

## CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 8º ANO A

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

|            | <b>Segunda</b>      | <b>Terça</b>       | <b>Quarta</b>     | <b>Quinta</b>                 | <b>Sexta</b>              |
|------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>AV1</b> | 04/03<br>Matemática | 05/03<br>Geografia | 06/03<br>Ciências | 07/03<br>Português            | 08/03<br>História/ Inglês |
|            | <b>Segunda</b>      | <b>Terça</b>       | <b>Quarta</b>     | <b>Quinta</b>                 | <b>Sexta</b>              |
| <b>AV2</b> | 01/04<br>Matemática | 02/04<br>Geografia | 03/04<br>Ciências | 04/04<br>Português            | 05/04<br>História/ Inglês |
| <b>REC</b> |                     |                    | 10/04<br>Ciências | 11/04<br>Português/ geografia | 12/04<br>História/ Inglês |
|            | 15/04<br>Matemática |                    |                   |                               |                           |

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
|------------|--------------------------|------|--|---|
| MATEMÁTICA | Durante o bimestre       | 2    | <b>AV1-</b> Quiz: Kahoot<br><b>Conteúdo:</b> Propriedade da Potência / Potência de Números inteiros  | Atividade on-line para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo resolução de problemas utilizando as quatro operações fundamentais e potenciação  |
|            | Durante o bimestre       | 2    | <b>AV1-</b> Sala de aula invertida / Atividade em grupo<br><b>Conteúdo:</b> Notação científica / Dízima periódica  | Os alunos se reunirão em trios e acessarão os livros dinâmicos do Geogebra. Após manipularem e lerem os textos, os alunos deverão construir um resumo explicando o conteúdo em questão. Respondendo a questões direcionadoras e compartilhem com a classe.  |
|            | 04/03                    | 6    | <b>AV1-</b> Atividade<br><b>Conteúdo:</b> Capítulo 02 - Congruência  | Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo reconhecimento das propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.   |
|            | 01/04                    | 10   | <b>AV2-</b> Prova<br><b>Conteúdo:</b> Capítulo 03 Radicais   | Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.   |
|            | 15/04                    | 10   | <b>REC-</b> Prova<br><b>Conteúdo:</b> Capítulo 01, 02 e 03   | Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo do conteúdo abordado durante o bimestre.   |
|            | Durante o bimestre       | 10   | <b>AV3-</b> 1. Atividades realizadas em sala - 8,0 pt<br>2. Caderno de exercícios Tutoriar 1,0 pt<br>3. Mapas mentais 1,0 pt   | 1. Durante o bimestre serão realizadas atividades de fixação do conteúdo em sala de aula.<br>2. Será solicitado a realização de exercícios no Tutoriar, em casa, de acordo com o conteúdo estudado em sala. Com datas específicas para entrega.<br>3. Deverá ser realizado um mapa mental sobre cada tema estudado de acordo com a solicitação da professora. |
| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| CIÊNCIAS   | 06/03                    | 10   | <b>AV1 -</b> Quiz<br>Conteúdo- O que você anda comendo?<br>Desenvolvimento: Quiz em duplas, projetado na lousa, com 10 questões objetivas.   | Os alunos em dupla, receberão uma folha de gabarito e com tempo limite, precisam colocar a alternativa correta na folha, sem rasuras.   |
|            | 03/04                    | 10   | <b>AV2 -</b> Prova<br>Conteúdo- Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita (capítulo 2).<br>Desenvolvimento: Avaliação com 6 questões discursivas e 4 questões objetivas somando o total de 10 pontos. | Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.   |
|            | Durante o bimestre       | 10   | <b>AV3- Relatório</b><br>Pesquisa: diabetes tipo I, II e gestacional.<br>Desenvolvimento: a folha de pesquisa será montada pela professora e impressa para ser respondida individualmente.                     | Pesquisar sobre os três tipos de diabetes seguindo o roteiro da professora em folha xerocada.   |

