

COLEGIO ADVENTISTA DE QUILPUÉ

RBD 14299-9



INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

Quilpué, 20 de marzo de 2024

ÍNDICE

1) Índice	Pág. 2
2) PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales.....	Pág. 3
3) Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar	Pág.4
4) Detalle Recurso Humano del Colegio	Pág.4
5) Informe Unidad Técnico Pedagógica	Pág.5
6) Informe Capellanía	Pág.8
7) Informe Inspectoría General.....	Pág.9
8) Informe Orientación.....	Pág.11
9) Informe Convivencia Escolar	Pág.12
10) Informe Dirección	Pág.12
11) Informe Financiero	Pág.13
12) Desafíos 2023	Pág.13

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

VISIÓN

El Colegio Adventista de Quilpué promueve la formación de estudiantes competentes que sean agentes de cambio en la sociedad, con el firme propósito de restaurar en cada uno el carácter de Cristo y prepararlos para la vida eterna.

MISIÓN

El Colegio Adventista de Quilpué es una institución educativa reconocida por su excelencia, fundamentada en principios bíblico-cristianos, en la cual se promueve el desarrollo espiritual, físico, mental y social de sus estudiantes preparándolos para servir a Dios y al prójimo.

SELLOS EDUCATIVOS

Sello 1:

Reconocimiento de Dios como fuente de sabiduría.

Sello 2:

Respeto por los estudiantes con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales.

Sello 3:

Desarrollo de las facultades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales.

Sello 4:

Dedicación e interés por el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.

VALORES INSTITUCIONALES

1. Fe en Dios
2. Integridad
3. Excelencia
4. Dominio Propio
5. Respeto
6. Humildad
7. Laboriosidad

INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR

<i>Director</i>	JORGE STAGNARO TAPIA
<i>Sub-director</i>	CLAUDIO VALDIVIA OLIVARES
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica Básica</i>	ELIZABETH ARAYA BELLO
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica Media</i>	JAIRO CABEZA
<i>Pastor Institucional</i>	JOSE ACUÑA BARRAZA
<i>Orientadora</i>	CAROLINA BERRIOS LEON
<i>Encargada Convivencia Escolar</i>	MARITZA RAUQUE
<i>Coordinadora PIE</i>	JEAN CISTERNAS
<i>Coordinadora PME</i>	VANESSA MARTINEZ
<i>Presidente Centro de Padres y Apoderados</i>	VIVIANA LAGOS URTUBIA
<i>Presidente Centro de Alumnos</i>	CRISTOBAL GONZALEZ

RECURSO HUMANO

<i>Nivel Educativo que se imparten</i>	<i>Directivos</i>	<i>Docentes</i>	<i>Profesionales de apoyo a los Estudiantes</i>	<i>Asistentes de la Educación</i>	<i>Total de Personal</i>
KINDER ENS. BÁSICA ENS. MEDIA	6 DIRECTIVOS	25 DOCENTES	1 KINESIOLOGA 1 FONOAUDIÓLOGA 2 PSICÓLOGOS 1 COORDINADOR PIE 6 EDUCADORES DIFERENCIALES	32 ASISTENTES DE LA EDUCACION	63 FUNCIONARIOS

INFORMES POR DEPARTAMENTOS

1. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

1.1 Principales Acciones del Departamento:

1. Desarrollar diversas habilidades por medio de talleres de libre elección y/o reforzamiento
2. Coordinar elaboración de actas de cierre de fin de año.
3. Coordinar electividad de alumnos de tercero y cuarto medio.
4. Facilitar la participación de los estudiantes en diferentes experiencias educativas.
5. Acompañar al docente en el aula para mejorar las prácticas pedagógicas.
6. Adquirir material didáctico para CRA.
7. Análisis de modelo de clases.
8. Generar espacios de intercambio entre pares de experiencias exitosas.
Generar instancias de articulación entre niveles.
9. Realizar trabajo en conjunto entre docentes para establecer estrategias y acciones de mejora.
10. Retroalimentar y reflexionar en aula con estudiantes sobre el análisis de resultados de evaluaciones estandarizadas.
11. Socializar y reflexionar con los docentes los análisis de resultados

