

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND05MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

19/02	20/02	23/02	24/02	25/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02	10,0	Gênero textual Crônica	PESCARIA DO GÊNERO TEXTUAL CRÔNICAS: Os alunos irão participar de uma dinâmica em que pescarão um texto em uma “piscina” preparada pela professora. Após escolher o texto, deverão realizar a leitura atenta e identificar cinco características textuais, registrando-as no caderno. Em seguida, o texto também deverá ser colado no caderno, compondo o registro completo da avaliação. 1. Identificação de 5 características do gênero textual (2,0 cada). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno e estojo completo.
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 1 - Alô você! Páginas 8, 9, 10, 17, 19, 20 e 21 Capítulo 2 - Diferentes mais parecidos somos cidadãos Páginas 30 e 31 E.C - Sons do X, páginas 8 à 15. Uso do travessão e aspas, dígrafos e encontros consonantais Estabelecer relações entre os tempos verbais	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Relato Pessoal	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	27/03	2,0	Escreva Corretamente Páginas 8 a 31	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES: As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos. 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,5); 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,5); 3. Organização do material e cuidado com o registro (0,5) 4. Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,5).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	30/03	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	20/02	10,0	Capítulo 1 - A vida dos brasileiros	CENSO - COPA DO MUNDO: Os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida na internet sobre a participação do Brasil em Copas do Mundo anteriores. Após a pesquisa, deverão responder perguntas propostas pela professora e elaborar um gráfico comparativo com os dados coletados. 1. Respostas corretas às perguntas propostas (8,0). 2. Elaboração do gráfico comparativo com dados organizados e legíveis (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno e estojo completo.
	20/03	10,0	Capítulo 2 Ter ou não ter filhos, páginas 101 a 108. Capítulo 3: Desafios da população, páginas 110 a 115.	AVALIAÇÃO IMPRESSA Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 3. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	10/03	7,0	Famílias numerosas ou pequenas? Páginas 104 e 106	ENTREVISTA: Os alunos irão entrevistar alguns familiares, seguindo as orientações do livro didático. Após a realização das entrevistas, deverão comparar os resultados obtidos e apresentar as conclusões. 1. Realização da entrevista com os familiares (5,0). 2. Apresentação das conclusões, com clareza e organização das informações (2,0).
	31/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 - A vida nas regiões desérticas	JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS: Os alunos participarão de um jogo gamificado com perguntas relacionadas ao conteúdo do capítulo estudado. 1. Acerto das questões (1,0 cada).
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 2 - A vida nas montanhas Páginas 74 a 81 Capítulo 3 - A vida em uma ilha Páginas 83 a 85	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	18/03	7,0	A vida em uma ilha no Brasil Página 90	PESQUISA: Os alunos irão realizar uma pesquisa seguindo o roteiro apresentado no livro didático, para conhecer informações sobre a Ilha do Bananal. Após a leitura das perguntas propostas, deverão registrar as respostas. 1. Leitura atenta do roteiro e respostas corretas às perguntas propostas (7,0).
	30/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
01/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Eclipses Página 131	RELATÓRIO DE PESQUISA: Os alunos irão realizar a simulação de um eclipse lunar utilizando os materiais solicitados. Após a experiência, deverão registrar no caderno as conclusões obtidas e responder ao relatório. 1. Realização da experiência de simulação do eclipse lunar, conforme orientações e materiais solicitados (5,0). 2. Preenchimento do relatório com respostas claras e completas (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 lanterna, 2 bolas de isopor (1 para ser a Terra e 1 bem pequena para ser a lua), 2 palitos de churrasco, 1 caixa de sapato vazia.
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2- Nossa vizinhança Páginas 136 a 143 Capítulo 3- Explorando a Via Láctea, Páginas 152 a 154	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 3. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	13/03	7,0	Construção de um foguete Página 155 e 156	OBSERVAÇÃO DE UM LANÇAMENTO DE FOGUETE: Os alunos irão construir, em casa, um foguete de garrafa PET, seguindo as instruções do livro didático. Em seguida, em sala de aula, será realizado o lançamento coletivo, observando a trajetória do foguete. Após a atividade prática, os alunos irão responder um relatório. 1. Construção do foguete de garrafa PET em casa (4,0). 2. Participação no lançamento do foguete, observando a trajetória (1,0). 3. Preenchimento do relatório, com registros claros e completos (2,0).

