

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades 1º Bimestre – 3º Ensino Médio**

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

**AV 1 - 4º Bimestre**

- A AV1 ocorrerá em duas datas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual.
- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação (17/09).
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**AV 2**

20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática Sociologia

**RECUPERAÇÃO**

01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química	Matemática Sociologia	

**Produtividade**

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**  
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	3º A – 17/02 3º B – 19/02 3º C – 17/02 3º D – 17/02	3,0	<p><b>Atividade de Farol - Estudo de Caso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - Módulo 1 – Análise Combinatória.</li> </ul>	<p><b>A atividade será dividida em duas partes</b> <b>Parte 01:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo: uma fácil, uma média e uma considerada difícil, referentes ao conteúdo aprendido no bimestre.</li> </ul> <p><b>Parte 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A sala será dividida em duplas e os estudantes trocarão suas pesquisas;</li> <li>Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha;</li> <li>Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</li> </ul> <p><b>Avaliação:</b> A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	3º A – 19/02 3º B – 17/02 3º C Parte 1 – 20/02 Parte 2 – 21/02 3º D Parte 1 – 18/02 Parte 2 – 20/02	7,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - Módulo 1 – Análise Combinatória;</li> <li>Atividade de Revisão no caderno.</li> </ul>	<p><b>Lista de Exercícios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
AV.2	27/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - Módulo 2 – Problemas de Proporção e Razão;</li> <li>Atividade de Revisão no caderno</li> </ul>	<p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.  Fiquem atentos às informações da Professora.	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Maratona de Matemática</b> - Módulo 1 e 2.</li> </ul>	<p><b>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila "Maratona de Matemática" - Módulo 1 e 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra;</li> <li>Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60;</li> <li>O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
	4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefas de Casa e Classe;</li> <li>Atividades em caderno e Apostila.</li> </ul>	<p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 10/03. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará em desconto de nota.</p>	
07/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			





Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	3EMA 28/02  3EMB 27/02  3EMC 28/02  3EMD 27/02	10,0	<b>Módulo 2/Caderno ELETROSTÁTICA</b>  <b>CAMPO ELÉTRICO</b> ■ Vetor campo elétrico ..... ■ Linhas de força do campo elétrico ..... ■ Campo elétrico de uma carga puntiforme fixa ..... ■ Campo elétrico uniforme .....	<input type="checkbox"/> Atividade contendo 6 questões. (6,0). <i>Assuntos: Estudar assuntos no caderno, módulos 1 e 2.</i>  <input type="checkbox"/> Trabalho da vida: Fazer microcircuito com pilha AA; dois pedaços de fios simples e quaisquer, e um led (verificar modo de fazer no e-class) - Contar em quanto tempo (dias e horas) a pilha descarregará. (2,0).  <input type="checkbox"/> Colar canudinhos na parede da sala com eletrização por atrito e contato – Trazer três canudos para a experiência. (2,0)
AV2	21/03	10,0	<b>Módulo 3/Caderno</b> <b>TRABALHO E POTENCIAL ELÉTRICO</b> ■ Trabalho da força elétrica ..... ■ Energia potencial elétrica ..... ■ Potencial elétrico ..... ■ Diferença de potencial ..... ■ Superfície equipotencial .....	<b>PROVA PRESENCIAL</b>  <b>1. ESTRUTURA GERAL DA PROVA</b> <input type="checkbox"/> Prova contendo 10 questões - 8 autorais, 2 vestibulares ou ENEM.  <b>2. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA</b> <input type="checkbox"/> 6 questões de nível básico (teóricas e/ou calculativas). <input type="checkbox"/> 2 questões com nível médio e/ou difícil (teóricas e/ou calculativas). <input type="checkbox"/> 2 questões de vestibulares ou ENEM (teóricas e/ou calculativas).  <b>3. ASSUNTOS ABORDADOS NA PROVA</b> Assuntos da AV1 e Av2  <i>OBS: O caderno contém especificações das explicações, resoluções e experiências em sala. Material extremamente importante para as avaliações e para AV2.</i>
Prod	17/03 a 19/03	10,0	<b>TAREFAS E TRABALHOS DE CASA E SALA</b>	<input type="checkbox"/> Atividades de apostila (1,0) <input type="checkbox"/> Lista de exercícios (2,0) <input type="checkbox"/> Caderno COMPLETO (5,0) <input type="checkbox"/> TRABALHOS <b>1.</b> Trabalho da vida (1,0) <b>2.</b> Colando canudinhos com energia elétrica (1,0)
02/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



