

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II -6º Ano

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

18/03 Quarta-feira	19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Calendário Organizacional – REC

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

A avaliação de recuperação contemplará os conteúdos da AV1 e AV2.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	27/02	7,0	Elementos básicos da linguagem visual. O PONTO Elaboração de um desenho utilizando caneta colorida hidrográfica, explorando a possibilidade relacionada ao pontilhismo. Livro Página 08 e 09	A atividade proposta permitirá observar o envolvimento dos alunos no processo criativo, bem como a compreensão dos elementos trabalhados em aula. Durante a realização, os estudantes deverão demonstrar interesse, autonomia e expressão pessoal, utilizando cores de maneira significativa. A produção evidenciará esforço, criatividade e a capacidade de interpretar a proposta artística, respeitando as orientações apresentadas. O resultado final refletirá o desenvolvimento das habilidades artísticas e o progresso individual de cada aluno
PRODUTIVIDADE	20/03	3,0	Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.	Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas. Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	27/03 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10.0	AV. 1– Método Científico / Análise.	<p>AV.1 - Aplicando o Método Científico no Cotidiano. Atividade em dupla realizada em sala de aula. <i>Situação-problema:</i> “Não trouxe meu sanduíche na lancheira.” Objetivo da atividade Levar o aluno a formular um problema, levantar hipóteses, testar soluções e tirar conclusões, aplicando corretamente as etapas do método científico Avaliação: Compreensão da Situação-Problema. Formulação do Problema Científico. Elaboração de Hipóteses. Teste das Hipóteses / Experimentação. Análise dos Resultados. Conclusão. Organização, Clareza e Linguagem Científica.</p>
AV.2	18/03	10.0	Avaliação Bimestral – Cap.2 Origens e Propriedades da Matéria.	<p>Avaliação com 10 questões sendo 05 de múltipla-escolha e 05 dissertativa. Objetivo: Avaliar a compreensão dos conceitos científicos trabalhados em sala de aula, a capacidade de interpretação, análise e expressão escrita, utilizando linguagem científica adequada.</p>
PRODUTIVIDADE	06/03	5.0	Trabalho 1 – Biografia de um Cientista.	<p>Trabalho 1 - Biografia de um Cientista. Pesquisa realizada em sala, com uso de Chromebook. Itens: Capa. Introdução. Conteúdo: Vida do Cientista / Obra: Contribuições do Cientista. Imagens.. Conclusão.</p> <p>Avaliação: Compreensão Científica do Tema. Pesquisa e Uso de Fontes. Organização do Trabalho Científico. Clareza e Linguagem Científica. Análise, Reflexão e Conclusão.</p> <p>Trabalho 2 – Atividade Experimental: Átomo de Doces. Os alunos irão compreender a estrutura do átomo por meio de uma atividade prática e colaborativa, identificando corretamente prótons, nêutrons e elétrons, além de reconhecer a organização do núcleo e da eletrosfera. Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balas, M&M's, chicletes, Fini, chocolates variados • Casca de ovo de chocolate (para representar o núcleo ou camadas eletrônicas)

