO PRÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> CÂMARA ESCURA é uma caixa fechada com um pequeno furo por onde a luz entra e projeta, invertida, a imagem do lado de fora. Demonstra o princípio da formação da imagem na física da óptica. <ol style="list-style-type: none"> Prática (2,5) Relatório (2,5) PIRÂMIDE HOLOGRÁFICA pirâmide holográfica. Ela reflete a imagem da tela nas suas faces transparentes, criando a ilusão de um holograma 3D. <ol style="list-style-type: none"> Prática (2,5) Relatório (2,5)
AV2	16/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Leis da reflexão (Espelhos esféricos) Leis da refração (Lentes esféricas) <p>OBS: NESTA AVALIAÇÃO TEREMOS TODOS DOS DA AV1 E AV2</p>	<p>PROVA PRESENCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> ESTRUTURA GERAL DA PROVA <ul style="list-style-type: none"> Prova contendo 10 questões - 8 autorais e 2 vestibulares ou ENEM. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA. <ul style="list-style-type: none"> 6 questões nível básico 2 questões médias 2 questões difíceis <p>OBS: Teóricas e calculativas</p>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/09				
PRODUTIVIDADES				
	24/09	10,0	<p>TAREFAS DIÁRIAS E TRABALHOS DE CASA E SALA</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades de apostila; Lista de exercícios; Atividades de aprendizagem em aula (5,0) Caderno COMPLETO (3,0) Quaisquer interações, em aula, com perguntas, respostas, participação em carácter individual ou geral, serão validadas com até 2,0 (total), em porções de 0,5 a cada participação. <i>Obs: Os alunos, que, por quaisquer motivos, não interagirem conforme as formas comunicadas acima, terão oportunidade de fazerem listas de exercícios complementares.</i> 	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	19/08 2ºB, C 20/08 2ºA	3,0	Ideologias e Revoluções na Europa do Século XIX	Mapa Conceitual: Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. Organização e estética da atividade. Comprometimento com a data determinada da entrega. 3,0
	26/08 2ºB, C 27/08 2ºA	7,0	Ideologias e Revoluções na Europa do Século XIX	Lista de Exercícios de 7 questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. 7,0
AV2	17/09	10,0	Reinado de Dom Pedro II.	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09

PRODUTIVIDADES

As atividades são acompanhadas diariamente.	29/09 (análise)	10,0	<p>Produção do livro e tarefas de casa. 3,0 Produção do Livro. 3,0 Cada Cap. Com os exercícios completos valem 1.0</p> <p>Análise – 7,0</p> <p>Análise das Fontes Históricas – 3,0 pontos Escolha de três fontes diferentes (objetos, documentos, imagens, construções, etc.). Descrição correta de cada fonte (forma, função, significado). Clareza na contextualização das fontes dentro do Segundo Reinado no Brasil.</p> <p>Relação com os Pilares da Sociedade – 2,0 pontos Estabelecer relações entre as fontes e, no mínimo, três pilares da sociedade (Ex.: Economia, Cultura, Política, Sociedade, Religião). Clareza e coerência nessas conexões.</p> <p>Qualidade da Análise e Contextualização Histórica – 1,5 pontos Uso correto dos conceitos históricos. Capacidade de contextualizar o local visitado e as fontes dentro do panorama do Segundo Reinado. Clareza, profundidade e organização na apresentação da análise.</p> <p>Apresentação no Vídeo (Aspecto Técnico e Comprometimento) – 0,5 ponto Cumprimento dos critérios técnicos mínimos (áudio compreensível, vídeo organizado, duração mínima).</p>
---	-----------------	------	---

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2A – 27/8 2B – 25/8 2C – 26/8 As datas poderão ser alteradas com aviso prévio	3,0	Módulo 1 – Reino animalia I: poríferos, cnidários e vermes	1ª PARTE Atividade interativa: Colônia de poríferos 1ª PARTE Recorte, montagem e pintura da colônia de poríferos: até 3,0 pontos. Orientações: A atividade interativa será realizada em grupo (5 alunos). Os materiais solicitados deverão ser trazidos no dia agendado. Não será possível o empréstimo de materiais no momento da atividade, cada grupo deverá trazer o seu. O aluno que faltar na 1ª ou 2ª parte, irá fazer a recuperação.
	2A – 28/8 2B – 27/8 2C – 29/8 As datas poderão ser alteradas com aviso prévio	7,0	Módulo 1 – Reino animalia I: poríferos, cnidários e vermes	2ª PARTE Relatório/questionário: até 7,0 pontos.
AV2	17/09	10,0	Módulo 3 – Reino animalia III: o grande filo dos cordados	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09				
PRODUTIVIDADES				
	04/8 - 30/8	3,0	Tarefas diárias (lição de casa/exercícios em sala de aula).	
	04/8 - 30/8	3,0	Exercícios do livro maratona de biologia	
	01/9- 17/9	4,0	Estudo dirigido – Lista de exercícios com o conteúdo da Av2 no E-class.	

