

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND04 MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1				1	2	3	4	5				1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Simulado Pluraal
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 2º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 3º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

24/08 Segunda-feira	25/08 Terça-feira	26/08 Quarta-feira	27/08 Quinta-feira	28/08 Sexta-feira
Português	História	Geografia	Matemática	Ciências

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 3º Bimestre 2026

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
História	Geografia	Matemática	Ciências/Inglês	Português

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 3º Bimestre 2026

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Português	História	Geografia

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. **Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
V1	24/08	5,0	Lista de exercício • Notícia: organização, finalidade e contextos • Verbos no infinitivo • Pontuação • Verbos que indicam fala direta • Uso do X com diferentes sons Fonte de estudo caderno e sistema interativo.	Lista de exercícios O aluno deverá resolver uma lista de exercícios, demonstrando compreensão da estrutura e da finalidade do gênero notícia, do emprego dos verbos no infinitivo, da fala direta, da pontuação e do uso da letra X em diferentes contextos. A atividade será composta por 10 questões, sendo 3 objetivas e 7 dissertativas. Pesquisa Em casa, o aluno deverá pesquisar e elaborar um livreto com uma lista, incluindo verbos no infinitivo que evidenciem bons hábitos que podem ser desenvolvidos pelas crianças (pedalar, caminhar, correr, brincar, viajar, estudar, ler, visitar, etc.). O aluno deverá pesquisar e elaborar um livreto contendo verbos no infinitivo relacionados a hábitos saudáveis, como pedalar, caminhar, correr, brincar, viajar, estudar, ler e escutar, demonstrando compreensão do conceito de verbos no infinitivo e sua aplicação em situações do cotidiano, organizando as informações de forma clara e coerente. Crerérrios Avaliativo Identifica corretamente verbos no infinitivo relacionados aos hábitos saudáveis propostos (pedalar, caminhar, correr, brincar, viajar, estudar, ler, escutar, entre outros). (2,0) Demonstra compreender o conceito de verbos no infinitivo, relacionando-os adequadamente às ações e aos hábitos saudáveis apresentados. (2,0) Organiza as informações de forma clara, coerente e com boa apresentação do livreto. (1,0) Simulado PLURAAL Atividade impressa e individual
	26/08	5,0	Simulado PLURAAL	

AV2	21/09	10	Prova • Variação linguística: linguagem informal • Poema: imagens construídas em versos • Diferentes letras para representar o som /s/ • Sufixo -ado • Acentuação das paroxítonas terminadas em R Fonte de estudo caderno e sistema interativo. Páginas: 28 a 45	O aluno deverá responder em sala de aula, seguindo uma sequência de 10 questões entre elas 03 objetivas e 07 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	11/9	5,0	Pesquisa, apresentação e exposição Varal de citações	ETAPA 1 – PESQUISA (CADERNO) Em casa, o aluno deverá realizar uma pesquisa sobre citações relacionadas aos alimentos típicos do Brasil, registrando as informações no caderno. ETAPA 2 – CARTAZ COM RECORTES Varal será realizado em sala de aula sob as coordenadas da professora. O Varal ilustrado será com base na pesquisa: Critérios • Demonstra compreender as citações e sua relação com os alimentos típicos do Brasil. (2,0) • Organiza as informações de forma lógica, selecionando citações e ilustrações coerentes com o tema. (2,0) • Apresenta o varal com clareza, demonstrando domínio do conteúdo pesquisado. (1,0)
	Data a definir.	5,0	Redação PLURAAL AT2 - Conteúdo: Gênero Textual: Relato Pessoal.	O conteúdo envolve a produção e/ou compreensão do gênero relato pessoal, contemplando: • Produção de texto narrativo em primeira pessoa; • Relato de experiências vividas pelo estudante; • Organização temporal dos acontecimentos (início, meio e fim); • Uso de linguagem pessoal e expressiva; • Emprego de verbos no passado; • Reflexão sobre vivências e fatos do cotidiano.
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	25/08	5,0	Mapa mental Os primeiros habitantes da América. Os maias e astecas na Mesoamérica. Os incas na América Andina. S.I.E páginas 165 a 175 e caderno.	Mapa mental Em sala, com a orientação da professora, elaborar um mapa mental. Critérios - Identificou corretamente os primeiros habitantes da América destacando suas principais características. (1,0) - Organizou as ideias de forma clara, utilizando palavras-chave, conexões e recursos visuais que facilitem a compreensão do conteúdo. (1,0) - Participou da atividade com autonomia, demonstrando empenho, cuidado na apresentação e concluiu a proposta conforme as orientações da professora. (1,0)
	01/09	5,0	Relatório	Atividade no livro página 175 Em sala, com a orientação da professora. Critérios - Respondeu com coerência identificando as principais características dos primeiros habitantes da América. (2,0) Relatório - O aluno deverá responder um relatório, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 02 objetivas e 03 dissertativas. (5,0) Atividade impressa e individual

