



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Español

6º ANO

Professor (a): Dileã Ponciano

1. Conteúdo programático do Bimestre

Mi escuela (p.36 y p. 37);
Útelis aula (p.41);
Verbos ser/estar/llamarse (p.42 y p. 43);
Artículos (p.44 hasta p. 46);
Mi familia (p.56)- (asunto de 1º bim. OK)
Hora (p.51);
Numero del nombre (sing./plural) p. 59
Alfabeto (p.16);
Signos Pontuación (p.18);
Numerales (p.27).

2. Objetivo geral do Bimestre

Desenvolver a capacidade de ler outros gêneros textuais na língua espanhola;
Mostrar que na língua espanhola há variedades regionais e diferenças lexicais e de pronúncias entre os vários países na qual é língua materna.
Adquirir a autonomia de estabelecer uma comunicação na língua espanhola de maneira simples e eficaz, podendo expressar-se tanto na forma escrita, quanto na oral.
Construir conhecimentos para que o aluno entenda e possa ser entendido na língua alvo;

3. Objetivos específicos do Bimestre

Desenvolver a dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas espanhola;
Assimilar os vocabulários sobre família e materiais escolares e comparar com a língua materna e a língua inglesa.

4. Metodologia

Apresentação de atividades no quadro;
Atividades com recorte e colagem;
Atividade de fixação;
Atividades dirigidas;
Correção e comentários de atividades;
Desenho;
Musica;
Jogos didáticos;
Conversação;
Uso do livro didático.

5. Tarefa de Casa:

Presente de indicativo (p. 47); Artículos (p. 61);

6. Avaliação – Avaliação escrita com questões dissertativa e múltipla escolha.

Sem consulta e individual.

Nas provas de espanhol não será permitido o uso do dicionário;

Av2- Data :

Valor – 10,0

Conteúdo: Mi escuela (p.36 e p. 37); Objetos del aula (p.41); Verbos ser/estar/llamarse (p.42 e p. 43); Artículos (p.44 hasta p. 46); Numerales (p.27); Hora (p.51).



Trabalho1-Tb1 – Mi escuela favorita.

Tb1- Data :

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade: Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente. Vocabulário de objetos del aula . Elaborar uma planta da escola. Ao termino teremos a exposição dos trabalhos.

Materiais necessários: Livro para consultar , régua, lápis de cor, tesoura, cola.

Critérios de correção: Estética, apresentação, título, organização, criatividade (2,0); Escrita em espanhol, coesão e coerência (2,0); Desenvolvimento (6,0)

Trabalho2 – Tb2- Los artículos

Tb2- Data :

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade: Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente sendo lista de exercícios dos artículos determinantes, artículos indeterminantes y contracciones, Podendo consultar seu material.

Critérios de correção: Estética , apresentação, título, organização (2,0); Escrita em espanhol, coesão e coerência (2,0); interpretação de texto (2,0) e Desenvolvimento (4,0).

Observação: A professora entregará em sala a folha.

7. Propostas de Recuperação Contínua

Tema: Querido diário.

Organizar una agenda escrevendo as atividades que tens diariamente (p.62).

Gênero textual autobiográfico em que o autor (protagonista) é também o narrador, onde aponta os sonhos, pensamentos e os acontecimentos mais importantes de cada dia.

Reconhecer a estrutura de um diário

Compreender as diferenças dos gêneros diários e agendas.

8. Referências:

Referências Bibliográficas: Língua espanhola: 6º ano/ Doris Matos, Sueliana Dias- tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.