



## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA – 1º bimestre

ARTE - Professora Jaqueline Ramos				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	AV1 - Paródia	2,5	Funções e usos da música.	AV1 - (Em casa)  Ref. Livro de Arte, pág.11.  Essa atividade será INDIVIDUAL e feita em folha sulfite.  1º) Crie um produto (Não de forma física, mas através do desenho). Ex.: Shampoo, celular, máquina de escrever etc.  2º) Escreva as principais

				<p>características de seu produto Ex. Para shampoo pode ser: para todos os tipos de cabelo, dá muito brilho, ajuda no crescimento, nutre os fios etc.</p> <p>3º) Defina para quem é o seu produto “público-alvo” (adolescente/ jovens/ adultos/ crianças/ idosos etc.)</p> <p>4º) Faça uma paródia para divulgar o produto que você criou.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Use a melodia de uma música que já existe e adicione uma letra que fale sobre seu produto.</li></ul> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Folha sulfite.</li><li>- Lápis de cor (materiais para colorir).</li></ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em uma folha deve constar o desenho do produto que deverá estar</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>colorido. Nesta mesma folha devem estar escritas as características do produto e qual o público-alvo (como se fosse um folheto de divulgação).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atrás da folha deverá constar a letra da música com o nome da música que você escolheu como referência para fazer a paródia.</li></ul>
27/03	AV2 - Vitral	2,5	Arte Gótica.	<p>AV2 - (Em casa)</p> <p>Elaborar um vitral (janela de vidro) de papel.</p> <p>Seguir o procedimento descrito na pág. 14.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cola.</li><li>- Folha de papel cartão preto.</li><li>- Papel celofane de várias cores.</li><li>- Tesoura ou estilete.</li></ul>

				<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitral feito de papel cartão e celofane.</li> <li>- Utilizar, no mínimo, 3 cores diferentes de celofane.</li> </ul>
05/03	AV3 - Iluminuras	2,5	Registrando a arte.	<p>AV3 - (Em sala)</p> <p>Ref. Livro de arte pág. 21 e 22.</p> <p>Elaborar uma iluminura escrevendo uma frase curta.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folha sulfite</li> <li>- Lápis de cor</li> <li>- Canetinhas coloridas.</li> </ul> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colorir e decorar conforme as características de páginas com iluminuras.</li> <li>- Conter frase curta.</li> </ul>
12/03	AV4 - Desenho do canto gregoriano	2,5	Canto Gregoriano.	AV4 - (Em sala)

				<p>Ref. Livro de Arte, pág.16.</p> <p>Escutar um canto gregoriano de olhos fechados tentando criar imagens visuais.</p> <p>- Elaborar um desenho para representar o que ouviu.</p> <p>Materiais:</p> <p>- Folha sulfite. - Colorir com o material que desejar.</p> <p>Critérios avaliativos - Desenho livre com base na escuta. Pode ser colorido ou sombreado de uma cor só.</p>
02/04	REC - Recuperação	10	<p>Funções e usos da música. Arte Gótica. Registrando a arte. Canto Gregoriano.</p>	<p>REC - Recuperação</p> <p>O aluno deverá fazer os 4 trabalhos descritos acima conforme os critérios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteúdo.</p> <p>- Funções e usos da música: Livro</p>

				<p>pág. 9 - resumo de 7 linhas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte Gótica: Livro págs. 12,13 e 14 - resumo de 7 linhas.</li> <li>- Registrando a arte: Livro págs. 20 e 21- resumo de 7 linhas.</li> <li>- Canto Gregoriano: Livro pág.15 - resumo 7 de linhas).</li> </ul> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar as 4 atividades e os 4 resumos descritos.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**CIÊNCIAS - Professora Giovana Pupio**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/02	AT1 - Relatório manuscrito de aula prática. Relatório dos experimentos (Projeto Cientista kids e Teens).	6	Quanto calor!; Poupando esforços.	Livro EI págs. 40 e 56. O material será fornecido pela professora.
05/03	AT2 – Montagem de máquina simples. Atividade individual.	4	Poupando esforços.	Livro GI - pág. 102 O material será fornecido pela professora. O alunos deverá apresentar uma engrenagem

				funcionando e responder às questões presentes na página da experiência que será disponibilizada no E-class.
12/03 a 15/03	AT3 - Lista de exercícios no CPB.	10	Quanto calor!; Poupando esforços; O calor nas máquinas.	Apostila capítulos 1, 2 e 3. A atividade deverá ser realizada em casa através do Portal.
22/03	PR1 - Prova bimestral	10	Quanto calor!; Poupando esforços; O calor nas máquinas.	Caderno, lista de exercícios, apostila capítulos. 1, 2 e 3.
05/04	REC- Recuperação Bimestral	10	Quanto calor!; Poupando esforços; O calor nas máquinas.	Caderno, apostila capítulos 1, 2 e 3.