AV2	15/09	10,0	Prova - Os primeiros habitantes do Brasil - Os povos do planalto meridional - Os povos do litoral - Os povos da floresta Amazônica Fonte: S.I.E página 176 a 185 e caderno.	O aluno deverá responder em sala de aula, seguindo uma sequência de 10 questões entre elas 03 objetivas e 07 dissertativas.
	04/09	7,0	PESQUISA E CARTAZ COM RECORTES	Pesquisa e cartaz Em casa, o aluno deverá pesquisar e trazer recortes de figuras ou imagens sobre: Como as primeiras navegações europeias influenciaram o encontro entre europeus e indígenas. Em sala, sobre a orientação da professora, confeccionar um cartaz usando as informações trazidas de casa. - Demonstra compreender como as primeiras navegações europeias influenciaram o encontro entre europeus e indígenas, relacionando corretamente os fatos históricos. (2,0) - Seleciona informações e imagens pertinentes ao tema, organizando-as de forma lógica e coerente. (3,0) - Apresenta o cartaz com clareza, utilizando títulos, legendas e recursos visuais que favoreçam a

	08/09	3,0	Desafio: S.I.E em sala de aula.	compreensão do conteúdo. . (2,0) Desafio O aluno deverá responder a atividade no S.I.E página 194: o QUE EU APRENDI Em sala, sob a orientação da professora. Critérios • Identificou corretamente as características dos indígenas e dos europeus, estabelecendo comparações e demonstrando compreensão dos fatos históricos estudados. (1,5) • Responde às questões com clareza, coerência e organização, demonstrando compreensão do conteúdo trabalhado. . (1,5)
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	26/08	Mapa mental - Poder público - Formas de governo - Funções administrativas públicas - Responsabilidades públicas S.I.E páginas 195 a 206 e caderno		Mapa mental Com a orientação da professora, no caderno de geografia, o aluno deverá elaborar um mapa mental apresentando as etapas do: - Poder público - Formas de governo - Funções administrativas públicas - Responsabilidades públicas
	27/08	Relatório		Critérios - Identificou corretamente os conceitos de poder público, formas de governo, funções administrativas públicas e responsabilidades públicas, relacionando-os de forma coerente. (2,0) - Organizou as informações utilizando palavras-chave, conexões e recursos visuais que favoreçam a compreensão do tema. (1,5) - Apresenta o mapa mental de forma clara, organizada e legível, demonstrando domínio do conteúdo estudado. (1,5) Relatório - O aluno deverá responder um relatório, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 02 objetivas e 03 dissertativas. (5,0) Atividade impressa e individual