Biologia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3A 17/02 3B 19/02 3C 17/02 3D 17/02	3,0	<p><b>Aula prática</b></p> <p>Criação de um modelo de neurônio, com massa de modelar ou biscuit, as estruturas do neurônio deverão estar identificadas, e cada aluno do grupo deverá ter conhecimentos das funções.</p>	<p>Planejamento e organização: 1,0 Visual da apresentação: 1,0 Domínio técnico e conceitual: 1,0</p> <p>A aula prática será realizada em grupo, com 4 alunos. O aluno responsável por trazer o material solicitado, não poderá esquecer em hipótese alguma, se não todo o grupo será prejudicado. O aluno que faltar na aula prática, irá diretamente para a recuperação.</p> <p>*todas as informações referentes a aula prática, estará descrita no e-class (materiais e organização dos grupos).</p>
	3A 21/02 3B 21/02 3C 20/02 3D 21/02	7,0	<p><b>Atividade teórica</b></p> <p>Questionário abordando os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema nervoso;</li> <li>- Sistema sensorial;</li> <li>- Sistema locomotor.</li> </ul>	<p>Questionário com 7 questões, valendo 1,0 ponto cada questão.</p>
AV.2	24/03	10,0	<p>Módulo 2: Biologia e noções de neurociências Módulo 3: Estrutura imunitária</p>	<p>Prova contendo questões de vestibular com 10 questões de múltipla escolha, valendo 1.0 cada questão.</p>
PRODUTIVIDADE	<p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.</p> <p>Fiquem atentos às informações da Professora.</p>	10,0	Módulos: 1,2 e 3.	<p>Tarefas diárias: até 3,0 pontos Exercícios da maratona de biologia: até 3,0 Estudo dirigido: até 4,0</p>
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





**Língua Portuguesa 3EM-A – Prof. Regina Reis**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	Módulo 1 - Período composto por subordinação - Orações subordinadas substantivas	Lista de exercícios do Maratona de Língua Portuguesa
	18/02	Módulo 1 - Período composto por subordinação - Orações subordinadas substantivas	Atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas.
AV.2	26/03	Módulo 1 - Período composto por subordinação - Orações subordinadas adjetivas e adverbiais	Prova com questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	4,0	Atividade avaliativa sobre o Modernismo Brasileiro - Gerações de 1930 e 1945.	Questões objetivas e dissertativas
	3,0	Livro paradidático SONHE ALTO	<b>TRABALHO</b> Fazer um infográfico no CANVA. 1. Biografia do autor (1,0) 2. Resumo da história (1,0) 3. Dicas para o sucesso Detalhar cada dica. (1,0) Imprimir e entregar na data marcada.
	3,0	Atividades da apostila	As atividades da apostila feitas durante o bimestre serão vistas pela professora.
02/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



**Língua Portuguesa (Profª Raquel)**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/02	5,0  <b>LITERATURA</b> Modernismo no Brasil: - Geração de 30 - Geração de 45	<b>PRÁTICA</b>  <b>Jornal Modernista</b>  <b>Título:</b> "Vanguarda Brasileira" <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Editorial:</b> Introdução ao Modernismo e à importância da Semana de Arte Moderna de 1922.</li> <li>• <b>Artigos:</b> Textos sobre a ruptura com o passado, a valorização da cultura brasileira e a experimentação estética.</li> <li>• <b>Poemas:</b> Poemas inspirados no estilo modernista, utilizando verso livre e linguagem coloquial.</li> <li>• <b>Crônicas:</b> Crônicas que abordam temas do cotidiano com uma perspectiva modernista.</li> <li>• <b>Entrevistas:</b> Entrevistas fictícias com autores modernistas como Oswald de Andrade, Mário de Andrade e Manuel Bandeira.</li> <li>• <b>Ilustrações:</b> Imagens e ilustrações que remetem ao Modernismo, com formas geométricas e cores vibrantes.</li> </ul> <p>Cada seção do jornal será realizada em dupla. As pesquisas serão feitas em casa e os textos redigidos em sala. Montagem final será no CANVA. A nota será individual pelo texto redigido. Não aceito cópia de internet. O texto deverá ser autoral, baseado nas pesquisas.</p>
	21/02	5,0  <b>LITERATURA</b> Modernismo no Brasil: - Geração de 30 - Geração de 45	<b>RELATÓRIO</b>  <b>LISTA DE EXERCÍCIOS:</b> Atividade com 10 questões de múltipla escolha. Cada questão valerá 0,5 ponto.
AV.2	26/03	10,0  <b>GRAMÁTICA</b> Orações subordinadas substantivas Módulo I	Avaliação com dez questões de múltipla escolha. Cada questão valerá 1,0 ponto.