### EDUCAÇÃO FÍSICA – Professor Lucas Schirner

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre.	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
26/02	SE - Seminário	5	Saúde e a influência dos hábitos.	Google; Anotações feitas em aula. Reconhecer e identificar quais são os hábitos saudáveis para benefício da saúde: Mental, Social, Física e Espiritual. O Seminário

				será feito em grupos e o tema será sorteado em aula pelo professor.
25/03	REC - Recuperação bimestral.	10	Saúde e hábitos saudáveis	Pesquisa descritiva a respeito dos principais hábitos saudáveis para benefício da saúde: Mental, Social, Física e Espiritual. Relatório informativo de 5 dias a respeito da rotina dos hábitos saudáveis ou não, praticados em casa pelo aluno e seus responsáveis.

**ENSINO RELIGIOSO - Professora Janice Lima**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/03	TB1 – Desenho de um soldado com sua armadura. No desenho colocar todas as partes da armadura de acordo com Efésios. Escrever um pequeno texto com o significado de cada parte da armadura e a vida cristã de um indivíduo, baseado em Efésios 6:14 a 17. O trabalho deve conter capa. Critérios a serem avaliados: a estrutura do desenho (estátua), indicação das partes, texto, capa.	6	Armadura do cristão.	Em casa.  Bíblia e sites de pesquisa.
27/03	AT1- Atividades do livro capítulos 1 a 4.	4	Todas as atividades do livro serão avaliadas.	Livro didático.
A data será informada pela professora.	REC - Recuperação bimestral – A recuperação bimestral será a elaboração de um trabalho contendo capa, introdução, desenvolvimento e conclusão da história do nascimento de Jesus. Dados para pesquisa: • A importância do nascimento de Jesus para a humanidade. • Por que Jesus precisou vir neste mundo para morrer?	10	A vida de Jesus.	Bíblia e sites de pesquisa.



	Construir um texto depois da pesquisa.			
INGLÊS - Professor Marcos Otávio				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/02 a 07/03	AT1 – Leitura, interpretação e produção textual. A atividade será entregue impressa e o aluno deverá responder as questões em casa, a fim de que possa alcançar as habilidades requeridas. Após o término da atividade, a mesma deve ser entregue na data solicitada.	5,0	Números até 20 (revisão), verbo TO BE, Presente Simples e Presente Progressivo (revisão), Vocabulário relacionado a esportes e instrumentos musicais, habilidades com os verbos modais CAN & COULD, leitura e interpretação de imagens e/ou textos, produção textual em inglês. (Cap. 1)	Let's start! & Capítulo 1 (Unidade 1) – Págs. 2 a 25.
11/03 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios contendo 10 questões objetivas a serem realizadas no CPB provas (on-line).	5,0	Vocabulário da competição, verbo to be (passado) – forma afirmativa, expressões de tempo passado, sentimentos e adjetivos de personalidade, verbo to be (passado) – negativa, interrogativa e respostas curtas. (Cap. 2)	Capítulo 2 (unidade 1) – Págs. 26 a 46.
21/03	PR1 – Prova bimestral. Prova contendo 10 questões objetivas.	10,0	Números até 20 (revisão), verbo TO BE, Presente Simples e Presente Progressivo (revisão), Vocabulário relacionado a esportes e instrumentos musicais, habilidades com os	Let's start! Capítulos 1 e 2 do livro didático/Unidade 1 (páginas 2 a 46).

			<p>verbos modais CAN &amp; COULD, leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês (Cap. 1)</p> <p>Vocabulário da competição, verbo to be (passado) – forma afirmativa, expressões de tempo passado, sentimentos e adjetivos de personalidade, verbo to be (passado) – negativa, interrogativa e respostas curtas leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês (Cap. 2)</p>	
04/04	<p>REC - Recuperação bimestral.</p> <p>Prova contendo 10 questões objetivas.</p>	10,0	<p>Números até 20 (revisão), verbo TO BE, Presente Simple e Presente Progressivo (revisão), Vocabulário relacionado a esportes e instrumentos musicais, habilidades com os verbos modais CAN &amp; COULD, leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês (Cap. 1)</p> <p>Vocabulário da competição, verbo to be (passado) – forma afirmativa, expressões de tempo passado, sentimentos e adjetivos de personalidade, verbo to be (passado) – negativa, interrogativa e respostas curtas leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês (Cap. 2)</p>	<p>Let's start! Capítulos 1 e 2 do livro didático/Unidade 1 (páginas 2 a 46).</p>

