

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos**

**Correo electrónico: [jaime.contreras@adm.educadventista.org](mailto:jaime.contreras@adm.educadventista.org)**

**Atención de apoderado: Jueves 09:00 a 10:00 hrs.**

**Curso: 3° Básico A**

**Fecha: 18 al 22 de agosto**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **BILLETES “LA RUTA DE LA AMISTAD”:** Esta semana iniciamos con la entrega de billetes con distintos valores dependiendo las actividades que realicen durante la semana, fuera y dentro del aula de clases. Comportamiento, cooperación, notas, progreso, empatía, responsabilidad, perseverancia, amistad, solidaridad etc.) Los billetes tendrán en el centro una imagen de un grupo diferente de alumnos **con valores y características positivas de ellos**. (La idea es que cada alumno aprenda y aprecie características positivas del otro) Durante cada semana los alumnos podrán ir canjeando premios y obsequios. Al final del semestre se realizará una feria para entregar obsequios y regalos.
- Para esta actividad cada apoderado debe **enviar un display de obsequios** para tener en la sala y realizar los canjes.

La idea es que cada estudiante disfrute su estadía durante el año escolar y no solo reciba sus regalos el fin de año.

**Actividades Aniversario del Colegio: Cada día tendrá una temática diferente, le solicitamos su colaboración, para que los estudiantes participen.**

- **Lunes 18 agosto –Todo menos Mochila normal:** Los estudiantes deben asistir con una mochila, fuera de lo común y creativa (cajas decoradas, bolsas reutilizadas, etc)
- **Martes 19 – Camiseta deportiva:** Deben venir con una camiseta deportiva, se contabilizarán los cursos que presenten la mayor variedad de camisetas diferentes. (Colocarse de acuerdo en whatsapp) Si vienen 20 con la de Cobreloa se contabilizará solo un punto. (debe ser variado)
- **Miércoles 20- Dia de colores:** Cada estudiante debe asistir con una tenida completa de un solo color.
- **Jueves 21 –Actividades recreativas,** por niveles NT2A-1ºA-B- 2º A-B – 3º Básicos en horario de 14:00 a 16:15 hrs. Los estudiantes deben asistir con su polera ROJA. Una vez finalizada la actividad se continúa con clases normales.

YA COMENZAMOS LA COLECTA “UN NIÑO, UNA CAMA” se enviará los detalles de la colecta, y las cajas alcancías para que cada niño pueda recolectar. **La meta del curso este año es DE \$ 10.000 POR ALUMNO.**

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

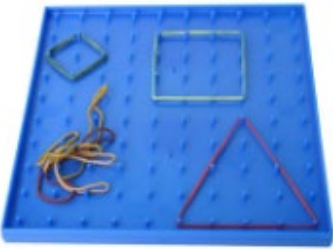
ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	OA13 – Completar oraciones usando el vocabulario. HAS GOT / HAS NOT GOT CAN / CAN'T	18 de agosto	- Repasar la forma escrita y la pronunciación del vocabulario trabajado en guías y cuaderno.
EVALUACIÓN LENGUAJE	OBRA PATA DEDÉ	MARTES 12 DE AGOSTO	Deben traer sus implementos: ropa, maletas, diario, boletos de acuerdo a su personaje. Debe ser de memoria el diálogo.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	Lunes 18 de agosto 2 hrs.  Prof. Jaime Contreras	<b>SUMATIVA</b>  Traer cuaderno (no traer libro)	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX Lección 1 continuación ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7
	Martes 19 de agosto 2 hrs.  Prof. Jaime Contreras	<b>FORMATIVA</b>  Traer cuaderno (no traer libro)	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX Lección 1 continuación ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7
	Miércoles 20 de agosto 2 hrs.  Prof. Jaime Contreras	<b>FORMATIVA</b>  Traer cuaderno (no traer libro)	<b>DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX</b>  Los días miércoles las clases serán apoyadas por la prof. María Teresa Corvalán.  <b>ZIEMAX:</b> Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida.
	Jueves 21 de agosto 2 hrs.  Prof. Jaime Contreras	<b>SUMATIVA</b>  Traer cuaderno (no traer libro)	<b>Objetivos:</b> OA3 - OA25 -OA7  <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan presentación de la OBRA "LA PATA DEDÉ"</i>  <i>Debe venir con sus implementos necesarios.</i>  <i>Aprenderse el diálogo de memoria.</i>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>H I S T O R I A</b>	Miércoles 20 de agosto 1 hora  Prof. Jaime Contreras	<b>Formativo</b>  Traer Libro de texto.	UNIDAD 3: Lección 1: ¿Cómo influyó el entorno natural en la vida de los antiguos griegos? Pág. 50 OA 09 Actividad: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado. Desarrollan guía n°3
	Viernes 22 de agosto 2 horas  Prof. Jaime Contreras	<b>Formativo</b>  Traer Libro de texto.	UNIDAD 3: Lección 1: ¿Cómo influyó el entorno natural en la vida de los antiguos griegos? Pág. 50 OA 09 Actividad: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado. Desarrollan guía n°4

