

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 3º BIMESTRE 3º ENSINO MÉDIO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 24 de agosto e 01 de setembro
	ENEM INTERATIVO

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário Organizacional AV1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional AV2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Inglês Química	Física História	Biologia Sociologia	Matemática Geografia	Língua Portuguesa

Calendário Organizacional RECUPERAÇÃO

Inglês	Química	Física	História	Biologia	Sociologia	Matemática	Geografia	L. Portuguesa
28/09	25/09	28/09	29/09	30/09	29/09	25/09	24/09	24/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10	Mód 1 – Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango	Avaliação Cumulativa Prática Jornal de época Elaboração de um jornal fictício dentro do período estudado, abordando os principais acontecimentos históricos, pessoas importantes, mudanças sociais, econômicas e políticas. (5,0) Formato de um jornal, em forma de notícias, com manchetes, imagens e demais elementos presentes em um jornal. (3,0) Criatividade narrativa e organização visual (2,0).
AV.2	16/09	10	Mód 2 – O Período dos governos militares no Brasil	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	22/10	10	Mód 1 – Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango Mód. 2 – O Período dos governos militares no Brasil	Lista de exercícios - Via plataforma “e-class” Lista 1 - (3,5) Lista 2 - (3,5) Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/08 (3ºCH); 24/08 (3ºCN).	10	AV1 – Apostila 02 de Argumentação (Módulo 1) - Tema 1: “A questão da maioridade penal no contexto brasileiro contemporâneo”.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “A questão da maioridade penal no contexto brasileiro contemporâneo”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.1	17 a 21/08.	10	Redação Nota 1000 – Tema 1 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.2	31/08 a 04/09.	10	Redação Nota 1000 – Tema 2 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).

SI.1	03/09 (3ºCH); 31/08 (3ºCN).	10	Concurso de Redação PLURAAL.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
AV.2	10/09 (3ºCH); 14/09 (3ºCN).	10	AV2 - Apostila de Argumentação (Módulo 2) - Tema 2: “Ações perante os tipos de violência na sociedade brasileira: prevenir, combater e/ou punir”.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “Ações perante os tipos de violência na sociedade brasileira: prevenir, combater e/ou punir”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/09 (3ºCH); 21/09 (3ºCN).		Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uso padrão culto da língua portuguesa (2,0); compreensão do tema (2,0); coerência (2,0); coesão (2,0); proposta de intervenção (2,0).		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08 (3º A/B)	10	Trabalho Bimestral: Cidades Sustentáveis	Trabalho escrito com o máximo 03 alunos, apresentar as seguintes características: Conceito, quais os pilares da sustentabilidade em cidades, qual o objetivo do índice de arcadis em cidades sustentáveis, citar exemplos de cidades sustentáveis no mundo. 1. Estrutura e organização do relatório conforme normas acadêmicas (ABNT) – 2,0 pontos. 2. Pesquisa e aprofundamento do conteúdo – 4,0 pontos 3. Apresentação oral em grupo – 4,0 pontos
AV.2	18/09	10	Módulo 01 - Geografia Rural: Sistemas Produtivos. Módulo 02 –Geografia Rural: Propriedades e Trabalho. Módulo 03 - Questões Socioambientais no Campo.	Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	10	Apostila do aluno com módulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios (4.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08 (3ºCH); 24/08 (3ºCN).		AV1 – TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) - 2ª versão - sobre uma das 9 (nove) leituras obrigatórias Lista FUVEST/2027.	TCC – Os alunos deverão elaborar a 2ª versão do TCC – Trabalho de Conclusão de Curso sobre uma das 9 (nove) obras obrigatórias do vestibular da FUVEST/2027. Esta 2ª versão é constituída da CORREÇÃO DA 1ª VERSÃO (5,0) + INSERÇÃO DO RESUMO DO TCC (5,0). O professor dará todas as orientações para a realização deste trabalho, ao longo do bimestre.
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita Individual de Língua Portuguesa - Conteúdos: Gramática: Relações lógico-discursivas (coesão e coerência) / Estratégias argumentativas: tipos de argumentos / Ortografia / Literatura: A literatura contemporânea brasileira: prosa (conto, crônica e romance) / A Literatura Lusófona. Apostilas: mód. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de Gramática e 5 (cinco) de Literatura, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Apostilas: até 18/09; Projeto gráfico do Banner: 10/09 (3ºCH); 10/09 (3ºCN); Simulado PLURAAL: 01 a 04/09.	10	Caderno e Apostilas + Projeto gráfico do Banner TCC + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (3,0); TCC – Os alunos deverão apresentar o projeto gráfico do Banner do TCC. O design do Banner (2,0); o respeito às dimensões pré-estabelecidas para o Banner (1,0) e a veracidade das informações trazidas da versão escrita para versão em Banner (1,0), serão os Critérios de Avaliação. Atividade realizada em sala de aula (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/09		Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. Conteúdo: AV1 e AV2.		

