

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Atención de apoderado: miércoles de 11:00 – 12:00

Curso: 5° Básico A

Fecha: 25 al 29 de agosto

INFORMACIONES IMPORTANTE.

Por orden del Inspector General de nuestro colegio los alumnos no pueden llevar balones, para resguardo de los múltiples accidentes originados en recreo por jugar a la pelota. (esta medida se mantendrá durante este semestre)

FECHAS IMPORTANTES:

Jueves 07 de agosto al miércoles 27 de agosto: Campaña de recolección “Un niño una cama”, el jueves 7 se entregaron las cajitas para recolectar dinero y cumplir la meta como curso \$ 100.000. Por el WhatsApp se envió el enlace digital para realizar transferencias que van directamente a la alcancía del curso. Las cajitas deben enviarlas devuelta hasta el miércoles 27 de agosto. A la fecha la cuenta digital esta en \$ 0 pesos, les recuerdo que la campaña finaliza esta semana, todo aporte suma.

Miércoles 27 de agosto: Enviar las cajitas de la campaña “Un niño una cama”.

Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas

Jueves 28 de agosto: “Campaña de vacunación pendiente” este día los cursos de 4° a 6° básico de 14:00 a 16:00 se vacunarán a los alumnos que tienen pendiente alguna vacuna, recordar que también este día serán vacunados contra el Virus Papiloma Humano, (si usted no quiere que reciba la dosis debe venir a conversar con el personal de salud y debe entregar el consentimiento firmado a la profesora jefe que se entregó el martes 19 de agosto al alumno por parte del orientador de nuestro colegio)

Jueves 04 de septiembre: Reunión de apoderados del mes de agosto.

02 al 05 de septiembre: semana de la Biblia, preparada por todos los cursos “A” se realizará un acto y durante la semana participaran en actividades relacionadas con la Biblia. **Los alumnos del 5 A participan representando la parábola de la oveja perdida. Los alumnos este día debe venir vestidos con un overol blanco de papel y una máscara de oveja.**

10 al 11 de septiembre: Acto fiestas patrias por decisión de nuestra administración, todos los cursos “B” participan del acto de septiembre con presentaciones folclórica.

- Plan lector mes de agosto **Daniel cap. 1,3 y 6**, se evaluará mediante Fanzine, **martes 02 de septiembre**
- Plan lector mes de septiembre **“El secreto de la caverna”** **lunes 29 de septiembre.**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMATICA	OA 14	Jueves 28 de agosto	Evaluación Sumativa “Patrones”
CIENCIAS NATURALES	OA 03	Lunes 25 de agosto	Evaluación sumativa.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto		OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos evaluarán críticamente la información presente en textos de diversa procedencia, se trabajará en ppt y luego en guía, además se les introducirá en como sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc. Además, la docente Gernet tendrá una actividad para recordar la situación comunicativa. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo,
	Martes 26 de agosto	Formativa	Cuadernillo Car Stars: Los alumnos trabajarán en el libro Cars Stars desde las páginas 31 a 34 <i>Todos los martes se trabajará con este libro.</i> Materiales: Diccionario, cuaderno.
	Jueves 28 de agosto		OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos trabajarán en guía de repaso sobre determinar quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje, además de criticar la información presente en textos, sintetizando la información entregada. Se implementarán estrategias de brainrot dólares, para mejorar comportamiento de los alumnos, participación y estructuras. Materiales: cuaderno, estuche completo.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Sumativo	OA 05: Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical . ☐ Contenidos a evaluar: ☐ Pentagrama, líneas y espacio. ☐ Dibujar y ubicar clave de sol en el pentagrama. ☐ Ubicar e identificar notas musicales en el pentagrama. ☐ Cualidades del sonido: timbre, altura, intensidad, duración.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativo	OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Actividad: Se revisa la respuesta de la guía n° 3 de “Patrones” enviada al hogar el miércoles 20 de agosto. Materiales: • Cuaderno de asignatura • Pegamento
	Miércoles 27 de agosto	Formativo	OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Actividad: Los alumnos trabajan con guía de aprendizaje n° 4 de patrones. Materiales: • Cuaderno de asignatura • Pegamento
	Jueves 28 de agosto	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Actividad: Los alumnos realizan evaluación sumativa, deben repasar los ejercicios de las guía n° 2, guía n° 3 y guía n° 4. Materiales: • Lápiz grafito • Goma

