

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Carolina Valdebenito**

**Curso : 3° BÁSICO A**

**Fecha: 21 al 25 de abril 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

### ATENCIÓN DE APODERADOS

- Se cita a reunión de apoderados este lunes a las 16:00 hrs. Sala 7 a los apoderados de **Mateo Muñoz y William Sánchez.**

### PRUEBAS PENDIENTES

- Desde el mes de abril, todas las evaluaciones pendientes se tomarán fuera del horario de clases, los martes de 3:15 a 16:00 hrs. Evite que el estudiante falte a las evaluaciones.
  - **Prueba de Ciencias: todos los estudiantes que faltaron el jueves 17 a la prueba.**

### BIDÓN DE AGUA

- Esta semana le solicitamos a los apoderados de **Thiago y Matías** que puedan enviar 2.000 pesos para comprar la recarga.

### PROYECTO PASAPORTE FLUIDEZ LECTORA “Entrenamiento para la comprensión lectora”

- Esta semana no enviaremos el pasaporte para que puedan repasar el libro de Amadeo va al colegio, para la prueba del día viernes.

### DÍA DEL LIBRO 23/04

- Para este día pueden traer el libro de amadeo si lo tienen impreso y deben traer ropa para disfrazarse de ovejita, ya que después de almuerzo representaremos la parábola “La oveja perdida”, Maximiliano será el pastor y Misael el lobo. (dejo algunas ideas)



**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

**Inglés:** Prueba unidad 1 School supplies.

LUNES 21 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	Números y operaciones OA4, OA6, OA7, OA10 Adición y sustracción del 0 al 1.000 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas	cuaderno azul plumón y borrador - casita para sumar (siempre tenerla en es estuche)
<b>LENGUAJE</b>	LECCIÓN 4 lectura: OA1, 3, 6, 7 escritura: OA9, 12, 17, 16, 18, 19, 22, comprensión: 2, 11, 24, 28,29  Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.	cuaderno rojo diccionario
<b>RELIGIÓN</b>	-UNIDAD 1: TESOROS DEL CIELO -Lección 5 "Coraje a toda prueba" (Marcos 16)	-Biblia, estuche y texto. -Lápices de colores. - <b>Tarea:</b> Traer biografía de <b>Pedro Valdo</b> (pegar en su cuaderno de Religión, forro blanco)
<b>ARTES VISUALES</b>	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo. 	-Témpera - pinceles de distintos tamaños - bolsa de basura - mezclador - paño para secar pinceles - vaso para el agua - <b>objetos o pedazos de materiales con texturas que puedan marcar. (distintos a la clase anterior) objetos que tenga en casa y se puedan manchar y marcar, géneros, bolsas, etc. (desde Mayo ocuparemos lápices oil pastel, para que los pueda adquirir con tiempo)</b>



**DÍA DE PRÁCTICA N°2 (próxima clase evaluación), guardar todos los materiales con textura para traer este día.**

### MARTES 22 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	OA7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos	cuaderno naranja
ORIENTACIÓN	OA 7 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades, respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.	cuaderno blanco
CIENCIAS NATURALES	OA7 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.	cuaderno verde Texto de ciencias (lo que no lo han devuelto)
TECNOLOGÍA	OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas.	cuaderno café
INGLÉS	<p><b>Prueba unidad school supplies</b>  <b>vocabulario útiles escolares:</b> scissors- ruler- pen-sharpener- pencil- eraser- book- glue -pencil case.</p> <p><b>Preposiciones de lugar:</b> in- on- under- between- behind- next to- in front of.</p> <p><b>Gramática:</b> respuestas cortas, <i>I have got(+)</i>  <i>I have not got (-)</i>  <b>Ejemplo:</b> <i>Have you got a sharpener? Yes, I have got.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno amarillo</li> <li>- estuche completo</li> <li>- <b>Los estudiantes tienen guías en sus cuadernos para el estudio en casa.</b></li> </ul>

	<i>Have you got a ruler? <b>No, I have not got.</b></i>	
--	---	--

<b>MIÉRCOLES 23 DE ABRIL - Día del libro</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla</li> <li>- Colación saludable.</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<p>OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.</p> <p>OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p> <p>OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión, respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p>	<p>-Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación.</p> <p><b>TRAER PASAPORTE Y 4 LIBROS</b></p>
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 4</p> <p>lectura: OA1, 3, 6, 7</p> <p>escritura: OA9, 12, 17, 16, 18, 19, 22,</p> <p>comprensión: 2, 11, 24, 28,29</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	<p>cuaderno rojo</p> <p>diccionario</p> <p>-traer libro Amadeo va al colegio los que lo tienen impreso o comprado.</p>
<b>HISTORIA</b>	OA7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos	cuaderno naranja
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Números y operaciones OA4, OA6, OA7, OA10</p> <p>Adición y sustracción del 0 al 1.000</p> <p>Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas</p>	<p>cuaderno azul</p> <p>plumón y borrador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- casita para sumar (siempre tenerla en es estuche)</li> </ul>

## JUEVES 24 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 4 lectura: OA1, 3, 6, 7 escritura: OA9, 12, 17, 16, 18, 19, 22, comprensión: 2, 11, 24, 28,29</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	cuaderno rojo diccionario
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA7 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.	La actividad experimental evaluada la cambiaremos para el próximo martes 29. - cuaderno verde
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	Biblia Aprender el versículo de memoria de la semana, el que se anotará el día lunes.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<p><b>UNIDAD 1: RELACIONES, SOCIEDAD Y CULTURA.</b> O.A. 1: Evaluar el amor que tengo a mi mismo y a los demás.</p>	<p>-Prepara tu comida favorita con ayuda de un adulto.. Sacar una foto como evidencia. Enviar al correo <a href="mailto:loretovasquez29@hotmail.com">loretovasquez29@hotmail.com</a></p> <p><b>LOS QUE ESTAN PENDIENTES. NO OLVIDAR</b></p>
<b>RELIGIÓN</b>	-Lección 5"Coraje a toda prueba" (Marcos 16)	-Biblia,texto de Religión y estuche . -Lápices de colores.
<b>MÚSICA</b>	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA 1 Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas. "Figuras musicales" OA 20 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual)</p>	cuaderno celeste -TRAER CLAVES (palitos) para la parte práctica de la prueba. -practicar en casa lectura rítmica N°1 y N°2 -estudiar las cualidades del sonido y las figuras musicales.

**VIERNES 25 DE ABRIL**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Números y operaciones OA4, OA6, OA7, OA10 Adición y sustracción del 0 al 1.000 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas	cuaderno azul
<b>MATEMÁTICA</b>	Números y operaciones OA4, OA6, OA7, OA10 Adición y sustracción del 0 al 1.000 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas	cuaderno azul plumón y borrador - casita para sumar (siempre tenerla en es estuche)
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	- Botella de Agua de plástico. - Ropa de cambio y toalla
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> plan lector Abril, Amadeo va al colegio.	cuaderno rojo