LÍNGUA INGLESA / APROFUNDAMENTO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/08	10	Módulo 1: Passive Voice + Literatura vestibular BookTok Fuvest/Unicamp: Produzir e gravar um Reels de 30 a 60 segundos narrando um acontecimento principal da obra literária sorteada, focando no uso estrutural da Passive Voice em inglês.	1. Grammar & Vocabulary (Gramática e Vocabulário) — Peso: 3,0 pontos - 3,0 frases faladas e escritas corretamente usando o Passive Voice na estrutura obrigatória: Objeto + To Be + Past Participle (1,0 ponto para cada frase correta). 2. Communicative Achievement (Realização Comunicativa) — Peso: 2,0 pontos - 1,5 ponto por narrar fielmente o acontecimento do livro que foi sorteado para o aluno; - 0,5 ponto por cumprir a regra de tempo do formato Reels, gravando um vídeo que tenha entre 30 e 60 segundos de duração. 3. Organization (Organização e Regras) — Peso: 2,0 pontos - 0,5 ponto pela entrega prévia do roteiro em formato PDF; - 0,5 ponto pela presença de legendas em inglês inseridas na tela; - 0,5 ponto por aparecer vestindo o uniforme escolar e falar seu Nome e Turma; - 0,5 ponto por mostrar fisicamente a capa do livro na câmera. - 0,5 ponto por entregar o pdf no eclass conforme orientado e o vídeo na pasta como arquivo possuindo a nomenclatura correta (nome_obra literária_ turma). 4. Pronunciation & Delivery (Pronúncia e Entrega) — Peso: 2,5 pontos - 1,5 ponto por pronunciar as palavras em inglês de forma inteligível, ou seja, sem erros que impeçam a compreensão do que foi dito; - 1,0 ponto por manter contato visual com a câmera, comprovando que o aluno não está com a cabeça baixa lendo um papel. obs. Será descontado 0,1 para erros de ortografia e gramática
AV.2	15/09	10	Módulos 1 e 2 Passive voice; Multi-word verbs	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada. obs. Será descontado 0,1 para erros de ortografia e gramática
PRODUTIVIDADE		10	Simulado Pluraal	Simulado PLURAAL – Peso 3,0
	03/08		Diagnostic Test	Avaliação diagnóstica online – peso 1,0 Responder devidamente o formulário diagnóstico disponibilizado no Eclass
	Diário		Vocabulary Chek-in (aumento de vocabulário)	Vocabulary Check in – Peso 1,0 Em cada aula será dado um novo tema para a palavra, o aluno deverá colocar no final do caderno de inglês a palavra ligada ao tema, com o seu significado e sua utilização em uma frase. Ao final do bimestre todas as palavras serão contabilizadas e dadas a nota referente ao feito.
			TCC - tradução	Tradução do TCC – Peso 2,0 Tradução corretado texto do Trabalho de Conclusão de Curso indicado na matéria de Português.

	07/09	Detective in ConTEXT Em sala, em grupos de 3 a 4 alunos, cada grupo irá receber um texto para fazer uma investigação gramatical e interpretativa. Obs. Trazer cartolina.	Detective in conTEXT – peso 3,0 Interpretação (Entendimento do Texto) — Peso: 1,0 ponto 0,5 ponto por identificar e explicar corretamente qual é a ideia principal (tema central) do texto; 0,5 ponto por mostrar e explicar quais argumentos o autor usou para defender essa ideia. Investigação Gramatical (Uso da Gramática) — Peso: 1,0 ponto 0,5 ponto por encontrar e destacar no texto os elementos gramaticais que o professor pediu; 0,5 ponto por explicar o motivo de o autor ter usado essas estruturas (qual foi a intenção dele no texto). Organização Visual (Cartolina) — Peso: 0,5 ponto 0,25 ponto por apresentar uma cartolina limpa, com letra grande e fácil de ler de longe; 0,25 ponto por usar o formato de mapa mental (com palavras-chave e setas), sem copiar textos longos e amontoados. Apresentação Oral (Fala e Participação) — Peso: 0,5 ponto 0,25 ponto pela participação de todos (todos os integrantes do grupo devem falar uma parte da explicação); 0,25 ponto por explicar o trabalho com clareza e terminar a apresentação dentro do tempo limite estipulado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - 20 questões múltiplas escolhas e dissertativa sobre todo o conteúdo. Obs. Será descontado 0,1 para cada erro ortográfico/gramatical.		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3CH 24/08 3CN 21 e 21/06	10	AV01 Trabalho: construção Ciclo Trigonométrico. Conteúdo: Módulo 01 Simetria no Ciclo trigonométrico, seno e cosseno no ciclo trigonométrico. Módulo 02: Função Seno e Cosseno, Análise gráfica.	Construção de um Ciclo trigonométrico na plataforma Geogebra com a utilização de um Chromebook. Construir um ciclo trigonométrico capaz de apresentar os gráficos das funções seno, cosseno e tangente. Atividade individual. Material de Apoio: https://www.youtube.com/watch?v=U7Sta8kQD0Y https://www.youtube.com/watch?v=tZnBf-zv2EI Construção correta do ciclo trigonométrico (2,0 pontos): representa adequadamente o ciclo trigonométrico, com eixos, circunferência unitária e marcações necessárias. Representação das relações entre seno e cosseno (3,0 pontos): demonstra corretamente as relações entre seno e cosseno em função da movimentação de um ângulo no ciclo, evidenciando compreensão dos conceitos. Construção dos gráficos das funções trigonométricas (3,0 pontos): apresenta corretamente os gráficos das funções seno, cosseno e tangente, relacionando-os ao movimento do ângulo no ciclo trigonométrico. Utilização dos recursos do GeoGebra (2,0 pontos): utiliza adequadamente as ferramentas da plataforma para criar uma construção dinâmica, funcional, organizada e com boa apresentação.
AV.2	18/09	10	AV02: Módulo 02 Função Seno e Cosseno, Análise gráfica. Módulo 03: Relação fundamental da trigonometria, transformações trigonométricas e equações trigonométricas.	Responder uma avaliação contendo 10 questões entre objetivas e discursiva, cada questão vale 1 pontos. A avaliação será apenas referente aos módulos 02 e 03 da apostila.
PRODUTIVIDADE	Atividade ao longo do Bimestre	10	Módulo 01 Simetria no Ciclo trigonométrico, seno e cosseno no ciclo trigonométrico. Módulo 02: Função Seno e Cosseno, Análise gráfica. Módulo 03: Relação fundamental da trigonometria, transformações trigonométricas e equações trigonométricas.	Mapa Mental: Seno e cosseno no ciclo trigonométrico, Resumo: Funções Trigonométricas. (2 pontos) Mapa Conceitual das relações trigonométricas seno, cosseno, tangente, cossecante, secante e cotangente. (2 pontos) Maratona Completo com rascunho. (3 pontos) Caderno e livros (3 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Módulo 1: Geradores e receptores elétricos Módulo 2: Capacitores	Etapa 1 - Apresentação em Grupo – Valor total: 5,0 pontos Os alunos serão divididos em grupos de até 5 integrantes. Cada grupo deverá realizar uma apresentação com base em exercícios selecionados do ENEM, contemplando: • Explicação dos conceitos teóricos envolvidos; • Resolução e explicação dos exercícios, com apresentação do passo a passo. Critérios de avaliação (5,0 pontos) • Compreensão dos conceitos (2,0 pontos) Explicação clara e correta dos conteúdos. • Resolução dos exercícios (2,0 pontos) Desenvolvimento correto e bem explicado. • Organização e clareza (1,0 ponto) Apresentação estruturada e linguagem adequada. Etapa 2 - Lista de Exercícios - 5,0 pontos. Responder a uma lista de exercícios com questões de múltipla escolha.
AV.2	16/09	10	Módulo 3: Magnetismo.	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
PRODUTIVIDADE	Mapas Mentais - 08 a 11/09 Atividades no e-class: 01 a 04/09 Apostila e Maratona – data máxima 11/09	10	Módulo 1: Geradores e receptores elétricos Módulo 2: Capacitores Módulo 3: Magnetismo.	Mapas Mentais - Valor total: 3,0 pontos Os alunos deverão elaborar mapas mentais referentes aos conteúdos estudados • Módulo 1 – Geradores e Receptores elétricos • Módulo 2 – Capacitores • Módulo 3 – Magnetismo Apostila - Valor total: 2,0 pontos.