AV2	16/09	10,0	Prova • Civismo • Identidade brasileira • Símbolos nacionais Fonte: S.I.E página 206 a 216 e caderno.	O aluno deverá responder em sala de aula, seguindo uma sequência de 10 questões entre elas 03 objetivas e 07 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	08/09	3,0	Investigue	Investigue Em casa, realizar a atividade investigue página 223. Em sala, em data previamente combinada, apresentar suas descobertas para a classe. Critérios • Registra e interpreta corretamente as informações observadas, demonstrando compreensão do conteúdo estudado. (1,5) • Apresentou suas descobertas à turma com clareza, utilizando vocabulário apropriado e compartilhando as observações realizadas durante a investigação.. (1,5)
	09/09	7,0	Desenho e pintura Relevo do litoral. S.I.E páginas 220 e caderno.	Desenho e pintura Em sala de aula, usando material disponibilizado pela professora e seguindo as orientações da professora, criar um cenário que represente um diagrama do relevo costeiro. Critérios • Representou corretamente os principais elementos do relevo costeiro, demonstrando compreensão do conteúdo estudado. (2,5) • Organiza o desenho de forma clara, utilizando adequadamente os elementos visuais para representar o relevo. (2,5) • Apresenta o trabalho de forma organizada, legível e compatível com a proposta, evidenciando domínio do conteúdo. (2,0)
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	27/08	10	Lista de exercícios 1 - Frações unitárias - Fração como parte do todo - Fonte S.I.E e caderno	Lista de exercícios O aluno deverá responder uma atividade, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 03 objetivas e 07 dissertativas. (5,0)
	31/08		Lista de exercícios 2 - Fração na reta numérica - Tipos de frações - Fonte S.I.E e caderno	Lista de exercícios O aluno deverá responder uma atividade, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 03 objetivas e 07 dissertativas. (5,0)
AV2	17/09		Prova Números decimais - Origem e ideias sobre os números decimais - Divisão por 10, 100 e 1 000 - Os decimais e as medidas Fonte: S.I.E páginas 124 a 151 e caderno	O aluno deverá responder em sala de aula, seguindo uma sequência de 10 questões entre elas 03 objetivas e 07 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Bingo Matemático – Números Decimais Resolução de problemas e operações com números naturais: Divisão	Bingo Matemático Em sala, com a orientação da professora, o aluno vai participar de um jogo envolvendo divisão e resolução de problemas. Atividade impressa em folha. Critérios - Resolver corretamente as operações de divisão, aplicando estratégias adequadas se cálculos. (3,0) - Interpreta corretamente o resto das divisões, relacionando-o às situações-problema propostas. (1,0) - Resolve e elabora problemas de forma coerente, aplicando corretamente os conceitos matemáticos estudados. (3,0)
	28/08	3,0		Chamada da Tabuada Em sala, com a orientação da professora, o aluno vai participar da

			Chamada da Tabuada	chamada envolvendo multiplicação e resolução de problemas. Atividade impressa em folha. Critérios • Resolve corretamente os cálculos de multiplicação, demonstrando domínio da tabuada. (2,0) • Utiliza corretamente a multiplicação na resolução das situações-problema propostas. (2,0)
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/08	5,0	MAPA MENTAL Decomposição: processo essencial para o equilíbrio dinâmico da Terra Fonte: S.I.E páginas 74 a 79 e caderno	MAPA MENTAL Com a orientação da professora, no caderno de Ciências, o aluno deverá elaborar um mapa mental identificando, relacionando e organizando as etapas da decomposição, evidenciando sua importância para o equilíbrio dinâmico da Terra. Critérios - Identificou e organizou corretamente as etapas da decomposição, compreendendo sua importância para o equilíbrio dinâmico da Terra. (2,5) - Estruturou o mapa mental de forma clara, utilizando palavras-chave, conexões e recursos visuais que facilitam a compreensão do tema. (2,5)
	04/08	5,0	RELATÓRIO	O aluno deverá responder uma lista de exercício, em sala de aula, seguindo uma sequência de questões 02 objetivas e 03 dissertativas. (5,0)
AV2	18/09	10,0	Prova - Microrganismos na produção de alimentos - Microrganismos na produção de combustíveis - Microrganismos na produção de medicamentos Fonte S.I.E páginas 67 a 80 e caderno	O aluno deverá responder em sala de aula, seguindo uma sequência de 10 questões entre elas 03 objetivas e 07 dissertativas.

PRODUTIVIDADE	01/09	7,0	Pesquisa, cartaz e recortes	Pesquisa Etapa 1 Em casa os alunos irão pesquisar imagens sobre doenças causadas por bactérias (cárie dentária, amidalite, otite e infecção urinária.) Identifique nome da doença + bactéria + prevenção. Trazer na data estipulada pela professora. Etapa 2 - Sob as orientações da professora os alunos irão criar em sala de aula o cartaz com o material pesquisado em casa. Critérios - Identifica corretamente o nome da doença, a bactéria causadora e as formas de prevenção. (3,0) - Organiza as informações de maneira clara e coerente, utilizando adequadamente as imagens, legendas e títulos, apresentando um cartaz criativo e bem estruturado. (3,0) - Participa da confecção do cartaz, seguindo as orientações da professora e demonstrando compreensão sobre as doenças bacterianas e suas formas de prevenção. (1,0) Atividade prática Os alunos irão, em casa, pesquisar imagens e informações sobre doenças causadas por microrganismos (vírus, bactérias, fungos ou protozoários). Elaborar um livreto informativo contendo ilustrações e informações básicas sobre
	08/09	3,0	Atividade prática: Livreto sobre doenças transmitida por microrganismos.	