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2A – 25/08			<p>Cinética Química OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida</p> <p>CRITÉRIOS: Elaborar o relatório de aula prática, digitado que deverá conter: a. Introdução (1,0) b. Objetivo (1,0) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referencias Bibliográficas (1,0)</p> <p>O relatório em ABNT, será realizado durante a aula, com o uso do chromebook, nas datas:</p> <p>2A – 27/08 2B – 29/08 2C – 27/08</p> <p>Equilíbrio Químico OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida</p> <p>CRITÉRIOS: Elaborar o relatório de aula prática, digitado que deverá conter: a. Introdução (1,0) b. Objetivo (1,0) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referencias Bibliográficas (1,0)</p> <p>O relatório em ABNT, será realizado durante a aula, com o uso do chromebook, nas datas:</p> <p>2A – 27/08 2B – 29/08 2C – 27/08</p>
	2B – 27/08	1.5,0	1. Cinética Química (módulo 1)	
	2C – 25/08	2.5,0	2. Velocidade das reações (módulo 2) 3. Equilíbrio Químico (módulo 3)	
AV2	18/09	10,0	1. Cinética Química (módulo 1) 2. Velocidade das reações (módulo 2) 3. Equilíbrio Químico (módulo 3)	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09

PRODUTIVIDADES

		1. 6,0 2. 4,0	<ol style="list-style-type: none"> Tarefas casa e sala Lista de exercícios (Módulos 1 a 3) <ol style="list-style-type: none"> Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila, caderno, Semáforo e Maratona. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova ou Eclass.
			Atividades realizadas em classe e em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2ºA: 25/8 2ºB: 27/8 2ºC: 29/8	7,0	Módulo 1: Estrutura sintática do período composto - orações coordenadas	Atividade avaliativa realizada em sala de aula.
	2ºA: 29/8 2ºB: 28/8 2ºC: 27/8	3,0	Módulo 1: Estrutura sintática do período composto - orações coordenadas	Exercícios do livro Maratona de Português
AV2	19/9	10,0	Módulo 2: Concordância verbal e colocação pronominal Literatura Módulo 1: Parnasianismo e Simbolismo Módulo 2: Pré-modernismo	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/9

PRODUTIVIDADE

	23/09	3,0	Prova do livro paradidático Obra: Dom Casmurro Autor: Machado de Assis
	11/09	4,0	Literatura Módulo 1: Parnasianismo e Simbolismo Módulo 2: Pré-modernismo
		3,0	Atividades da apostila realizadas em classe e em casa.
			OBS.: AS DATAS DAS AVALIAÇÕES/ATIVIDADES, SE NECESSÁRIO, PODERÃO SER ALTERADAS.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	02MA: 19 e 21 de agosto 02MB: 20 e 22 de agosto 02MC: 22 de agosto *Sujeito a alteração, com prévio aviso	10.0	Módulo 2: A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	<p>Atividade: Produção e apresentação de seminário.</p> <p>Tema: “Vidas transformadas”</p> <p>O que e como fazer?: Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando a vida de uma pessoa que passou por um processo radical de transformação. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por uma história a ser contada.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 minu. / máximo: 10 minu.: 1.0 ponto.</p> <p>II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos.</p> <p>III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos.</p> <p>IV – Apresentação (Comunicação e Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos.</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
AV2	02MA: 9 e 11 de setembro 02MB: 10 e 12 de setembro 02MC: 12 de setembro *Sujeito a alteração, com prévio aviso		Módulo 1: A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda.	<p>Atividade: Produção de ScrapBook</p> <p>Tema: “O dia de guarda: descanso e adoração”</p> <p>O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando a importância do descanso espiritual e físico na rotina das pessoas. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas)</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Atender ao tema proposto: 1.0 ponto</p> <p>II – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 9.0 pontos</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 1/10				
PRODUTIVIDADES				
	Atividades	7.0	Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos.	

	solicitadas durante o bimestre	3.0	Módulos 1 e 2 da apostila.

