

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND08MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

24/08	8ºMA 26/08, 27/08 e 28/08 8ºMB 27/08 e 28/08	8º MA 27/08 8º MB 24/08	8ª MA 25/08, 28/08 8º MB 24/08, 25/08 28/08	25/08 e 26/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/08 a 28/08	10,0	Capítulo 5 - Somos Todos Consumidores Etapas da Escrita I e II	CARTA DE RECLAMAÇÃO E SOLICITAÇÃO (PRODUTO DANIFICADO): Trarão de casa um produto danificado e escreverão uma carta de reclamação e solicitação, apresentando para a sala. 1. Compreensão do conteúdo e identificação correta dos conceitos (3,0). 2. Explica de forma objetiva o problema do produto danificado (2,0). 3. Solicita troca, reparo ou reembolso de maneira adequada e coerente (2,0). 4. Emprega ortografia, pontuação, concordância e acentuação corretamente (2,0). 5. Demonstração de clareza, postura, participação e domínio do conteúdo ao apresentar o produto e explicar o problema relatado (1,0). MATERIAL NECESSÁRIO: 1 Produto danificado.
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 6 - Somos todos espectadores Interpretação textual Crise - Página 58 Agente x a gente; contanto x com tanto; contudo x com tudo - Página 61	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	17/08	10,0	Petição pública Página 37	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Artigo de Opinião	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	22/09	10,0	Livro Paradidático Novas histórias, eternas lições	PROJETO LEITURA Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo cinco semanas de leitura e duas histórias por semana. 1. Cada semana completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 11, 12, 13, 14 e 15	PROJETO LEITURA O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos. 1. Cada ficha completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).

	22/09	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5). 2. Em casa (2,5).
24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MA 26/08, 27/08 e 28/08	10,0	Capítulo 7 - Continente americano - aspectos e recursos naturais	MAPA EM ALTO RELEVO: Os alunos deverão escolher uma das três regiões do continente americano (América do Norte, Central ou Sul) e criar um mapa em alto relevo com massinha de E.V.A. 1. Criar um mapa seguindo com o máximo possível de fidelidade as características da região escolhida (5,0). 2. Distribuir os relevos adequadamente em seu mapa (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Folha de papel canson, massinha de E.V.A.
	8º MB 27/08 e 28/08			
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8 - Demografia e geopolítica do continente americano páginas 24 á 38	AVALIAÇÃO IMPRESSA Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Capítulo 9 - Economia da América no mundo globalizado	CARTAZ: Os alunos deverão escolher um país do continente americano e criar um cartaz com as seguintes informações: PIB, população, principal atividade econômica, tipo de governo, principal parceiro comercial e países fronteiriços. O cartaz deverá ser feito em casa e entregue na data especificada após uma breve apresentação para a classe. 1. Criação do cartaz (2,0). 2. Apresentação o Cartaz (5,0).
	24/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8º MB 24/08 8º MA 27/08	10,0	Capítulo 7 - Da Chegada de Dom João À Independência do Brasil	MAPA CONCEITUAL: Utilizando o livro didático e as orientações do professor, os alunos deverão elaborar um mapa conceitual apresentando os principais acontecimentos ocorridos entre a chegada de Dom João ao Brasil e a Independência do Brasil. O tema deverá ser colocado no centro da folha. A partir dele, os acontecimentos deverão ser organizados em sequência, utilizando palavras-chave, datas, personagens e palavras de ligação que demonstrem a relação entre os acontecimentos históricos. O mapa deverá contemplar: • Chegada de Dom João ao Brasil – 1808; • Abertura dos Portos – 1808; • Revolução do Porto e retorno de Dom João a Portugal – 1820/1821; • Dia do Fico – 1822; • Independência do Brasil – 1822. 1. Organização e sequência dos acontecimentos históricos, com informações corretas (4,0). 2. Relação entre os acontecimentos, utilizando palavras-chave e palavras de ligação que demonstrem compreensão do processo histórico (3,0); 3. Organização visual, criatividade, legibilidade e capricho na elaboração do mapa conceitual (3,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de sulfite e canetas coloridas.
AV.2	17/08	10,0	Capítulo 8 - O Reinado de D. Pedro I e o Período Regencial Páginas 21 à 35	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Capítulo 8 - O Reinado de D. Pedro I e o Período Regencial	JORNAL DA HISTÓRIA - REVOLTA DOS MALÊS: Os alunos deverão imaginar que são um repórter de um jornal de Salvador, no ano de 1835, e produzir uma pequena notícia sobre a Revolta dos Malês. Utilizando a página 32 do livro didático como guia de referência. - Quando e onde aconteceu? - Por que aconteceu? - Como terminou? - Informações históricas corretas e coerentes com o conteúdo estudado (3,0). - Organização e estrutura da notícia (2,0). - Criatividade, capricho e apresentação da atividade (2,0).
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5). - Em casa (1,5).
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	8ª MA 25/08 28/08	10,0	Fórmulas físicas	FÓRMULAS FÍSICAS: Os alunos deverão reproduzir, de forma criativa e organizada, 5 fórmulas básicas da Física, utilizando massinha de EVA colorida para representar os símbolos e elementos de cada fórmula. 1. Reprodução correta de 5 fórmulas básicas da Física (2,0 cada). MATERIAL NECESSÁRIO: 1 pacote médio de massinha de eva colorida.
	8º MB 24/08 25/08 28/08			
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Haja força página 22 a 43	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	08/09	7,0	Movimento sincronizado Página 56	PESQUISA: Os alunos deverão consultar dados meteorológicos em tempo real e realizar a pesquisa proposta no livro didático, utilizando as informações obtidas para responder às questões solicitadas. 1. 1. Verificação dos dados meteorológicos em tempo real e realização da pesquisa proposta no livro didático, com registro das respostas exclusivamente nos espaços destinados a essa finalidade (7,0). ORIENTAÇÃO IMPORTANTE: A atividade deverá ser respondida exclusivamente no próprio livro, nos espaços destinados às respostas, utilizando letra legível. Não serão aceitas respostas em folhas avulsas, impressas ou anexadas ao livro. Caso a letra esteja ilegível, impossibilitando a leitura e a correção, não será atribuída pontuação às respostas que não puderem ser avaliadas.