			Atividades realizadas corretamente na Apostila. Maratona de Física - Valor total: 2,0 pontos. Atividades realizadas corretamente no Maratona de Física. Todos os exercícios devem estar com a resolução completa. Atividades diversas postadas no E-class – 3,0 pontos ENEM INTERATIVO - 1,0 bônus na média Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3ºEMA: 26/8 3ºEMB: 27/8	5,0	Polímeros Aula prática experimental: Fazendo uma “slime”	O aluno deverá trazer cola branca e corante alimentício para a confecção de sua “slime”. Os demais materiais serão fornecidos pelo colégio. Serão avaliados individualmente: Preenchimento do roteiro da aula prática (4,0) Execução do procedimento experimental (3,0) confecção da “slime”, Análise dos resultados (2,0 pontos) Organização do espaço e uso responsável dos materiais (1,0 ponto) <i>O aluno que não se comportar de maneira adequada (brincadeiras inadequadas e sujeira no local), durante a aula, será advertido por meio de Ocorrência disciplinar e terá decréscimo na nota desta atividade.</i>
	3ºEMA: 28/8 3ºEMB: 27/8	5,0	Atividade Quebra-cabeça de Isomeria	Atividade lúdica de montagem de isômeros planos, através da fórmula molecular fornecida pela professora. Atividade a ser realizada em grupos, em sala de aula. Cada aluno será avaliado individualmente, preenchendo a folha de atividades fornecida e

				participando ativamente da montagem dos isômeros da molécula fornecida pela professora.
AV.2	15/09	10	Módulo 2, apostila 2 – Compostos orgânicos nitrogenados Módulo 1, apostila 3: Compostos halogenados, sulfurados e outros Módulo 2, apostila 3: Isomeria	PROVA Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE		10	Módulo 2, apostila 2 – Compostos orgânicos nitrogenados Módulo 1, apostila 3: Compostos halogenados, sulfurados e outros Módulo 2, apostila 3: Isomeria	LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE – PLATAFORMA CPBPROVA (5,0 PONTOS) Lista de exercícios, com 10 questões de múltipla escolha, sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula. Atividade individual, a ser realizada pelo aluno em casa, na plataforma Eclass-Prova. O link da atividade será disponibilizado na plataforma Eclass. A lista ficará disponível para a sua realização no período de 31/8 a 4/9; 2ª data para realização, valendo 70% da nota: dias 8/9 e 9/9. TAREFAS DIÁRIAS (5,0 PONTOS) Acompanhamento diário das tarefas realizadas em sala de aula na apostila e no caderno, através da professora. - As tarefas realizadas serão anotadas no diário de notas pela professora e será realizada uma média aritmética de acordo com o número de tarefas realizadas no bimestre - O aluno que faltar à aula ou deixar de fazer a tarefa em classe, deve procurar a professora na aula e entregá-la até uma semana depois. Após esta data, não serão mais aceitas, exceto em caso de atestado médico. - Tarefas entregues na segunda data, valerão 70% da nota. BÔNUS DE QUÍMICA – 0,1 PONTO CADA BÔNUS Valor máximo de pontuação: 1,5 pontos Os bônus de Química serão recebidos pelo aluno por sua participação, durante as aulas de Química. Os bônus serão somados na Nota de Produtividade na montagem da média, não sendo somados à média final.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Módulo 1 - Avançando o legado de Mendel Módulo 2- Interações gênicas e ambiente Módulo 3 - Genética sexual e herança gênica	Lista de exercícios com questões dissertativas Resolução das questões (10,0 pontos): responde corretamente às questões propostas, demonstrando compreensão dos conteúdos estudados e aplicando adequadamente os conceitos e procedimentos necessários.
AV.2	17/09	10	Módulo 1 - Avançando o legado de Mendel Módulo 2- Interações gênicas e ambiente Módulo 3 - Genética sexual e herança gênica	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fique atento às informações da professora e ao eclass.	10	Módulo 1 - Avançando o legado de Mendel Módulo 2- Interações gênicas e ambiente Módulo 3 - Genética sexual e herança gênica	- AT1 – Livro e caderno – 3,0 pontos - AT2 – Trabalho (as informações já estão no eclass) – 4,0 pontos - AT4 – Atividades diversas postadas no Eclass – 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

SOCIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	3ºMA (CH) Dia 25/08 3º MB (CN) Dia 25/08 Agende AT1 até 28/08	10	AT.1 TRABALHO E SOCIEDADE CONTEÚDO: DOSSIÊ PRÁTICO "TRABALHO INVISÍVEL E PRECARIZAÇÃO NO BRASIL" Dinâmica entre o trabalho, o capitalismo e as mudanças no Brasil. HABILIDADE: EM13CHS101; EM13CHS102; EM13CHS103; FONTE: APOSTILA DE SOCIOLOGIA (Módulo 7 e 8) Módulo 7: Trabalho e humanidade Módulo 8: Trabalho e capitalismo Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class.	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS AVALIATIVOS: TB.1 TRABALHO EM GRUPO TEMA: "TRABALHO INVISÍVEL E PRECARIZAÇÃO NO BRASIL" (10,0 pontos) COMO SERÁ O TRABALHO: EM GRUPO QUAL O FORMATO: Trabalho de Campo (Entrevista) + Entrega de Dossiê (ESCRITO COM FOTOS, POWER POINT OU EM FORMATO DE MINIPODCAST). ENTREGA: O trabalho deverá ser POSTADO NA ABA DO E-CLASS, os digitais ou entregue ao professor em sala, os físicos. O QUE ESPERO DO ALUNO: Vocês vão sair da teoria dos livros e investigar as condições reais de trabalho no Brasil contemporâneo. EM GRUPO, vocês devem escolher um trabalhador do cotidiano de vocês que represente os desafios da informalidade, terceirização ou precarização do mercado atual. PERFIS SUGERIDOS PARA A ENTREVISTA: Entregadores de aplicativo, motoristas de Uber, trabalhadoras domésticas, profissionais terceirizados (da própria escola ou de empresas), pequenos comerciantes/camelôs, ou jovens que atuam como informais. O QUE DEVE CONTER NO TRABALHO? Perfil do Entrevistado: Idade, profissão, jornada de trabalho semanal, se possui direitos garantidos (carteira assinada) e como organiza sua renda. O Relato da Realidade: Trechos marcantes da entrevista abordando os maiores desafios e o que o trabalhador pensa sobre o seu futuro. O Diagnóstico Sociológico (A Conexão Teórica): O grupo deve cruzar o relato do trabalhador com dados reais do mercado brasileiro (como índices de desemprego ou informalidade do IBGE) e responder: <i>Como a história desse trabalhador reflete a estrutura econômica do Brasil atual?</i> CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (COMO SEREI PONTUADO?) O trabalho valerá – 6,0 pontos Pertinência da Entrevista e Postura Ética (2,0 pts): O grupo realizou a entrevista de forma respeitosa, estruturando perguntas que trouxeram dados sociais relevantes?

				Profundidade da Análise Sociológica (2,0 pts): O grupo conseguiu conectar a vida do entrevistado com os conceitos estudados em aula (ex: terceirização, informalidade, precariedade, ausência de direitos)? Qualidade do Produto. (2,0 pts): O Dossiê escrito está bem estruturado (com imagens de apoio/gráficos) ou o Podcast está editado, com áudio nítido e roteiro fluido? A Conclusão valerá – 4,0 pontos Agora é com você! Termine sua pesquisa fazendo um relatório no caderno sobre o que você descobriu, sentiu, compartilhou e foi relevante para você. Respondendo às seguintes questões: 1. O que você aprendeu com essa atividade? Sua visão ficou mais seletiva em relação ao cotidiano? (2,0 pontos). 2. Observar a realidade de vários brasileiros ao seu redor ajudou você a perceber um Brasil desigual? Explique. (1,0 ponto). 3. Você poderia definir o que é para você o trabalho capitalista? (1,0 ponto). Também será analisado o domínio do conteúdo, o pensamento crítico, a criatividade, a estética e a beleza do trabalho. Lembrete de Consciência Crítica: A Sociologia não lida com "achismos". Tanto o painel quanto o dossiê precisam ser baseados em fatos, dados estatísticos e teorias sociológicas. Organizem as tarefas no grupo desde já!
	15/09	10	AV.2 Módulo 7: Trabalho e humanidade Módulo 8: Trabalho e capitalismo	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões. Sendo, 8 objetivas e 2 dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.