ARTE, CULTURA E DESPORTO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Durante as aulas do Bimestre	10	Handebol e Ginástica Geral	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0
AV2	Durante as aulas do Bimestre	10	Recreação e Flagfootball	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0

RECUPERAÇÃO: durante o bimestre

PRODUTIVIDADE (10)

Seguir as instruções de acordo com o que a professora explicar em aula e dar preferência em utilizar materiais recicláveis.

Trabalho Individual:

Apresentar um protótipo do sistema circulatório abrangendo pequena e grande circulação, sendo 3D e funcional. (5,0)

Identificar todas as partes do protótipo, com os nomes de cada item do trabalho. Ex: ossos, órgãos, músculos, veias artérias... (5,0)

Data de entrega: 25 e 26/ 08 (de acordo com o seu dia de aula)

2ª data – 01 e 02/ 09 (de acordo com o seu dia de aula) - valendo até 7,0 pontos

MATEMÁTICA - 2º EM				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2º A – 28/08 2º B – 26/08 2º C – 27/08	3,0	<p>Atividade de Farol - Estudo de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> Apostila - Módulo 1 – Polígonos Regulares. 	<p>• A atividade será dividida em duas partes Parte 01:</p> <p>O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo considerada “POR ELE”: uma fácil, uma média e uma difícil, referentes à conteúdos já aprendidos. A questões deverão ser trazidas impressas no dia solicitado.</p> <p>Parte 02:</p> <p>Em sala de aula, os alunos serão divididos em duplas onde trocarão suas pesquisas.</p> <p>Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha;</p> <p>Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</p> <p>Avaliação:</p> <p>A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	2º A – 26/08 2º B – 29/08 2º C – 25/08	7,0	<p>Lista de Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> Apostila -Módulo 1 – Polígonos Regulares. 	<ul style="list-style-type: none"> As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; No início de cada questão constará seu peso; O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV2	22/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Apostila - Módulo 2 - Prismas e Pirâmides. Atividades em Livro e Caderno. 	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10

PRODUTIVIDADES

22/08	6,0	<p>Maratona de Matemática - Módulo 1 ou 2.</p> <p>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1 ou 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra;• Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;• Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60;• O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.
26/09	4,0	<p>Tarefas de Casa e Classe - Atividades em caderno e Apostila.</p> <p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 26/09. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.</p>

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
REDAÇÃO	2º A - 20/8	10,0	AV1	- Criar um folheto sobre uma das campanhas sugeridas no livro. Apostila, págs. 8 e 9.
	2º B - 18/8		FOLHETO DE CAMPANHA PUBLICITÁRIA	Critérios de correção: Imagem (1.0) Título (1.0) Frase de impacto sobre o tema (2.0) Texto de 6 linhas ou 6 dicas sobre o assunto escolhido. (6.0)
	2º C - 18/8			
	AS REDAÇÕES SERÃO REALIZADAS DURANTE A AULA.	10,0	AV2 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
	AS REDAÇÕES SERÃO REALIZADAS DURANTE A AULA.	10,0	AV3 e AV4 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.

RECUPERAÇÃO: Redações entregues fora do prazo terão redução na nota.

As produções textuais que tiverem nota abaixo de 6,0 serão reescritas para alcançarem a nota mínima.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2º MA 2º MB 2º MC	3,0	<p>O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã.</p> <p>Matemática dos investidores.</p> <p>Minha casa, minha geometria.</p>	Fichas trabalhadas em aula – Apostila.
AT2	2º MA – 23/09 2º MB - 24/09 2º MC – 19/09 Sujeito a alteração com aviso prévio.	7,0	<p>O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã.</p> <p>Matemática dos investidores.</p> <p>Minha casa, minha geometria.</p>	<p>Projeto planta baixa de sua casa dos sonhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto individual Desenvolver habilidades espaciais, matemáticas e criativas por meio do planejamento e desenho da planta baixa de uma casa ideal, com base em conceitos geométricos e arquitetônicos. <p>✓ Usar folha quadriculada para representar a casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é uma planta baixa e qual a função de representar um espaço em escala, com medidas, cômodos e elementos arquitetônicos. <p>✓ Definir os cômodos e suas funções no desenho</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos matemáticos e geométricos para representar os cômodos com medidas e calcular áreas. <p>✓ Incluir medidas de cada cômodo (2,0 pontos)</p> <p>✓ Calcular a área de cada cômodo e da casa total</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar a disposição dos ambientes e a funcionalidade do espaço