<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.</p> <p>Fiquem atentos às informações da Professora.</p>	<p><b>GRAMÁTICA</b> Orações subordinadas adverbiais e adjetivas (4,0)</p> <p><b>LIVRO PARADIDÁTICO "Sonhe alto" (3,0)</b></p> <p><b>ATIVIDADES DA APOSTILA MARATONA ENEM (3,0)</b></p>	<p>Lista de exercícios com 8 questões de múltipla escolha. Cada questão valerá 0,5 ponto.</p> <p><b>TRABALHO</b> Fazer um infográfico no CANVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Biografia do autor (1,0)</li> <li>2. Resumo da história (1,0)</li> <li>4. Dicas para o sucesso Detalhar cada dica. (1,0)</li> </ol> <p>Imprimir e entregar na data marcada.</p> <p>As atividades da apostila deverão ser feitas na data marcada pela professora e carimbadas. Ao final do bimestre, o aluno apresentará a apostila à professora.</p>
	<b>02/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	





Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	3° A –24/02 3° B – 20/02 3° C – 24/02 3° D – 21/02	5,0	Módulo 3: Hidrocarbonetos	<p>Maquete 3D</p> <p>1. Estrutura de hidrocarbonetos: A estrutura deve ser feita com palitos de dente e balas de goma. O nome da estrutura será fornecido pelo professor anteriormente para o aluno, ele praticará em casa e fará em sala juntamente com os demais alunos. (5,0 PONTOS)</p> <p>Materiais sugestivos: Bolinhas de isopor e palito de churrasco ou massinha de modelar.</p> <p>Critério de Correção: Estar nos conformes com a nomenclatura (qtd. Carbono, tipo de ligação etc.)</p>
	25/03	5,0	Módulo 3: Hidrocarbonetos	<p>Chamada Oral: No dia em que se deve trazer a estrutura, o professor fará 5 perguntas para o aluno sobre a estrutura que ele fez. Cada pergunta vale 1 pontos.</p>
AV.2	20 á 27/03	1. 10,0	1. Módulos 1, 2 e 3: A química nos seres vivos Propriedade do átomo de carbono Hidrocarbonetos	<p>10 questões que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.</p>
PRODUTIVIDADE	Data-limite de entrega da produtividade Semana de 10 a 14/03	1. 5,0 2. 2,0 3. 3,0	1. Tarefas de casa e classe. 2. Listas de exercícios (módulos 1 e 2) 3. Semáforo	<p>1. Tarefas casa e sala: Tarefas diárias em apostila e caderno.</p> <p>2. Lista de exercícios: Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova e Eclass.</p> <p>A cada módulo será liberada 1 lista contendo 10 exercícios, disponibilizada no portal eCLASS. (Total de 2 listas com peso de 1,0 cada)</p> <p>3. Semáforo: As listas de exercícios, atividades da apostila, atividades da maratona serão entregues no final do bimestre em um portfólio com um diagnóstico do aluno sobre as atividades propostas no decorrer do bimestre. Serão um total de 6 “Semáforos” com peso de 0,5 pontos cada. (total de 3 pontos)</p>
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		











INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 3MA/B/ 14/02 3MC 12/02 3MD 13/02	4,0 Na média	<b>Língua Inglesa:</b> Future Perfect / Future Perfect Continuous	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
AV.2 20/03	4,0 Na média	<b>Língua Inglesa:</b> Reported Speech	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.  Fiquem atentos às informações da Professora.	2,0*  5,0*  3,0*  2,0*  *Na média	<b>Língua inglesa:</b> 1) Apostila (2,0)  <b>Aprofundamento em Língua Inglesa</b> 1) English around the World (5,0)  2) English and Art (3,0)  3) Apostila (2,0)	<b>Aprofundamento em Língua Inglesa</b> 1) Seminário: Apresentar um “tipo de inglês” e suas abreviações e expressões. (P.13-18)  2) Writing: Atividade escrita com questões dissertativas sobre os assuntos tratados nos Módulos 1 e 2 de APROFUNDAMENTO.
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	3ºA/C 20/2 3ºB/D 21/2	7,0	Segunda Guerra Mundial.	Lista com 7 questões objetivas sobre Segunda Guerra Mundial. Valor 7.0
	3ºA/C 20/2 3ºB/D 21/2	3,0	Segunda Guerra Mundial.	<p>Critério de correção:</p> <p>Coerência na disposição dos fatos e conexões deles – 1.5</p> <p>Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 1,5</p>
AV. 2	24/03	10,0	Era Vargas	Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.  Fiquem atentos às informações do Professor.	10,0	Segunda Guerra Mundial e Era Vargas.	<p>Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 4.0</p> <p>Elaboração de um podcast contendo uma discussão em grupo sobre a relação da Era Vargas com a Segunda Grande Guerra.</p> <p>A discussão deverá conter aspectos dos 5 pilares da sociedade, sendo concluído em um tempo máximo de 10 minutos. Valor 6.0</p> <p><b>Critério:</b> Diálogo precisa ter introdução, desenvolvimento e conclusão - 3,0 Coerência na disposição dos fatos e conexões deles – 3,0</p>
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		





## ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV1</b>  3MA – Data: 19/2 3MB – Data: 21/2 3MC e 3MD – Data: 20/2	10,0	<b>Módulo 1</b> – Os sinais: a visão de Jesus sobre o futuro.	<p><b>Atividade:</b> Produção de Ilustração (desenho)</p> <p>-</p> <p><b>Tema:</b> <b>Representações a respeito dos sinais da volta de Jesus.</b></p> <p><b>Estética:</b> Surrealismo</p> <p><b>Material:</b> Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g).</p> <p><b>O quê e como fazer?:</b> O aluno deverá criar uma <b>ilustração</b> em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo <b>SURREALISTA</b>, representando os sinais da volta de Jesus apresentados nos evangelhos bíblicos.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <p><b>I – Apresentação clara do tema:</b> 2.0 pontos.</p> <p><b>II - Estética (surrealismo):</b> 4.0 pontos</p> <p><b>III – Material base (papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas):</b> 1.0 ponto.</p> <p><b>IV - Relatório individual escrito:</b> 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula).</p> <p><b>TOTAL:</b> 10 pontos.</p>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV2</p>	<p>3MA – Data: 19/3 3MB – Data: 21/3 3MC e 3MD – Data: 20/3</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Módulo 2</b> – O engano: a visão de Jesus sobre os falsos cristos.</p>	<p><b>Atividade:</b> organização e apresentação de Seminário.</p> <p><b>Tema:</b> <b>Profetas em nome de Deus</b></p> <p><b>O que e como fazer:</b> Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo de maneira oral, histórias de profetas bíblicos que realmente serviram a Deus naquilo que lhes fora pedido.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <p><b>I – Planejamento e organização (relatório coletivo):</b> 2.0 pontos.</p> <p><b>II – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo):</b> 4.0 Pontos.</p> <p><b>III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos):</b> 1.0 ponto</p> <p><b>IV - Relatório individual escrito:</b> 2.0 pontos</p> <p><b>V - Anotações no caderno das apresentações assistidas:</b> 1.0 ponto</p> <p><b>TOTAL:</b> 10.0 pontos.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.</p> <p>Fiquem atentos às informações do Professor.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Módulos 1 e 2</b> - Os sinais: a visão de Jesus sobre o futuro + O engano: a visão de Jesus sobre os falsos cristos.</p>	<p><b>Atividades solicitadas durante o bimestre:</b></p> <p><b>Apostila:</b> 3 pontos (0.75 pontos para cada tópico feito)</p> <p><b>Atividades diversas:</b> 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto)</p>





Sociologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1  3MA – Data: 20/2 3MB e 3MD – Data: 18/2 3MC – Data: 21/2	10,0	<b>Indivíduo e sociedade - Módulo 1:</b> O viver em sociedade.	<p><b>Atividade:</b> Debate e produção de relatório</p> <p><b>Tema:</b> “<b>Quais são as contribuições de Karl Marx e os possíveis problemas das suas ideias?</b>”</p> <p><b>O quê e como fazer?:</b> Os alunos devem se organizar em grupos, e dentro do próprio grupo debater sobre a questão levantada no tema (“<b>Quais são as contribuições de Karl Marx e os possíveis problemas das suas ideias?</b>”), e produzir um relatório a respeito do diálogo proposto.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <p><b>I – Abordar o tema proposto:</b> 1.0 ponto.</p> <p><b>II – Participar ativamente do debate:</b> 2.0 pontos.</p> <p><b>III – Produzir um relatório individual a respeito do debate:</b> 3.0 pontos.</p> <p><b>IV – Demonstrar domínio do tema abordado no debate:</b> 4.0 pontos.</p> <p><b>Total:</b> 10 pontos.</p>
AV2  Todas as turmas – 27/3	10,0	<b>Indivíduo e sociedade - Módulos 2 e 3:</b> Identidade, individualidade e alteridade + Instituições sociais e Sociologia da religião.	<p><b>Prova:</b> atividade avaliativa em formato de prova contendo 10 questões sobre os módulos 2 e 3 da apostila.</p>



<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.</p> <p>Fiquem atentos às informações da Professora.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Indivíduo e sociedade -</b> <b>Módulo 1, 2 e 3:</b> O viver em sociedade + Identidade, individualidade e alteridade + Instituições sociais e Sociologia da religião.</p>	<p><b>Atividades solicitadas no bimestre:</b> <b>Apostila (3.0 pontos):</b> Módulos 1, 2 e 3 (págs. 4, 6, 10, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 22 e 23)</p> <p><b>Resumos (3.0 pontos):</b> Resumo 1 – Ler e resumir o módulo 1 Resumo 2 – Ler e resumir o módulo 2 Resumo 3 – Ler e resumir o módulo 3</p> <p><b>Listas de exercícios (4.0 pontos):</b> Serão solicitadas 6 listas ao longo do bimestre, que deverão ser realizadas no e-class prova.</p> <p><b>TOTAL: 10 pontos.</b></p>
	<b>07/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL</b>			





## Arte, Cultura e Desporto / Educação Física

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 No decorrer do Bimestre	10	Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0
AV2 06/03 Entregar para o representante da turma	10	Antropometria x Composição Corporal x Índice de Massa Corporal	Trabalho manuscrito contendo: - Capa; (0,5) - Contracapa; (0,5) - Introdução: Qual a importância da Composição Corporal? Da Antropometria? Bioimpedância? (2,0) -Desenvolvimento Quais são os métodos para avaliar o percentual de gordura corporal? Quais são as falhas em cada um deles? (2,0) -Quais são os problemas decorrentes da gordura corporal em excesso? Qual é o percentual ideal para pessoas até 15 anos; dos 16 aos 18 anos; dos 19 aos 25 anos? (3,0) - Conclusão. (2,0)
PRODUTIVIDADE 17/03 a 21/03	10	Antropometria x Composição Corporal x Índice de Massa Corporal Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.

## Projeto de Vida

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.  Fiquem atentos às informações da Professora.	2,5  1,0  6,5	Trilha 1 “Desenvolvimento pessoal”    Trilhas 1 à 4	Trazer imagens da evolução de equipamentos, ferramentas, vestuário ou qualquer outro item usado no cotidiano. Compartilhar com a turma, uma história de superação (própria ou não). <b>Critério de avaliação.</b> Atividades completas das trilhas. <b>*** Respostas copiadas da internet, IA ou do colega não serão válidas para nota.</b>



