

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES









ENSINO MÉDIO – 1EM - 2ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Simulado PLURAAL
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Matemática	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06

Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Matemática Religião	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A: 6 e 8/5	Língua Portuguesa: Módulo 1 – Formação de palavras, substantivo, artigo, adjetivo e numerais	Seleção de questões objetivas do livro Maratona de Exercícios cuja nota será a somatória dos acertos.
	1B: 4 e 6/5 1C: 7 e 8/5	Literatura: Módulo 1 – Trovadorismo e Humanismo	Atividade impressa com questões dissertativas e objetivas.
AV.2	08/06	Língua Portuguesa: Módulo 2 - Pronomes, Figuras de linguagem Literatura - Módulo 2 – Classicismo e Quinhentismo	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	Simulado PLURAAL	Prova impressa contendo questões objetivas.
		Prova do livro paradidático: Nos bastidores da mídia	Prova do livro paradidático, contendo questões objetivas, cuja nota será a somatória dos acertos.
		Atividades da apostila	Atividades da apostila feitas durante o bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		Literatura: módulos 1 e 2 Gramática: módulos 1 e 2	

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	PARTE 1 1º EM A 04/05	<p align="center"><u>Módulo 1</u> - Função Afim - páginas 2 a 22;</p>	<u>Laboratório de questões</u>	
	1º EM B 08/05		<p>Etapa 1 – Pesquisa Individual (Casa)</p> <p>O aluno deverá pesquisar duas questões do ENEM relacionadas ao conteúdo trabalhado no Módulo 1.</p> <p>Orientações: As questões devem ser entregues impressas até o dia 30/04;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devem conter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nome do aluno; ○ Ano de aplicação do ENEM; ○ Enunciado completo; ○ Alternativas. 	
	1º EM C 06/05		<p>Etapa 2 – Troca e Resolução (Sala de Aula)</p> <p>Os alunos serão organizados em duplas (definidas pela professora). Cada aluno deverá trocar suas questões com o colega e realizar a resolução.</p> <p>Roteiro de Resolução:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver a questão recebida; 2. Apresentar os cálculos (quando necessário) e identificar o conteúdo abordado; 3. Classificar o nível de dificuldade da questão: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fácil ○ Médio ○ Difícil 	
AV.1	PARTE 2 1º EM A 07/05	<p align="center"><u>Módulo 1</u> - Função Afim - páginas 2 a 22</p>	<u>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</u>	
	1º EM B 06/05		<p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta;</p> <p>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</p> <p>- No início de cada contará seu peso;</p> <p>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p>	
	1º EM C 07/05			

AV.2	09/06	10,0	<p>Módulo 2 - Função - páginas 34 a 48;</p> <p>Módulo 3 - Álgebra de funções - páginas 49 a 56;</p>	<p><u>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões correta.
PRODUTIVIDADE	30/05	4,0	Maratona de Exercícios	<p><u>Lista de exercícios - MARATONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno irá escolher 10 questões do livro Maratona de Exercícios - parte Matemática, sendo: <ul style="list-style-type: none"> - 5 questões do módulo 1 - 5 questões do módulo 2 - Essas questões deverão conter: Pergunta, cálculos e resposta; - A lista de exercícios poderá ser impressa (deixando espaço para resolução), ou a lista deve ser feita em folha de almaço copiando ou colando a pergunta; - A lista deve conter uma capa para identificação. Na capa deve conter, nome, série, disciplina, nome do professor e título.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado PLURAAL	Realização da prova durante o bimestre.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno.	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
RECUPERAÇÃO ÚNICA 18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1.A 7/5	10,0	Os romanos na Antiguidade	<p>Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. (Total: 7,0 pontos)</p> <p>Mapa mental : O mapa mental deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilize uma folha sulfite. . Destaque o tema central no meio do mapa, organize os subtemas em ramificações; . Use cores e elementos visuais para facilitar a leitura <p>Crítérios de Avaliação (Total: 3,0 pontos):</p> <p>Organização e Estrutura (0,6 ponto)</p> <p>Clareza na divisão entre tema central e ramificações. Organização lógica das ideias. Conteúdo (1,0 ponto)</p> <p>Presença das ideias principais e secundárias. Coerência com o tema. Clareza e Objetividade (0,5 ponto)</p> <p>Uso adequado de palavras-chave. Facilidade de compreensão. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto).</p> <p>Uso de cores, símbolos e elementos visuais. Capricho. Correção Ortográfica (0,4 ponto)</p>
	1.B 6/5			
AV.2	10/06	10	Bárbaros, bizantinos e islâmicos	<p>Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.</p>

