

Calendário 2º Bimestre 2024

4º Anos MA / MB / MC / TA / TB – Ensino Fundamental I

AV2 - 2º Bimestre				
11/06 Terça-feira	12/06 Quarta-feira	13/06 Quinta-feira	14/06 Sexta-feira	17/06 Segunda-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português
RECUPERAÇÃO				
19/06 Quarta-feira	20/06 Quinta-feira	21/06 Sexta-feira	24/06 Segunda-feira	25/06 Terça-feira
Geografia/religião	História/inglês	Ciências/artes	Matemática	Português

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AT1 Conteúdo: AT1 – Pesquisa de instituições (Cruz vermelha, Asa, Adra, etc) Pesquisa meio de comunicação -TV Novo Tempo. Fonte: Livro didático, internet, livros, revistas. Fonte:</p>	<p>Descrição: Pesquisar em sala de aula, no chromebook, sobre as instituições e a Tv Novo Tempo. Material: Chrome book Crítérios: Pesquisa das instituições com escrita no caderno (5,0 pontos) Pesquisa da Tv Novo Tempo com escrita no caderno (5,0 pontos)</p>
10.0	<p>AT2 – Conteúdo: Relato – Meu tempo para os outros. Fonte: Folha xerocopiada</p>	<p>Descrição: Fazer um relato de alguma ajuda humanitária que já praticou ou alguém que conhece que praticou.</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 linhas (no mínimo do relato) (10, 0 pontos)
10.0	<p>Produtividade</p>	<p>Aprender seu nome em libras (5,0 pontos) Montar um cardápio sobre escolhas saudáveis e trazer algo saudável para o lanche (5,0 pontos)</p>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel Linecker		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AT1</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Fonte:</p> <p>Datas:</p> <p>4ºMA - 16/05</p> <p>4ºMB - 14/05</p> <p>4ºMC - 16/05</p> <p>4º TA - 14/05</p> <p>4º TB – 14/05</p>	<p>Descrição: Unit 2 – In my house (Avaliação que pode ser realizada em duas plataformas diferentes) Kahoot ou Quizziz.</p> <p>Material: Chromebooks (disponibilizado pela escola) ou Celular*</p> <p>Conteúdo: Unit 2 – In my house</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of house (Partes da casa) p.24, 25, 26 – 27 - Prepositions (Preposições) p.28 - How many?(p.30) - Action Verbs (p.32)
10.0	<p>AV2</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Datas:</p> <p>4ºMA - 13/06</p> <p>4ºMB - 11/06</p> <p>4ºMC - 13/06</p> <p>4º TA - 11/06</p> <p>4º TB – 11/06</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <p>Unit 2 – In my house</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of house (Partes da casa) p.24, 25, 26 – 27 - Prepositions (Preposições) p.28 - How many?(p.30) - Action Verbs (p.32) - There to be (There is and There are) - Verb to be (is, am, are) - • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>4ºMA - 20/06, 4ºMC - 20/06</p> <p>4ºMB - 25/06, 4º TA - 25/06, 4º TB – 25/06</p>	<p>Conteúdo: AT1 e AV2</p>
	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Livro de Língua Inglesa – Unidade 2</p>

MATEMÁTICA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 – Mais números e mais valores (página 177 a 182).</p> <p>Fonte: Livro didático.</p>	<p>Descrição: Através do jogo proposto, trabalhar com o reconhecimento de valor relativo, absoluto e números cardinais e ordinais.</p> <p>Material: Chromebook e folha xerocopiada para registro.</p> <p>Crítérios: Realização do jogo e do registro (3 pontos).</p> <p>Pesquisa com gráficos.</p> <p>Material: Cartolina, lápis, canetinhas, etc.</p> <p>Crítérios: Realizar a pesquisa, desenvolver o gráfico com as informações em uma cartolina e apresentação dos resultados. (4 pontos)</p> <p>Trabalho realizado em trio ou dupla em sala de aula. (Data será disponibilizada via E-class com antecedência).</p> <p>Ditado maluquinho, (números ordinais e cardinais).</p> <p>Material: Folha para anotação.</p> <p>Crítérios: Escrita correta dos números. (3 pontos)</p> <p>Atividade realizada em dois dias, em sala de aula. (Data será disponibilizada via E-class com antecedência).</p>
10.0	<p>AV2</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5 – Problemas e soluções (páginas 191 a 215).</p> <p>Fonte: Livro didático.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Conteúdo: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10.0	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios (folha xerocopiada) - Valor: 2,0 • Simulado – 5,0 • Tarefas diárias - Valor: 3,0