	13/03	5.0	Trabalho 2 – Experimento Científico – Átomo de doces.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratos ou bases para montagem • Cartão com o “átomo surpresa” (informando o elemento ou apenas os números de partículas) <p>Os alunos serão orientados em sala de aula e via eclass quanto a divisão dos materiais por grupo.</p> <p>Análise e planejamento</p> <p>O grupo discutirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual elemento químico o átomo representa • Quantas partículas devem ser usadas • Como organizar o núcleo (prótons e nêutrons) • Como distribuir os elétrons ao redor do núcleo (eletrosfera) <p>Montagem do átomo com doces</p> <p>Utilizando os doces disponíveis, os alunos montarão a estrutura padrão de um átomo, respeitando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núcleo formado por prótons e nêutrons • Elétrons distribuídos ao redor do núcleo • Quantidade correta de cada partícula <p>Cada tipo de doce poderá representar uma partícula diferente, conforme decisão do grupo.</p> <p>Degustação.</p> <p>Avaliação:</p> <p>Verificar se o número de prótons, nêutrons e elétrons está correto</p> <p>Avaliar a organização da estrutura atômica.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	20,24/02	10	Esporte de invasão - Handebol	Será avaliado a execução das habilidades básicas do handebol. Compreensão e aplicação das táticas de jogo. Sendo a nota máxima para o aluno que apresentar as habilidades acima citada e mínima o aluno que se recusar a fazer.
AT.2	20,24/03	10.0	Jogos Olímpicos de Inverno	Trabalho com tema em grupo e nota individual. Será avaliado profundidade do conteúdo, articulação verbal e recursos visuais.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Handebol e Jogos Olímpicos de Inverno	5 pontos - Caderno com anotações sobre Jogos Olímpicos de Inverno sendo considerado organização, conteúdo e capricho. 5 pontos - Participação ativa em atividades como exercícios e fundamentos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Em folha de papel almaço, manuscrito, pesquisar sobre a história dos Jogos Olímpicos de inverno, comentar brevemente sobre 5 modalidades e seus principais atletas com imagens.		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV. 1	20/02	10,0	AT1- Confecção de cartaz- O pai da Fé Instrumento avaliativo e fonte de estudo: Atividade - confecção de cartaz – O pai da Fé Livro didático (capítulo 4), Bíblia e internet.	Desenvolvimento: Criar um cartaz que conte a história de Abraão, destacando o tema da fé. Atividade: Elaborem o cartaz com os seguintes elementos: Título: O pai da Fé; Ilustrações: Pode incluir desenhos ou recortes que representem os principais eventos. Texto: Um resumo da história, reflexões sobre a fé, e aplicações práticas. Criatividade: uso de materiais diversificados (papéis coloridos, colagens). A turma será dividida em duplas ou grupos. O trabalho será realizado na escola com o auxílio da professora. Cada grupo, ficará responsável pelo material do trabalho. (Papel Kraft correspondente ao tamanho de duas cartolinas, cola, imagens, tesouras e canetinha) Será avaliado no cartaz: 1- Um resumo da história- (3,0 pontos); 2- Reflexões sobre a fé, distribuição das imagens e aplicações práticas. (4,0); 3-Pesquisa individual- pesquisar sobre os principais eventos relacionados ao personagem Abraão (chamado, promessas, sacrifício de Isaque, etc.) escrever no caderno o conteúdo pesquisado e apresentar ao professor na data combinada. Trazer no mínimo, três imagens relacionadas ao tema (3,0).
AV.2	20/03	10,0	Instrumento e descrição da atividade Lista de exercícios baseada na história de Adão e Eva com dez questões dissertativas. " Toda escolha tem um preço " (cap.1) do livro didático.	Cada aluno responderá a lista de exercícios na data combinada. Poderá consultar o livro didático e a Bíblia. A nota será proporcional a quantidade de questões realizadas, e a coerência das respostas. Sendo, 1 ponto para cada questão, totalizando 10 pontos. A correção será realizada em duas etapas, uma parte coletiva e outra individual.
PRODUTIVIDADE	6º Ano A MA 18/03 6º Ano B MA 16/03 6º Ano A TA 18/03	10,0	Tarefas realizadas durante o bimestre (livro e caderno).	A nota será proporcional a quantidade de tarefas e a coerência com os conteúdos estudados da unidade 1 (capítulos 1-4) do livro didático.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02 e 24/02	10,0	Princípios Geográficos Livro Didático Capítulo 1.	Os alunos serão organizados em equipes e deverão seguir as etapas descritas a seguir: 1. Escolha um desastre ambiental recente (ex.: incêndios, inundações, derramamento de óleo). 2. Pesquise informações essenciais: a. Localização geográfica; b. Causas e consequências; c. Dados atualizados e fontes confiáveis; d. Ações de mitigação ou soluções. 3. Analise o desastre aplicando os princípios geográficos: a. Extensão: Área afetada e alcance do impacto. b. Analogia: Comparação com eventos similares. c. Causalidade: Fatores que causaram o desastre. d. Conexidade: Relações com outros fenômenos ou regiões. e. Atividade: Papel da ação humana ou dinâmica natural. 4. Um relatório ou apresentação clara e objetiva com os seguintes pontos: a. Breve descrição do desastre. b. Aplicação dos cinco princípios geográficos. c. Conclusão com propostas ou reflexões. Critérios de Avaliação • Pesquisa (2,0): Dados claros, relevantes e atualizados. • Aplicação dos Princípios (3,0): Análise objetiva e correta de cada princípio. • Clareza e Organização (2,0): Estrutura lógica e uso de recursos visuais (slides, cartaz ou infográfico) • Apresentação da pesquisa (3,0)
AV.2	23/03	10,0	Prova - Os povos originários e a construção do espaço geográfico - Capítulo 2; pp. 17 a 34	Avaliação com cinco questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e cinco questões dissertativas, valendo 1,0 pontos cada. Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Os povos originários e a construção do espaço geográfico - Capítulo 2; pp. 17 a 34.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Capítulos 1, 2 e 3.	Atividades realizadas e corrigidas na apostila Capítulo 1 – 2,0 pontos Capítulo 2 – 2,0 pontos Capítulo 3 – 2,0 pontos Mapa mental sobre os conceitos geográficos – 2,0 pontos