PRODUTIVIDADE	3ºMA (CH) Dia 08/09	10	AT.2 CONTEÚDO: TRABALHO E SOCIEDADE Dinâmica entre o trabalho, o capitalismo e as mudanças no Brasil.	DESCRIÇÃO: TBI.1. PRODUTIVIDADE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS Realizar todas as atividades dos Módulos 7, 8, 9 e 10 da Apostila de Sociologia até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula, como resumos, mapas mentais, roda de conversa, dinâmicas em sala de aula e debates.
	3ºMB (CN) Dia 08/09		HABILIDADE: EM13CHS101; EM13CHS102; EM13CHS103;	
	Durante o bimestre		FONTE: APOSTILA DE SOCIOLOGIA (Módulos 7, 8, 9 e 10) Módulo 7: Trabalho e humanidade Módulo 8: Trabalho e capitalismo Módulo 9: As transformações no mundo do trabalho Módulo 10. Capitalismo e condições de trabalho no Brasil (Valendo 7.0) SIMULADO DE CIÊNCIAS HUMANAS PLURAL (Valendo 3.0) Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class	
Agende AT2 Até 14/09				
RECUPERAÇÃO ÚNICA 28/09		CONTEÚDO BIMESTRAL		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT 1	Na semana de 07 e 11 de setembro	10	Sonho do Rei	Apresentação em Grupo Os alunos serão divididos em dez grupos. Cinco grupos apresentarão o tema “Os Impérios Representados pela Estátua do Sonho do Rei” Nabucodonosor, e os outros cinco grupos apresentarão o tema “Os Sinais que Antecedem a Volta de Jesus” Jesus. A avaliação considerará os seguintes critérios: Domínio do conteúdo (0–3 pontos): demonstração de conhecimento e compreensão do tema apresentado. Organização e clareza da apresentação (0–2 pontos): sequência lógica das informações, objetividade e clareza na exposição. Participação dos integrantes (0–2 pontos): envolvimento equilibrado e contribuição de todos os membros do grupo. Uso de recursos e criatividade (0–1,5 ponto): utilização adequada de materiais de apoio (slides, cartazes, imagens etc.) e criatividade na apresentação. Postura e comunicação (0–1,5 ponto): linguagem adequada, boa dicção, contato visual e respeito ao tempo estabelecido.
AT 2	Data limite: 17/09	10	Módulo 1 e 2.	Verificação dos módulos 1 e 2 corretamente respondidos (5.0); Resumo individual de cada módulo trabalhado (5.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Na semana de 24 a 28 de agosto	7,0	AT1 – ATIVIDADE AVALIATIVA: MÓDULO 1: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – GEOMETRIA	Geometria Espacial (Cálculo de Volumes, Áreas de Superfície e Poliedros/Sólidos 3D). A avaliação será distribuída em três eixos fundamentais de desempenho: 1. Rigor Conceitual e Aplicação de Fórmulas (Até 2,5 pontos): <i>Excelente (2,5 pts):</i> Identificou corretamente a natureza de cada sólido 3D e aplicou as fórmulas de volume e área total de superfície sem erros conceituais. <i>Regular (1,0 a 1,5 pts):</i> Confundiu os elementos de sólidos distintos (como esquecer de dividir o volume da pirâmide por 3, ou trocar a fórmula de área pela de volume) ou errou manipulações algébricas básicas. <i>Insuficiente (0,5 pt):</i> Apenas copiou os dados sem aplicar as relações geométricas tridimensionais de forma coerente. 2. Resolução de Situações-Problema e Conversão de Unidades (Até 2,5 pontos): <i>Excelente (2,5 pts):</i> Conseguiu transpor o volume geométrico puro para unidades de capacidade práticas do cotidiano (como converter cm, metros ou litros), resolvendo plenamente o problema logístico proposto. <i>Regular (1,0 a 1,5 pts):</i> Calculou o volume bruto corretamente, mas falhou na conversão de unidades ou na interpretação final da pergunta do problema. <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Não realizou as conversões nem interpretou as demandas da atividade. 3. Comunicação Técnica e Justificativa Algébrica (Até 2,0 pontos): <i>Excelente (2,0 pts):</i> Apresentou o passo a passo do raciocínio lógico de forma organizada, indicando claramente as unidades de medida (cm, metros e litros) em todas as etapas de validação. <i>Regular (1,0 pt):</i> Apresentou apenas as respostas numéricas finais sem demonstrar o desenvolvimento dos cálculos, ou omitiu sistematicamente as unidades de medida. <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Desenho ou cálculos desconexos e ilegíveis.

AT2	Na semana de 07 a 11 de setembro	10,0	AT2 :MÓDULO 1 Trigonometria (Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo, Leis dos Senos e Cossenos, e Funções Trigonométricas).	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - COMPLEXOS OU NOVOS A avaliação será distribuída em quatro eixos fundamentais de desempenho técnico e analítico: 1. Modelagem Geométrica e Escolha da Ferramenta (Até 3,0 pontos): <i>Excelente (3,0 pts):</i> Identificou com precisão qual teorema ou razão trigonométrica, Lei dos Senos ou Lei dos Cossenos) aplicar para modelar cada situação-problema de forma ideal. <i>Regular (1,5 pts):</i> Confundiu a aplicação das ferramentas (ex: tentou usar relações de triângulo retângulo em um triângulo oblíquo), gerando inconsistência teórica. <i>Insuficiente (0,5 pt):</i> Aplicou fórmulas aleatórias sem qualquer relação com os triângulos ou dados do problema. 2. Rigor nos Cálculos e Substituições (Até 3,0 pontos): <i>Excelente (3,0 pts):</i> Substituiu corretamente os valores dos ângulos notáveis e dados fornecidos, realizando manipulações algébricas exatas. <i>Regular (1,5 pts):</i> Montou o problema de forma correta, mas cometeu erros de cálculo básico (multiplicação, divisão ou extração de raízes). <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Errou a substituição dos valores trigonométricos e falhou no desenvolvimento algébrico. 3. Interpretação de Funções e Gráficos (Até 2,0 pontos): <i>Excelente (2,0 pts):</i> Interpretou corretamente os parâmetros da função trigonométrica periódica (amplitude, período e deslocamento) para prever o comportamento do fenômeno. <i>Regular (1,0 pt):</i> Identificou parcialmente os elementos da função, mas errou a determinação do valor máximo, mínimo ou do período do fenômeno. <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Não demonstrou compreensão sobre o comportamento periódico da função apresentada. 4. Comunicação Técnica e Unidades de Medida (Até 2,0 pontos): <i>Excelente (2,0 pts):</i> Apresentou o passo a passo com clareza matemática e indicou formalmente as unidades de medida pertinentes (metros, horas, etc.). <i>Regular (1,0 pt):</i> Chegou aos valores corretos, mas omitiu as unidades de medida ou apresentou os cálculos de forma desorganizada. <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Respostas soltas, sem desenvolvimento do raciocínio matemático.
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre	3,0	Produtividade MÓDULO 1: Minha casa, minha geometria MÓDULO 2: Geometria, praticidade e criatividade	Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos.

