



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Luis Villanueva

Curso : 5°A Fecha: 20 al 24 de octubre del 2025

<u>Estimado Apoderado</u> a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

<u>Apoderados</u>, se cobrará una cuota de <u>\$500 pesos semanales</u> por alumno para la compra de agua, el dinero debe ser entregado a la alumna Aylin Vergara, que es la tesorera de curso. Gracias.

<u>Citación apoderados:</u> Renato Huertas, Martin Machuca, Leandro Ramírez, Thomas Coronado y Bautista Astorga. sala 1, 16:00 horas. (matemática)

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Para la próxima clase se necesitará hoja de block, témperas, lápices de colores, ya que los estudiantes realizarán una pintura por ellos mismos.

ENGLISH DAY: El próximo **21 de octubre** se llevará a cabo el acto de nuestro **"English Day"**. En esta ocasión, los estudiantes de **5° básico** tendrán una participación especial, en la que interpretarán la canción **"My Lighthouse"**.

Hemos estado practicando y ensayando en clases. Les solicitamos su valioso apoyo desde casa, escuchando y repasando la canción con ellos, para que todo resulte de la mejor manera posible.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Link de la canción https://www.youtube.com/watch?v=OaW 4MWSE6I

LENGUAJE – EVALUACIONES

1"Secreto de la Caverna"	28/10/2025	Comprensión del texto <u>Vocabulario</u> : Intrepidez, sigilosamente, incrédulo, enigma, acechar, recelo, indagar, cautela, albergue y percatarse.
2Unidad Nº4	05/11/2025	C. Lectora Texto: Narrativo, poemas, informativo y comentario.
3" Una niña Ilamada Ernestina"	18/11/2025	C. Lectora

<u>REFORZAMIENTO</u>: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento se cita:

NOMBRE	LUNES de 15:15 a 16:00 LENGUAJE (Sala 1)	JUEVES de 15:15 a 16:00 MATEMÁTICAS (Sala 1)
	Prof. Javiera Di Caro	Prof. Marcela Veas

Leandro Ramírez	:	©
Thomas Coronado	©	©
Dante Huerta	©	NO
Renato Huertas	©	©
Dylan Espejo	©	©
Evolet Morales	©	©
Andrés Melgarejo	9	©
Martín Machuca	9	©
Mateo Mamani	©	NO
Felipe Flores	9	©
Martin Bedoya	Sí	NO
Bautista Astorga	③	©
Jairo Mamani	NO	©
Briana Ventura	NO	©

Es muy importante contar con el compromiso y la asistencia de los estudiantes, ya que este espacio busca brindar un apoyo personalizado que contribuya a mejorar su rendimiento académico, por lo que es OBLIGATORIO que asistan <u>a partir del lunes 18 de agosto en adelante.</u>

BIBLIOTECA: Alumnos que deben el libro "De los Apeninos a los Andes" Alison Alvarado, Thomas Coronado, Dante Palma.

	LUNES 20 DE <i>OC</i> TUBRE	
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
	OA_02	- Estuche completo.
CIENCIAS	<u>Objetivo</u> : Relacionan las principales	- Cuaderno de asignatura.
NATURALES	estructuras del sistema digestivo con la	- Texto del estudiante.
	función que éstas realizan en el organismo.	
	PRUEBA: Área del Trapecio, calcular	Cuaderno, estuche, libro.
	promedios, probabilidades y análisis de	Repasar con libro Tomo I página
MATEMÁTICA	gráficos.	177 y 187.
		Tomo II 54, 55, 57 ,58, 91,92 y 177.

	Aprender a coser en una tela puntadas de	1. Un trozo de tela de 20 x 20.
	costura a mano.	(distinta a las telas de las de las
TECNOLOGÍA	Este trabajo durará 4	otras clases)
TECNOLOGÍA	Liste trabajo darara i	2. aguja enhebrada con un nudo al
	Clase 3: puntada back stitch o puntada	final del hilo 3. El hilo debe ser de un color
	trasera.	distinto a la tela
		Cuaderno
	Unidad 4 Reconocer que todas las personas	Texto de la asignatura.
	son sujetos de derecho, que deben ser	Estuche completo.
	respetados por los pares, la comunidad y el	p
	Estado, y que esos derechos no dependen de	
	características individuales, como etnia, sexo,	
	lugar de nacimiento u otras.	
HISTORIA		

	MARTES 21 DE OCTU	BRE
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FISICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA6: Fundamentos Básicos del Futsal.	Botella de Agua de plástico.Cuaderno.Ropa de cambio y toalla
T. SEXUALIDAD	Realizar acciones que hablen bien de nuestros valores .	Libro del taller .
MATEMÁTICA	Introducción a las fracciones propias.	Cuaderno, estuche, libro.
LENGUAJE	Escriben caligráficamente Unidad Nº4: Un mundo en movimiento Lectura: "Ana de las Tejas verdes" Contenido: Comprensión lectora	BibliaDiccionarioLibro de textoCuaderno
	Contenido: Comprensión lectora	

	MIÉRCOLES 22 DE	<i>OC</i> TUBRE
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MÚSICA	UNIDAD 4 OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos y armónicos	Llevar Instrumentos a elección - metalófono, guitarras, bajo eléctrico, guitarra acústica. Ukelele, flauta dulce, tecaldo, etc.

LENGUAJE	Continuación de la clase anterior. Lectura " Ana de las Tejas verdes" Realizan Evaluación de la Tercera Unidad	 Biblia Diccionario Cuaderno de Lenguaje Libro de texto
RELIGIÓN	UNIDAD III – DECISIONES. EVALUACIÓN -Lección 22 "Ser honesto"	-Biblia, texto y estuche. -Tijeras

	JUEVES 23 DE <i>OC</i> TUBRE	
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Leer sobre distintos trabajos y sus características	Cuaderno Libros de ingles
E. LÍDERES	Historias de la biblia	Biblia
ORIENTACIÓN		
TALLER MATEMÁTICA	Actividades lúdicas reforzando probabilidad	
HISTORIA	Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras	Cuaderno Texto de la asignatura. Estuche completo.

	VIERNES 24 DE OCTUBRE	
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE	Comprensión Lectora.	Texto lectopolis.
LENGUAJE	Comprension Lectora.	
MATEMÁTICA	Fracciones propias, representación.	Libro y cuaderno.
TALLER INGLÉS	Reforzar vocabulario	Libro y cuaderno ingles
TALLER		Texto lectopolis.
LENGUAJE	Comprensión Lectora.	μο

	OA_2,5	Estuche completo.Cuaderno de asignatura.
CIENCIAS	<u>Objetivo</u> : Retroalimentar la clasificación de los alimentos y su relación con los procesos	- Texto del estudiante.
NATURALES	digestivos.	