1.2 Resultados Académicos 2023:

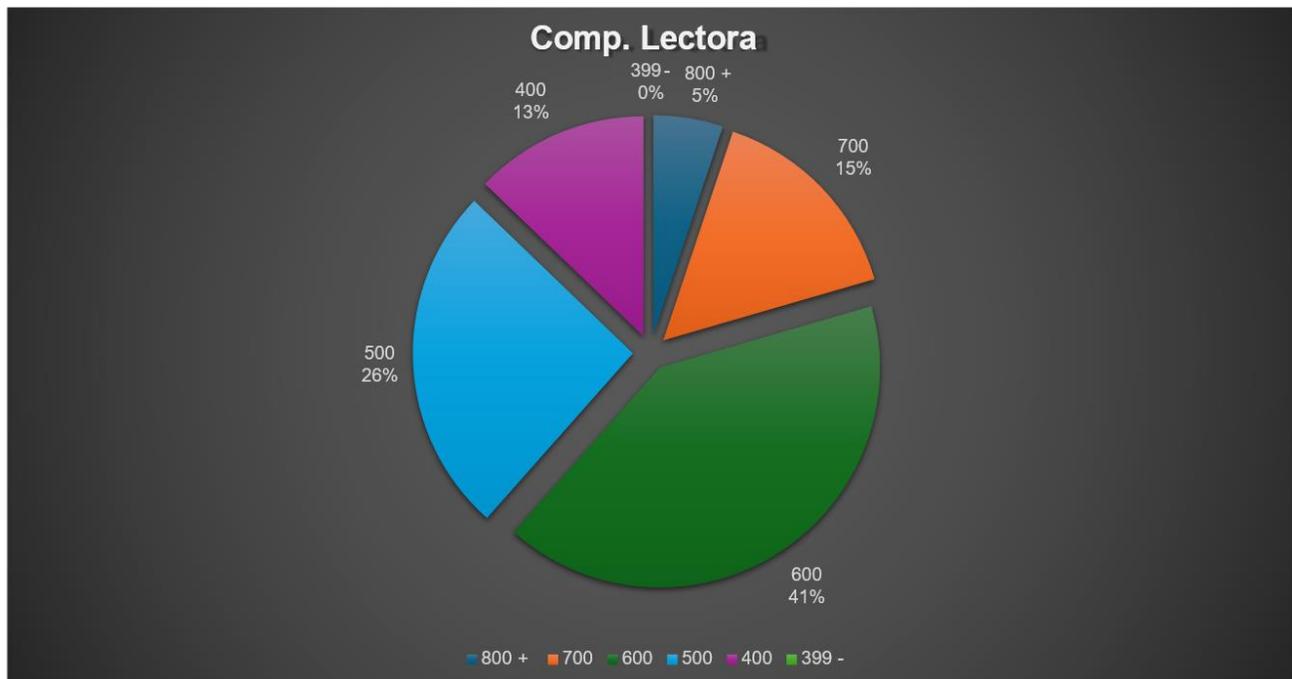
Estudiantes promovidos: 488

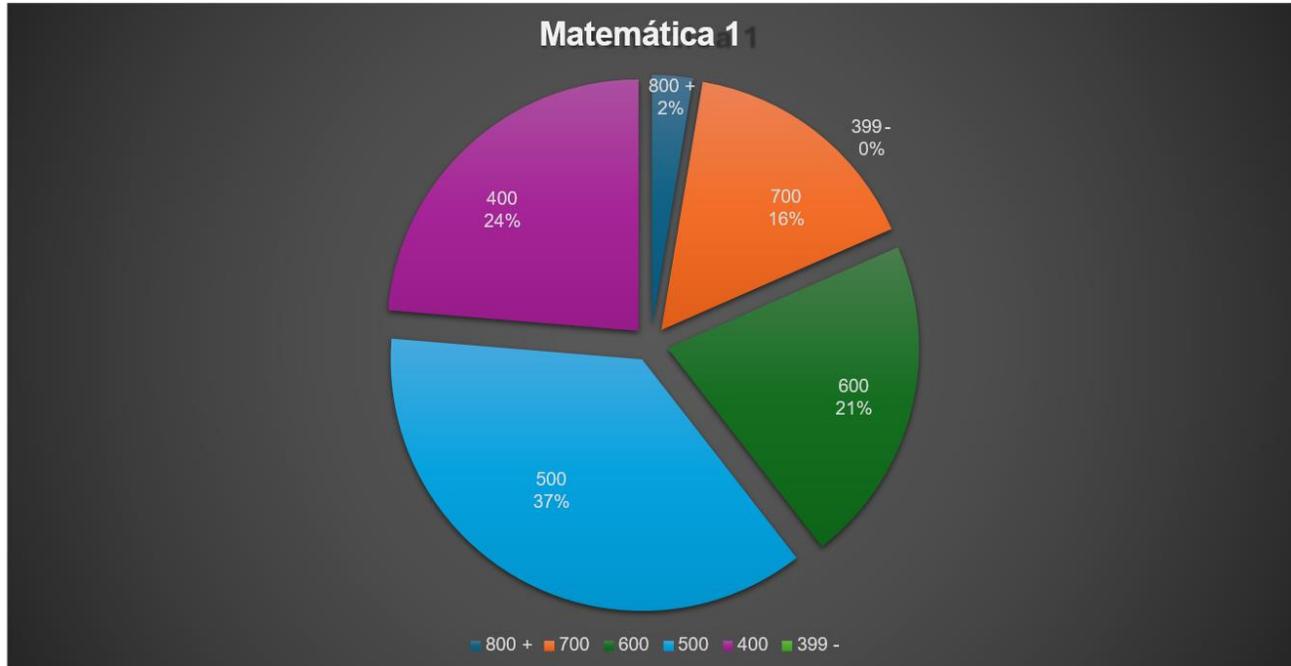
- Estudiantes reprobados: 6
- Matrícula hasta diciembre: 494
- Promedios generales:

Cursos	Promedio
1°B	6.0
2°B	6.2
3°B	6.6
4°B	6.5
5°B	6.2
6°B	6.1
7°B	5.8
8°B	5.9

1°M	5.8
2°M	6.1
3°M	5.9
4°M	6.3
PROMEDIO GENERAL 2023	6.1

RESULTADOS PAES





1.3 Actividades de apoyo

- Talleres ACLE:
 - talleres de deportes(11)
 - talleres de artes (2)
 - talleres de música (6)
 - talleres de liderazgo (2)
 - talleres de robótica (1)
 - talleres de huerto escolar (1)
 - talleres de idioma (2)
 - talleres de reforzamiento (4)
 - talleres de cocina(1)

1.4 Programa de Integración Escolar (cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros)

Estudiantes atendidos NEET

DEA

TDA

TDAH

TEL

Total NEET : 63

Estudiantes atendidos NEEP

TEA

DISFASIA

DISCAPACIDAD MULTIPLE

Total NEEP: 22

Estudiantes atendidos excedentes

Diversas necesidades: 12

TOTAL ALUMNOS PIE 2023: 97

Diagnósticos:

- Trastorno específico del lenguaje
- Trastorno de déficit atencional
- Dificultades específicas del aprendizaje
- Trastorno del espectro autista
- Disfasia
- Multideficit

- 1 Fonoaudióloga
- 1 Psicóloga
- 1 Kinesiología
- 5 Profesoras diferenciales

Acciones:

- Evaluaciones formales de ingreso
- Aulas de recursos individuales y grupales
- Apoyo a aula común
- Trabajo colaborativo
- Informes de avance a la familia
- Evaluaciones formales de egreso

1.5 PME

ACCIONES DEL PME

DIMENSIÓN	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
LIDERAZGO	Asesoría y monitoreo de plataforma	El sostenedor velará por el monitoreo mediante plataforma de acompañamiento a la gestión educativa para mejorar los procesos administrativos de la institución.
	Comunicando el quehacer educativo	El equipo directivo realiza acciones de difusión del quehacer educativo y filosófico de nuestras actividades, modelo educativo institucional (MEI), protocolos de actuación, reglamento, procesos de admisión y diversas convocatorias, en forma física y digital.
	Talleres, seminarios y semanas	Se organizan seminarios, talleres y semanas especiales para toda la comunidad educativa, promoviendo

	especiales para la comunidad educativa	un estilo de vida saludable y espiritual- valórica, liderazgo juvenil y fortaleciendo la autoestima, el auto cuidado para mejorar las relaciones interpersonales.
	Generar Instancias de Reconocimiento	Durante el año escolar la Unidad Educativa fortalecerá las instancias de reconocimiento, generando variadas acciones que motiven la participación y el logro de las metas de las diferentes unidades de acción.
	Reuniones con el Sostenedor	El Sostenedor realiza reuniones el equipo directivo, personal del colegio, padres y apoderados dentro y fuera la ciudad, con el propósito de generar espacios de conversación, reflexión, análisis, monitoreo, evaluación y toma de decisiones en torno a temas tales como académicos, de gestión, de salud, financieros, deportivos, sociales, emocionales, valóricos, espirituales y de inclusión.
	Entregar un bono como Incentivo al Desempeño a la labor docente	Entregar de manera anual un bono como Incentivo al desempeño a cada docente que cumpla con las labores propias de su función, como también evidencie una mejora en los resultados académicos de los estudiantes en la asignatura(s) que imparte.