**GEOGRAFIA – Professor Vinicius Chiquito**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/02	TB1 - Trabalho em grupo sobre o relevo brasileiro. O professor dividirá os grupos em sala de aula e cada membro do grupo ficará responsável por pesquisar o conteúdo em casa e trazer para o Colégio. O grupo se reunirá novamente em sala de aula e concluirá o trabalho, apresentando-o para o professor.	5	Quadro natural e socioambiental do Brasil.	Sites; Periódicos e livros didáticos. O aluno ou grupo deverá: 1 - Escolher um planalto, planície ou depressão e explicar sua formação; 2 - Dar exemplos dos tipos de vida animal que habitam esses ambientes.
11/03 a 15/03	TB2 - Lista de atividades CPB.	5	Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil.	Capítulo 1 - Formação territorial e localização geográfica - Limites de fronteira e Pontos extremos. Atividade online.
19/03	AV1 - Avaliação Bimestral.	10	Quadro natural e socioambiental do Brasil – partes 01 e 02.	Capítulos 2 e 3. Avaliação individual.
02/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	Quadro natural e socioambiental do Brasil – partes 01 e 02.	Capítulos 2 e 3. Avaliação individual.

**LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Maria Aparecida Inô**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03	AV1 – Avaliação do paradidático – em sala, sem consulta.	4,0	Livro paradidático: Malala, a menina que queria ir à escola. Autores: Carranca, Adriana.	Livro paradidático:  Avaliação do livro paradidático do

				bimestre, em sala de aula, sem consulta, contendo 10 questões.
12/03 a 14/03	TB1 – Lista de exercício no CPB.	3,0	Substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo.	<p>Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática.</p> <p>A lista, contendo 10 questões, ficará disponível no portal, tendo o aluno a responsabilidade de efetuá-la no contraturno.</p> <p>Após o prazo, a correção da lista será feita em aula, sem ser pontuada.</p>
11/03	TB2 – Lista de exercício em sala, sem consulta.	2,0	Sujeito e predicado.	<p>Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática.</p> <p>A lista de exercícios será realizada em sala, sem consulta.</p>
18/03	PR1 - Prova bimestral	10,0	Interpretação de textos. Frase e oração: possibilidade de sentido. Sujeito e predicado. Tipos de sujeito.	<p>Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática.</p> <p>Frase e oração: possibilidade de</p>

				sentido; Livro págs. 12 a 19. Sujeito e predicado; Livro págs. 26 a 28. Tipos de sujeito; Livro págs. 29 a 34.
01/04	REC - Recuperação bimestral	10,0	Interpretação de textos. Frase e oração: possibilidade de sentido. Sujeito e predicado. Tipos de sujeito.	Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática.  Frase e oração: possibilidade de sentido; Livro págs. 12 a 19. Sujeito e predicado; Livro págs. 26 a 28. Tipos de sujeito; Livro págs. 29 a 34.

### HISTÓRIA - Professor Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	<p>AT1 – Surgimento das principais religiões. O aluno deverá realizar, através de pesquisas, um levantamento dos principais segmentos religiosos da atualidade (mínimo 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sua formação</li> <li>• Crenças fundamentais</li> <li>• Atuação na sociedade</li> <li>• Conclusão subjetiva</li> </ul> <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo:</p>	7.0	Esta atividade está baseada no Capítulo 01 da apostila didática.	Livros, revistas, sites de internet, periódicos, etc.

	-Introdução -Desenvolvimento -Conclusão -Anexos			
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2 – Lista de exercícios do conteúdo bimestral contendo 10 a 15 questões de múltipla escolha. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). O aluno terá 48 horas de prazo para a realização da atividade contado da data e o horário da disponibilização.	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem e expansão do islamismo.</li> <li>• Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</li> <li>• Renascimento cultural na Europa.</li> </ul>	Apostila didática do 1º Bimestre.
20/03	PR1 – Prova bimestral. Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem e expansão do islamismo.</li> <li>• Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</li> <li>• Renascimento cultural na Europa.</li> </ul>	Apostila didática do 1º Bimestre.
03/04	REC - Recuperação bimestral. Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem e expansão do islamismo.</li> <li>• Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</li> <li>• Renascimento cultural na Europa.</li> </ul>	Apostila didática do 1º Bimestre.