				as doenças, formas de transmissão e prevenção. Critérios • Apresentou corretamente as doenças estudadas, suas formas de transmissão e as principais medidas de prevenção, utilizando informações claras e adequadas. (1,5) • Organizou o livreto de forma lógica, com boa distribuição das informações, ilustrações relacionadas ao tema e apresentação caprichada. (1,5)
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	18/09	10	PROVA Professions – p. 44 and 45. Simple Present – p. 48 and 49. City Places – p. 52.	O aluno deverá responder uma prova em sala de aula, seguindo uma sequência de 10 questões entre elas 07 objetivas e 03 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	28/08	7	Apresentação- WHEN I GROW UP. Confeccionar e Apresentar um cartaz contendo as seguintes informações sobre a profissão que desejam exercer no futuro: - What's your profession? Qual a sua profissão? - Where do you work? Onde você trabalha? - What do you need to be this professional? O que você precisa para ser esse profissional? - What's your salary? Qual a sua média salarial?	Apresentar um cartaz que deverá ser confeccionado em casa com a profissão que deseja exercer em inglês, informações e imagens da profissão. O aluno também poderá se vestir como um profissional da área.
	11/9	3	Atividades do Livro e Participação nas aulas.	Serão avaliados conforme as atividades feitas até a data e a participação durante as aulas.
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ARTE - MUSICALIZAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	24 – 27/08	4,0	Canção de origem Africana	O aluno participará das atividades propostas na página 51 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando a canção africana "Kumbaya" por meio da escuta musical, canto, manossolfa, leitura das notas musicais e identificação dos nomes das notas nos exercícios da apostila. Participação nas atividades de canto e escuta musical (1,0 ponto) - Participa ativamente do canto, da escuta e das atividades propostas durante a aula. (1,0 ponto) - Participa da maioria das atividades, necessitando de algumas orientações. (0,5 ponto) - Participa parcialmente, com pouco envolvimento. (0,25 ponto) - Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Utilização da manossolfa e percepção melódica (1,0 ponto) - Realiza corretamente os gestos da manossolfa, relacionando-os às alturas das notas musicais. (1,0 ponto) - Realiza parte dos gestos corretamente, com auxílio do professor. (0,5 ponto) - Apresenta dificuldade em relacionar os gestos às notas musicais. (0,25 ponto) - Não realiza a atividade proposta. (0,0 ponto) Identificação das notas musicais (1,0 ponto) - Identifica corretamente os nomes das notas nos exercícios da apostila. (1,0 ponto) - Identifica a maior parte das notas, com poucos erros. (0,5 ponto) - Identifica apenas algumas notas, necessitando de orientação frequente. (0,25 ponto) - Não identifica as notas musicais trabalhadas. (0,0 ponto)

				Realização das atividades na apostila (1,0 ponto) ○ Realiza todas as atividades propostas com organização e capricho. (1,0 ponto) ○ Realiza a maior parte das atividades corretamente. (0,5 ponto) ○ Realiza parcialmente as atividades. (0,25 ponto) ○ Não realiza as atividades solicitadas. (0,0 ponto)
14 – 18/09	4,0	Alegria e Ritmo		O aluno participará das atividades propostas na página 56 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando a obra "Alegria e Ritmo", da artista Larissa Ferreira, por meio da apreciação artística, observação de instrumentos musicais, identificação de elementos visuais, discussão sobre a música no contexto familiar e realização das atividades de registro na apostila. Apreciação e interpretação da obra de arte (1,0 ponto) ○ Observa a obra atentamente e responde às questões demonstrando compreensão dos elementos representados. (1,0 ponto) ○ Compreende parcialmente a obra, necessitando de algumas orientações. (0,5 ponto) ○ Apresenta dificuldade em interpretar a imagem e responder às questões. (0,25 ponto) ○ Não participa da atividade proposta. (0,0 ponto) Identificação dos elementos musicais e culturais (1,0 ponto) ○ Identifica corretamente instrumentos musicais, situações de prática musical e aspectos culturais presentes na obra. (1,0 ponto) ○ Identifica alguns elementos com auxílio do professor. (0,5 ponto) ○ Reconhece poucos elementos trabalhados. (0,25 ponto)

