CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND09

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola)

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
Data **19/11** **Quinta -Feira**	Data **23/11** **Segunda -Feira**	Data **24/11** **Terça-Feira**	Data **25/11** **Quarta-Feira**	Data **26/11** **Quinta-Feira**
Português	**Ciências / Inglês**	**Geografia**	**História / Religião**	**Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data **30/11** **Segunda-Feira**	Data **01/12** **Terça-Feira**	Data **02/12** **Quarta-Feira**	Data **03/12** **Quinta -Feira**	Data **04/12** **Sexta-Feira**
Português	**Ciências / Inglês**	**Geografia**	**História / Religião**	**Matemática**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	21/10 a 23/10	10,0	Orações subordinadas substantivas.	Criar uma história em quadrinhos do gênero conto, aplicando as orações **subordinadas substantivas.** A história deverá conter 10 quadrinhos. Serão avaliados: ✓ conteúdo gramatical - valor 2,0 ✓ características do gênero conto. valor 2,0 ✓ Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. valor 3,0 ✓ Na produção da história em quadrinhos, serão considerados a utilização adequada das orações subordinadas substantivas, a organização da narrativa e as características do gênero conto. valor 3,0
AV.2	19/11	10,0	Colocação Pronominal/ Orações Subordinadas Substantivas, interpretação de texto e ortografia.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas
RD. 1	No decorrer do bimestre	10	Conto Literário	Atividade em dupla, analisar um conto literário, professora passará todas as informações no dia da atividade.
RD. 2	No decorrer do bimestre	10	Memória Literária	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e-class .
PRODUTIVIDADE	09/11	4,0	Livro do Bimestre: A Guerra de Aristófanes	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	No decorrer do bimestre	3,0 3,0	Lição de casa, lição de sala e participação. Ler é uma descoberta fichas 16 a 20.	Lição de casa, lição de sala e participação. Atividade individual deverá ser realizada em casa/ sala de aula durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 30/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 27/10	10,0	Cap 10 – A união faz a ligação.	Atividade prática em laboratório com orientação da professora. A água que muda de cor (testando ph) aula prática - 5,0 Lista de exercícios – 5,0
AV2	23/11	10,0	Cap 11- Qualificando e quantificando. Cap 12 – Biodiversidade	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	03/11	2,0	Cap. 10 e 11 Ligação química	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ºdata: 06/11**
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 28/10	10,0	Podcast Traveling and studying abroad	Fazer um podcast sobre intercambio e viagens para o exterior. Seguir o esquema de perguntas postado no E-class para ajudar no desenvolvimento da conversa Bate-papo; (todos do grupo devem participar) Apresentação 7,0 Roteiro 3,0
AV.2	23/11	10,0	Chapter 7 – Multicultural life - Boarding schools and educational vocabulary - Addition and sequence linking words - Homestay abroad - Linking words – examples Chapter 8 – Labor migration - Cause and effect linking words - Humanitarian migration - Compare and contrast linking words	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	18/10	5,0	Feira cultural: Travelling abroad and Shapes	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	05/11	3,0	Linking words	Pesquisa em folha de almaço sobre o tema: Linking words Todos os temas deverão conter exemplos de acordo com cada conteúdo.
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9MA e 9TA: 26/10 9MB :29/10	10,0	Cap. 11 – Questões atuais	Após assistir ao filme Wall-E, os alunos, em grupos de 5 (sorteio), vão criar um cartaz de conscientização contra o consumismo exagerado, incentivando atitudes sustentáveis. A atividade será feita em sala de aula, durante a semana da avaliação. Como o trabalho será dividido? Cada aluno fica responsável por uma parte do cartaz: Aluno 1: a crítica do filme (o que o filme critica sobre a forma como vivemos hoje) Aluno 2: a cena do filme em que essa crítica fica mais evidente Aluno 3: o slogan da campanha Aluno 4: o desenho do cartaz Aluno 5: três atitudes sustentáveis, o título e a organização final do cartaz Cada parte recebe 2,0 (completa e bem feita), 1,0 (parcial ou com pouco cuidado) ou 0 (não feita ou fora do tema). Como o cartaz só funciona se todas as partes combinarem, os alunos devem conversar antes de começar, para que o slogan, o desenho e os textos falem da mesma ideia. Observação: o aluno que não participar da atividade poderá receber nota diferente da do grupo. Material necessário: Cartolina, lápis, borracha, régua e lápis de cor ou canetinhas.