### MATEMÁTICA - Professora Débora Gusman

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	TB1 – Jogo matemático.	4,0	Múltiplos e divisores. Números primos, mmc e mdc.	A atividade será em sala com grupo de 4 ou 5 alunos (os grupos serão divididos em sala com a mediação da professora). O grupo irá se organizar quanto ao material necessário

				<p>para a elaboração do jogo e cada aluno ficará responsável por trazer uma parte do material escolhido pelo grupo. Fica de responsabilidade de cada aluno anotar na agenda o que deve trazer no dia 23/02. Os alunos deverão elaborar, usando seus conhecimentos básicos e criatividade, um jogo contendo o objeto de conhecimento e a habilidade já trabalhados em aulas anteriores. Após as devidas correções, o grupo deverá apresentar o jogo para a turma. Os critérios avaliados serão: Elaboração das ideias, autenticidade e organização na elaboração.</p>
07/03 a 11/03	TB2 – Lista de exercícios CPB.	2,0	Operações com frações. Raíz quadrado. Circunferência.	A atividade tem o objetivo de revisar os objetos de conhecimento trabalhados durante o bimestre e desenvolver as habilidades principais. A lista ficará

				disponível no portal, tendo o aluno a responsabilidade de efetuar-la no contraturno. Após o prazo, a correção da lista será feita em aula, sem ser pontuada.
Ao longo do bimestre.	TD1 - Tarefas no caderno de exercícios.	2,0	Múltiplos e divisores. Números primos, mmc e mdc. Operações com frações. Raíz quadrada. Circunferência. Ângulos complementares e suplementares. Números inteiros.	As atividades do livro serão solicitadas ao longo do bimestre. Algumas serão feitas em sala e outras em casa, como tarefa. Estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas na agenda para não esquecer. Caderno de exercícios pág. 4 a 20.
Ao longo do bimestre.	TD2 - Tarefas no caderno e livro didático.	2,0	Múltiplos e divisores. Números primos, mmc e mdc. Operações com frações. Raíz quadrado. Circunferência. Ângulos complementares e suplementares. Números inteiros.	As atividades do livro serão solicitadas ao longo do bimestre, algumas serão feitas em sala e outras em casa, como tarefa. Estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas na agenda para não esquecer. Apostila (1º bimestre) pág. 2 a 57.



21/03	PR1 - Avaliação bimestral.	10,0	Múltiplos e divisores. Números primos, mmc e mdc. Operações com frações. Raíz quadrado. Circunferência. Ângulos complementares e suplementares. Números inteiros.	Os objetos de conhecimento poderão ser revisados no livro didático (1º bimestre) pág. 2 a 57 e no caderno de exercícios pág. 4 a 20. A avaliação será feita em aula.
04/04	REC - Recuperação bimestral.	10,0	Múltiplos e divisores. Números primos, mmc e mdc. Operações com frações. Raíz quadrado. Circunferência. Ângulos complementares e suplementares. Números inteiros.	Os objetos de conhecimento poderão ser revisados no livro didático (1º bimestre) pág. 2 a 57 e no caderno de exercícios pág. 4 a 20. A avaliação será feita em aula.

**REDAÇÃO – Professora Celina Jeronymo**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/03	AT1 - Atividade avaliativa	10,0	Produção de texto do gênero: notícia.	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 20 e 21.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Empregar adequadamente as sequências textuais da notícia, da descrição do fato;</li><li>- Respeitar a estrutura do texto: 1. título principal/auxiliar 2. data da notícia 3. jornalista 4. cidade 5. lide e 6.corpo da reportagem</li><li>- Relatar de modo imparcial e objetivo, o fato ocorrido;</li><li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li><li>- Escrever o texto com letra legível.</li></ul>

20/03	PR1 – Prova bimestral	10,0	Produção de texto do gênero: entrevista	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48, 49, 62 e 63.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar elementos que provam que se trata de uma entrevista;</li> <li>- Usar vocabulário variado e expressivo;</li> <li>- Redigir a entrevista respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;</li> <li>- Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação;</li> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul>
03/04	RC – Prova de recuperação	10,0	Produção de texto do gênero: entrevista	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48, 49, 62 e 63.

				<p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Apresentar elementos que provam que se trata de uma entrevista;</li><li>- Usar vocabulário variado e expressivo;</li><li>- Redigir a entrevista respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;</li><li>- Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação;</li><li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li><li>- Escrever o texto com letra legível.</li></ul>
--	--	--	--	--

**Observações:**

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

## **Segunda chamada de avaliações**

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE.