

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 1º ANO - 3º BIMESTRE 2026

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS: **TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA**
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 23/09 VIA SECRETARIA.**

DATAS: 10 / 08 à 10 / 09	Trabalhos
DATAS: 14 / 09 à 23 / 09	Provas
DATAS: 28 / 09 à 02 / 10	Recuperações: 28/09 – Língua Portuguesa 29/09 – Ciências 30/09 – História 01/10 – Geografia 02/10 – Matemática

Professoras: Ana Paula (educação física), Anya Lis (inglês), Andy (artes especial), Regina (regente), Juliane (regente) e Jéssica (regente).

Disciplina e sigla	Data/valor	Atividade/Como fazer/ Critérios	Material para revisão de estudo e link de pesquisa	Desenvolvimento – Casa/ Colégio
ENSINO RELIGIOSO TB1 	Data: 17/08 Valor: 10,0	A Pequena Serva Descrição: - Os alunos deverão produzir um caderno de oração, onde cada dia deverá haver um registro de um motivo de oração, através de escrita e ilustração durante 7 dias, simbolizando a fé de Naamã. - Como atividade de encerramento, os alunos criarão o personagem Naamã de forma artesanal, fazendo uso dos materiais disponibilizados pela professora. Critérios avaliativos: - Realizar os registros de oração diariamente por sete dias (7,0 pontos) - Produção do personagem (3,0 pontos)		ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: REALIZAR OS REGISTROS DE ORAÇÃO E ILUSTRAÇÕES. OS ALUNOS LEVARÃO O CADERNO DE ORAÇÃO DIA 17/08 E DEVERÃO DEVOLVER ELE PREENCHIDO DIA 24/08. EM SALA: Criar o personagem Naamã com os materiais disponibilizados pela professora.

LÍNGUA
PORTUGUESA
TB1



Data: 18/08

Valor: 1,0

Mural da Inclusão: "Mãos que
Comunicam e Acolhem"

Descrição:

- Os alunos realizarão a leitura do livro paradidático **"Turma dos Dedos Falantes no Parque"**. Em seguida, participarão de uma roda de conversa sobre a importância do respeito às diferenças, da valorização da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e da inclusão das pessoas com deficiência nos diversos espaços de convivência.
- Dando continuidade a atividade proposta, cada aluno observará o alfabeto em Libras disponibilizado no seu livro e reproduzirá o seu nome em LIBRAS para a professora.
- Para consolidar os conhecimentos adquiridos, desenvolverão uma atividade artística e colaborativa, confeccionando um mural coletivo com o tema **"Mãos que Comunicam e Incluem"**, expressando, por meio de desenhos, palavras e mensagens, atitudes de respeito, amizade, empatia e inclusão.

Critérios avaliativos:

- Reconhecer a Libras como uma forma de comunicação e inclusão

EM CASA: Realizar a leitura do livro paradidático **"Turma dos Dedos Falantes no Parque"**.

EM SALA: Produzir um mural coletivo utilizando os materiais disponibilizados pela professora.

na reprodução do seu nome **(0,3 ponto)**

- Produzir juntamente com a turma a construção do mural coletivo, integrando sua produção à dos colegas. **(0,4 ponto)**
- Interpretação e criatividade — o desenho deve representar claramente a ação observada **(0,3 ponto)**.

HISTÓRIA TB1 	Data: 20/08 Valor: 2,0	Entrevista sobre Objetos Escolares Descrição: • O aluno deverá entrevistar alguém de sua família sobre dois objetos escolares — um antigo e um atual. • Deverá explicar por escrito, as mudanças ocorridas ao longo do tempo. • Além disso, deverá registrar duas regras que eram aplicadas na escola no passado e que hoje não são mais utilizadas. • Deve também registrar por imagem ou desenho os objetos antigos e atuais pesquisados. Critérios avaliativos: • Identificar corretamente os nomes e funções de pelo menos 2 objetos escolares. (1,0) • Explicar com clareza como cada objeto era usado no contexto escolar da época. (0,5) Fazer comparações simples entre os materiais antigos e os utilizados atualmente.	Apostila página: 119.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA COM A AJUDA DE FAMILIARES OU CONHECIDOS QUE FORAM ESTUDANTES EM OUTRAS ÉPOCAS, REALIZE UMA ENTREVISTA SOBRE OBJETOS ANTIGOS ESCOLARES. A FOLHA MATRIZ PARA REALIZAÇÃO SERÁ ENVIADA COM ALGUNS DIAS DE ANTECEDÊNCIA PARA ENTREGA NO DIA 20/08.
---	--	---	------------------------------	---

**MATEMÁTICA
INTERDISCIPLINAR
COM CIÊNCIAS**

TB1



Data: 25/08

Valor: 4,0

Ideias de Adição

Descrição:

- Os alunos deverão escolher um prato doce ou salgado para trazer ao colégio.
- Esses pratos serão organizados em uma feirinha, onde os alunos deverão “simular” a compra dos alimentos desejados.
- O professor entregará valores em dinheiro fictício para cada aluno.

Cada aluno deverá:

- Anotar o valor inicial recebido do professor.
- Registrar na tabela em folha impressa o nome e o valor de cada produto comprado.
- Realizar as somas para verificar quanto gastou.

Critérios avaliativos:

- Resolver cálculos mentais básicos. **(0,75 ponto)**
- Trazer o produto e participar ativamente da atividade. **(0,25 ponto)**
- Registrar com clareza suas compras e realizar corretamente os cálculos na tabela. **(3,0 pontos)**

Apostila páginas:
77, 78, 79, 80, 81, 82,
83 e 87.

**ATIVIDADE REALIZADA EM
CASA/ESCOLA.**

EM CASA:

ORGANIZAR-SE PARA TRAZER UM PRATO DOCE OU SALGADO, SENDO QUE ESSE PRATO SERÁ DIVIDIDO E A QUANTIDADE DEVE SER CALCULADA PARA CONSUMO COLETIVO.

TRATA-SE DO MESMO ALIMENTO QUE SERÁ UTILIZADO PARA O TRABALHO DE CIÊNCIAS.

SUGESTÃO DOS PRATOS:

LEMBRAMOS QUE NÃO UTILIZAMOS ALIMENTOS CARNÍVOROS.

BOLOS

BEBIDAS: SUCO DE CAIXINHA OU IOGURTES (SERVIREMOS EM COPOS)

PAÇOCA

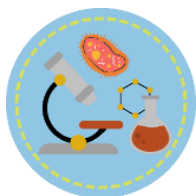
PIPOCA

PÃO DE QUEIJO

EM SALA:

Participar da feira e das atividades citadas.

**CIÊNCIAS
INTERDISCIPLINAR
COM MATEMÁTICA
TB1**



Data: 25/08

Valor: 4,0

Matéria- prima:

Descrição:

- Os alunos deverão escolher um prato doce ou salgado para trazer ao colégio. (O mesmo do trabalho de matemática, único prato)
- Cada aluno fará uma apresentação rápida sobre o nome do seu prato e sua matéria-prima principal.
- Após a apresentação, os alunos receberão cartas de alimentos em um envelope, contendo a matéria-prima e seus derivados.
 - Na folha matriz, deverão organizar as cartas relacionando cada matéria-prima aos seus respectivos derivados. **Esta atividade será realizada no dia seguinte, para que haja mais tempo disponível para a sua execução.**

Critérios avaliativos:

- Trazer o prato e participar ativamente **(0,25 ponto)**
- Apresentação do prato — falar claramente o nome e a matéria-prima principal **(0,75 ponto)**.

Apostila
páginas: 50, 51, 52 e 53.

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/
ESCOLA**

EM CASA:

ORGANIZAR-SE PARA TRAZER UM PRATO DOCE OU SALGADO, SENDO QUE ESSE PRATO SERÁ DIVIDIDO E A QUANTIDADE DEVE SER CALCULADA PARA CONSUMO COLETIVO.

TRATA-SE DO MESMO ALIMENTO QUE SERÁ UTILIZADO PARA O TRABALHO DE MATEMÁTICA.

**SUGESTÃO DOS PRATOS:
LEMBRAMOS QUE NÃO UTILIZAMOS
ALIMENTOS CARNÍVOROS.**

BOLOS

BEBIDAS: SUCO DE CAIXINHA OU
IOGURTES (SERVIREMOS EM COPOS)

PAÇOCA

PIPOCA

PÃO DE QUEIJO

EM SALA:

Participar da feira e das atividades citadas.

		• Organização correta das cartas na folha matriz — relacionar adequadamente cada matéria-prima aos seus derivados (3,0 pontos).		
--	--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA TB2 	Data: 01/09 Valor: 3,0	Produção textual escrita de frases e leitura. Descrição: • Utilizando imagens, os alunos deverão criar frases que representem cada imagem apresentada. • Na parte de leitura, os alunos deverão ler frases e pequenos textos e, em seguida, ilustrar o que compreenderam da leitura. • Atividade em folha impressa.	Atividades no caderno	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
---	--	---	------------------------------	--

Critérios avaliativos:

- **Criação de frases** — elaborar frases coerentes e relacionadas à imagem (**1,0 ponto**). (A pontuação total será considerada apenas se a frase estiver escrita no nível de escrita silábico-alfabético).
- **Interpretação de leitura** — demonstrar compreensão por meio da ilustração (**1,0 ponto**).
- **Coesão e clareza** — frases e ilustrações devem transmitir a ideia de forma clara (**1,0 ponto**).

**HISTÓRIA
INTERDISCIPLINAR
COM
GEOGRAFIA
TB2**



Data: 09/09

Valor: 2,0

Regras de Convivência

Descrição:

- Os alunos produzirão, em grupos, um painel de regras de convivência contendo os combinados da sala de aula. Para isso, deverão registrar por escrito e ilustrar cada regra, demonstrando a compreensão e a importância de sua observância no ambiente escolar.

Critérios avaliativos:

- Recordar no mínimo cinco regras de convivência e ilustrar no painel. **(2,0 pontos)**

Apostila páginas: 125, 127, 138.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

**GEOGRAFIA
INTERDISCIPLINAR
COM HISTÓRIA
TB2**



Data: 09/09

Valor: 2,0

Regras de Convivência

Descrição:

- Os alunos produzirão, em grupos, um painel de regras de convivência contendo os combinados da sala de aula. Para isso, deverão registrar por escrito e ilustrar cada regra, demonstrando a compreensão e a importância de sua observância no ambiente escolar.

Critérios avaliativos:

- Recordar no mínimo cinco regras de convivência e ilustrar no painel. **(2,0 pontos)**

Apostila páginas:
125, 127, 138.

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE
AULA.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA
AP1**



Datas: Durante o bimestre

Valor:5,0

ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.

**EDUCAÇÃO FÍSICA
AP1**



Data: Durante o bimestre

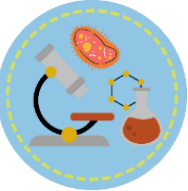
Valor: 5,0

ESPORTES DE PRECISÃO

A avaliação do professor será através da participação em aula sobre o esporte de precisão, avaliando a cooperação individual e em grupos.

ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.

ARTE ESPECIAL TD1 	Data: Durante o bimestre Valor: 4,0	Realização das atividades de sala.		
ARTE ESPECIAL PA1 	Data: Durante o bimestre Valor: 4,0	Participação nas aulas de musicalização.		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
LÍNGUA INGLESA PR1 	Data: 11/09 VALOR: 6,0	Prova CONTEÚDO: • Frutas • Vegetais • Números	Páginas: 09, 10, 11, 12, 13, 16, 28, 29	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

CIÊNCIAS PR1 	Data: 14/09 Valor: 6,0	Prova CONTEÚDO: • Matéria prima • Para onde vai o que não quero mais?	Páginas: 49, 50, 51, 55, 67, 68, 69, 70, 71 e 74.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
GEOGRAFIA PR1 	Data: 18/09 VALOR: 6,0	Prova CONTEÚDO: • A Escola • Regras para todos	Páginas: 130, 131, 133, 134, 137, 138 e 139 e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

**LÍNGUA
PORTUGUESA
PR1**



Data: 21/09

Valor: 6,0

Prova

CONTEÚDO:

- Sílabas
- Escrever e identificar a quantidade de sílabas e letras que compõem as palavras
- Troca de letra as palavras para formar novas palavras
- Rimas
- Interpretação textual
- Organizando as letras para formar palavras
- Sílabas inicial e sílabas final
- Frases
- Repetição de sílabas dentro das palavras.

Páginas: 12, 18, 19, 20, 21, 24, 29 e atividades do caderno.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

**HISTÓRIA
PR1**



Data: 22/09

VALOR: 6,0

Prova

- Escola para todos.
- Toda escola tem história.

Páginas: 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

**MATEMÁTICA
PR1**



Data: 23/09

Valor: 6,0

Prova

CONTEÚDO:

- Ideias de adição e subtração

Páginas: 77, 78,
79, 83,
84, 87, 89, 91, 92,
93, 94, 95, 97, 98, 99 e
atividades do
caderno.

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE
AULA.**