



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Roteiro de Atividades Avaliativas

Turma: 8º Ano

Professor: Jefferson

Roteiro 2 - Semana 30/03 a 03/04/2020

Disciplina	Aula/data	Descrição da atividade	Referências	Data de entrega	Como a atividade deverá ser enviada.
Matemática	1º Aula 30/03	Correção dos exercícios da semana anterior: Será disponibilizado um vídeo (via transmissão pelo WhatsApp da escola), para que todos possam estar corrigindo os exercícios propostos no roteiro 1.	Vídeo disponibilizado via WhatsApp	31/03	Se possível, enviar uma foto do aluno assistindo o vídeo/correção para WhatsApp da escola ou e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br
	2º Aula 30/03	1º Ler as páginas 71 e 72 do livro didático. 2º Assistir a vídeo aula de Ângulos em triângulos (referências).	Ângulos em triângulos 1) Páginas 71 e 73 do livro. 2) Vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=dAmw6qF14Y4	01/04	Enviar as fotos das atividades para o e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br
	3º Aula 01/04	Resolver os exercícios 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12 16 e 17 das páginas 73 a 76.	Livro didático: Páginas 73 a 76.	01/04	Enviar as fotos das atividades para o e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br

	4º e 5º Aula 01 e 03/04	<p align="center">Lista avaliativa</p> <p>Nota: 0 a 10</p> <p>Conteúdos: Fórmulas e equações, complementos e suplementos e ângulos em triângulos.</p> <p>Disponibilidade: E-Class ou roteiro 2 (anexo).</p>	<p>1) Portal CPB (E-Class)</p> <p>2) Lista Avaliativa Anexa abaixo.</p>	03/04	<p>A lista avaliativa poderá ser entregue das seguintes formas:</p> <p>1) Imprimir a lista de exercícios, resolve-la, digitalizá-la e mandar para o e-mail ou E-Class.</p> <p>2) Imprimir a lista de exercícios, resolve-la e mandar a foto para o e-mail ou E-Class.</p> <p>3) Responder no caderno e enviar a foto das respostas para o e-mail ou E-Class.</p>
	Observação	<p align="center">Trabalho bimestral</p> <p>O trabalho bimestral “Jogo da potência”, deveria ter sido entregue na data 16/03 e por circunstância da situação em que vivemos, não pode ser entregue. Portanto deverá ser enviado fotos dos alunos, juntamente com o trabalho para o e-mail Jefferson.goes@ucb.org.br até a data de 03/04/2020. Não esquecer de explicar o jogo.</p>	Instrumento e critérios de Avaliação enviado anteriormente.	03/04	<p>Enviar as fotos das atividades para o e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br</p>

Observações:

1. Verificar as datas de envio dos Trabalhos e seguir os critérios determinados pelo professor.
2. Acessar o site da Escola e a plataforma da CPB para visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
4. Portal CPB: cpbedu.me
5. Acompanhar as orientações dos professores e o envio dos roteiros pelo WhatsApp e site.

Funções e equações: (1, 2, 3, 4,7 e 9)

H18-A7 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.

H13-A7 Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

Complementos e suplementos: (6)

H25-GM6 Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

H6-G Demonstrar relações simples entre ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.

Ângulos em triângulos: (5, 8 e 10)

H11-A Elaborar procedimentos para traduzir e resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau.

H26-GM6 Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.

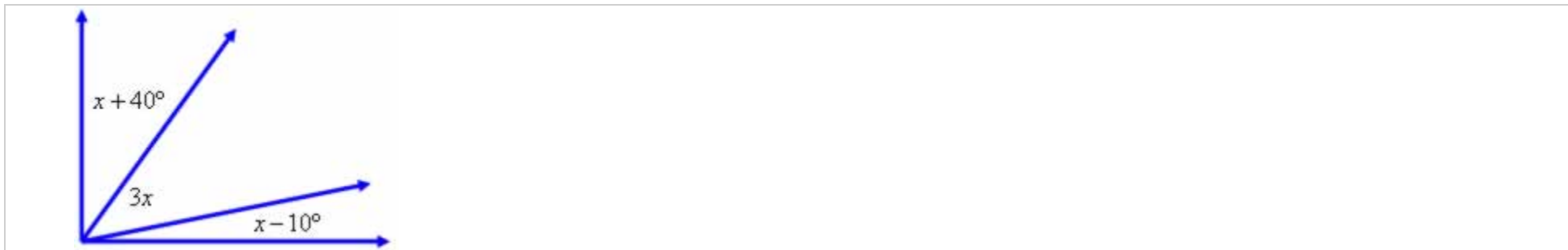
1) (1,0) O dobro de um número subtraído de 20 é igual a 100. Qual é o número?

2) (1,0) A soma de dois números inteiros consecutivos é 71. Quais são esses números?

3) (1,0) João decidiu que precisa urgentemente de um taxi. Se um taxista cobra o valor fixo de R\$ 7,00 mais R\$ 1,50 por km rodado e João precisa ir de sua casa até o aeroporto, que tem a distância de 80 km. Ele tem R\$ 130,00. Será que ele terá dinheiro suficiente para pagar a corrida?

4) (1,0) Os 34 alunos da 7ª série A de uma escola representam $\frac{1}{4}$ de todos os alunos da 7ª série dessa mesma instituição. Quantos são os alunos da 7ª série dessa escola?

5) (1,0) Calcule o valor de x na figura.



6) (1,0) a) Calcule o complemento dos seguintes ângulos:

a1) 25° _____

a2) 47° _____

a3) 52° _____

b) Calcule o suplemento dos seguintes ângulos:

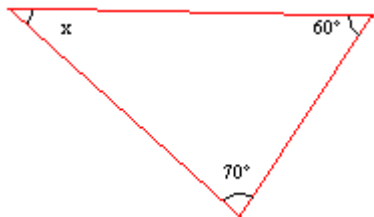
b1) 125° _____

b2) 132° _____

b3) 121° _____

7) (1,0) Meire é 4 anos mais velha que Sílvia. Se a soma da idade dos dois é 32 anos, qual é a idade de cada um deles?

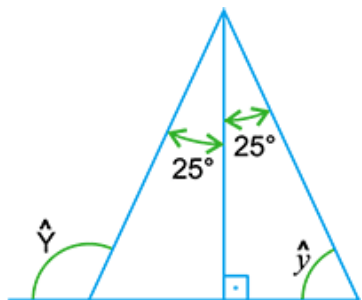
8) (1,0) Calcule o valor de x na figura, levando em consideração a soma dos valores dos ângulos:



9) Pedro e Paula são irmãos. Pedro tem 8 anos e a irmã é 2 anos mais velha que ele. Somando-se a idade dos dois e dobrando o resultado, tem-se a idade da mãe deles. Quantos anos a mãe deles tem?

10) (1,0) Para os exercícios de A a D, determine as medidas dos ângulos indicados.

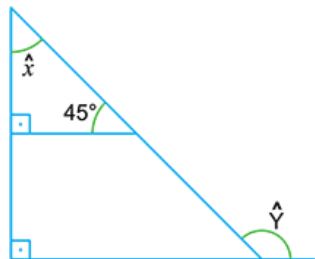
A)



B)



C)



D)