	23/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
02/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/02	10,0	Sistema de numeração Operações com números naturais	STOP MATEMÁTICO: Os alunos participarão do jogo “Stop”, em que receberão uma folha com tabelas contendo cálculos de adição, subtração e multiplicação e deverão resolver os cálculos apresentados. 1. Resolução correta dos cálculos propostos (1,0 cada).
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 2: Geometria, imagens formas e movimentos Páginas 185 a 197 Capítulo 3: Divisão Páginas 208 a 211	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	23/03	7,0	Divisão Páginas 210 e 211	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos irão resolver, os exercícios de divisão propostos. 1. Resolução correta dos exercícios de divisão apresentados na lista (7,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	5º MA e 5º TA 02/03	10,0	Sport' day	VOCABULÁRIO: Os alunos irão identificar, a partir de imagens apresentadas pela professora, os nomes de diferentes esportes em inglês. Em seguida, deverão registrar os nomes corretamente e utilizar o verbo modal <i>can/can't</i> para indicar suas habilidades esportivas. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário relacionado aos esportes (5,0). 2. Ortografia correta (5,0).
	5º TB 04/03			
	5º MA e 5º TA 30/03	10,0	Sport' day Páginas 20, 21 e 23	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
	5º TB 01/04			
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	04/03	10,0	Canções e instrumentos Página 18
	5° TA: 16/03 5° MA: 17/03 5° TB: 18/03	7,0	Canções e instrumentos - página 19
	5° TA: 30/03 5° MA: 31/03 5° TB: 01/04	3,0	Livro didático
CONTÍNUA AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			

RELEITURA:

Os alunos irão realizar a releitura da obra *O Guarani*, produzindo um desenho inspirado na imagem original. A proposta é recriar a obra utilizando outras cores, materiais e texturas.

1. Releitura da obra com relação ao tema e aos elementos principais da imagem (5,0).
2. Uso de cores e texturas variadas, demonstrando criatividade (3,0).

Confecção de um instrumento musical indígena

1. Construção de um instrumento de origem indígena com o uso de material reciclável (5,0).
2. Apresentação do instrumento (2,0).

EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:

Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.

1. Em classe (1,5).
2. Em casa (1,5).

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/02	10,0	Escolhidos por Deus	TEXTO ENIGMÁTICO: Os alunos irão resolver um texto enigmático relacionado à história de Noé, identificando as palavras corretas para completar o sentido da narrativa. Após a resolução do enigma, deverão responder à atividade proposta no livro didático. 1. Resolução correta do texto enigmático, identificando as palavras adequadas (5,0). 2. Respostas completas e corretas (5,0).
	13/03	7,0	Sementes no coração Página 22 e 23	Atividades de perguntas e recortes: Os alunos irão responder às perguntas propostas e, em seguida, recortar e organizar as imagens para montar corretamente a sequência da história. 1. Respostas corretas (5,0). 2. Montagem adequada da sequência da história, respeitando a ordem dos acontecimentos (5,0).
	27/03	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	5° MA 24/02 5° TA 24/02 5° TB 23/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NA CORRIDA E SALTO: Os alunos participarão de atividades práticas de provas de pista, envolvendo corrida de velocidade e meio-fundo, além de exercícios de saltos. A proposta tem como objetivo desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas, observando a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes durante a prática. 1. Postura e técnica de corrida (2,0). 2. Ritmo e cadência (velocidade ou resistência) (1,5). 3. Coordenação motora global (1,5). 4. Impulsão (força de membros inferiores) (1,5). 5. Coordenação na fase aérea (1,0). 6. Aterrissagem e equilíbrio (1,0). 7. Segurança e atitudes (1,5).
	5° MA 24/03 5° TA 24/03 5° TB 23/03	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NOS LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: Os alunos participarão de atividades práticas relacionadas às provas de pista, com foco no desenvolvimento das destrezas e habilidades motoras específicas dos lançamentos e arremessos. Durante a atividade, serão observados a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes de segurança e respeito às regras 1. Empunhadura (pegada) e preparação (2,0). 2. Coordenação motora global (1,5). 3. Transferência de peso e base de sustentação (1,5). 4. Direcionamento e precisão (2,0). 5. Aplicação da força (potência adequada) (1,5). 6. Segurança e respeito às regras (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		