				<i>(Organização das ideias, uso de conceitos geográficos corretos e criatividade).</i> Registro dos conteúdos trabalhados em sala de aula e resolução dos exercícios no caderno – 2,0 pontos <i>(Anotações completas, legíveis e organizadas).</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	6º Ano A MA 19/02	10.0	<p>Conteúdo: cap.1</p> <p>A importância de conhecer o passado.</p> <p>Trabalho – Linha do tempo</p>	De forma individual e utilizando uma folha de sulfite A4, o aluno elaborará uma linha do tempo com 20 fatos de relevância sobre a história do Brasil.
	6º Ano B MA 19/02			A linha do tempo deve estar em ordem cronológica, conter o ano do acontecimento uma lustração impressa ou desenhada e uma breve descrição com um título para cada fato escolhido pelo aluno. Deve ser utilizado canetas com cores diferentes ou marca texto para destacar o título de cada acontecimento na linha do tempo.
	6º Ano A TA 23/02			O formato da linha do tempo (diagonal, vertical, espiral...) que será elaborado na folha sulfite e uso de desenhos será conforme orientação do professor. Nota: Nota:0,5 pontos para cada acontecimento descrito na linha do tempo com o título destacado, a breve descrição, a ilustração e a ordem cronológica. A falta de qualquer item necessário a cada acontecimento será descontada a nota correspondente.
AT.2	20/03	10.0	Prova escrita – cap. 2 (Primeiros grupos humanos) Págs. 19 à 36 e anotações no caderno.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10.0	Atividades e anotações realizadas ao longo do bimestre. Cap. 1 – A importância de estudar o passado Cap.2 - Primeiros grupos humanos Cap.3 - Mesopotâmia na antiguidade	Exercícios realizados no livro didático: Cap.1- 1.0 Cap. 2 – 1.0 Cap.3- 1.0 Atividades diversas realizadas ao longo do bimestre – 7.0 pontos distribuídos pelo número de atividades. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6º Ano A MA 19/02	10.0	Metodologia Ativa Kahoot Questionário interativo	Modalidade: Avaliação realizada por meio de questionário interativo (Kahoot) , aplicado durante a aula, com foco na participação ativa do aluno e na verificação da aprendizagem dos conteúdos trabalhados. Etapa 1 – Preparação Explicação dos conteúdos em sala de aula Realização de atividades práticas orais e escritas Revisão orientada do conteúdo antes da avaliação Etapa 2 – Quiz Interativo (Kahoot) – 10 pontos Resolução de questões objetivas relacionadas aos conteúdos estudados Participação individual, em tempo real, durante a aula (sem consulta) Principais critérios de avaliação: Uso da língua inglesa de forma adequada às situações propostas Reconhecimento e aplicação correta do verbo <i>to be</i> na forma afirmativa. Identificação e uso adequado de <i>personal pronouns</i> e <i>possessive adjectives</i> . Compreensão semântica e contextual das frases apresentadas. Atenção e participação ativa durante o quiz interativo
	6º Ano B MA 19/02		Conteúdos avaliados – Unit 1 - Verb to BE (affirmative form) / Personal Pronouns / Possessive Adjectives	
	6º Ano A TA 23/02		Páginas 10 a 18 Revisão - página 21	
AV.2	18/03	10.0	PROVA Conteúdos Avaliados: Verb to BE: Affirmative form / Negative form / Questions and short answers - Páginas Capítulo 1 - 14 a 18 Páginas Capítulo 2 - 27, 30 e 32 Vocabulário escolar: <i>School subjects and schedule / School supplies / School facilities</i> - Páginas 23 a 26 / 29 a 31 Artigos: <i>a / an / some</i> - Página 27/28	Modalidade: Prova escrita - Avaliação individual, realizada em sala de aula, sem consulta . Estrutura da Avaliação A prova será composta por questões objetivas e/ou discursivas curtas, contemplando: Uso e reconhecimento de estruturas gramaticais básicas da língua inglesa; Interpretação de textos curtos, tabelas, horários ou situações do cotidiano escolar; Aplicação do vocabulário trabalhado em sala de aula. O desempenho do aluno será avaliado considerando: Compreensão e aplicação correta do verbo <i>to be</i> nas formas afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas.

PRODUTIVIDADE	6º Ano A MA 18/03	10.0	<p>Atividade de produtividade e aplicação dos conteúdos - Lista avaliativa de consolidação (Abordagem Gramatical)</p> <p>Conteúdos Avaliados: Artigos: a / an / some Verbo to be: Forma afirmativa, Forma negativa, Forma interrogativa (<i>questions and short answers</i>)</p> <p>Páginas Capítulo 1 - 14 a 18 Páginas Capítulo 2 - 27, 30 e 32</p> <p>Observação pedagógica A avaliação é realizada com consulta, priorizando a compreensão, a aplicação consciente das regras gramaticais e o desenvolvimento da autonomia do estudante.</p>	<p>A produtividade em sala de aula será avaliada por meio da realização de Lista de Exercícios - Avaliação individual, realizada em sala de aula, com consulta.</p> <p>Etapa 1 – Artigos (a, an, some) – 2,0 pontos Resolver as atividades propostas aplicando corretamente os artigos de acordo com as regras gramaticais da língua inglesa. Considerar o uso adequado em contextos de substantivos contáveis e incontáveis, singular e plural.</p> <p>Etapa 2 – Verbo to be/Affirmative form – 2,0 pontos Resolver as atividades propostas utilizando corretamente o verbo <i>to be</i> na forma afirmativa, respeitando a concordância entre sujeito e verbo.</p> <p>Etapa 3 – Verbo to be/Negative, Questions and Short answers forms – 6,0 pontos Resolver as atividades propostas utilizando corretamente o verbo <i>to be</i> nas formas: negativa, interrogativa, respostas curtas (<i>short answers</i>), de acordo com as regras gramaticais da língua inglesa.</p> <p>O desempenho do aluno será avaliado considerando: Uso exclusivo da língua inglesa nas respostas Aplicação correta das estruturas gramaticais trabalhadas em sala de aula Compreensão e interpretação adequada dos enunciados das atividades Ortografia correta e legibilidade da escrita Organização e capricho na execução das atividades Coerência e clareza na construção das respostas escritas</p>
	6º Ano B MA 18/03			
	6º Ano A TA 16/03			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	<p>Mapa mental: Capítulo 01</p>	<p>Em sala de aula, em duplas, formular um mapa mental em cartolina, abordando o capítulo 1 do livro didático.</p> <p>1. Trabalho em dupla e cooperação (2,0)</p> <p>- A dupla deve demonstrar organização, divisão de tarefas e colaboração na construção do mapa mental.</p> <p>2. Uso de ilustrações e elementos visuais (2,0)</p> <p>- O mapa deve conter imagens, símbolos, setas ou cores que ajudam a representar e organizar as ideias de forma clara e criativa.</p> <p>3. Compreensão dos gêneros textuais (2,0)</p> <p>- O mapa precisa apresentar explicações claras sobre os gêneros textuais abordados no capítulo, com exemplos e características principais.</p> <p>4. Aplicação da gramática estudada (2,0)</p> <p>- A dupla necessita identificar, explicar e ilustrar os conteúdos gramaticais do capítulo com exemplos corretos e contextualizados.</p> <p>5. Elementos linguísticos, estilísticos e semióticos (2,0)</p> <p>- Todo o trabalho deve ser realizado com coesão, coerência, ortografia correta, sem uso de rasuras e corretivo.</p>