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de agosto 2 horas Prof. Jaime Contreras	<b>Formativo</b>  <b>Traer libro de texto y su cuaderno.</b>  <b>Traer 6 recortes de árboles de distintas regiones de Chile.</b> <b>Y 6 recortes de frutos que se den en distintas regiones de Chile.</b>	<b>Unidad 3</b> Lección 1: El mundo de las plantas  Pág. 90 –110 CN03 OA 02  Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.  Desarrollan guía n°5  Traer libro de texto.
	Miércoles 20 de agosto 2 horas Prof. Jaime Contreras	<b>Formativo</b>  <b>Traer libro de texto y su cuaderno.</b>  <b>Traer 6 recortes de árboles de distintas regiones de Chile.</b>  <b>Y 6 recortes de frutos que se den en distintas regiones de Chile.</b>	<b>Unidad 3</b>  Lección 1: El mundo de las plantas  Pág. 90 –110  CN03 OA 02  Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.  Desarrollan guía n°5  Traer libro de texto.

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 18 de agosto	<b>SUMATIVO</b>	<b>Unit 3 – Nature Park</b> Obj: Escribir oraciones usando vocabulario de la unidad visto en clases.  <b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario sobre animales de la unidad en inglés</li> <li>- Vocabulario de las partes de los animales (alas, ojos, etc)</li> <li>- Vocabulario de las habilidades vistas en clases (5)</li> <li>- Palabras que ayudan a formar oraciones:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Has got: tiene      has not got: no tiene</li> <li>Can: puede      can't: no puede</li> </ul> </li> </ul> Todo el contenido indicado en la parte superior se encuentra en las guías y contenido entregado y pegado en el cuaderno de inglés.

<b>M A T E M Á T I C A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>LUNES 18 de agosto</b>  <b>2 horas</b>  <b>Prof. Jaime Contreras</b>	<b>Acumulativa</b>  Traer hoja cuadrícula plastificada con su plumón de pizarra.  Traer regla de 20 cm.  Huincha de medir chica, o de sastre.	<b>UNIDAD 3</b> OA 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular Capítulo 11 <b>Perímetro</b> Página 39 al 56 Tomo 2 GUÍA N°1
	<b>Martes 19 de agosto</b>  <b>2 horas</b>  <b>Prof. Jaime Contreras</b>	<b>Acumulativa</b>  <b>Traer tablero GEOPLANO Comprada o artesanal. Y bolsa de ligas de colores.</b>  <b>De 25 x 25 aprox. (no sé exactamente cual es la medida normal pero un aproximado)</b>	<b>UNIDAD 3</b> OA 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular Capítulo 11 <b>Perímetro</b> Página 39 al 56 Tomo 2 GUÍA N°2  
	<b>Jueves 20 de agosto</b>  <b>2 horas</b>  <b>Prof. Jaime Contreras</b>	<b>Acumulativa</b>	<b>UNIDAD 3</b> OA 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular Capítulo 11 <b>Perímetro</b> Página 39 al 56 Tomo 2 GUÍA N°3 <b>Se tomará control de tablas de multiplicar (2, 3 y 4)</b>

<b>M Ú S I C A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Martes 19 de agosto</b>  <b>2 horas</b>  <b>Prof. Jaime Contreras</b>	<b>Acumulativo</b>  <b>Traer flauta</b>	¡¡¡Ensayan obra y musical para la semana de la Biblia, “Jesús resucitó!!!” (se enviará detalles en el anexo)  <b>Traer su flauta para practicar melodías simples.</b>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/08/2025	Formativa	<b>INICIO: UNIDAD N°1</b> OA: 09 Hábitos de higiene personal. <u>Materiales:</u> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Importancia del aseo personal ● Botella con agua
	JUEVES 21/08/2025	Formativa	AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de agosto  1 hora  Prof. Jaime Contreras	Formativo	<b>Unidad los dones</b>  <b>Los alumnos van al templo.</b>  <b>Tema: Ser misionero</b>
	Viernes 22 de agosto		<b>Desarrollan curso bíblico con el instructor Daniel Cabeza.</b>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 22 de agosto		<b>Se ocupará esta clase para ensayar la obra del mes de la Biblia. Ensayar sus partes en casa.</b>

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 21 de agosto  1 hora.  Profesor Jaime Contreras	Formativo  <b>Trabajo no realizado la semana anterior.</b>	Desarrollan actividades de su libro de Orientación  ESI /EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL)  UNIDAD 1: DIOS ME CREÓ  ¿QUIÉN SOY YO?  <b>Traer fotos medianas de su familia</b> 4 Fotos de cuando el estudiante era: Bebé – niño de 2 a 3 – y de etapa escolar. <b>La cuarta foto actual se la tomaremos acá en la sala.</b>

<b>K U N Z A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Miércoles 20 de agosto</b>	<b>Formativo</b>	<b>Unidad 3</b> OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena como: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras. Materiales · Cuaderno empaste café · Lápices de colores, plumones o crayones