**Investigação Matemática**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	3° EMA 28/02  3° EMB 28/02  3° EMC 28/02  3° EMD 28/02	2,0	Média Aritmética e Ponderada, Medidas Estatísticas e Análise de Gráfico - Fichas 5 a 8.	1. Atividade disponível para responder no E-class Prova (uma semana disponível 24 a 28/02); <b>(1,0)</b>  2. Entregar em folha de almoço/fichário da resolução dos exercícios feitos no E-class Prova. (Esta lista deve ser entregue na semana da atividade) <b>(1,0)</b>
AT2	Fiquem atentos às informações da Professora.	3,0	Semáforo - Questões de Enem 2023/2024	<b>Atividade em sala</b>  1. O aluno receberá uma lista de exercícios do Enem para ser realizado durante uma aula. Ele deve responder as questões com os cálculos necessários, se caso a questão não exigir cálculos o aluno deve descrever em poucas palavras o que está pedindo na questão. (Caso não saiba responder alguma questão deixar em branco e não marcar nenhuma alternativa)  2. Faltando 5 minutos para terminar a aula a professora irá passar na lousa o gabarito das questões. Nesse momento o aluno <u>deve portar três cores de caneta, marca texto ou lápis de cor para então marcar suas questões:</u> - Vermelho – se deixou a questão em branco; - Amarelo – se fez a questão, mas errou; - Verde – se fez a questão e acertou;  3. No final da aula a professora recolherá as listas de exercícios e fará uma análise dos acertos e erros.  4. Na próxima aula os alunos receberão sua atividade de volta e farão a correção das questões que pintaram de vermelho acompanhando a correção que a professora fará na lousa.  Critérios de Correção: - Atividade toda preenchida, tanto com questões que acertou, quanto com questões que errou ou não fez corrigidas. - O aluno receberá a nota por cada questão que passou por todo o processo acima (toda preenchida)
AT3	Fiquem atentos às informações da Professora.	2,0	Porcentagem e Matemática Financeira – fichas 9 e 10.	1. Lista de Exercícios realizada em sala de aula com questões do ENEM e vestibulares. 2. A lista pode ser respondida em dupla. 3. Não será permitido consulta. 4. Todas as questões devem conter resolução. <b>(2,0)</b>
AT4	Semana de 24 a 28/03	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;





Argumentação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
3° A 18/02 3° B 17/02 3° C 17/02 3° D 18/02	10,0	AUTOBIOGRAFIA	<p>Escreva um pequeno livro autobiográfico com cinco capítulos. Cada capítulo poderá ter apenas uma página. Seguir as orientações da apostila, pág. 30.</p> <p>Critérios de correção: Cada capítulo valerá 2,0 pontos. Serão avaliados o desenvolvimento, a estrutura do texto e o uso da norma-padrão da língua portuguesa.</p>
Fiquem atentos às informações da Professora.	10,0	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Tema da apostila: Doenças da mente: uma realidade para a geração atual</p>	<p><b>Texto dissertativo- argumentativo</b> Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>- Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>- Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>- Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>
	10,0	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Tema da apostila: Reconhecimento da contribuição das mulheres nas ciências da saúde no Brasil</p>	<p><b>Texto dissertativo- argumentativo</b> Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>- Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>- Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>- Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>

REDAÇÃO





### Aprofundamento em Geografia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Fiquem atentos às informações da Professora.	10	Fichas 1 à 4	Atividades completas de cada ficha. *** <u>Respostas copiadas da internet, IA ou do colega não serão válidas para nota.</u>  Justificar

### Aprofundamento em História

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Fiquem atentos às informações da Professora.	4,0	Holocausto	Exercícios das fichas. 4,0
	6,0	Preconceito e Intolerância	Seminário sobre Preconceito e Intolerância. Desenvolvimento: Abordar as causas e consequências do preconceito, apresentando uma solução plausível, levando em consideração conceitos como cultura, religião, política, sociedade e economia.  Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles – 4,0.  Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 2,0