				○ Não demonstra reconhecer os elementos apresentados. (0,0 ponto) Participação nas discussões e atividades práticas (1,0 ponto) ○ Participa ativamente das conversas, observações e atividades de expressão relacionadas à obra. (1,0 ponto) ○ Participa da maioria das atividades propostas. (0,5 ponto) ○ Participa parcialmente, com pouco envolvimento. (0,25 ponto) ○ Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Realização das atividades na apostila (1,0 ponto) ○ Realiza todas as atividades propostas com organização, atenção e capricho. (1,0 ponto) ○ Realiza a maior parte das atividades corretamente. (0,5 ponto) ○ Realiza parcialmente as atividades. (0,25 ponto) ○ Não realiza as atividades solicitadas. (0,0 ponto)
PRODUTIVIDADE		2,0	Atividades diárias	O aluno realizará as atividades propostas nas páginas 46, 47, 49, 51, 54, 55, 56 e 57 da Apostila de Arte/Musicalização, desenvolvendo habilidades de apreciação musical e artística, identificação de instrumentos musicais, percepção dos elementos da música, leitura e interpretação de atividades, além de registros escritos e visuais relacionados aos conteúdos trabalhados em aula. Cada página realizada corresponderá a 0,25 ponto, totalizando 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	03/9	3,0	Pausa no sábado Atividade no livro páginas 240 e 241	Pausa no sábado Na sala, com a orientação da professora, realizar a atividade das páginas 240 e 241 Critérios Realizou a atividade com independência fazendo as associações corretas. (3,0)
	09/9	7,0	Conhecendo os dez mandamentos Atividade no livro páginas 234 e 235.	Conhecendo os dez mandamentos Em sala, em grupos, com a orientação da professora realizar as atividades das páginas 234 e 235. Critérios - Apresenta ideias claras com compreensão do tema proposto. (3,0) - Utiliza corretamente as frases propostas no cartaz. (2,0) - Usou cores, desenhos e organização visual. (2,0)

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	08/9	7,0	Desenho e pintura Relevo do litoral. S.I.E páginas 220 e caderno.	Desenho e pintura Em sala de aula, usando material disponibilizado pela professora e seguindo as orientações da professora, criar um cenário que represente um diagrama do relevo costeiro. Critérios - O estudante compreendeu as características do relevo terrestre e submarino. (2,0) - O estudante analisou o uso do relevo pela sociedade. (2,0) - O estudante identificou os elementos principais da hidrografia. (3,0)
	09/9	3,0	Releitura da Obra: Arte africana Capítulo 9 - Apreciação visual da obra de Esther Mahlangu - Processos de customização artística - Apreciação visual da obra de Elvis da Silva - Apreciação visual da obra de Lasar Segall - Uso da policromia (diversidade de cores) - Uso da monocromia (variações de uma única cor) - Prática de releitura artística	Releitura da Obra: Arte africana No caderno de Arte, com a orientação da professora, o aluno irá criar um desenho com o tema: Arte africana Usando todos os elementos visuais da pintura. Critérios Usou os elementos com criatividade e capricho. (3,0)

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	4ºMA/T A 24/08	5,0	Jogos e brincadeiras	Pregadores na roupa os alunos são divididos em duplas, (o número de pregador fica a critério do professor) os alunos ficaram em um círculo de onde não poderão sair, sendo que o pregador ficará na roupa, ganha o aluno que conseguir tirar todos os pregadores do seu adversário sem sair do círculo. Critérios de correção O aluno participa da disputa respeitando o adversário, seguindo as regras estabelecidas e demonstrando atitudes de cooperação, respeito e espírito esportivo (2,5) utiliza agilidade, velocidade de reação, equilíbrio e coordenação motora para proteger seus pregadores e retirar os do adversário (2,5)
	4ºMA/T A 21/09	5,0	Esportes	Fundamentos dos Esportes com os Pés O professor organizará alvos (cones, bambolês, garrafas PET ou marcações na parede) em diferentes distâncias. Cada aluno terá 5 tentativas para chutar a bola em direção aos alvos. O objetivo é acertar o maior número possível de alvos, demonstrando controle, precisão e coordenação durante a execução dos chutes. Critérios de correção O aluno pratica movimentos de chute, desenvolvendo precisão, coordenação motora e controle corporal. (2,5) O aluno ajusta a força e a direção do chute para atingir os alvos propostos, buscando melhorar seu desempenho. (2,5)