| DISCIPLINA       | DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
|------------------|-------------------------|------|---|---|
| <b>HISTÓRIA</b>  | 08/03                   | 10   | <b>AV1</b> – Seminário.<br>Conteúdo- Invenções na Revolução Industrial do século XIX.   | *Pesquisar 5 inventos importantes para a humanidade do séc. XIX e XXI.<br>A pesquisa deverá ser digitada contendo imagens.<br>*Conteúdo 5.0<br>*Apresentação verbal 3.0<br>* Conclusão pessoal 2.0  |
|                  | 05/04                   | 10   | <b>AV2</b> – Prova<br>Conteúdo: Mudanças Filosóficas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita e individual contendo 7 questões (objetivas e dissertativas)</li> </ul>  |
|                  | Durante o bimestre      | 10   | <b>AV3</b> - Atividades gerais: *tarefas de casa e classe (livro e cadernos)  | Será avaliado:<br>*Acompanhamento da correção de tarefas<br>*Pontualidade das tarefas acima   |
|                  | 12/04                   | 10   | <b>REC- Prova</b><br>Caps. 1 e 2 (Revolução Inglesa e Mudanças Filosóficas)   | Provas contendo 7 questões dissertativas e objetivas.   |
| DISCIPLINA       | DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| <b>GEOGRAFIA</b> | Durante o Bimestre      | 3    | <b>AV1</b> - Lista de exercícios - Relações de Poder no Mundo - Capítulo 01; pp. 02 a 14.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhecer o processo de globalização econômica e cultural como fator determinante para a atuação das organizações internacionais.</li> </ul> Avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Relações de Poder no Mundo - Capítulo 01; pp. 02 a 14.                         |
|                  | Durante o Bimestre      | 5    | <b>AV1</b> -Sala de aula Invertida - ONU<br>Os alunos serão separados em quatro equipes, cada grupo terá que pesquisar os aspectos da Organização das Nações Unidas.<br>Elaborar cartazes sobre as agências especializadas, programas da ONU, estrutura e objetivos.<br>Apresentar para a turma as informações coletadas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhecer o envolvimento da ONU nos estudos relacionados aos grandes temas que interessam à humanidade.</li> </ul> Pesquisa sobre o assunto - 1,5<br>Participação em grupo - 1,5<br>Apresentação - 2,0  |
|                  | Durante o bimestre      | 2    | <b>AV1</b> - Mapa Mental - Organizações Internacionais<br>Os alunos irão elaborar um mapa mental com as principais organizações internacionais e descrever as suas principais características.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Compreender as especificidades das organizações internacionais em estudos a partir dos parâmetros econômicos.</li> </ul> Coletar informações a respeito do tema - 1,0<br>Fazer as conexões sobre os assuntos estudados - 1,0   |
|                  | 02/04                   | 10   | <b>AV2</b> - Prova<br>Conteúdo: Organização das Nações Unidas (ONU) - Capítulo 02; pp.15 a 31.  | Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Organização das Nações Unidas (ONU) - Capítulo 02; pp. 15 a 31.<br>Avaliação com questões dissertativas e objetivas. Avaliação com seis questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e duas questões dissertativas, valendo 2,0 pontos cada. |

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------------|-------------------------|------|---|--|
| INGLÊS     | 04/03                   | 2    | <b>AV1-</b> Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).                                      | Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. <b>Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.</b>   |
|            | 08/03                   | 4    | <b>AV1-</b> Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.                              | Avaliação oral: responder de forma individual à 4 perguntas realizadas pela professora, utilizando CAN/COULD (afirmative and negative form), TO BE/THERE TO BE (past form) e SIMPLE PAST TENSE. <b>Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.</b>       |
|            | 08/03                   | 4    | <b>AV1-</b> Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno. | Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). <b>Vale 4,0.</b> |
|            | 05/04                   | 10   | <b>AV2-</b> Prova<br>Conteúdo: Chapter 2 (p. 24-42). Grammar: quantifiers (how many, how much, few, little...).                         | Prova contendo questões objetivas e dissertativas.   |

