

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A

Fecha: 20 al 24 de octubre 2025

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Recordar los que no han enviado los **500 pesos** para el agua.
- ❖ Se cita a atención de apoderados a: Ámbar Manríquez
martes 21, se comenzará a atender desde 15:15
- ❖ El 14 de noviembre será la prueba de Papelucho para que ya comiencen a leerlo, anotar las palabras desconocidas y buscar su significado.

BIBLIOTECA: Alumnos que deben devolver libro del Plan Lector. “Petunia mi perrita fea”: Thiago Gómez, Mía Peso, León Pizarroso, Florencia Torres. En caso de pérdida su valor es \$8.500.-

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Para la próxima clase se necesitará hoja de block, témperas, lápices de colores, ya que los estudiantes realizarán una pintura por ellos mismos.

PRUEBAS PENDIENTES

- LUNES 20/10 MATEMÁTICAS: PRUEBA ESCRITA (estudiar cuaderno y páginas 19 a la 38, tomo 2): JUAN, JOSEFINA, KARIN, MIA, ISABELLA BRAVO, ABIGAIL, FLORENCIA, JOAQUÍN.
- LUNES 20/10 PRUEBA DE PETUNIA : Florencia
- LUNES 20/10 ARTE: terminan dibujo de las tradiciones de Chile: Florencia, Abigail y Naely.
- Martes 21/10 INGLÉS: Abigail , Joaquín, Mia, Florencia
- MIÉRCOLES 22/10 LENGUAJE: PRUEBA ESCRITA comprensión lectora, verbos y conjugación presente pasado y futuro, pronombres, sujeto y predicado, modelo RICE. ISABELLA BRAVO, ABIGAIL, FLORENCIA, BELÉN, JOAQUÍN.

LUNES 20 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: - construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); -desplegando la figura 3D. OA16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.	TERMINO DE TRABAJO EVALUADO NO FALTAR!! - Traer tijeras, pegamento - 3 imágenes de 5 x 5 con objetos con forma de cono y 3 de pirámide de base triangular. Si al estudiante le faltan los recortes de cilindros, esferas, paralelepipedos y conos también puede traerlos hoy para completar su trabajo. EVALUACIÓN ESCRITA
LENGUAJE	LECCIÓN 14 “Tesoros de la tradición oral” lectura: OA 4,5,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
RELIGIÓN	-UNIDAD III: Dios de Milagros. EVALUACION (Collage)	-Biblia, estuche y texto. -Traer recorte de 4 maravillas relacionada con la Naturaleza.
ARTES VISUALES	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. ART NOUVEAU OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo. (lápices de madera, oil pastel, plumones, etc.)	- CROQUERA - PLUMONES DE COLORES Y LÁPICES DE MADERA DE COLORES - PASTELES (claros, no los oil pastel) - PEGAMENTO EN BARRA Estudiantes con licencia terminan trabajo tradiciones de Chile.

MARTES 21 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la	Cuaderno naranja

	sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).	Se revisará tarea: (terminar actividad de clase en casa) - Los estudiantes recortaron 10 derechos de los niños y escribieron al lado derecho de la imagen como se cumple este derecho en su hogar. Algunos niños alcanzaron a completar la actividad en clases, revisar ortografía.
ORIENTACIÓN	OA6 Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	Cuaderno blanco
CIENCIAS NATURALES	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Cuaderno verde - Tijeras - Pegamento - 1 cartón de caja de cereal u otro de ese grosor, de 25 x 15 cm. (para armar modelo de rotación y traslación)
TECNOLOGÍA	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC -explorando y combinando productos existentes.	Proyecto objeto tecnológico Día 2 Construcción - cuaderno de tecnología Verificar que el estudiante escribió en su cuaderno: -problema -solución - Diseño del objeto tecnológico. (dibujo) En casa anotar: - Materiales que usará - Procedimiento a seguir. (paso 1... paso 2... etc.) Cada estudiante trae los materiales necesarios para comenzar a trabajar en clases.
INGLÉS	Unit. Wild animals	Libro de ingles (JOSEFINA, MATIAS,) Cuaderno Amarillo

	Reconocer partes del cuerpo de animales salvajes	
MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA3: Fundamentos Básicos del Balonmano.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla.
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.	TRAER PASAPORTE LECTOR (los que no lo han traído)
LENGUAJE	LECCIÓN 14 “Tesoros de la tradición oral” lectura: OA 4,5,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
HISTORIA	OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).	Cuaderno naranja
MATEMÁTICA	OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular de una irregular: -midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; - determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.	Cuaderno azul - Regla de 20 cm

JUEVES 23 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES

LENGUAJE	LECCIÓN 14 “Tesoros de la tradición oral” lectura: OA 4,5,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
MÚSICA	OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera) OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.	PRUEBA CON NOTA METALÓFONO Cuaderno celeste, practicar las 2 canciones nuevas - una florcita y un angelito Se mandaron pistas por whatsapp.
TALLER DE SEXUALIDAD	Evaluar el amor que me tengo a mi mismo y a los demás .	Libro del taller .
TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	
RELIGION	UNIDAD IV : EN SU PRESENCIA. -Lección 26 “Hombres de Fe” (Deuteronomio 6:4-6)	-Biblia, texto y estuche.
CIENCIAS	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Cuaderno verde - Modelo de rotación y traslación para completar guía. (creado clase anterior)

VIERNES 24 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular de una irregular: - midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; -determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.	Cuaderno azul - Regla de 20 cm

MATEMÁTICA	OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular de una irregular: - midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; -determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.	Cuaderno azul - Regla de 20 cm
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES OA3: Fundamentos Básicos del Balonmano.	
LENGUAJE	LECCIÓN 14 “Tesoros de la tradición oral” lectura: OA 4,5,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO