

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Víctor Jaque

Curso : 2° medio A Fecha: 21 al 25 de septiembre de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Citación apoderados: Javier Oyarzo – Paz González

★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA
Miércoles 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. Ignacio Castro 2. Alejandro Carvajal 3. Diego Gatica 4. Sofía González 5. Fernando Rocha 6. Jacob Rojas 7. Anjali Seras 8. Florencia Vejar 9. Eduardo Villalobos

BIBLIOTECA: Alumna que debe devolver el libro **“Desmond Doss”**. **FLORENCIA VEJAR**

“La Odisea” : Miguel Osorio, Javier Oyarzo, Florencia Valenzuela.

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUAJE	Analizar el soneto XXIII de Garcilaso de la Vega, identificando sus tópicos literarios y los principales elementos del género lírico, a partir de evidencias presentes en el texto.	Cuaderno de asignatura
ORIENTACIÓN	Presentación ppt Tema: Sexualidad y respeto.	Cuaderno, lápices. Se realizan presentaciones en ppt.
ARTES VISUALES	EVALUACIÓN SEMANA DE LA BIBLIA	-Temperas de 12 colores -Pinceles de distintos tamaños -Pliego de cartulina

	Decoración de sala. Tema: El nacimiento de Jesús	-Vaso para el agua -Pañito para limpiar pinceles toallitas húmedas -Individual o bolsa de basura -Delantal o polera para ensuciar
MÚSICA	Guía de ejercicios rítmicos n°2, practicar las células rítmicas: cuartina y galopas	
MATEMÁTICA	Comprender las variables aleatorias finitas, identificando qué representan, cuáles son sus posibles valores, calculando la probabilidad de cada uno y representando gráficamente su distribución.	cuaderno de biología, texto biología, lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender las variables aleatorias finitas, identificando qué representan, cuáles son sus posibles valores, calculando la probabilidad de cada uno y representando gráficamente su distribución.	cuaderno de biología, texto biología, lapicera, lápiz grafito, goma
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_05 Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno	-Ropa de cambio. -Botella de agua. -Útiles de aseo personal.
TECNOLOGÍA	Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	Cuaderno Estuche completo
QUÍMICA	Objetivo: Describir isómeros enantiómeros y su importancia en la medicina.	Cuaderno de Química, texto químico, lapicera, lápiz grafito, goma

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
LENGUAJE	EVALUACIÓN DE LECTURA: EXCAVANDO LA VERDAD	EVALUACIÓN SUMATIVA
RELIGIÓN	Unidad: Transformados para vivir El comienzo del paréntesis	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
INGLÉS	<u>Unit 3 – OUTSTANDING PEOPLE</u> PRESENTAN SCRAPBOOK O INFOGRAFÍA ALUSIVA A SU PERSONAJE BÍBLICO ELEGIDO. *ELIGEN 3/10 PREGUNTAS Y PREPARAN SUS RESPUESTAS PARA LA INTERROGACIÓN.	DEBE TRAER SU GUIA PARA SER REVISADA.
TALLER INSTRUMENTAL	Reconocer las características principales de los instrumentos de viento metal	
MATEMÁTICA	Comprender las variables aleatorias finitas, identificando qué representan, cuáles son sus posibles valores, calculando la probabilidad de cada uno y representando gráficamente su distribución.	cuaderno de biología, texto biología, lapicera, lápiz grafito, goma

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	<u>Unit 3 – OUTSTANDING PEOPLE</u> PRESENTAN SCRAPBOOK O INFOGRAFÍA ALUSIVA A SU PERSONAJE BÍBLICO ELEGIDO. *ELIGEN 3/10 PREGUNTAS Y PREPARAN SUS RESPUESTAS PARA LA INTERROGACIÓN.	DEBE TRAER SU GUIA PARA SER REVISADA.
LENGUAJE	Interpretar el poema « <i>Estas que fueron pompa y alegría</i> », reconociendo los tópicos literarios y los principales elementos del género lírico presentes en el texto.	Cuaderno de asignatura

TALLER PAES	Ejercitar la comprensión de lectura a través de textos literarios y no literarios desde una perspectiva crítica y esforzada.	Lapicera
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir que son los cromosomas y su importancia en la herencia	Cuaderno de biología, texto biología, lapicera, lápiz grafito, goma
FÍSICA	Analizar e interpretar datos de investigaciones sobre colisiones entre objetos, considerando: La cantidad de movimiento de un cuerpo en función del impulso que adquiere. La ley de conservación de cantidad de movimiento (momento lineal o momentum).	Cuaderno de biología, texto física, lapicera, lápiz grafito, goma

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	Taller de Sexualidad: Evitar la exposición inadecuada en las redes sociales.	Taller de sexualidad: Libro del taller.
	Taller de cocina: Preparación de la receta.	Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz. Ingredientes: 250 gramos de carne vegetal, 1 cebolla, 1 diente de ajo, 1c de comino, 1c de paprica, sal, y pimienta, 200ml de aceite, 3 huevos duros, 10 aceitunas, 10 pasas, 300 gramos de choclo congelado, 10 hojas de albahaca.
	Taller de acondicionamiento: Rutinas de entrenamiento físico.	Útiles de aseo personal. Botella de agua. Ropa de cambio.
INGLÉS	Unit 3 – OUTSTANDING PEOPLE PRESENTAN SCRAPBOOK O INFOGRAFÍA ALUSIVA A SU PERSONAJE BÍBLICO ELEGIDO. *ELIGEN 3/10 PREGUNTAS Y PREPARAN SUS RESPUESTAS PARA LA INTERROGACIÓN.	DEBE TRAER SU GUIA PARA SER REVISADA.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Reflexionar en torno a temáticas espirituales por medio de grupos pequeños.	Pauta de trabajo
RELIGIÓN	Unidad: Transformados para vivir El comienzo del paréntesis	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.
HISTORIA	Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.



	cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.	
--	--	--