AV2	24/11	10,0	Cap. 11 – Questões atuais	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	5,0	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e em casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10). (Descrição no e-class).
	Todos entregam 10/11	3,0	Cap. 10 - Oceânia	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	Decorrer do Bimestre	2,0	Lição casa/classe	Participação
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 10: O Brasil durante os governos militares	Construção de um LIVRETO individual, referente ao capítulo 10, resumindo o capítulo (cada item do capítulo), escrevendo os pontos principais. Digitado (e impresso) ou manuscrito. Critérios: - Capa ilustrada e com as informações: nome da escola, tema do trabalho, nome do aluno, série e turma, disciplina, professor = 1,0; - Sumário (ou índice) e Introdução = 1,0; - Conceitos importantes = 1,0; - Governo Castelo Branco = 1,0; - Governo Costa e Silva = 1,0; - Governo Médici = 1,0; - Governo Geisel = 1,0; - Governo Figueiredo = 1,0; - Cultura Militar = 1,0. - Curiosidades sobre o período = 1,0.
AV2	25/11	10,0	Capítulo 12: Política e Sociedade no Brasil contemporâneo	Avaliação escrita, individual e sem consulta. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	18/10 Dia D)	5,0	Feira Cultural: Religião na Era Medieval	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e para casa - organização da sala de aula e apresentação no Dia D – Feira Cultural (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class);
	05/11	2,0	Capítulo 11: Do fim da Guerra Fria ao mundo atual	Lista de Exercícios referente ao capítulo 11 - Realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	No decorrer do bimestre	3,0	Atividades diárias, durante o bimestre, em sala e para casa	Tarefas diárias, em casa e para casa, no livro e no caderno, durante o bimestre: exercícios, pesquisas, questionário e mapa mental
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 15 – A especialidade de cada um	**A Bíblia e os desafios Éticos do Século XXI** Em grupo de até 4 pessoas. Cada equipe ficará responsável por pesquisar um dos temas bíblicos/ sociais sugeridos e produzir duas entregas: uma breve apresentação criativa e um painel visual. O professor irá colocar um tema para cada dupla pesquisar em sala de aula e no eclass. Parte 1: Pesquisa escrita individual Entregue de forma impressa, digitada por cada aluno. Parte 2: Produção e Apresentação Coletiva Construída no dia da aula (mas que já foi preparado antes em casa) e na apresentação final. O Fluxo de Trabalho dos alunos (Passo a Passo) 1 Aula 1 (Em sala): Os grupos se reúnem de 30 a 40 minutos e montam o cartaz de Marketing já escolhido antes. 2 Em casa (Trabalho Online/individual): . Cada aluno faz a sua Pesquisa Escrita individual digitada sobre o seu subponto do tema e imprime para entregar ao professor. . O grupo entra no mesmo link do Canva e divide as telas para montar os **slides.** **3 Aula 2 (O Dia D): Cada aluno (a) entrega a sua folha de pesquisa digitada para o professor e o grupo vai para a frente da sala apresentar com os slides e o cartaz finalizado.** **O cartaz deverá ter o QR code nele onde poderão acessar suas informações do grupo sobre seu tema e será exposto no mural do Colégio.** **Temas:** *Combate ao Bullyng e Empatia, Justiça Social e Combate ao preconceito, etc. Cada tema terá um texto bíblico para fazer a comparação (Seminário invertido).* *Todos os integrantes deverão participar, se um faltar o outro deverá apresentar sua parte.* Produção do Painel Visual Apresentação Criativa (Seminário Invertido) **Critérios** Pesquisa Escrita individual digitada 2,0 Montagem do Slide no Canva 2,0 Cartaz de Marketing em sala (QR code) 2,0 Apresentação e Domínio Oral 2,0 Postura, voz e tempo 2,0
AV2	25/11	10,0	Capítulo 13 – Equipe unida Capítulo 14 – Compromisso com o Líder	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE	26/10	7,0	Capítulo 16 – O impacto do grupo	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ºdata: 28/10**
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala.	Participação
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 9:Grandezas e Medidas	Construção de sólidos Geométricos (2,0) construção do sólido geométrico com suas bases e faces laterais adequadamente construídas com organização e acabamento. (2,0) cartaz com a identificação dos elementos do sólido geométrico. (2,0) Apresentar a fórmula adequada para o cálculo da área da base. (2,0) Apresentar e Determinar a fórmula adequada para o cálculo da área total. (2,0) Apresentar e determinar a fórmula correta para determinar o volume dos sólidos Em trio sorteado pela professora. Material necessário- papel cartão, lápis, compasso régua, tesoura, papel canson, canetas coloridas.