| DISCIPLINA       | DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
|------------------|-------------------------|------|--|---|
| ENSINO RELIGIOSO | Durante o bimestre      | 10   | <b>AV1-</b> Caderno<br>Bíblia e livro didático (capítulos 1-3)   | Após a leitura dos capítulos 1,2 e 3 (livro didático) Realizar cada tarefa no caderno conforme a orientação da professora no horário das aulas<br>A leitura dos capítulos indicados, deverá ser realizada em casa.<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1- Alfabeto bíblico – Características Divinas - Cada frase do alfabeto bíblico deverá ser preenchida de acordo com o texto bíblico indicado e a letra correspondente. Cada aluno receberá uma cópia da tarefa que deverá ser colada no caderno.</li> <li>2- Estudo dirigido – A Criação parte 1 (Gênesis capítulo 1) e estudo a beleza da criação Divina (parte 2) a tarefa será realizada no caderno de cada aluno.</li> <li>3- Estudo dirigido- A origem do mal-</li> </ol> Critérios:<br>- Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto.<br>- Cumpriu o prazo estipulado? Organizou o caderno?<br>- Respondeu de forma coerente e correta as atividades propostas (Caderno)?                              |
|                  | Durante o bimestre      | 10   | <b>AV2-</b> Maquete e história em quadrinhos sobre a criação<br>Bíblia, livro didático (capítulo 3) e internet | Criação com propósito – após a explicação da professora, cada aluno terá a liberdade para escolher uma das atividades propostas:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1- Confeccionar uma maquete para representar cada dia da criação, de acordo com o conhecimento adquirido no capítulo 1 do livro de Gênesis e capítulo 3 do livro didático.</li> </ol> Realizar um esboço (desenho) de como será a maquete, ou seja, uma projeção, determinando a posição dos elementos.<br>Apresentação da maquete-Será sorteado alguns alunos para expor os conhecimentos adquiridos.<br><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1- Abordagem teórica- Levantou dados para a confecção da maquete?</li> </ol> Relacionou todo material necessário para confecção da maquete, atendendo as orientações?<br><ol style="list-style-type: none"> <li>2. Confecção da maquete - Elaborou o esboço da maquete? Foi criativo? Utilizou o material proposto?</li> </ol> |

|                   |                          |      |   | <p>3- Exposição das maquetes - Foi pontual na entrega do trabalho? Souberam organizar as ideias no momento da exposição oral?</p> <p>4-História em quadrinhos - Confeccionar uma história em quadrinhos representando cada dia da criação, de acordo com o conhecimento adquirido no capítulo 1 do livro de Gênesis e capítulo 3 do livro didático.</p> <p>Critérios</p> <p>Usou as informações de forma criativa?</p> <p>Organizou a história de modo coerente?</p> <p>Usou linguagem adequada na elaboração da história?</p>  |
|-------------------|--------------------------|------|---|---|
| DISCIPLINA        | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| LÍNGUA PORTUGUESA | Durante o bimestre       | 10   | <p><b>AV1- Trabalho (6 pontos)</b></p> <p>- A professora irá definir o tema de cada grupo.</p> <p>- O grupo deverá apresentar o conceito e no mínimo 5 exemplos com explicação do conteúdo.</p> <p>- O grupo deverá preparar um PowerPoint para auxiliar na apresentação.</p> <p>- No dia da apresentação, a professora irá sortear alguns alunos para apresentar.</p> <p>- Individualmente, cada aluno deverá realizar dois relatórios de acordo com a explicação dos outros grupos, contendo todos os tipos de orações coordenadas e subordinadas.</p> <p>- Durante as apresentações, a professora irá fazer perguntas, então é necessário que todos do grupo estejam preparados.</p> <p><b>Registro no caderno (1 ponto)</b> realizar o registro no caderno sobre os conteúdos estudados e entregar no dia que a professora solicitar.</p> | <p>A nota da apresentação e explicação do trabalho será coletiva para o grupo, então é necessário que todos os membros estejam preparados para apresentar no dia, por meio de sorteio, alguns alunos irão apresentar. A nota dos relatórios será individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentou de forma coerente, clara e objetiva? (1)</li> <li>● Teve domínio do conteúdo estudado? (1)</li> <li>● Explicou com clareza os exemplos? (1)</li> <li>● Soube responder corretamente às perguntas? (1)</li> <li>● Realizou os relatórios corretamente? (2)</li> </ul> <p>Registrou o conteúdo no caderno e entregou na data solicitada?</p> |
|                   | 07/03                    |      | <p><b>AV1- Lista de exercícios (3 pontos)</b> realizar a lista de exercícios sobre os conteúdos estudados.</p>  | Respondeu corretamente aos exercícios?  |
|                   | 04/04                    | 10   | <p><b>AV2- Prova</b></p> <p>Conteúdo da avaliação: Interpretação textual; orações coordenadas; orações subordinadas; adjunto adnominal.</p> <p>Para estudar: Caderno; Relatório; Livro didático- páginas 9 a 12; 43 a 47.</p>   | Prova para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo com 10 questões objetivas e alternativas, valendo um ponto cada uma.   |

