

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND05MA / MB / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| ABRIL / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| MAIO / 2026 | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| JUNHO / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| Legendas (importantes): | |
|-------------------------|--|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| | Provas Substitutivas (agendamento SOE) |
| | Início das férias escolares |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av1 | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Data | Data | Data | Data | Data |
| 04/05 Segunda -Feira | 05/05 Terça-Feira | 06/05 Quarta-Feira | 07/05 Quinta-Feira | 08/05 Sexta-Feira |
| Geografia | Ciências | História | Português | Matemática |

| Calendário Organizacional – Av2 | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Data | Data | Data | Data | Data |
| 08/06 Segunda -Feira | 09/06 Terça-Feira | 10/06 Quarta-Feira | 11/06 Quinta-Feira | 12/06 Sexta-Feira |
| Geografia | Ciências | História | Português | Matemática |

| Calendário Organizacional – REC | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| Data | Data | Data | Data | Data |
| 17/06 Quarta-Feira | 18/06 Quinta-Feira | 19/06 Sexta-Feira | 22/06 Segunda -Feira | 23/06 Terça-Feira |
| Geografia | Ciências | História | Português | Matemática |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| GEOGRAFIA | | | | |
|-------------------------|---|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 | 04/05 | 10,0 | Capítulo 4 – Cidades Vivas - (Apostila 2 - págs. 92 a 112) | <p>Trabalho realizado em grupos, que serão previamente organizados pela professora.</p> <p>Será feito um cartaz em cartolina, contendo imagem e informações de 4 pontos turísticos da Região Sudeste.</p> <p>ATENÇÃO: Todos os integrantes do grupo deverão trazer a pesquisa escrita e imagens para compor o cartaz. (individualmente)</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>3,0 pontos - Apresentação (apresentar as informações de forma clara);</p> <p>7,0 pontos – Informações do cartaz, com mensagem clara e fácil de entender;</p> |
| AV2 | 08/06 | 10,0 | <p>Capítulo 5: Comunidades planejadas (Págs. 103 a 112)</p> <p>Capítulo 6: Ricos urbanos (Págs. 113 a 122)</p> | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0 | <p>Capítulo 4: Cidades vivas</p> <p>7,0 pontos: Pesquisa e preenchimento da sessão “Aqui onde eu vivo”, proposta do livro didático página 94.</p> <p>Atividades classe e casa realizadas e corrigidas.</p> | <p>3,0 pontos -pesquisa prévia;</p> <p>4,0 pontos - registro no livro, com colagem das imagens solicitadas no exercício.</p> <p>3,0 pontos (Atividades realizadas e corrigidas)</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | |

| CIÊNCIAS | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 05/05 | 10,0 | Capítulo 4 - Nutrição humana e Sistema digestório (Apostila 2 - págs,124 a 139) | <p>Trabalho realizado em grupos, que serão previamente organizados pela professora.</p> <p>Construir uma maquete do sistema digestório humano.</p> <p>Representar os principais órgãos: boca, esôfago, estômago, fígado, pâncreas, intestino delgado, intestino grosso, ânus.</p> <p>Identificar cada órgão com etiquetas e cores diferentes de massinha.</p> <p>Representar os órgãos do sistema digestório em uma maquete, identificando suas partes e explicando suas funções - Montagem do sistema digestório com massinha de modelar identificando suas partes no isopor.</p> <p>Critérios de correção: Representação correta dos órgãos 3,0 Identificação (nomes dos órgãos) - 3,0 Explicação das funções dos órgãos- 2,0 Participação e apresentação- 2,0</p> |
| AV2 09/06 | 10,0 | Cap. 5: Sistema respiratório, (págs. 140 a 151) Cap. 6: Sistema cardiovascular, (págs. 152 a 161) | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas |
| PRODUTIVIDADE | | <p>7,0 pontos - Atividade "Agora é sua vez", página 162.</p> <p>Atividades classe e casa realizadas e corrigidas.</p> | <p>3,0 - Pesquisa</p> <p>4,0- Registro no livro, com letra legível e sem erros de ortografia.</p> <p>Atenção: Elabore respostas coerentes conforme os enunciados. Lembre-se que é uma pesquisa e não uma simples resposta.</p> <p>3,0 pontos (Atividades realizadas e corrigidas)</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 18/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