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/08 3º CH e CN	10	PROJETO ORIENTAÇÕES VOCACIONAIS - POV	Projeto Orientações Vocacionais: Atividade "Simulação de Entrevista Profissional" o aluno deverá demonstrar preparo, comunicação adequada e postura compatível com ambientes acadêmicos e profissionais. 1. Comunicação e clareza nas respostas Apresentar-se de forma clara, organizada e confiante, respondendo às perguntas da entrevista com objetividade, coerência e respeito. - 4,0 pontos 2. Postura profissional e comportamento ético Demonstrar postura adequada durante a entrevista, evidenciando responsabilidade, respeito, cordialidade e comprometimento com a atividade. - 3,0 pontos 3. Autoconhecimento e planejamento de carreira Reconhecer e comunicar seus pontos fortes, habilidades, objetivos profissionais e oportunidades de melhoria, relacionando-os ao seu projeto de vida. Valor: 3,0 pontos
		10	Currículo	Cada aluno deverá elaborar um currículo profissional seguindo as orientações apresentadas em aula. Os alunos utilizarão o chromebook para a elaboração do currículo, que deverá conter a seguinte estrutura: 1. Dados Pessoais - Nome completo; - Telefone para contato; - E-mail profissional; - Cidade e estado. 2. Objetivo Profissional - Área de interesse ou cargo pretendido. 3. Formação Acadêmica - Escolaridade atual; - Nome da instituição de ensino. 4. Cursos e Qualificações - Cursos realizados; - Conhecimentos em informática; - Idiomas (se houver). 5. Experiências Profissionais - Experiências de trabalho (caso possua); - Trabalhos voluntários, projetos escolares ou participação em eventos também podem ser incluídos. 6. Habilidades e Competências - Características pessoais e profissionais relevantes para o mercado de trabalho. O trabalho deverá ser entregue digitalizado e enviado através do email: isaura.oliveira@educadventista.org. Vale 10 pontos

PRODUTIVIDADE	A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas a cada aula.	10	TAREFAS DA APOSTILA	Trilha 9: Realizar teste vocacional RIASEC da pág. 59 da apostila – 2,5 pontos Trilha 10: Apresentar para a turma como responderia à pergunta numa entrevista de emprego: “fale-me um pouco sobre você!” – 2,5 pontos Trilha 11: Ilustrar na folha sulfite o perfil ético da profissão escolhida – 2,5 pontos Trilha 12: Responder pág. 78 sobre suas habilidades e sua contribuição para a sociedade – 2,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, acompanhando o desenvolvimento dos alunos durante toda a sequência didática. Serão considerados aspectos técnicos, táticos, físicos e sociais e a participação no processo de aprendizagem. Participação e envolvimento nas aulas. • Participação nas atividades propostas; • Interesse e dedicação durante os exercícios; • Comprometimento com as aulas; • Organização e cuidado com os materiais. Desenvolvimento dos fundamentos técnicos (1,0 ponto) • Controle e condução da bola com o taco; • Realização de passes e recepções; • Capacidade de finalização; • Utilização dos fundamentos durante as situações de jogo. Compreensão tática e tomada de decisão (1,0 ponto) • Capacidade de se posicionar em quadra; • Criação de jogadas ofensivas; • Organização defensiva; • Escolhas realizadas durante o jogo; • Entendimento das funções dentro do time. Trabalho em equipe e atitudes esportivas (2,0 pontos) • Cooperação com os colegas; • Comunicação durante as atividades; • Respeito às regras;	

			• Respeito aos adversários; • Postura ética durante os jogos. <u>Construção e utilização do taco adaptado.</u> <u>Atividade individual.</u> <u>O taco será confeccionado em casa para utilização durante as aulas e avaliação. (5,0 pontos)</u> Data para apresentar o taco pronto - 05/07 a 21/07. O taco será entregue ao professor com o nome completo e o ano que pertence o aluno e permanecerá na escola até o término das avaliações. Link para confecção do taco: https://www.youtube.com/watch?v=oDR8V2SEYyE&t=3s Será considerado: • Criatividade e funcionalidade do material; • Responsabilidade no uso dos equipamentos; • Compreensão sobre adaptação de materiais esportivos. Participação nas situações de jogo (1,0 ponto) • Aplicação dos conhecimentos desenvolvidos; • Participação nas partidas; • Capacidade de resolver situações-problema; • Evolução individual durante a sequência.
AV.2	18/09	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL Campeonato de Floorball. Organização e realização do campeonato de Floorball da turma. A avaliação será realizada considerando a capacidade da turma em organizar e desenvolver um campeonato da modalidade, incluindo: • Formação das equipes; (2,5 pontos) • Elaboração da tabela de jogos; (2,5 pontos) • Cumprimento das regras impressa e fixa no mural da sala. Uma cópia deve ser entregue ao professor para avaliação; (2,5 pontos) • Participação dos alunos durante as partidas; (2,5 pontos) • Arbitragem/organização dos jogos e respeito aos colegas durante a realização da atividade. Valor: 10,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS	

APROFUNDAMENTO GEOGRAFIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Semana de 24 a 28/08	10	FICHA 01 – Deslocamento Forçados. FICHA 02 – Migrantes Ambientais.	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (01,02 ,03 e 04), durante as aulas, valendo cada uma um ponto (1 ponto) Lista com até 10 questões valendo 6, totalizando 10 pontos (no eclass)
	Semana de 15 a 21/09	10	FICHA 03 – Síria: A maior crise humanitária. FICHA 04 – Venezuelanos no Brasil FICHA 05 – Xenofobia além-mar	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (05,06 ,07 e 08), durante as aulas, valendo cada uma um ponto (4 pontos no total) Lista com até 10 questões valendo 3,0 no eclass. Simulado PLURAAL – 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA - CONTEÚDO BIMESTRAL				

APROFUNDAMENTO HISTÓRIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	24/08	10	Unidade 1 - História e relações internacionais: um panorama para entender o mundo contemporâneo	Avaliação Cumulativa Teórica Linha do tempo ilustrada Linha do tempo com os principais acontecimentos históricos, no âmbito político e econômico internacional. Acontecimentos históricos corretos, legendas de explicação, uso correto do conteúdo estudado (4,0) Organização visual e disposição dos elementos (4,0) Criatividade (2,0) Possíveis materiais: lápis, borracha, caneta, cartolina e demais materiais de acordo com a escolha do aluno.
	Durante o bimestre	10	Ficha 1 - História e organizações internacionais Ficha 2 - História e empresas transnacionais Ficha 3 - Segurança internacional Ficha 4 – Novas ameaças internacionais	Mapa mental Elaboração de um mapa mental. Uso correto dos elementos estudados (5,0) Organização visual e clareza (4,0) Criatividade (1,0)

PRODUTIVIDADE	22/10	10	Ficha 1 - História e organizações internacionais Ficha 2 - História e empresas transnacionais Ficha 3 - Segurança internacional Ficha 4 - Novas ameaças internacionais	Lista de exercícios - Via plataforma "E-class" Lista 1 - (4,0) Simulado (3,0) Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa.
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	CONTEÚDO BIMESTRAL			

DEBATES SOCIOLÓGICOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT-1	3ºMA (CH) Dia 25/08 Agende AT1 até 28/08	10	AT.1 UNIDADE 1 O PENSAMENTO SOCIAL LATINO-AMERICANO CONTEÚDO: Desafios Globais - I Dinâmica de poder e desafios globais HABILIDADE: EMIFCHA01; EMIFCHA02 e EMIFCHA07 FONTE: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class.	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS AVALIATIVOS: TB11 TRABALHO INDIVIDUAL. TEMA: O PENSAMENTO SOCIAL LATINO-AMERICANO (10,0 pontos) COMO SERÁ: TRABALHO INDIVIDUAL O QUE ESPERO DO ALUNO: Que o aluno faça uma pesquisa sobre um país Latino-Americano de sua escolha. O documento deverá ser escrito ou digital, o mesmo deverá ser POSTADO NA ABA DO E-CLASS. PASSOS PARA A PESQUISA: Sugestões de Critérios de Avaliação 1. Conteúdo e Contextualização (Peso Maior) Aspectos Geográficos e Demográficos: Identificação clara da capital, localização no mapa, população e principais cidades. História e Identidade: Resumo de como o país se tornou independente e um fato histórico marcante que moldou a identidade daquela nação. Cultura e Sociedade: Demonstração da riqueza cultural (festas populares, culinária típica, música, literatura ou povos originários). Realidade Atual: Breve panorama sobre a economia atual (o que o país produz/exporta) e os desafios sociais contemporâneos (educação, desigualdade ou meio ambiente). 2. Estrutura e Organização (Garante a clareza) Independentemente de ser escrito à mão ou digital, o trabalho precisa ter uma linha de raciocínio. Introdução: Justificativa, porque o aluno escolheu aquele país específico.

				Desenvolvimento: Divisão clara do texto em subtópicos (para não virar um "bloco de texto" cansativo). Conclusão: Reflexão pessoal do aluno sobre o que mais o surpreendeu na pesquisa ou como a realidade daquele país se parece (ou difere) da do Brasil. 3. Fontes e Confiabilidade ("Copia e Cola") Variedade de Fontes: Uso de pelo menos duas ou três fontes diferentes (livros, sites de notícias, enciclopédias digitais confiáveis). Bibliografia/Referências: Lista no final do trabalho indicando de onde as informações e imagens foram retiradas. Autoralidade: O aluno deve explicar os dados com as suas próprias palavras, penalizando o plágio direto da internet. 4. Capricho e Recursos Visuais Trabalho Escrito: Letra legível, organização das margens, uso de cores para destacar títulos e colagem de figuras/mapas. Trabalho Digital: Boa formatação (fontes legíveis, alinhamento), uso de imagens em boa resolução e cuidado com o design geral. Correção Gramatical: Textos revisados, sem erros ortográficos graves e adequados ao nível escolar da turma. (Faça o trabalho com capricho) O trabalho deve ser em forma de documento (escrito ou digital). FORMA DE ENTREGA: O trabalho deverá ser POSTADO NA ABA DO E-CLASS, assim, facilitará a sua apresentação no dia e a correção do seu trabalho.
AT.2	3ºMA (CH) Dia 08/09 Durante o bimestre Agende AT2 Até 14/09	10	AT.2 UNIDADE 1 O PENSAMENTO SOCIAL LATINO-AMERICANO CONTEÚDO: Desafios Globais - I Dinâmica de poder e desafios globais HABILIDADE: EMIFCHA01; EMIFCHA02 e EMIFCHA07 FONTE: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Ficha 1 – O Realismo Mágico: a América Latina é descoberta pelo mundo	DESCRIÇÃO: TBI2. PRODUTIVIDADE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS Realizar todas as atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula, como resumos, mapas mentais, roda de conversa, dinâmicas em sala de aula e debates. Também teremos debates sobre o Pensamento Social Latino-Americano.

		Ficha 2 – Borgeanismo e a Argentina em crise de identidade Ficha 3 – Entrevista literária, o jornalismo a serviço da consciência Ficha 4 – Jornalismo investigativo: técnica, ética e estética a serviço da verdade (Valendo 7.0) SIMULADO DE CIÊNCIAS HUMANAS PLURAL (Valendo 3.0)	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL	

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	3ªMA (CH) Dia 25/08 Agende AT1 até 28/08	10	AT.1 UNIDADE 1. INTELIGÊNCIAS: HUMANAS E ARTIFICIAIS CONTEÚDO: Desafios Globais - I Dinâmica de poder e desafios globais HABILIDADE: EMIFCHS01, EMIFCHS02, EMIFCHS03, EMIFCHS04, EMIFCHS05, EMIFCHS06, EMIFCHS07, EMIFCHS08, EMIFCHS09. FONTE: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class.	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS AVALIATIVOS: TB1 TRABALHO EM GRUPO. TEMA: INTELIGÊNCIAS: HUMANAS E ARTIFICIAIS (10,0 pontos) COMO SERÁ: EM GRUPO DE 5 OU 6 PARTICIPANTES. O QUE ESPERO DO ALUNO: O grupo deverá pesquisar e criar uma apresentação em Power point com o conteúdo sobre “INTELIGÊNCIAS: HUMANAS E ARTIFICIAIS”. O grupo deverá fazer a apresentação para os colegas em sala de aula, todos devem participar. PESQUISA E GRUPOS: Grupo 1. Unidade 1. 1. Considerando a inteligência humana e coletiva. Págs. 1 e 2. Grupo 2. 2. Considerando a inteligência artificial e o mercado de trabalho. Págs. 2, 3 e 4. Grupo 3. 2.2 Inteligência artificial - perspectivas. Págs. 4, 5 e 6. Grupo 4. 3. Desafios da inteligência artificial. Págs. 6 e 7. Grupo 5. 3.1 Desafios da inteligência artificial na educação. Pág. 7. Grupo 6. 4. Inteligência artificial e as ciências humanas Págs. 8 e 9. (Cada grupo terá no máximo 5 minutos) CRITÉRIOS DO TRABALHO – (6,0 pontos) 1. Leve sempre em conta o ser humano e suas necessidades, físicas, emocionais e intelectuais. (2,0 pontos)

