



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
**2º Bimestre/2019**

**Disciplina: Português- Gramática**  
**Professor (a): Ana Flávia**

**Série/Turma: 3º Ensino Médio**  
**Ano: 2019**

**1. Conteúdo programático do Bimestre**

- Interpretação textual
  - Orações Subordinadas
  - Funções e uso das palavras *que* e *se*.
- Conteúdo programático será estudado pela apostila de Português, número 2, módulo 2 e 3, páginas 16 a 56.

**2. Objetivo geral do Bimestre**

Aplicar os objetivos específicos de cada atividade desenvolvida pelo trabalho de sala de aula e pelo trabalho que o aluno faz em casa. Os objetivos serão, portanto, um instrumento de interação entre o professor e o aluno no processo de ensino-aprendizagem. Através de constante observação o professor poderá direcionar estratégias de ensino, buscando a efetiva aprendizagem do aluno.

A diversidade de atividades propostas pelo professor facilitará a verificação efetiva do processo ensinar-aprender.

**3. Objetivos específicos do Bimestre**

- Conhecer e identificar as orações subordinadas substantivas;
- Reconhecer os valores semânticos das orações subordinadas substantivas;
- Verificar, por meio de atividades propostas a função estética das orações subordinadas substantivas na construção do texto.

**4. Metodologia**

Aulas expositivas; orais e escritas;

Vídeos;

Leitura de textos diversificados;

Música;

Troca de impressões sobre textos não verbais (não híbridos) como fotografias, pinturas, esculturas, músicas instrumentais, pantomimas: foco, detalhamento, leitura subjetiva.

Levantamento de textos não verbais que circulam na escola e outros ambientes frequentados pelos alunos.

Avaliações com foco em atividades como: Pesquisa, Seminário, Provas e testes;

Observação cotidiana.

**5. Tarefa de Casa:**

Utilização dos exercícios das apostilas de Língua Portuguesa, com as páginas indicadas pela professora em sala de aula, fixando assim o conteúdo estudado no dia da aula.

Essa tarefa será acompanhada e corrigida, na aula seguinte da disciplina lecionada.

**6. Avaliação** – Avaliação manuscrita, contextualizada, visando às competências e habilidades em relação aos assuntos estudados em sala de aula junto aos alunos.

**Av1- Data:**

**Valor – 10,0**

- **Conteúdo:** Interpretação textual
- Orações Subordinadas

**Av2- Data :**

**Valor – 10,0**

- **Conteúdo:** Interpretação textual
- Funções e uso das palavras *que* e *se*.

## **Trabalho1-Tb1 – TRABALHO INTERDISCIPLINAR**

### **TEMA: COPA AMÉRICA**

**Valor – 10,0**

**Tipo de Trabalho:** ( ) Individual      ( X ) Grupo

### **Detalhamento da Atividade:**

**Objetivo(s)**

Analisar construções linguísticas em relação ao conteúdo estudado em sala de aula.

Requisitos da montagem dos trabalhos serão apresentados e trabalhados pelo professor em sala de aula.

### **Critérios de correção:**

A avaliação do trabalho envolverá uma série de critérios que devem ser seriamente observados, como por exemplo, sua preparação; resumo escrito para o público, apresentação; autores, título do trabalho, título de cada capítulo seguido de esquema ou sinopse, quadro ou tabela, bem como a linguagem, dicção, tom de voz, olhar, postura corporal, atendimento ao tempo estipulado para apresentação, domínio do assunto, qualidade do uso dos recursos e o debate; habilidade em manter o interesse e responder as perguntas.

## **7. Propostas de Recuperação Contínua**

- **Rec-Av1+Av2**
- **KIT REC- Módulo 2 e 3 manuscritos em folha de papel almaço.**

## **8. Referências:**

### **FONTES BIBLIOGRÁFICAS PARA POSSÍVEIS PESQUISAS:**

#### **Bibliografia básica**

- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Companhia editora Nacional. 1988.
- LIMA, Rocha.
- PONTES, Eunice Souza Lima. Sujeito: da sintaxe ao discurso. São Paulo: Ática, 1986.
- CUNHA, Celso Ferreira da. Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: FAE, 1986.