	29/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08 e 26/08	10,0	Capítulo 6 - Sequências, proporções e funções	CONSTRUINDO FUNÇÕES: Os alunos deverão utilizar palitos para construir sequências de figuras e identificar o padrão de crescimento entre elas. 1. Construção correta da sequência utilizando os palitos e identificação do padrão de crescimento (3,0). 2. Previsão das próximas figuras, determinando corretamente a quantidade de palitos sem utilizar o material manipulável (3,0). 3. Determinação da expressão geradora (função) da sequência criada pelo aluno e da sequência proposta pelo professor (4,0).
	21/09	10,0	Capítulo 7 - Transformações geométricas e simetrias Páginas 17 a 33 Capítulo 8 - Áreas e volumes Páginas 36 a 42	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Capítulo 6 - Sequências, proporções e funções	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar a resolução de exercícios, registrando os cálculos na folha entregue pelo professor e respondendo às questões na plataforma E-class. 1. Resolução correta dos exercícios, com registro completo dos cálculos e respostas na plataforma E-class (7,0). OBSERVAÇÃO: A não entrega dos cálculos implicará na atribuição de apenas 50% da nota.
	29/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	02/09	10,0	Chapter 5 - The art & literature exhibition - Página 97	VOCABULÁRIO: Os alunos irão apresentar, em sala de aula, uma forma de arte (desenho, pintura, fotografia) e descrevê-la. 1. Capricho na apresentação. (5,0) 2. Uso correto do vocabulário e pronúncia (5,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: Argila (para quem escolher escultura); figurino (dramatização); tinta guache (pintura).
	18/9	10,0	Chapter 5 - The art & literature exhibition - páginas 99 e 100	QUIZ: Os alunos deverão realizar, em casa, um quiz baseado no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	8° MA 31/08 8° MB 27/08	7,0	Capítulo 7 - O Romântico na Arte	ROMANTISMO NO FEED: Os alunos deverão, em grupo, criar um perfil fictício em uma rede social para um artista do Romantismo, imaginando como seria sua presença nos dias atuais. O perfil deverá apresentar elementos característicos de uma rede social, como foto de perfil, biografia, publicações e destaques, demonstrando compreensão das características do artista e do movimento artístico estudado. Além da produção em grupo, cada integrante deverá elaborar e entregar um Memorial Descritivo individual, explicando sua contribuição para o trabalho, as escolhas realizadas na publicação desenvolvida e a relação dessa produção com o artista escolhido e com as características do Romantismo 1. Realização e desenvolvimento da proposta (3,0); 2. Memorial descritivo (2,0); 3. Criatividade, coerência e apresentação (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Celular, tablet ou computador, material para pesquisa (livro didático, caderno e/ou outras fontes de consulta), plataforma digital para elaboração do perfil.
	8° MA 21/09 8° MB 17/09	10,0	Capítulo 9 - Produzindo Imagem e Som	PRODUÇÃO AUDIOVISUAL - STOP MOTION: Os alunos deverão produzir, individualmente, um vídeo em técnica de stop motion, com duração entre 30 segundos e 1 minuto, utilizando o celular como ferramenta de criação artística. A atividade tem como objetivo desenvolver a criatividade, o planejamento, a narrativa visual e a aplicação da técnica de animação quadro a quadro, relacionando o conteúdo estudado sobre fotografia e produção de imagens. 1. Realização e desenvolvimento da proposta (3,0); 2. Aplicação da técnica de stop motion (2,0); 3. Criatividade e narrativa visual (2,0); 4. Organização e qualidade da produção (1,5). 5. Coerência entre planejamento e resultado final (1,5). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Celular com câmera; aplicativo de stop motion (de livre escolha), objetos, desenhos, massinha, brinquedos, recortes ou outros

				materiais para a animação, tripé ou apoio para manter o celular estável (opcional).
	8° MA 28/09 8° MB 01/10	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	8º MA 25, 27 e 28/08	10,0	Capítulo 9 - Cristo é tudo	JORNAL – A VIDA DO APÓSTOLO PAULO: Confeccionar um jornal em grupo sobre a vida do Apóstolo Paulo, abordando acontecimentos importantes de sua trajetória, como: conversão, viagens missionárias, perseguições, prisões, pregação do evangelho e seus principais ensinamentos. Após a confecção do jornal, cada grupo realizará uma breve apresentação para compartilhar com a turma as principais informações, curiosidades e reflexões desenvolvidas durante a atividade. 1. Conteúdo e pesquisa – informações corretas e relevantes sobre a vida de Paulo, incluindo conversão, viagens missionárias, perseguições, prisões e ensinamentos (4,0); 2. Elementos de um jornal – presença de manchetes, notícias, curiosidades, entrevista, classificados, galeria de fotos, previsão do tempo e passatempo (3,0); 3. Criatividade e organização – criatividade na elaboração, distribuição das seções, título, diagramação, ilustrações e apresentação visual (1,0); 4. Trabalho em equipe – participação, colaboração apresentação, responsabilidade e envolvimento dos integrantes do grupo (2,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de papel Canson A3, Papel colorido, Régua, Cola, Tesoura sem ponta, revistas para recorte, Impressões ou desenhos de imagens do Apóstolo Paulo e mapas das viagens missionárias.
	8º MA 22, 24 e 25/09	7,0	Capítulo 12 - Mensageira Inspirada	QUIZ: VIDA, MISSÃO E ESCRITOS DE ELLEN G. WHITE Os alunos participarão de um quiz online sobre a vida, a missão e os escritos de Ellen G. White. A atividade tem como objetivo verificar a compreensão e a aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula. 1. O quiz será realizado em casa individualmente, de forma online, dentro do prazo estabelecido (7,0).

	8º MA 22, 24 e 25/09 8º MB 23 a 25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	8ºMA 28/08 8ºMB 28/08	10,0	Esportes de Rede: Badminton e Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como badminton e voleibol; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
	8ºMA 18/09 8ºMB 18/09	10,0	Esportes de Rede: Beach Tennis e Tênis de Mesa	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como Beach Tennis e Tênis de Mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		