GESTIÓN PEDAGÓGICA	Facilitar la participación de los estudiantes en diferentes experiencias educativas	Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en diferentes experiencias educativas, promovidas de manera local, regional y nacional, organizadas por el sistema Educativo Adventista y otras Unidades Educativas.
	Monitorear el rendimiento de los estudiantes	Monitorear el rendimiento de todos los estudiantes a partir de las notas parciales y resultados de evaluaciones estandarizadas internas y externas.
	Acompañamiento a los docentes en el aula	Los docentes serán acompañados en algunas clases por miembros del equipo directivo y/o colegas del nivel que se desempeñan con la finalidad de fortalecer el quehacer docente.
	Desarrollando diversas habilidades	La Comunidad Educativa participa en talleres de libre elección y/o reforzamiento según sus intereses y necesidades en contra jornada, desarrollando habilidades que complementen con su formación integral.
	Desarrollo de estrategia para mejorar los aprendizajes	La Unidad Educativa implementarán diversas estrategias metodológicas y pedagógicas con el fin de mejorar los resultados académicos de los estudiantes.
	Equipos de aula para articulación entre niveles	Gestionar instancias de análisis y monitoreo del rendimiento de la unidad educativa, trabajando en conjunto con todos los departamentos, aplicando variadas metodologías de aprendizaje y desarrollando diferentes habilidades

		permitiendo la participación en diversos encuentros.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Apoyo Socioemocional a estudiantes y funcionarios	Se identifica, evalúa y apoya en distintos ámbitos a la comunidad educativa, atendiendo a través de mediaciones, apoyo socioemocional, vocacional, espiritual y psicológico, realizando las contenciones correspondientes y siguiendo los protocolos establecidos en los distintos reglamentos.
	Estudiantes participan en talleres organizados por convivencia escolar	El equipo de Convivencia Escolar integrando a la comunidad educativa, realizará talleres de resolución de conflictos, prevención de conductas de riesgo y promoción de factores protectores, aplicando entre otros nuestro programa de orientación vocacional, por medio de diversas actividades para incentivar la responsabilidad, el respeto y la autoestima.
	Participación cívica y de convivencia escolar de los estudiantes.	Los estudiantes participan en actividades al desarrollo de actitudes y habilidades que ayuden a conocer, socializar y participar del plan de convivencia escolar y de formación ciudadana democrática.
GESTIÓN DE RECURSOS	Adquisición de equipos tecnológicos y pedagógicos	La institución, para responder a las necesidades educativas y pedagógicas de los estudiantes, adquirirá e implementará recursos pedagógicos, equipos tecnológicos e insumos computacionales.
	Capacitación y perfeccionamiento	En unidad con el sostenedor, capacitaciones para el personal docente, asistente y profesionales

		<p>de la educación, para mejorar la atención de nuestros estudiantes en las áreas académicas, relaciones interpersonales, resolución de conflictos, auto cuidado y otras que se requieran según su área de trabajo</p>
	<p>Adecuación e implementación de espacios pedagógicos</p>	<p>Se implementarán y adecuarán espacios pedagógicos, recreativos y deportivos para responder a las necesidades de los estudiantes, contratando profesionales competentes para realizar mejoras en la infraestructura e instalaciones del colegio.</p>

2. CAPELLANÍA:

2.1 Principales Acciones del Departamento:

- **Semana de bienvenida:** Con el objetivo de poder dar inicio al año escolar tenemos una semana especial donde inspiramos y motivamos a nuestros estudiantes para conocer más de Jesús

Oradores:

- ❖ kínder a 3ero básico: 14:10 a 15:20 hrs – Orador Jair Torres
- ❖ 4to a 6to básico: 15:20 a 16:00 hrs – Orador Jair Torres
- ❖ 7mo b a 4to medio: 09:20 a 10:10 hrs – Orador Jair Torres

- **Semana Santa:** Se realizó una semana especial con la participación de los estudiantes, equipo directivo y personal del Colegio Adventista de Quilpué. Los oradores fueron los que componen el equipo directivo y los profesores jefes del primer ciclo.
- **Impacto esperanza:** Se realizó la entrega masiva de libros misioneros por medio de nuestros estudiantes que fueron seleccionados por curso. Se distribuyeron 1000 libros misioneros en el centro de la ciudad de Quilpué.
- **Retiro espiritual personal del colegio:** Se contó con la participación de 46 funcionarios de nuestro colegio en el centro recreacional Adventista de Lliu Lliu. En el lugar se fortaleció la vida espiritual y se motivó al cumplimiento de la misión.

