



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -1º Bimestre- 2020

<b>Professor:</b> Daiane Cardoso	<b>Disciplina:</b> Português	<b>Turma:</b> 6º Ano A e B
-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

<b>Bimestre:</b> 1º Bimestre
---------------------------------

Objetivo do Instrumento:	
1- Apresentação do Paradidático	H1. Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso.
2- Projeto "Você é o que você come" e "Internet segura"	Conhecer e desenvolver as diversidades culturais, geográficas e econômicas entre países. Estimular a argumentação a desenvoltura para falar e trabalhar em grupo.
3- Caligrafia, leitura, ortografia, livro didático, Produção textual e interpretação.	H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. H8. Analisar a função e as flexões de substantivos.

Instrumento:	Assunto ou tema do trabalho	Créritos	Distribuição das Notas	Data solicitada	Data de entrega	Obs.:	Fontes de recurso:
1-Produção do trabalho em HQ. Ficha de leitura. Leitura coletiva e produção individual.	Paradidático: "Carrego no Peito".	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação organizada com: produção em HQ, escrita, desenho com introdução, desenvolvimento, conclusão e referências.</li><li>• Apresentação, desenvoltura e avaliação. individual.</li><li>• Trabalho feito em sala de aula, em HQ, dividido o capítulo por aluno. (Capítulos formado por sorteio, junto ao professor).</li><li>• Ficha de leitura realizada em sala de aula.</li></ul>	Total: 6.0 pontos  Sendo: 1 ponto na apresentação da história em leitura (continuidade)  2 pontos para ficha de leitura. 3 pontos na produção em HQ, sendo bem elaborado e claro na	16/03	20/03	Após a data de apresentação, irei aceitar resumo do paradidático manuscrito.	Distribuição da folha da ficha de leitura pela professora.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caligrafia legível, bom desempenho na leitura, compreensão ortográfico e participação ativa.</li> <li>• O aluno deverá ler o paradidático todo para que não tenha dificuldades na leitura e entendimento que será feito em sala de aula.</li> </ul>	sequência de cada HQ.				
2-Projeto 3-Caligrafia, leitura, argumentação oral, ortografia, livro didático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Você é o que você come”</li> <li>• Produção visual, oral e escrita, leitura, vídeo e compreensão textual.</li> <li>• <b><u>Projeto já trabalhado na semana do dia 10/02 “Internet segura”</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção em grupo “Você é o que você come”. (Obs.: Avaliação individual com participação coletiva.)</li> <li>• Cada grupo vai expor a cultura, pontos geográficos e econômicas dos países dentro da culinária em formato de jornal, obtendo introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>• Falar da importância da alimentação saudável. O grupo escolherá um país, trarão culturas e hábitos alimentares como introdução, problemática como desenvolvimento e o ideal de uma alimentação saudável através da conclusão.</li> <li>• Produção em sala de aula.</li> </ul>	<p>Total: 4.0 pontos</p> <p>3 pontos para coleta de dados e envolvimento na proposta.</p> <p>1 ponto na produção <b><u>já trabalhado na semana do 10/02</u></b> sobre “Internet segura”. Produção em folha sulfite para montagem de um mural, conscientizando sobre os cuidados que devemos ter ao usar as redes sociais. (Produção individual)</p>	09/03	13/03	Participação ativa e evitar faltas para os mesmos não serem prejudicados.	Produção em cartolinas, no formato de jornal.

Nota Atribuída:			
Provas	Conteúdos	Procedimento	Nota
P1	Substantivos e produção textual: Diário pessoal	Prova com questões dissertativas e múltipla escolha (gramática e produção textual). Individual e sem consulta.	10,00
P2	Pronomes e tipos de linguagem na interpretação textual.	Prova com questões dissertativas e múltipla escolha (gramática e interpretação de texto). Individual e sem consulta.	10,0
<b>Média Final: (P1 + P2 + TB) /3</b>			