**Aprofundamento em Física**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
3º EMA 11/02  3º EMB 12/02	1,5	Mapa mental – Energia.	<p><b>Atividade em sala</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O aluno receberá uma folha de sulfite e um envelope com alguns conceitos e frases sobre energia.</li> <li>Com esses conceitos em mãos, deverá fazer as relações e as ligações no seu mapa mental, complementando se achar necessário.</li> <li>Ao final da montagem do mapa, deverá entregar.</li> </ol> <p><b>Critérios de correção:</b> - O aluno deve utilizar todos os termos do envelope no seu mapa mental.</p>
3º EMA 18/03  3º EMB 19/03	3,0	Semáforo - Questões de Enem 2023/2024	<p><b>Atividade em sala</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O aluno receberá uma lista de exercícios do Enem para ser realizado durante uma aula. Ele deve responder as questões com os cálculos necessários, se caso a questão não exigir cálculos o aluno deve descrever em poucas palavras o que está pedindo na questão. (Caso não saiba responder alguma questão deixar em branco e não marcar nenhuma alternativa)</li> <li>Faltando 5 minutos para terminar a aula a professora irá passar na lousa o gabarito das questões. Nesse momento o aluno <u>deve portar três cores de caneta, marca texto ou lápis de cor para então marcar suas questões:</u> - Vermelho – se deixou a questão em branco; - Amarelo – se fez a questão, mas errou; - Verde – se fez a questão e acertou;</li> <li>No final da aula a professora recolherá as listas de exercícios e fará uma análise dos acertos e erros.</li> <li>Na próxima aula os alunos receberão sua atividade de volta e farão a correção das questões que pintaram de vermelho acompanhando a correção que a professora fará na lousa.</li> </ol> <p><b>Critérios de correção:</b> - Atividade toda preenchida, tanto com questões que acertou, quanto com questões que errou ou não fez corrigidas. - O aluno receberá a nota por cada questão que passou por todo o processo acima (toda preenchida)</p>
Fiquem atentos às informações da Professora.	3,0	Aula Prática - Ficha 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Montar o experimento seguindo os passos da página 13, em grupo de até 4 pessoas;</li> <li>Preencher as perguntas das páginas 13 e 14;</li> <li>Fazer o relatório de forma individual seguindo os seguintes critérios: - Título do experimento, objetivo do experimento, descrição de todos os passos do experimento, resultados obtidos (se satisfatórios ou não), discussão dos resultados e conclusão.</li> </ol> <p><b>Critérios de correção:</b> - Montagem (1,0) - Ficha preenchida (0,5) - Relatório (1,50)</p>
Fiquem atentos às informações da Professora.	2,5	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

Produtividade



**Aprofundamento em Química**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	1 - 6,0 2 - 4,0	1 - Fichas 1, 2 e 4 2 - Fichas 1 ao 4	<p>1. Relatório de aula prática</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O aluno (individual) irá desenvolver as aulas práticas das fichas 1, 2 e 4.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Entregar o relatório da aula prática, na data estabelecida pelo professor (pós aula prática) Os relatórios serão digitalizados via eclass pelos chromebooks e deverão conter:</p> <p>a. Introdução (1,0) b. Objetivo (0,50) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referências Bibliográficas (0,50)</p> <p><b>ENTREGA:</b> 1. O relatório será feito na sala de aula via eclass nos chromebooks. (data estabelecida pelo professor) (valendo 6,0 pontos). A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data. (a definir)</p> <p>Responder os exercícios das fichas 1 a 4 e apresentar até a data-limite que será informado durante as aulas.</p>
	Fiquem atentos às informações do Professor		





**Aprofundamento em Biologia**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	3EM A e B- 19 e 20/02	10,0	<p>Elaboração de seminário “Qualidade de vida e impactos da má alimentação” em grupos até 05 pessoas e apresentação em sala de aula seguindo os seguintes critérios:</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slide- 3,0</li> <li>2. Gestão de Tempo (min. 05 minutos) - 1,0</li> <li>3. Comunicação e Interação - 2,0</li> <li>4. Oratória- 4,0</li> </ol> <p><b>Obs.: A atividade deverá ser entregue ao final da aula na data marcada, o aluno que não entregar ao final da aula terá a atividade valendo 70% da nota se ela for entregue na PRÓXIMA aula.</b></p>
	Fiquem atentos às informações da Professora	7,0	<p>Elaboração de Folder (em folha A4) sobre “Consequências da alta ingestão de suplementos alimentícios” em grupo até 03 pessoas e apresentação em sala de aula na data estabelecida peça professora.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Layout- 2,0</li> <li>2. Imagens/desenhos- 1,0</li> <li>3. Escrita- 2,0</li> <li>4. Apresentação- 2,0</li> </ol> <p><b>Obs.: A atividade deverá ser entregue ao final da aula na data marcada, o aluno que não entregar ao final da aula terá a atividade valendo 70% da nota se ela for entregue na PRÓXIMA aula.</b></p>
		3,0	Caderno e/ou apostila 3,0



## DEBATES SOCIOLÓGICOS - PROFESSOR: CRISTIANO BRAGA ANTONIO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>Produtividade</b>  3MC – Data: 18/2 3MD – Data: 19/2	10,0	<b>Unidade 1: A leitura sociológica da composição racial brasileira por Gilberto Freyre – Fichas 1, 2 e 3:</b> Pobreza e trabalho na construção da identidade popular brasileira + Moradia: um direito quase esquecido.	<b>Atividade:</b> Produção de texto  <b>Tema:</b> “Caminhos para a diminuição da pobreza no Brasil”.  <b>O quê e como fazer?:</b> O aluno deverá escrever uma <b>redação dissertativa-argumentativa</b> a partir do tema “caminhos para a diminuição da pobreza no Brasil” atendendo aos critérios de correção apresentados abaixo:  <b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b>  <b>Competências do ENEM (adaptado):</b>  <b>I - Domínio da escrita formal da língua portuguesa:</b> 2.0 pontos.  <b>II - Compreender e manter-se no tema</b> 2.0 pontos.  <b>III - Argumentação:</b> 2.0 pontos  <b>IV - Organização textual (coesão e interdependência entre as ideias e os parágrafos):</b> 2.0 pontos.  <b>V - Respeito aos direitos humanos:</b> 2.0 pontos.  <b>Total:</b> 10 pontos



Fiquem atentos às informações do Professor.

10,0

**Unidade 1: A leitura sociológica da composição racial brasileira por Gilberto Freyre – Ficha 4:**  
Cultura e resistência da identidade indígena.

**Atividade:** Produção de texto

**Tema:** “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”.

**O quê e como fazer?:** O aluno deverá escrever uma **redação dissertativa-argumentativa** a partir do tema “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil” atendendo aos critérios de correção apresentados abaixo:

**CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:**

**Competências do ENEM (adaptado):**

**I - Domínio da escrita formal da língua portuguesa:** 2.0 pontos.

**II - Compreender e manter-se no tema**  
2.0 pontos.

**III - Argumentação:** 2.0 pontos

**IV - Organização textual (coesão e interdependência entre as ideias e os parágrafos):** 2.0 pontos.

**V - Respeito aos direitos humanos:** 2.0 pontos.

**Total:** 10 pontos.

Fiquem atentos às informações do Professor

10,0

**Unidade 1: A leitura sociológica da composição racial brasileira por Gilberto Freyre – Fichas 1, 2, 3 e 4:**  
Pobreza e trabalho na construção da identidade popular brasileira +  
Moradia: um direito quase esquecido +  
Cultura e resistência da identidade indígena.

**Atividades solicitadas no bimestre:**

**Apostila (3.0 pontos):** Págs. 12, 14 e 16

**Resumos:**

**Resumo 1 – Unidade 1 > Págs. 1-8:** 2.0 pontos

**Resumo 2 – Fichas 1, 2 e 3:** 2.0 pontos

**Resumo 3 – Ficha 4:** 2.0 pontos

**Anotações no caderno (1.0 ponto):** Análise de vídeo - “Documentário ‘Falas da terra’ até o minuto 14:26.

**Total:** 10 pontos

**RECUPERAÇÃO OCORRERÁ NA AULA SEGUINTE A AVALIAÇÃO**





## Debates Contemporâneos

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
3º EMC 26/02	5,0	Várias Perspectivas – ficha 1	– PESQUISAR – Um texto jornalístico atual e destacar os quatro pontos fundamentais para análise e discussão: (grupo de 4 alunos)  *Escrito – enviado pelo E-Class  1- Tema selecionado 0,5 2- Recorte escolhido dentro do tema 0,5 3- Fontes selecionadas como geradoras de informação 1,0 4- Parâmetros norteadores 1,0  *Apresentação individual oral (2,0)
3º EMD 27/02			
Fiquem atentos às informações da Professora	4,0	Perspectivas e Autoridade – ficha 2	Roda de Conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação:  “Autoridade imposta e autoridade concedida: Como cada uma delas influencia na formação de nossa identidade cultural “  Participação oral de todos: (valor: 2,0) Relatório individual: (valor: 2,0)
	1,0	Exercícios na apostila	Atividades na apostila.

Produtividade