				<p>construído.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensar na circulação ✓ Analisar como as pessoas se movimentam entre os cômodos <ul style="list-style-type: none"> • Refletir criticamente sobre as decisões tomadas no projeto, propor melhorias e justificar escolhas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar se a planta faz sentido como um espaço habitável ✓ Avaliar as posições de portas, janelas e fluxos (1,0 ponto) <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um projeto original da planta baixa com base em sua imaginação, desejos e conhecimentos adquiridos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenhar a planta baixa da casa dos sonhos (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalizar com cômodos e estruturas adicionais conforme interesse
--	--	--	--	---

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	02/09 Sujeito a alteração com aviso prévio.	10,0	<p>SEMINÁRIO NEUROCIÊNCIA Os alunos formarão grupos de até 06 pessoas e irão falar sobre “O que acontece em cada parte do cérebro no momento da aprendizagem” através de um seminário.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação/ oralidade (individual)- • Tempo de apresentação (mínimo 05 minutos) - • Estrutura dos slides- • Imagens (slide)- 	
AT2	2MA, 2MB, 2MC) 23/09 Sujeito a alteração com aviso prévio.	7,0	<p>CURRÍCULO DOS SONHOS O aluno deverá elaborar de forma individual um currículo dos sonhos (planos futuros) para contratação.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatação (padrão de currículo) - 3,0 • Layout- 2,5 • Foto- 1,5 	
AT3	Durante o Bimestre	3,0 - Atividades da apostila		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2º EM A 18/08 2º EM B 22/08	5,0	Na prática - Câmara Escura - Ficha 1.	<p>Atividade prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção da Caixa escura; - A lista de materiais está descrita na ficha 1 - página 73. - Responder as perguntas da página 74; - Ao final da montagem do experimento os alunos devem levar para a professora tirar foto da caixa escura;
AT2	2º EM A 08/09 2º EM B 12/09	7,0	Na prática - TELESCÓPIO - Ficha 3.	<p>Atividade prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção do telescópio; - Os alunos devem seguir o modelo do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yKRqFL29awA; - Responder um questionário feito pela professora; - Ao final da montagem do experimento os alunos devem levar para a professora tirar foto do telescópio;
AT3	2º EM A 25/08 2º EM B 29/08	3,0	Atividade - Microscópio - Ficha 2	<p>Atividade prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos vão para a sala maker e realizam uma série de perguntas utilizando o microscópio. - As perguntas serão em folha separada, em grupo de até 5 pessoas;
AT4	Durante o bimestre	7,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As atividades serão vistas e acompanhadas durante as aulas	3,0	Ficha 1 – O equilíbrio químico Ficha 2 – Deslocamento do equilíbrio na prática Ficha 3 - Equilíbrio químico e solução tampão Ficha 4 – A energia elétrica que vem da química	Exercícios do livro e atividades no caderno.
AT2	22/8	7,0	Ficha 2 – Deslocamento do equilíbrio na prática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula prática (2,0) AS informações serão enviadas 2. Relatório da aula prática <ol style="list-style-type: none"> a.Introdução: até 1,0 b.Ojetivo: até 0,5 c.Materiais e métodos: até 0,5 d.Resultados: 1,5 e.Conclusão: 1,0 f.Referências bibliográficas: 0,5

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2MB - 01/09 2MA - 04/09	10	Fichas 01 a 04 (pág. 105 a 112)	<p>CARTAZ DOENÇA PARASITÁRIA Em grupo (até 06 pessoas) os alunos deverão elaborar uma maquete mostrando o ciclo de vida de um parasita (cada grupo deverá falar sobre um parasita diferente) e explicar em sala de aula.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apresentação/oralidade (individual) - 4,0</i> • <i>Layout (estruturação) - 3,0</i>
AT2	2MB - 08/09 2MA - 11/09	7,0	Fichas 01 a 04 (pág. 105 a 112)	<p>DOENÇAS NEGLIGENCIADAS EM POPULAÇÕES DE BAIXA RENDA Os alunos formarão grupos de até 06 pessoas e irão falar sobre o tema solicitado através de um seminário.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apresentação/oralidade (individual) - 3,0</i> • <i>Tempo de apresentação (mínimo 05 minutos) - 2,0</i> • <i>Estrutura dos slides - 2,0</i>
AT3	Acompanhamento durante o bimestre	3,0	Fichas 01 a 04 (pág. 105 a 112)	Realização dos exercícios da apostila

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As atividades são acompanhadas diariamente.	4,0	Direita e Esquerda política.	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 4.0
AT2	10/09	6,0	Direita e Esquerda política.	Debate e produção de relatório Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. Organização na apresentação das ideias. Comprometimento com a data determinada da entrega. Valor 6.0

FILOSOFIA (2ºEM)

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2MA- 29/08 2MB- 28/08 2MC- 28/08 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,0	FILOSOFIA DA ARTE - MÓDULO:7	<p>ATIVIDADE EM GRUPO - (4 alunos)</p> <p>Enviar pelo E-class</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumentar e justificar a seguinte afirmação. <p>Considere o seguinte texto e responda às questões:</p> <p>"Ainda que os artistas não precisem de quaisquer teorias da arte para produzirem obras de arte, todos temos algum tipo de necessidade de compreender o que é isso da arte e como distinguir o que é arte do que não é. Assim, talvez o conhecido artista americano Barnett Newman tenha dito apenas uma parte da verdade quando afirmou que "a estética [ou teoria da arte] está para o artista como a ornitologia está para os pássaros". Mesmo que os artistas dispensem as teorias, isso não significa que nós não precisemos delas para compreender o que os artistas criam, tal como</p>

				<p>estudamos ornitologia para conhecer melhor os pássaros, apesar de os próprios pássaros nada aprenderem com isso.” Aires Almeida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual o tema do texto. (0,4) 2. Explique a frase sublinhada no texto. (0,4) 3. O texto faz referência aos temas abordados pela Filosofia da Arte? Justifique. (0,4) 4. Distinga sentido classificativo e valorativo da arte. (0,4) 5. Poderemos identificar Belo e Obra de Arte? Justifique. (0,4)
AT2	<p>2MA- 19/09 2MB- 18/09 2MC- 18/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.</p>	3,0	Filosofia ética	<p>Argumentar e justificar a seguinte afirmação.</p> <p>Roda de conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação;</p> <p>“Avaliar se os direitos humanos têm sido respeitados no Brasil.”</p> <p>Apresente argumentos que justifiquem sua análise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação oral de todos: (valor: 1,0) • Participação individual (relatório) - Valor: 1,0
AT3	<p>Apresentação dos módulos para verificação:</p> <p>2MA-26/09 2MB- 25/09 2MC- 25/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.</p>	1,0	EXERCÍCIOS DA APOSTILA - CAPÍTULOS: 7, 8 E 9	Atividades realizadas em classe e em casa.

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	14/8	1,0	Ficha 1 “Cidades horizontais e cidades verticais” * AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.	Elaborar pesquisa sobre “Cidades espalhadas, compactas e verticalizadas” <ul style="list-style-type: none"> • A pesquisa deve abordar os principais aspectos de cada classificação das cidades (0,5) • Possui introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos. Os tópicos estão organizados de forma lógica e coerente (0,25) • Linguagem adequada ao nível escolar, com boa gramática, vocabulário e ortografia. (0,25)
AT2	28/8	1,0	Ficha 3 “Zoneamento ambiental”	Desenvolver a proposta do boxe “Conectando” da apostila Responder as questões propostas no boxe “conectando” em folha de almanaque. Individual Respostas autorais (1,0) Respostas copiadas da internet, IA ou do colega, serão desconsideradas.
AT3	Decorrer do bimestre	3,0	Fichas 1 a 4	Atividades da apostila As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas.

DEBATES FILOSÓFICOS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2MC- 29/08 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,0	Democracia e debates sociais - ficha:1	<p>Roda de conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação; Argumentar e justificar a seguinte afirmação:</p> <p>“A fome ainda é um problema mundial marcado por desigualdades na distribuição de alimentos. Há várias formas de erradicar esse problema, nos âmbitos macro e micro. As atitudes individuais são muito importantes diante as escolhas acerca do estilo de vida que adotamos.” Vamos conhecer como você pode contribuir em seu cotidiano para erradicar esse problema social?</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação oral de todos: (valor: 1,0) Participação individual (relatório) - Valor: 1,0
AT2	2MC- 19/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,0	Democracia e combate ao racismo – ficha: 4	<p>Roda de conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação; Argumentar e justificar a seguinte afirmação:</p> <ul style="list-style-type: none"> A Constituição Federal de 1988 diz em seu artigo 5º que, “todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza”. Pensando nisso, quais ações individuais podem ser colocadas em prática para tornar uma sociedade tolerante, respeitosa e democrática? Participação oral de todos: (valor: 1,0) Participação individual (relatório) - Valor: 1,0
AT3	Apresentação dos módulos para verificação: 2MC– 26/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	1,0	EXERCÍCIOS DA APOSTILA - Ficha: 1, 2,3 e 4	Atividades realizadas em classe e em casa.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.