- **1era Semana de Énfasis espiritual:**

Oradores:

- kínder a 3ero básico: Prof. Ingrid Valdivieso
- 4to a 6to básico: Gustavo Ide
- 7mo a 4to medio: Gustavo Ide

- **2da Semana de Énfasis espiritual:**

Oradores:

- kínder a 3ero básico: Director Victor
- 4to a 6to básico: Pr Manuel Adasme
- 7mo a 4to medio: Pr Manuel Adasme

- **Clases bíblicas:** Se llevaron a cabo 6 clases bíblicas con el objetivo de enseñar a nuestros estudiantes las verdades de la Biblia. Además, junto a la AAA, se llevaron a cabo parejas misioneras con el fin de brindar estudios bíblicos dentro del proyecto llamado “Yo comparto a Jesús”.
- **Club de Aventureros:** Participaron 15 estudiantes en nuestro club de aventureros, donde pudieron participar 6 aventureros en el Aventuri 2023.
- **Bautismos:** Se bautizaron 39 amigos entre estudiantes y apoderados de nuestra comunidad educativa.

3. INSPECTORÍA GENERAL:

3.1 Matrícula 2023:

Curso	Matrícula 2022 (Cantidad de estudiantes)
Kínder	28
1° básico	36
2° básico	35
3° básico	40
4° básico	38
5° básico	38
6° básico	41
7° básico	38
8° básico	42
1° medio	38

2° medio	42
3° medio	40
4° medio	41

3.2 Asistencia por curso:

PORCENTAJE DE ASISTENCIA	
Kínder	76,0
Primero básico	79,5
Segundo básico	81,0
Tercero básico	86,6
Cuarto básico	88,1
Quinto básico	86,0
Sexto básico	87,1
Séptimo básico	87,1
Primero medio	87,9
Segundo medio	88,8
Tercero medio	89,0
Cuarto medio	84,1
Promedio general	85.1

3.3 protocolos de convivencia escolar

Contamos con diversos protocolos para mejorar la convivencia escolar dentro de nuestro establecimiento.

3.3.1 Apertura de Protocolos de Convivencia Escolar:

Protocolo	Total abiertos	Total cerrados	En proceso
Violencia Escolar	9	8	1
Vulneración de derechos	1	1	0
Connotación sexual	1	1	0
Embarazo	0	0	0
Consumo y/o ventas de alcohol y drogas	0	0	0
Situación de desregulación emocional-conductual			
Accidentes escolares			
Salidas Pedagógicas	31	31	0
Manejo de situaciones de suicidio	1	1	0

2.6 Denuncias:

Estamento	N° de denuncias recibidas
Superintendencia de Educación	4
Inspección del trabajo	
SEREMI Salud	
Mutual	
Carabineros	
PDI	
Otras	

4. ORIENTACIÓN:

4.1 Principales acciones ejecutadas por el Departamento:

- Convenio con Fundación Winkler:
- Se realiza una selección de 12 estudiantes para ser Becados 100% en sus mensualidades desde marzo a diciembre de este año.
- Mensualmente se realizan reuniones de motivación y de apoyo vocacional con diferentes personas y profesionales que la Fundación prepara para los estudiantes becados.
- Orientación y apoyo vocacional:
- Recreos con stand universitario.
- Charlas vocacionales con diferentes instituciones de educación superior.
- Ensayos PAES
- Visitas vocacionales a diferentes Universidades
- Participación de 7 estudiantes en el Programa Elige Pedagogía.
- Escuela para padres de 3° y 4° medio: Cómo completar el FUAS
- En el Programa de Afectividad y Sexualidad:
- Charla de educación sexual y pureza para los estudiantes desde 1° a 4° medio, separado en varones y damas con invitadas profesionales en el área (doctora y matrona, respectivamente)
- Implementación del Botiquín rosa.
- Escuelas para padres con temáticas de cómo educar en afectividad y sexualidad, de acuerdo a los niveles de kínder a 4° medio.
- Apoyo Económico a familias del colegio con aportes de las ventas de los desayunos