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	LUNES 25 DE AGOSTO	FORMATIVO	DIA: ORAL Se termina de tomar la evaluación DIA oral.
	Miércoles 27 de agosto	Formativo	Unit 4 – What is the weather like? obj: Identificar vocabulario de climas Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Recortes de: Lluvioso, nublado, soleado, tormentoso, ventoso, caluroso, frío, nevando, con niebla - Pegamento en barra - Se entregará guía de trabajo.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	<u>Sumativo</u>	OA 03: Explicar la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones). Para estudiar: Guías trabajadas en clases (2 guías trabajadas). -Función del sistema respiratorio. -Órganos sistema respiratorio y sus funciones. -Proceso respiratorio: inhalación y exhalación. -Proceso del intercambio gaseoso: alvéolos y oxigenación de la sangre. Contenido del cuaderno estructura del sistema respiratorio.
	Viernes	<u>Formativo</u>	OA 03: Explicar la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones). Retroalimentación de la evaluación realizada en la clase anterior.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	Sumativa	Instrucciones para la confección de Evaluación sumativa. 1.- Confeccionar una carpeta cuyo título será “Conquista y colonia en Chile” 1.1- Contará de tres partes Introducción- Desarrollo- Conclusiones 2.- El desarrollo comprenderá los siguientes temas: A.- La empresa de conquista (Pag. 74 del libro) B.- La exploración de Chile (Pag 78) C.- Colonización y mestizaje (Pag 80 y 88) D.- La sociedad colonial (Pag. 108-110-112-114-116-118-120) Fecha de entrega lunes 25 de agosto Materiales a usar: se recomienda hoja de oficio cuadriculada, pero cualquier tipo de hoja está bien. Se evaluará: Contenido, orden, limpieza y creatividad en el diseño de la carpeta
	Miercoles27	Formativa	Retroalimentación de la evaluación (Carpeta) Se tomarán en cuenta las decimas obtenidas por trabajo en clases.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 20/08/25	Formativa	OA 5 OA: Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua. Los estudiantes deberán realizar una presentación con el baile típico que les tocó representar, abordando temas tales como: de dónde vienen, cuál es su vestimenta, etc. Además, deberán crear una coreografía. Los estudiantes deben traer un ppt o en cartulina su disertación sobre el baile que representan. Fechas de entrega. Presentación 27/08/25 Baila 03/09/25.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativo	Ensayan parábola de la oveja perdida.
	Martes 26 de agosto	Formativo	Participan de sociedad de menores en el templo de nuestra institución.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29/08	Trabajo en clases  Círculo cromático	OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: › color (complementario). Trabajo: <i>Teoría del color</i> “COLORES COMPLEMENTARIOS” Actividad: Desarrollan guía de actividades de “Colores Complementarios”. ♥ Materiales: Lápices de colores y/o plumones  COLORES COMPLEMENTARIOS

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de agosto.	Formativo	Ensayan parábola de la oveja perdida.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28	Formativa	OA 4 Aprendizaje Basal Tecnología 5º Básico Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando Materiales, Cuaderno, lápices

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28/08	Sumativa	OA19 Reflexionar sobre la importancia del territorio para7 la visión del mundo y la identidad de los pueblos. Actividad: - Se evalúa el criterio número 5 de la pauta de evaluación (comprensión del valor cultural). - Deben traer bosquejo del trabajo.

T A L L E R L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29 de agosto	Formativo	Los alumnos trabajaran con los textos Cars Stars la habilidad, “hallar la idea principal”, páginas 32,33,34 y 35. Lectura de textos narrativos e informativos. Reflexión y redacción de respuestas a preguntas dadas. Vocabulario contextual.