				2. Descreva a importância deste tema e sua relação com os debates contemporâneos. (2,0 pontos) 3. Conclua apresentando os pontos importantes e relevantes para o pensamento contemporâneo. (2,0 pontos) A CONCLUSÃO VALERÁ – 4,0 pontos AGORA É COM VOCÊ! Termine sua apresentação descrevendo o que vocês entenderam sobre este tema. Respondendo as seguintes questões: 4. O que vocês aprenderam com esta atividade? (1,0 ponto). 5. O que você tem feito para contribuir com uma sociedade melhor? Explique sua resposta. (1,0 ponto). 6. Gostaria que você criasse uma frase criativa sobre inteligência artificial. Por que é importante pensar neste tema hoje? (2,0 ponto). Também será analisado o domínio do conteúdo, o pensamento crítico, a postura e desenvoltura na apresentação de cada um (individualmente). O trabalho deve ser em forma de uma apresentação, Power point ou outra forma correspondente. FORMA DE ENTREGA: O trabalho deverá ser POSTADO NA ABA DO E-CLASS, assim, facilitará a sua apresentação no dia e a correção do seu trabalho.
AT.2	3ºMA (CH) Dia 08/09 Durante o bimestre Agende AT2 Até 14/09	10	AT.2 UNIDADE 1. INTELIGÊNCIAS: HUMANAS E ARTIFICIAIS CONTEÚDO: Desafios Globais - I Dinâmica de poder e desafios globais Habilidade: EMIFCHS01, EMIFCHS02, EMIFCHS03, EMIFCHS04, EMIFCHS05, EMIFCHS06, EMIFCHS07, EMIFCHS08, EMIFCHS09. FONTE: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Ficha 1 – Teorias sobre a inteligência humana Ficha 2 – Sobre a inteligência artificial Ficha 3 – Desafios da superinteligência artificial Ficha 4 – Humanidades e inteligência artificial (Valendo 7.0) SIMULADO DE CIÊNCIAS HUMANAS PLURAL (3,0)	DESCRIÇÃO: TBI1. PRODUTIVIDADE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS Realizar todas as atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula, como resumos, mapas mentais, roda de conversa, dinâmicas em sala de aula e debates. Também teremos debates sobre as inteligências humanas e artificiais.

APROFUNDAMENTO QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/8	7,0	Aula prática Perfume	Aula experimental de elaboração de um perfume. Atividade a ser realizada em grupos. Cada aluno será avaliado individualmente através de preenchimento da folha do roteiro da aula prática e sua participação efetiva na mesma.
	25/9	3,0	Fichas nº 2 e 3 - apostila Aprofundamento em Química	As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou feitas sem reflexão. A entrega deverá ser realizada diretamente na própria folha do material didático (apostila de Aprofundamento). Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 7,0 pontos. Para entregas realizadas em segunda data, será aplicado um desconto de 30% na nota obtida.
AV.2	Lista de exercícios 1: 14/8 Lista de exercícios 2: 18/9	7,0	Listas de exercícios 1: Polaridade e Forças intermoleculares Lista de exercícios 2: Cálculo estequiométrico	Atividade individual e impressa. Após revisão dos conteúdos feita pela professora, o aluno deve responder aos exercícios propostos nas listas fornecidas em sala de aula.
		3,0	SIMULADO PLURAAL: Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	12 de agosto	10	Unidade 1 Natureza: Estrutura e adaptação Unidade 2 Vida: Eletrodinâmica, transmissão e criação	Confeccionar material multimídia sobre conteúdos propostos em classe: - Mudanças Climáticas; - Efeito estufa; - Camada de Ozônio; - Reciclagem de nutrientes; - Aquecimento global; - Energia eólica; - Energia nuclear; - Energia Térmica; - Energia solar; - Usina Hidrelétrica
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fique atento às informações da professora e ao eclass.	10	Unidade 1 Natureza: Estrutura e adaptação Unidade 2 Vida: Eletrodinâmica, transmissão e criação	Fichas do material didático - total: 7,0 pontos. As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 5,0 pontos. Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida. SIMULADO PLURAAL - total: 3,0 pontos. Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Fichas 1 e 2 - 17 a 21/08 Fichas 3 e 4 - 01 a 04/09	10	Ficha 1 – Os capacitores e o campo magnético Ficha 2 – O atrito e o movimento Ficha 3 – o dínamo planetário: um campo que envolve a Terra Ficha 4 – As quatro forças fundamentais da Física.	Atividades práticas Os alunos serão divididos em grupos de até 5 integrantes. Durante a primeira aula do bimestre, cada grupo realizará o sorteio de uma ficha do itinerário e deverá desenvolver a atividade proposta, preparando-a para apresentação. Critérios de avaliação (total: 10 pontos) Execução da atividade experimental (4,0 pontos) Realização correta dos procedimentos e uso adequado dos instrumentos. Registro e análise dos dados (3,0 pontos) Apresentação dos dados coletados de forma organizada (tabelas, gráficos) e interpretação coerente. Apresentação oral (3,0 pontos) Clareza na exposição, domínio do conteúdo e participação equilibrada dos integrantes.
	Data máxima 18/09		Ficha 1 – Os capacitores e o campo magnético Ficha 2 – O atrito e o movimento Ficha 3 – o dínamo planetário: um campo que envolve a Terra Ficha 4 – As quatro forças fundamentais da Física.	Fichas do material didático - total: 7,0 pontos. As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 5,0 pontos. Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida. SIMULADO PLURAAL - total: 3,0 pontos. Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		