

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA:

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 1º bimestre. Havendo necessidade, enviaremos um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Sugerimos que deixem este cronograma em local visível e acompanhem as datas, juntamente com seu (sua) filho(a), para o bom andamento do bimestre e o incentivem a recapitular o conteúdo diariamente, realizando todos os trabalhos deste cronograma e as tarefas de casa enviadas na agenda e no portal educacional. <https://login.educacaoadventista.org.br/>

As famílias que não têm acesso ao portal, devem entrar em contato com a secretaria para cadastrar o login e senha. No portal é possível realizar o acompanhamento de tarefas, conteúdo, notas, frequência e ocorrências, do seu filho.

IMPORTANTE: Informamos que houve atualizações importantes em nossa política acadêmica. Para garantir a organização e o desenvolvimento adequado dos alunos, seguem as diretrizes:

Entrega de Trabalhos

- Os trabalhos deverão ser entregues rigorosamente dentro do prazo estipulado;
- Apenas serão aceitos fora da data estabelecida mediante apresentação de atestado médico, período de luto e competições com declaração de atleta;
- Em caso de viagem previamente programada, o(a) aluno(a) poderá entregar os trabalhos avaliativos antecipadamente;
- Trabalhos não entregues implicará na necessidade de participação na recuperação.

Semana de Provas

- Para otimizar o tempo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades, as provas serão aplicadas de **14 a 18 de setembro de 2026**, durante o horário regular de aula. O professor responsável pela aplicação pode não ser o mesmo do componente curricular avaliado.

Recuperação

- As provas de recuperação serão realizadas **entre os dias 23 a 25 de setembro**,
- A recuperação é obrigatória para alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (realizando a média com todas as provas e trabalhos do bimestre);
- Alunos com a média superior a 7,0 podem procurar a orientação solicitando a recuperação para melhorar a nota da prova.

Prova Substitutiva

- A participação do aluno em todas as provas é obrigatória. No entanto, caso haja ausência por um dos motivos listados abaixo, será possível realizar a **prova substitutiva no dia 22 de setembro de 2026**, desde que a justificativa seja apresentada conforme as orientações:
 - ❖ Doença: Apresentar atestado médico ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;
 - ❖ Luto: Apresentar cópia do atestado de óbito ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;

- ❖ Competição ou Serviço Militar: Apresentar declaração do órgão responsável com pelo menos 48 horas de antecedência ao afastamento.

- A nova prova será elaborada pelo professor do componente curricular, enviada ao SOP e aplicada pelo SOE na data estabelecida;
- Em nenhuma circunstância será reaplicada a mesma prova realizada durante o bimestre;
- Caso o aluno não compareça na data da prova substitutiva, não haverá nova oportunidade, salvo com apresentação de atestado médico ou de óbito;
- Se não apresentar justificativa dentro dos prazos estipulados, o aluno será submetido diretamente à recuperação bimestral;
- Situações não contempladas nas regras acima não serão aceitas para concessão da prova substitutiva;

Atividades Avaliativas e Trabalhos Específicos

- Além das provas, a participação do aluno em outras atividades avaliativas é obrigatória. Caso perca alguma atividade sob as mesmas justificativas previstas para as provas, deverá entregá-la na data marcada pela escola para a aplicação da prova substitutiva;
- No caso de trabalhos como seminários, encenações, práticas e afins, o professor poderá adaptar o formato da atividade para viabilizar a entrega em uma nova data previamente marcada.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos. Equipe Pedagógica

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º Bimestre 2026

6º MA

Semana 10 a 14 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Ed. Fís.	10/08 em sala. 17/08 Entrega.	2,5	Trabalho para ser realizado em casa individualmente.	Estilo de Vida Saudável: Alimentação Saudável e Exercício Físico.
Ensino Religioso	12-19/08	5,0	trabalho a ser realizado em casa durante o período de uma semana.	– Atividade avaliativa será sobre estilo de vida saudável. Por uma semana o aluno terá a oportunidade de mudar os hábitos que podem estar sendo prejudiciais a sua saúde nos aspectos físicos, emocionais e espirituais. Será entregue uma tabela para acompanhamento diário por uma semana. A explicação e entrega da atividade ficará durante uma semana, e cada uma fará um resumo de como foi realizar esses desafios. A tabela será devolvida na próxima semana dia 19/08 com a assinatura de um dos responsáveis.
História	11/08	5,0	Trabalho para ser realizado em casa individual;	O DIÁRIO DE BORDO DO NAVEGADOR GREGO: O trabalho deve ser feito em formato de livreto/diário (em folhas A4 dobradas ao meio, podendo usar papel envelhecido, lápis de cor, canetinhas ou colagens). Ele precisa ter: Capa: Título criativo + Seu nome e turma + Desenho do seu personagem (o viajante grego). Etapa 1: A Cidade militar de Esparta Relato: Explicar como era a vida na cidade, a educação severa dos meninos, o papel das mulheres e o foco no exército/guerra. Ilustração: Um escudo espartano ou um guerreiro hoplita. Etapa 2: A Cidade democrática de Atenas Relato: Explicar o nascimento da Democracia, o espaço da Ágora (praça pública), a valorização da filosofia e quem eram considerados cidadãos. Ilustração: O templo do Partenon ou o símbolo da coruja de Atena.

				Etapa 3: Mito, Religião e os Jogos Olímpicos Relato: Explicar a importância do Monte Olimpo e dos deuses para os gregos, e como funcionavam os Jogos Olímpicos na cidade de Olímpia (trégua sagrada e esportes). Ilustração: A tocha olímpica, um deus grego ou uma coroa de ramos de oliveira.
Produção textual	11/08	5,0	Avaliativa em sala.	Crie um conto de sua própria autoria, utilizando a imaginação. Sua história pode ser de aventura, mistério, fantasia, humor ou outro tema de sua preferência. Seu conto deve conter: • Um título criativo; • Personagens; • Tempo e lugar onde a história acontece; • Um problema ou conflito; • Desenvolvimento dos acontecimentos; • Um desfecho (final).
Língua Portuguesa	13/08	2,5	Lista de exercícios em sala de aula	Conteúdos a serem estudados: - Campo Semântico e Campo Lexical - Verbos do indicativo(tempos verbais)
Ciências	14/08	5,0	Trabalho realizado em casa	• Regras do Trabalho • 1. Escolha um tipo: Cada aluno deve montar uma célula animal OU uma célula vegetal (não as duas). • 2. Materiais: Utilize alimentos para representar as organelas. Exemplos: • o Núcleo: uma bola de goiabada, um caroço de fruta ou um biscoito redondo • o Mitocôndrias: feijões, grãos de milho ou jujubas • o Cloroplastos (só na vegetal): folhas de hortelã, uvas verdes ou gominhos de kiwi • o Parede celular (só na vegetal): palitos de cenoura, tiras de gelatina ou biscoitos tipo wafer nas bordas • o Membrana plasmática: fita de alga marinha, tiras de fruta ou linha de marshmallow derretido • o Citoplasma: gelatina incolor, iogurte ou purê de batata-doce • 3. Identificação: Cada organela deve estar

				identificada com um palito e um papelzinho escrito o nome (ou etiqueta comestível, se preferir). 4. Base: O modelo deve ser montado sobre um prato descartável, bandeja ou tábua. 5. Entrega: O trabalho será entregue na data 13/08 apresentado pelos alunos.
Semana 17 a 21 de agosto				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Arte, Língua Portuguesa e Produção textual	25/08	5,0	Avaliativa em sala.	Contos Populares: A produção deverá conter: * título; * introdução; * desenvolvimento; * desfecho; * pelo menos três trechos em discurso direto; * os mesmos trechos reescritos em discurso indireto. Trabalho final: Arte Exposição “Galeria dos Contos Populares” Cada grupo apresentará: * o conto adaptado; * as ilustrações; * os personagens; * uma cena dramatizada; * exemplos de discurso direto e indireto destacados em um cartaz. Língua Portuguesa e Produção Textual: 4,0 Arte: 1,0
Matemática	19/08	5,0	Atividade prática e escrita	Conteúdo: Equivalência, comparação, adição e subtração com frações. Festa das frações A avaliação será realizada por meio de atividades contextualizadas com pizzas, favorecendo a compreensão e a aplicação dos conceitos de frações em situações do cotidiano. Os alunos deverão representar, comparar e resolver problemas envolvendo frações, demonstrando os conhecimentos adquiridos durante o estudo do conteúdo.
Inglês	21/08	5,0	Pesquisa	Cada aluno deverá escolher um esporte e um atleta famoso que pratique esse esporte para realizar uma pesquisa em inglês.

				O trabalho deverá conter informações sobre o esporte, como suas principais características, regras ou curiosidades, além de informações sobre o atleta, como nome, idade, nacionalidade, características físicas e de personalidade, entre outras curiosidades. O texto deverá ser escrito em inglês, utilizando os conteúdos estudados durante o bimestre, como Sports, Adjectives to Describe People, Simple Present (formas afirmativa e negativa), Numbers, e Possessive Case. O trabalho poderá ser apresentado em cartaz, folha decorada, livreto ou outro formato criativo, contendo desenhos, colagens ou imagens relacionadas ao tema. Serão avaliados: uso correto do inglês, aplicação dos conteúdos gramaticais, organização, criatividade e capricho.
--	--	--	--	---

Semana 24 a 30 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Educação Física.	28/08 em sala. 04/09 entrega.	5,0	Lista de exercícios.	Esporte de precisão, jogos de oposição, brincadeiras, jogos rítmicos e vôlei.
Matemática	26/08	4,0	Lista de exercícios realizada individual	Conteúdo: Multiplicação e divisão de números decimais e frações.
Ensino Religioso	26/08	5,0	Atividades na quadra.	Os alunos serão desafiados a fazerem atividades que exigirão força, habilidade, agilidade e concentração. Após a atividade física, será feito um relatório dizendo como foi para ele realizar e o que tira de conclusão segundo a orientação da professora. o relatório será entregue.

Semana 31 agosto a 06 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
--------------------------	------	-------	------------------------	----------------------

Arte, Geografia e História	03/09	5,0	Avaliativa Interdisciplinar	Relatório – Fenícios e Persas O(a) aluno(a) deverá elaborar, individualmente e no caderno, um relatório sobre os Fenícios e Persas, abordando a localização geográfica, as características do relevo, os tipos de moradias e um breve contexto histórico de cada povo. Para enriquecer o trabalho, poderá desenhar ou colar imagens relacionadas ao tema. Critérios avaliativos: • Pesquisa e qualidade das informações; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza na escrita; • Ortografia e gramática; • Cumprimento da proposta e entrega no prazo.
Inglês	04/09	4,0 1,0	4,0 - Trabalho em sala; 1,0 - Vistos no caderno e livro.	Trabalho em sala • Este trabalho, no valor de 4,0 pontos, será realizado em sala de aula e tem como objetivo revisar e avaliar os conteúdos estudados durante o bimestre. As atividades abrangerão os seguintes temas: Sports, Adjectives to Describe People, Simple Present (formas afirmativa e negativa), Numbers, What time is it?, A, Some and Any e Possessive Case. É importante revisar todos os conteúdos e realizar as atividades com atenção, demonstrando o conhecimento adquirido ao longo das aulas. Vistos no caderno e livro • Os vistos no caderno e no livro terão o valor total de 1,0 ponto, complementando a nota do trabalho. Eles serão atribuídos ao longo do semestre, conforme a realização das atividades em sala de aula. Os critérios para a atribuição dos vistos serão: realização das atividades, comportamento durante as aulas, capricho e organização das atividades. Os vistos obtidos durante o semestre serão somados no dia da realização do trabalho.
Ciências		5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático e atividades extras

				O(a) estudante deverá realizar todas as atividades do livro didático e atividades extras que forem propostas pela professora ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
--	--	--	--	--

Semana 08 a 13 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Produção Textual	08/09	10,0	PR – Prova	Gênero Textual: Conto.
Geografia		5,0	Atividade	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
Educação Física.	11/09	2,5	Atividades práticas.	Atividades práticas realizadas durante o bimestre.
Língua Portuguesa	10/09	2,5	Lista de exercícios em sala de aula	Conteúdos a serem estudados: - Advérbios e locuções adverbiais

Semana 14 a 18 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
História	14/09	10,0	PR – Prova	• Império Persa: os imperadores e seus feitos; • Fenícios: atividades econômicas; • Fenícios: o alfabeto Formação das Pólis

				gregas: características de uma polis; • Esparta e a educação militarista • Cultura grega: o politeísmo antropomórfico • Origem de Roma: A lenda de Rômulo e Remo; O período da República Romana: as guerras e o escravismo; • Atenas e a democracia: os direitos de cidadania e a exclusões; • A pax Romana e o pão e circo: origem e característica;
Português	15/09	10,0	PR – Prova	• Campo Semântico e Campo Lexical • Verbos do Indicativo(tempos) • Verbos: Formas compostas • Variedades linguísticas • Advérbios e locuções adverbiais
Geografia	16/09	10,0	PR – Prova	• Estrutura Interna da Terra: Núcleo, manto e crosta. • Abalos sísmicos • Vulcanismo e tectonismo • Intemperismo e erosão • Tipos de relevos • Relevos terrestres e litorâneos • Formação e camada dos solos
Ciências	17/09	10,0	PR – Prova	• Seres unicelulares e pluricelulares • Célula animal e vegetal • Célula animal e vegetal • Bactérias e vírus • Níveis de organização dos seres vivos • Tecido Epitelial • Tecido Muscular • Tecido Nervoso e Sistema nervoso • Célula animal e vegetal • Organização do sistema nervoso (SNC e SNP)
Inglês	17/09	10,0	PR – Prova	• Sports • Adjectives to Describe People • Simple Present – Affirmative Form • Simple Present – Negative Form • Numbers • What time is it? • A, Some and Any • Possessive Case
Matemática	18/09	10,0	PR – Prova	• Frações • Equivalência, comparação, adição e subtração com frações • Problemas com dados fracionários • Multiplicação com frações • Multiplicação e divisão com decimais

Semana 21 a 25 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
2ª chamada (Atestados nas provas)	22/09			
Produção Textual	22/09	10,0	RC - Recuperação	Reescrita Prova Unificada.
História	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Império Persa: os imperadores e seus feitos; • Fenícios: atividades econômicas; • Fenícios: o alfabeto Formação das Pólis gregas: características de uma polis; • Esparta e a educação militarista • Cultura grega: o politeísmo antropomórfico • Origem de Roma: A lenda de Rômulo e Remo; O período da República Romana: as guerras e o escravismo; • Atenas e a democracia: os direitos de cidadania e a exclusões; • A pax Romana e o pão e circo: origem e característica;
Arte	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Cap. 7 - Artes visuais na Grécia antiga, teatro e pantomima • Cap.8 - Música grega e notação musical, Pitágoras e a doutrina do ethos musical e musicoterapia • Cap. 9 - Artes visuais na Roma antiga, Simetria e assimetria, Planta baixa e maquete.
Ciências	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Seres unicelulares e pluricelulares • Célula animal e vegetal • Célula animal e vegetal • Bactérias e vírus • Níveis de organização dos seres vivos • Tecido Epitelial • Tecido Muscular • Tecido Nervoso e Sistema nervoso • Célula animal e vegetal • Organização do sistema nervoso (SNC e SNP)
Português	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Campo Semântico e Campo Lexical • Verbos do Indicativo (tempos) • Variedades linguísticas • Advérbios e Locuções Adverbiais • Verbos : Formas compostas

Inglês	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Sports • Adjectives to Describe People • Simple Present – Affirmative Form • Simple Present – Negative Form • Numbers • What time is it? • A, Some and Any • Possessive Case
Matemática	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Frações • Equivalência, comparação, adição e subtração com frações • Problemas com dados fracionários • Multiplicação com frações • Multiplicação e divisão com decimais
Geografia	25/09	10,0	RC - Recuperação	• Estrutura Interna da Terra: Núcleo, manto e crosta. • Abalos sísmicos • Vulcanismo e tectonismo • Intemperismo e erosão • Tipos de relevos • Relevos terrestres e litorâneos • Formação e camada dos solos
Religião	25/09	10,0	RC - Recuperação	Prova dos capítulos 11 e 12 da apostila.
Educação Física.	25/09	10,0	RC - Recuperação	Conteúdos realizados durante o bimestre.

2026.3 - CRONOGRAMA UNIFICADO DE APLICAÇÃO					
Segmento	1º dia - 14/09 (segunda-feira)	2º dia - 15/09 (terça-feira)	3º dia - 16/09 (quarta-feira)	4º dia - 17/09 (quinta-feira)	5º dia - 18/09 (sexta-feira)
EFAF	História	L. Portuguesa	Geografia	Ciências / L. Inglesa	Matemática
EM	História / Física	LP / Filo. (2ª) / Soc. (3ª)	Geografia / Química	Biologia / L. Inglesa	Matemática / Literatura