AV.2	19/03	10	<p>Conteúdo da Prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Linguagem; - Língua e Fala; - Substantivos e Adjetivos; - Pronomes. <p>Para estudar: Caderno; Páginas de 7 a 11 (Tipos de Linguagem); Páginas de 11 a 15 (Língua e Fala) e Páginas de 25 a 30; Páginas de 39 a 43 (Substantivos e Adjetivos); ; Páginas de 53 a 55 (Pronomes).</p>	O estudante fará uma prova individual e sem consulta contendo 5 questões de múltipla escolha e 5 questões dissertativas.
RD.1	23/03	3,0	Produção: Tarefa de casa	O aluno responderá uma lista de questão (com no máximo 10 questões) a respeito das atividades realizadas em casa e no caderno, de acordo com as orientações do professor.
RD.2	30/03	1,0	Diário Pessoal	<p>O aluno escreverá uma redação seguindo os critérios do respectivo gênero textual.</p> <p>Critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Domínio da escrita formal da Língua Portuguesa (0,2 pontos); 2 – Compreensão do tema e não fugir da proposta da redação (0,2 pontos); 3 – Organização das ideias e da estrutura da tipologia textual estudada (0,2 pontos); 4 – Coesão e coerência (0,2 pontos); 5 – Apresentar em todo texto: originalidade, criatividade e informatividade (0,2 pontos).
PRODUTIVIDADE	<p>6º Ano A MA 19/02</p> <p>6º Ano B MA</p>	1,0	Relato Biográfico	<p>O aluno escreverá uma redação seguindo os critérios do respectivo gênero textual.</p> <p>Critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Domínio da escrita formal da Língua Portuguesa (0,2 pontos); 2 – Compreensão do tema e não fugir da proposta da redação (0,2 pontos);

	23/02 6º Ano A TA 23/02			3 – Organização das ideias e da estrutura da tipologia textual estudada (0,2 pontos); 4 – Coesão e coerência (0,2 pontos); 5 – Apresentar em todo texto: originalidade, criatividade e informatividade (0,2 pontos).
	6º Ano A MA 27/02 6º Ano B MA 02/03 6º Ano A TA 02/03	10	Paradidático: Uma escola para mim	O estudante realizará uma atividade avaliativa contendo 10 questões.
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	Recuperação bimestral –19/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6º Ano A MA 20/02	10,0	Pesquisa e construção do ábaco com materiais recicláveis Capítulo 1: Números Página 6 da apostila	Atividade diversificada desenvolvida em sala, em grupos de dois ou três alunos. Serão avaliados: <ul style="list-style-type: none"> Entrega do material reciclável na data solicitada (1,0); Participação e organização no trabalho em grupo (2,0); Registro da pesquisa sobre o ábaco (conceito, funcionamento e civilizações) (3,0); Construção do ábaco com material reciclável, considerando funcionalidade e organização (3,0); Apresentação/socialização do trabalho (1,0).
	6º Ano B MA 20/02			
	6º Ano A TA 25/02			
AV.2	24/03	10,0	Avaliação Escrita Título: Divisores e divisibilidade. Critérios de divisibilidade. Números primos e números compostos Capítulo 1- Números Apostila: Páginas 23 a 37	Prova escrita individual, com questões objetivas e/ou dissertativas, sobre divisores, divisibilidade, critérios de divisibilidade e números primos. Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, os procedimentos de cálculo e a organização dos registros. Nas questões de múltipla escolha, caso o aluno acerte a alternativa, mas apresente cálculo incorreto, será atribuída metade do valor da questão .
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Capítulo 1- Números Apostila: páginas 2 a 21.	Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados: Atividades do caderno (2,5 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades. Exercícios da apostila (2,5 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)		