AV2	26/11	10,0	Capítulo 11- Trigonometria no triângulo retângulo	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	2,0	Revisão do Ensino Fundamental 2	Resolver exercícios de revisão do ensino fundamental e entregar toda semana a professora.
	Durante o Bimestre	5,0	Feira cultural	Construir os sólidos geométricos para apresentação na feira cultural.
	Durante o bimestre	3,0	Lição de casa / classe	Tarefa de casa e classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVDADE	9MA 9TA 21, 28/10 04/11 9MB 19, 26/10 09/11	7,0	Linha do tempo da música	**Trabalho em Grupo** Montar uma playlist contendo um exemplar de música para cada período da história. (Medieval ao contemporâneo). Sorte das datas para apresentação. Chegar a data e o aluno não apresentar, será descontado nota Período medieval - séc. IX – XIV Período renascentista - séc. XV – XVI Período barroco - séc. XVII – XVIII Período clássico - séc. XVIII – XIX Período romântico - séc. XIX Período moderno - séc. XX Período contemporâneo - séc. XX e XXI Apresentação - Uma breve apresentação do período e da música que o aluno iria apresentar, para a turma ouvir. Método: Título da música Nome do intérprete/compositor Características O que será avaliado: **Escolha das Músicas (2,0 pontos):** A playlist deve ter exatamente 7 músicas, uma para cada período histórico (do Medieval ao Contemporâneo), respeitando os séculos corretos. **Uso do Método (1,5 pontos):** Cada uma das 7 músicas precisa ter na descrição: Título da música - Nome do intérprete ou compositor - Características musicais do período. **Apresentação para a Turma (2,0 pontos):** O grupo deve explicar brevemente o período histórico e colocar um trecho da música para a turma ouvir em sala de aula. **Trabalho em Equipe e Link (1,5 pontos):** Todos do grupo devem participar da apresentação. A playlist deve estar organizada na ordem cronológica certa e com o link funcionando no e-class. Para apresentação pode trazer o pen-drive ou pelo link no e-class. **ATENÇÃO SOBRE A DATA DE APRESENTAÇÃO:** O grupo que não apresentar na data marcada por falta de organização perderá os **2,0 pontos** da apresentação. Se algum aluno faltar individualmente sem justificativa médica, perderá a nota da apresentação (2,0 pontos), mantendo apenas a nota da playlist escrita com o grupo. Fiquem atentos ao prazo!

9MA **9TA** **18/11** **9MB** **16/11**	5,0	A arte e o mundo digital	Criar, utilizando o celular, uma fotografia que represente, de forma criativa, a relação dos jovens com as tecnologias e o mundo digital no cotidiano. O aluno deverá planejar a composição da imagem e **enviar a fotografia produzida pela plataforma E-class**, conforme orientação do professor. ***Exemplos:*** Uma pessoa iluminada apenas pela luz azul do celular no escuro; um grupo de amigos juntos, mas cada um olhando para sua própria tela; um livro esquecido e empoeirado ao lado de um tablet carregando. O que será avaliado: **Criatividade e Tema (1,5 pontos):** A foto precisa mostrar claramente a relação dos jovens com a tecnologia e o mundo digital no dia a dia. Busquem uma ideia original e criativa (como os exemplos que vimos em aula). **Planejamento e Composição (1,5 pontos):** A imagem deve ser pensada antes de ser tirada. Vou avaliar o enquadramento, a escolha do cenário, a posição dos objetos/pessoas e o uso da iluminação (como a luz da tela do celular). **Qualidade da Imagem (1,0 ponto):** A foto deve ser tirada com o celular, mas precisa de cuidado técnico: evitem fotos tremidas, embaçadas ou fora de foco. **Entrega no Prazo (1,0 ponto):** O arquivo da foto deve ser enviado corretamente pela plataforma e-class dentro do prazo estipulado.
Decorrer do mês de outubro	**5,0**	Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (26/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
Decorrer do bimestre	**3,0**	Participação.	Lição de casa, lição de sala

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVDADE	Mês de Outubro	5,0	Feira cultural Atividade interdisciplinar	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D, conforme orientações do professor.
	No decorrer do bimestre	5,0	Ginastica geral	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras.
	No decorrer do bimestre	10	Handebol	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Handebol, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.