



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	9º A	05/10 a 11/12	33
EMENTA 4º BIMESTRE				
O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.				
OBJETIVOS CONCEITUAIS				
Analisar as transformações culturais que ocorreram na década de 50 e 60.				
Reconhecer as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria.				
Analisar os principais temas do debate político no Brasil Contemporâneo.				
FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL				
Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.				
DATA	CONTEÚDOS		METODOLOGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM PREVISTAS	
05/10 a 09/10	TAREFA AVALIATIVA 1 – COVID 19 – 4º BIMESTRE. Aula 2) Governos: Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango. Aula 3) As transformações culturais que ocorreram na década de 50 e 60.		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.198 a 214 - explicar o conteúdo power point	
13 a 16/10	RECESSO			
19/10 a 23/10	TRABALHO AVALIATIVO 1 – COVID 19 – 4º BIMESTRE. Aula 2) Características principais dos governos Castelo Branco, Costa e Silva, Médici e Geisel. pág 220 a 227 - vídeo aula ens. fund., 37 Aula 3) O governo Figueiredo e as condições que levam às Diretas Já. pág. 228, 229.		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.220 a 229 - explicar o conteúdo com power point	
26/10 a 30/10	Aula 1) As circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria. pág. 238 à 241. Aula 2) A situação da Rússia Pós-URSS e a formação da CEI e as mudanças ocorridas no Leste Europeu. pág 241 à 245. Aula 3) Os motivos reais que levaram à Guerra do Golfo. pág 248		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.238 a 248 - explicar o conteúdo com power point	
03/11 a 06/11	Aula 1) Os principais efeitos da internacionalização da economia nas últimas décadas. pág. 258 à 261. Aula 2) Os principais efeitos da internacionalização da economia nas últimas décadas. pág 262 à 265. Aula 3) Tendências gerais na pluralidade de movimentos terroristas contemporâneos. pág 266 à 272.		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.258 a 272 - explicar o conteúdo com power point	
09/11 a 13/11	Aula 2) As principais características da Constituição de 1988. pág 278. Aula 3) Os principais temas do debate político no Brasil Contemporâneo. pág 279 à 285. vídeo Presidentes do Brasil: de Prudente de Moraes a FHC.		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.278 a 285 - explicar o conteúdo com power point	
16/11 a 20/11	TRABALHO AVALIATIVO 2 – COVID 19 – 4º BIMESTRE. Aula 2) Lista de atividades. Aula 3) Lista da CPB		Aula E-class- vídeo- Livro didático- explicar o conteúdo com power point – Lista de exercícios.	
23/11 a 27/11	Aula 1) Do governo Sarney a FHC (08/08) (vídeo) Aula 2) História das Coisas – Globalização. Aula 3) Capitalismo e seus efeitos.		Aula E-class- vídeo- Livro didático, explicar o conteúdo com power point	
30 a 04/12	Lista de exercícios CPB		Aula E-class- vídeo- explicar o conteúdo e Lista de exercícios.	
07 a 11/12	REAVALIAÇÕES.			
AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS				
TRABALHO 1 COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Capítulos 10 e 11.				
TRABALHO 2 COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Capítulos 12 e 13.				
TAREFAS 1 COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 2.0 Semana: 05/10 a 09/10 – CONTEÚDO: HISTÓRIA NA PRÁTICA, PÁG 216 – Use 3 fotografias de família em épocas bem distintas. Pode também ser usada fotografia de lugares em épocas distantes.				
REAVALIAÇÃO COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 4.0				