LÍNGUA PORTUGUESA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: Interpretação de Texto - Gênero textual Provérbios/Ditado popular e verbete.</p> <p>Fonte: Apostila e caderno.</p>	<p>Descrição: Através do jogo proposto, trabalhar os gêneros textuais, os provérbios/ditados populares e verbete.</p> <p>Material: Chromebook, dicionário, envelope, tiras de papel, canetinhas, tesoura</p> <p>Objetivo: Explorar o lúdico, a motivação e a interação, envolvendo o conteúdo proposto.</p> <p>Trabalho em grupo - Quiz dos ditados populares.</p> <p>Critérios: Responder as questões utilizando um Chromebook por grupo. Após resolver todas as perguntas, será gerado o resultado das atividades propostas. (5 pontos)</p> <p>Trabalho em grupo – Verbetes – Adivinhe se puder, atividade realizada em sala de aula. (Data será disponibilizada via E-class com antecedência)</p> <p>Critérios: Em duplas, os alunos escolherão palavras do dicionário. Irão copiar em papéis diferentes as palavras-chave e seus significados. Vão misturar tudo e colocar no envelope, logo depois vão trocar com outra dupla de colegas. Será estabelecido um tempo desafiador para a montagem dos verbetes, combinando corretamente as palavras-chave e seus respectivos significados. Após montar as palavras corretamente no tempo determinado será gerado o resultado. (5 pontos)</p>
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Linguagem literal e figurada; Artigos; Sílabas tônicas; Acentuação; Verbos; ortografia - Uso de R e RR.</p> <p>Fonte: Apostila e caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>AV3 - Produção textual</p> <p>Fonte: Apostila e caderno.</p>	<p>Descrição: O relato pessoal é uma narração de eventos marcantes, geralmente descrito na primeira pessoa. Ele combina elementos narrativos e descritivos, incluindo a descrição de lugares, pessoas e sensações.</p> <p>Material: folha xerocopiada.</p> <p>Critérios: Organização do texto em parágrafos, com desenvolvimento claro da introdução ao desfecho. (4 pontos) Ortografia e pontuação - 3,0 Contextualização correta sobre o tema - 3,0</p>
10.0	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10.0	<p>PRODUTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulado – 5,0 • Tarefas diárias - Valor: 2,0 • Projeto Leitura - Valor: 3,0

HISTÓRIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	AV1 Conteúdo: Sociedades Nômades Fonte: Livro didático	Descrição: Confecção de cartazes com as principais características de cada sociedade (nômades e seminômades) Material: Cartolina, lápis de cor, canetinhas e imagens. Atividade realizada em sala de aula. (Data será disponibilizada via E-class com antecedência). Crêterios: Confecção do cartaz - Valor: 5,0 Participação - Valor: 2,0 Registro – Valor: 3,0
10.0	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5: As sociedades sedentárias Capítulo 6: As sociedades e a escrita Fonte: Livro didático	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
	PRODUTIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Investigue – livro página 83. Valor: 4,0 • Investigue – livro página 86. Valor: 3,0 • Tarefa de casa e classe. Valor: 3,0

CIÊNCIAS

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 Conteúdo: Capítulo 4 – Ambiente em equilíbrio (páginas 134 a 142) Fonte: Apostila de ciências</p>	<p>Descrição: Cadeia alimentar: Criar, montar dois exemplos de cadeia alimentar. Visando a sequência de seres vivos na qual um serve de alimento para o outro. Atividade realizada e, sala de aula. (Data será disponibilizada via E-Class com antecedência).</p> <p>Material: Palito de churrasco, prendedor de roupa de madeira, lápis de cor e canetinhas coloridas, tesoura e cola.</p> <p>Crêterios: Confeção da atividade - Valor: 6,0 Registo da página 142 – Valor: 3,0</p>
10.0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo – 5: Ambiente em perigo (páginas 148 a 160). Capítulo – 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos (páginas 161 a 174) Fonte: Apostila de ciências</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
	<p>PRODUTIVIDADES</p>	<p>Tarefas diárias - (2,0 pontos) Microjardim: um ecossistema - página 137 – Valor (3,0) Projeto “Tamar” - página 156 – Valor (2,5) Como os micróbios se espalham - página 168 – Valor (2,5)</p>

GEOGRAFIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10	<p>AV1 Conteúdo: Capítulo 4 –A importância do trabalho - (p. 100 a 108). Fonte: Livro didático</p>	<p>Descrição: Caracterização da profissão escolhida. Apresentação “a Importância da minha profissão para a sociedade” – Apresentar relatório enviado pela professora. Atividade realizada e, sala de aula. (Data será disponibilizada via E-class com antecedência).</p> <p>Material: Roupas da profissão e apresentação. Críticos: Caracterização da profissão (3,0 pontos) Pesquisa sobre a profissão para fazer cartaz na sala de aula (3,0 pontos) Apresentação da profissão (4,0 pontos)</p>
10,0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5 – Profissionais emprego e desemprego - (páginas 109 a 115) Capítulo 6 – Trabalhadores e condições de vida - (páginas 122 a 131) Fonte: Livro didático</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	<p>RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista da página 113 (4,0 pontos) • Infográfico da página 132 (3,0 pontos) • Tarefas diárias. (3,0 pontos)

ARTES

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AT2 – Conteúdo: 1º etapa: Capítulo 5 - Estações do ano página 32</p> <p>Conteúdo: 2º etapa: Capítulo 7 – Sons e imagens do cotidiano página 39</p> <p>Fonte: Livro de Arte</p>	<p>Descrição: 1º etapa: Desenho e colagem (árvore de inverno com aparas de lápis de cor. Página 32 – valor 5,0 2º etapa: Releitura do quadro “Operários” usando a técnica de pintura e colagem. Página 39 – valor 5,0</p> <p>Crériterios: Confecção das atividades</p>
	<p>PRODUTIVIDADE:</p>	<p>Tarefas diárias - (1,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Releitura do quadro flores no caminho – página 26 - (3,0) <ul style="list-style-type: none"> - Desenho, recorte e colagem - Página 30 - (3,0) - Releitura: Arcos da Lapa Página 45 - (3,0 pontos)