| HISTÓRIA | | | |
|--|---|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 06/05 | 10,0 | Capítulo 4: A arte da convivência (Apostila 2 - págs. 64 a 72) | <p>Trabalho realizado em grupos, que serão previamente organizados pela professora.</p> <p>Cada grupo deverá produzir um cartaz em cartolina, contendo 5 regras para uma boa convivência nos diferentes espaços da escola (sala de aula, pátio, corredores, quadra, etc)</p> <p>⚠ Importante: Todos os integrantes do grupo devem contribuir trazendo imagens e pequenos textos para compor o cartaz.</p> <p>3,0 pontos – o cartaz deve apresentar regras bem selecionadas e contextualizadas.</p> <p>4,0 pontos – o cartaz deve estar bem estruturado, com títulos, subtítulos e informações organizadas com imagens.</p> <p>3,0 pontos - Apresentação - apresentar as informações de forma clara.</p> |
| AV2 10/06 | 10,0 | Capítulo 5: Os direitos humanos (Págs. 73 a 81) Capítulo 6: Formas de governo (Págs. 82 a 90) | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas |
| PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre | | <p>7,0 pontos - Atividade "Agora é sua vez", página 90.</p> <p>Atividades classe e casa realizadas e corrigidas.</p> | <p>3,0 - Pesquisa</p> <p>4,0- Registro no livro, com letra legível e sem erros de ortografia.</p> <p>3,0 pontos - (Atividades realizadas e corrigidas)</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 19/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

PORTUGUÊS

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|--------------------------|-------|--|---|
| AV1 | 07/05 | 10,0 | Infográfico | <p>Trabalho realizado em grupos, que serão previamente organizados pela professora.</p> <p>Os grupos deverão elaborar um infográfico que transmita dados e informações sobre o bullying no contexto escolar.</p> <p>Seguir as orientações de pesquisa da pág. 23</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>Realizar uma pesquisa prévia para coletar dados e informações - 3,0 pontos</p> <p>Organizar o infográfico com parte escrita e imagens – 4,0</p> <p>Empregar a linguagem objetiva para apresentar a causa e as consequências do bullying escolar – 3,0 pontos</p> |
| AV2 | 11/06 | 10,0 | Leitura e interpretação de texto Pronomes pessoais / sílabas tônicas / verbos modo indicativo - tempos presente / pretérito perfeito e futuro do presente | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas. |
| RD | No decorrer do bimestre. | 10,0 | Relato Pessoal | <p>Critérios de correção:</p> <p>1. Estrutura do texto (2,0 pontos) (0,5) Apresenta início, meio e fim (0,5) Situação inicial clara (personagens, tempo e espaço) (0,5) Desenvolvimento com conflito/problema (0,5) Desfecho coerente</p> <p>2. Coerência e criatividade (2,0 pontos) (1,0) Ideias organizadas e com sentido (sem contradições) (1,0) Criatividade na construção da história (tema, invenções, acontecimentos)</p> <p>3. Elementos da narrativa (2,0 pontos) (0,5) Presença de personagens (0,5) Indicação de tempo (0,5) Indicação de espaço (0,5) Narrador definido (mesmo que simples)</p> <p>4. Uso da linguagem (2,0 pontos) (1,0) Uso adequado de pontuação (ponto final, vírgula, diálogo simples) (1,0) Organização em frases compreensíveis</p> <p>5. Ortografia e escrita (1,5 pontos) (1,5) Escrita com poucos erros ortográficos (considerando o nível da turma)</p> <p>6. Apresentação e organização (0,5 ponto) (0,5) Letra legível, organização no caderno/folha e respeito às margens</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|---|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre. | 10,0 | Simulado PAAEB | 5,0 pontos (De acordo com o número de acertos) |
| | | | Livro Escreva Corretamente - (Págs. 21 a 41) | 3,0 pontos (Atividades realizadas e corrigidas) |
| | | | Atividades classe e casa realizadas e corrigidas. | 2,0 pontos (Atividades realizadas e corrigidas) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 22/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

MATEMÁTICA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------------|---|-------|--|--|
| AV1 | 08/05 | 10,0 | Capítulo 4 – Mais Geometria: Imagens e formas (Apostila 2 - págs. 164 a 179) | <p>Trabalho realizado em sala de aula, em grupos (serão previamente organizados pela professora).</p> <p>Atividade Prática – Perímetro e Área</p> <p>Em uma folha quadriculada, você deverá planejar e desenhar a planta de um parque ou jardim, utilizando mais de uma figura geométrica (quadrados, retângulos e, se quiser, formas compostas).</p> <p>Orientações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenhe pelo menos 3 figuras geométricas diferentes, formando um único espaço. 2. Indique as medidas dos lados de cada figura (em centímetros ou quadradinhos). 3. Calcule o perímetro de cada figura separadamente. 4. Calcule a área de cada figura. 5. Depois, calcule: <ol style="list-style-type: none"> a. a área total do espaço b. o perímetro total do contorno externo (como se fosse o muro do local) <p>Desafio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifique qual figura tem maior área e qual tem menor perímetro. • Explique qual parte do seu desenho ocupa mais espaço e por quê <p>Critérios de correção:</p> <p>4,0 pontos - Cálculo: Resolve corretamente perímetro e área, incluindo o total.</p> <p>3,0 pontos - Raciocínio: Compara e analisa as figuras (maior área, menor perímetro).</p> <p>3,0 pontos - Organização: Apresenta o desenho e os cálculos de forma clara e bem estruturada.</p> |
| AV2 | 12/06 | 10,0 | Cap.5 - Números naturais- (Págs. 180 a 201) Cap. 6 - Números Racionais - (Págs. 202 a 220) | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | | Capítulo 4: Mais geometria, imagens e forma. Lista de exercícios Atividades classe e casa realizadas e corrigidas. | <p>7,0 pontos - Lista de exercícios com cálculos de área, perímetro e volume. (De acordo com o número de acertos)</p> <p>3,0 pontos - (Atividades realizadas e corrigidas)</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA 23/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | |

| INGLÊS | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV2 | 5MA 5TA 5TA 09/06 | 10,0 | Unit 2 – Daily life Places in the city Seasons and clothes Weather Prepositions of place | Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas. |
| | 5TB 10/06 | | | |
| PRODUTIVIDADE | 5MA 5TA 5TA 05/05 | 7,0 | Weather Forecast | Elaborar um cartaz manuscrito de tamanho A4 sobre a previsão do tempo. |
| | 5TB 06/05 | | | No cartaz deverá constar as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> - Os 7 dias da semana em inglês (1,4) - Uma condição do tempo diferente para cada dia da semana escrita em inglês (2,1) - A representação das condições do tempo com desenhos ou imagens (2,1) - Temperatura (1,4) |
| | No decorrer do bimestre. | | | 3,0 |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 5MA/5TA/5TA - 23/06 5TB - 17/06 | | |

| ED. FÍSICA – Profa. Mirian | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AT.1 | 24/04 | 3,0 | Lutas do contexto comunitário e regional - indígena e africana | Participação e desempenho nas atividades propostas em aula. Realizar jogo: Arrança rabo Corre e toca |
| | 5MA | | | |
| | 5MB | | | |
| | 23/04 | | | |
| | 5TA | | | |
| 5TB | | | | |
| AT.2 | No decorrer do bimestre | 7,0 | Danças do mundo | Avaliação prática por meio de atividades desenvolvida nas aulas. Escravos de Jo Ritmos – amarelinha africana |

| RELIGIÃO | | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AT.1 | No decorrer do bimestre | 10 | Minhas atitudes Confecção do livrinho proposto na página 42 livro didático. | <p>5,0 pontos - Apresentar atitudes bem descritas e relacionadas ao tema.</p> <p>5,0 pontos - Demonstra compreensão sobre a importância de boas atitudes no cotidiano.</p> |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Montagem da cena: Parábola do bom pastor - 7,0 Tarefas de casa e classe – 3,0 pontos | <p>7,0 pontos - Recorte e montagem da cena da parábola do Bom Pastor -(Livro de Religião pág. 89) Critérios de correção:</p> <p>4,0 pontos -Recortar, colar e montar a cena com cuidado e atenção aos detalhes.</p> <p>3,0 pontos - Representar corretamente a cena da parábola do Bom Pastor conforme o proposto no livro.</p> <p>3,0 pontos -Atividades classe e casa realizadas e corrigidas.</p> |

| ARTES | | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AT.1 | No decorrer do bimestre | 10 | Unidade 2 - Expressão Artística Africana | <p>Releitura da obra Menino com Lagartixas – (Livro de Arte página 33)</p> <p>10 pontos - Verificação da compreensão e interpretação do material original, observando como foi incorporado e expressado os principais temas, mensagens e personagens.</p> |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Unidade 2 - Expressão Artística Africana 7,0 pontos - Releitura proposta na página pág. 25. 3,0 pontos -Tarefas de casa e classe | <p>7,0 pontos - Pesquisar para ilustrar, algumas das principais contribuições dos negros para a formação do povo brasileiro.(Livro de Arte - pág. 25)</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>4,0 pontos - Apresentar informações corretas e relevantes sobre as contribuições dos negros para a formação do povo brasileiro.</p> <p>3,0 pontos - Representar as informações por meio de desenhos/figuras com capricho e boa organização.</p> <p>3,0 pontos - Tarefas de casa e classe - (Atividades realizadas e corrigidas)</p> |