5. CONVIVENCIA ESCOLAR:

5.1. Principales Acciones del Departamento:

- Ejercer funciones como mediador o conductor en la aplicación de los protocolos del reglamento.
- Monitorear de acuerdo a los protocolos de actuación a los estudiantes que presentan dificultades disciplinarias y brindarles el apoyo requerido.
- Desarrollar talleres según las necesidades observadas o derivadas (profesores) para los estudiantes, enfocados en prevención y fortalecimiento de la sana convivencia.
- Participar activamente en el desarrollo de actividades programadas en el establecimiento, como: aniversario del colegio, día de convivencia escolar, entre otras.
- Contención emocional a estudiantes.
- Generar instancias de autocuidado con el personal del colegio.
- Trabajar mancomunadamente con los monitores de convivencia escolar (inspectores educacionales) en el constante monitoreo en el patio del colegio.

6. DIRECCIÓN:

1. Desarrollo de acciones para el mejoramiento de la infraestructura del establecimiento.
2. Gestión de recursos humano y económicos.
3. Desarrollo y coordinación de actividades descritas en el calendario escolar.
4. Liderar procesos internos del establecimiento.
5. Participación en diversas reuniones informativas y de coordinación.

7. INFORME FINANCIERO:

<i>CONCEPTOS</i>	<i>SEP</i>	<i>PIE</i>	<i>GENERAL</i>	<i>MANTENIMIENTO</i>	<i>PRO RETENCION</i>
SALDO 2022	1.528.344	654.232	197.573	-	-
INGRESOS 2023	202.565.309	132.929.269	548.577.471	5.345.613	5.727.541
F.COMPARTIDO	-	-	114.232.386	-	-
TOTAL 2023	204.093.653	133.583.501	663.007.430	5.345.613	5.727.541
APORTE CENTRALIZADO	20.256.532	0	0	-	-
SUELDOS	89.323.452	112.305.116	530.706.778	-	-
ACT. EDUCACIONALES	51.129.332	5.663.754	96.237.879	-	-
GASTOS	21.300.540	700.000	626.944.657	5.345.613	5.727.541
SALDO 2024	20.973.798	15.518.015	36.062.773	0	0

8. DESAFÍOS 2023:

- **CONVIVENCIA ESCOLAR:**
 - Realizar acciones preventivas relacionadas a la realidad de cada curso.
 - Socializar protocolos con toda la comunidad educativa
 - Mantener las instancias de autocuidado con el personal del colegio.
 - Aplicar protocolos del reglamentos en plazos legales.

ORIENTACIÓN:

- Realizar un plan de monitoreo permanentemente a la ejecución de los programas de Orientación y Afectividad y Sexualidad.
- Apoyo en orientación vocacional a estudiantes de enseñanza media.
- Apoyo a estudiantes entregando herramientas de estudio.
- Escuela para Padres con temáticas atinentes a la realidad de nuestro contexto escolar

UTP:

- Mejorar los promedios de cada uno de los cursos.
- Que los estudiantes avancen de nivel de aprendizaje de insuficiencia a elemental y de elemental a adecuado.
- Entregar apoyos pedagógicos a los estudiantes que lo requieren.
- Lograr el 100% de la cobertura curricular.
- Que cada calificación sea validada y que cumpla con los estándares del colegio.
- Cumplimiento del calendario de evaluaciones.
- Incluir los Esenciales de la Educación Adventista en cada una de las clases.
-

INSP. GENERAL

- Mejorar los porcentajes de asistencia a clases por curso
- Capacitar al personal de monitores para la atención al cliente
- Dar a conocer a la comunidad escolar el PISE del establecimiento
- Generar acciones para evitar atrasos

CAPELLANÍA:

- Establecer un plan de visitación al personal y estudiantes de nuestra institución.
- Formar la directiva de la AAA con los estudiantes de enseñanza básica y media.
- involucrar a los profesores en el cumplimiento de la misión a través del “proyecto micurso mi iglesia”
- Desarrollar con nuestros estudiantes las clases bíblicas y parejas misioneras para estudiar de forma sistemática la Biblia.

- Aperturar club de aventureros.
- Incentivar a nuestra comunidad educativa para poder participar en nuestra iglesia CADEQUI y así cuidar de la vida espiritual de estudiantes y apoderados.

DIRECCIÓN

- Mantener la Excelencia Académica
- Ingresar a la jornada escolar completa el año 2025
- Instaurar el Modelo y Proyecto Educativo Adventista en nuestra comunidad escolar.
- Mejorar la comunicación con la comunidad escolar.
- Mejorar los espacios de esparcimiento estudiantil.
- Colocar malla o toldo para la protección solar