|  |                    |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|
|  | Durante o bimestre | 4 | <b>AV3- Livro paradidático/ vídeo</b><br><br>Realizar a leitura do livro paradidático, depois pegar algum acontecimento do livro e relacionar com o tema dado para a professora. Durante o vídeo, adicione dicas de como podemos nos aceitar e ter a autoestima mais elevada para não passar por problemas físicos e psicológicos como a personagem do livro. O vídeo pode ser explicativo ou narrativo, com duração máxima de 5 minutos e mínimo de 2 minutos. | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citou algum acontecimento do livro paradidático? (1 ponto)</li> <li>• Soube relacionar o acontecimento do livro com o tema dado? (1 ponto)</li> <li>• O vídeo ficou dentro do tempo mínimo e máximo? (1 ponto)</li> <li>• Acrescentou dicas e sugestões sobre como ter a autoestima mais elevada? (1 ponto)</li> </ul>   |
|  | Durante o bimestre | 6 | <b>AV3- produção textual</b><br><br>Realizar as produções textuais sobre texto informativo; artigo de opinião e entregar na data que a professora solicitar.  | <p>Texto informativo- seguindo as orientações da professora e da página 33 e 34 do livro didático, seguindo o tema escolhido pela professora, escreva um texto seguindo a estrutura do texto informativo. (3 pontos)</p> <p>Artigo de opinião- seguindo as orientações da professora e da página 61 a 63 do livro didático, seguindo o tema escolhido pela professora, escreva um texto seguindo a estrutura do texto artigo de opinião. (3 pontos)</p> |

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
|------------|--------------------------|------|---|---|
| ARTE       | Durante o bimestre       | 10   | <b>AV1- QUADRO VIVO</b>   | <p>Desenvolvimento: A partir da escolha de um quadro do período Barroco, remontar a cena do quadro utilizando adereços e posições corporais relativas à pintura. Explorar a dramaticidade tão característica deste período.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O quadro escolhido para a atividade precisa ser do período barroco</li> <li>Posição dos componentes o mais semelhante possível ao quadro escolhido</li> <li>Dramaticidade na apresentação do trabalho</li> <li>Uso de adereços na montagem da cena</li> <li>Fotografar o resultado da encenação no mesmo ângulo usado pelo pintor</li> <li>Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho.</li> </ol> |
|            | 01/03                    | 10   | <b>AV2- ESTUDO DE LUZ E SOMBRA</b><br><br>Atividade NA PRÁTICA N°s 1 e 2 das páginas 11 e 12: Explorar a luz e a sombra na produção de desenhos e fotografias conforme explicados no livro didático | <p>Desenvolvimento: Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA N°s 1 e 2 das páginas 11 e 12: Explorar a luz e a sombra na produção de desenhos e fotografias conforme explicados no livro didático.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilização das técnicas de luz e sombra conforme orientações em classe</li> <li>Preenchimento da atividade com sombreamento em tons variados de cinza. (escuros, médios e claros)</li> <li>Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade</li> </ol>  |

|  |       |    |   |   |
|--|-------|----|---|---|
|  | 08/03 | 10 | <b>AV3- COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA</b><br><br>Atividade NA PRÁTICA da página 27: Criar uma composição artística retratando um ou mais instrumentos musicais. Poderá ser desenho, pintura, escultura, colagem ou fotografia. | Desenvolvimento: Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA da página 27: Criar uma composição artística retratando um ou mais instrumentos musicais. Poderá ser desenho, pintura, escultura, colagem ou fotografia<br>Serão considerados os seguintes itens:<br>a) Utilizar a temática de instrumentos musicais na criação da composição plástica<br>b) Criação de composição original, sem cópia de algo pronto da internet<br>c) Uso de cores na composição<br>d) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade |
|--|-------|----|---|---|

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE                       |
|------------|--------------------------|------|--|---|
| ED. FÍSICA | Durante o Bimestre       | 10   | <b>AV1- Atividades Práticas</b><br>Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.   | O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades. |
|            | Durante o Bimestre       | 10   | <b>AV2- Avaliação Prática</b><br>Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min.<br>Teste de resistência, correr por 6 min. | Teste de força: 4 pontos.<br>Teste de Resistência: 6 pontos.            |