PRODUTIVIDADE				<p>Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0</p> <p>Atividade – Construção de Maquete de um Feudo</p> <p>Valor Total: 7,0 pontos</p> <p>Os alunos deverão construir uma maquete representando um feudo medieval, com base na organização da Idade Média, destacando elementos como castelo, campos agrícolas, moradias, igreja e áreas de trabalho.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <p>1. Estrutura da Maquete (5,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Histórica (2,0 pontos) Representa corretamente a estrutura do feudo e seus principais elementos. • Organização e Distribuição (1,0 ponto) Disposição adequada dos espaços na maquete. • Criatividade e Uso de Materiais (1,0 ponto) Uso criativo, adequado e caprichado dos materiais. • Apresentação Visual (0,7 ponto) Acabamento, limpeza e estética geral da maquete. • Identificação dos Elementos (0,3 ponto) Presença de legendas ou identificação das partes. <p>2. Apresentação da Maquete (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na Explicação (1,0 ponto) Explica de forma clara o funcionamento do feudo. • Domínio do Conteúdo (0,5 ponto) Demonstra conhecimento sobre o tema. • Postura e Participação (0,5 ponto) Organização da fala e participação (individual ou em grupo).
		7,0	Regime senhorial na Europa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A – 04/05 1B – 05/05 1C – 07/05	Parte 1 – 5,0 Módulo 2 – Citologia e seus métodos em ciências biológicas	<p>Maquete – Tipos de Células</p> <p>Tema: Célula procarionte, eucarionte e vegetal Valor Total: 5,0 pontos</p> <p>Os alunos deverão construir uma maquete representando os diferentes tipos de células, evidenciando suas estruturas e características principais.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <p>1. Identificação das Estruturas (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presença das principais organelas (núcleo, mitocôndrias, membrana, citoplasma etc.); • Correta diferenciação entre célula animal e vegetal (quando aplicável); • Uso de legendas ou etiquetas claras. <p>2. Fidelidade Científica (1,0 ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação proporcional e coerente das organelas; • Uso de cores e formas que auxiliem na identificação, sem distorcer conceitos; • Correta disposição espacial das estruturas (ex.: núcleo, membrana, citoplasma). <p>3. Criatividade e Estética (1,0 ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Originalidade nos materiais utilizados; • Organização visual e bom acabamento; • Apresentação atrativa e didática. <p>4. Funcionalidade Didática (0,5 ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilidade de compreensão para o observador; • Clareza na explicação (oral ou escrita); • Potencial de uso como recurso pedagógico. <p>5. Esforço e Trabalho em Equipe (0,5 ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidência de dedicação na construção; • Cooperação entre os integrantes (em caso de grupo); • Cumprimento dos prazos estabelecidos.

	1A – 06/05 1B – 07/05 1C – 04/05	Parte 2 5,0	Módulo 2 – Citologia e seus métodos em ciências biológicas	<p>Relatório – Resolução de Questões em Grupo</p> <p>Valor Total: 5,0 pontos</p> <p>O relatório deverá ser impresso e será composto por 5 questões, que deverão ser resolvidas em grupo (até 5 integrantes).</p> <p>Poderá ser mantido o grupo da aula prática.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas as questões devem ser respondidas de forma completa; • As respostas devem apresentar desenvolvimento (quando necessário), não apenas o resultado final; • O relatório deve conter identificação dos integrantes do grupo. <p>Critério de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação será baseada na quantidade de acertos; • Cada questão correta valerá 1,0 ponto; <p>Total: 5,0 pontos</p>
AV.2	10/06	10,0	Módulos 1 e 3 – Estrutura química dos seres vivos e estrutura da célula eucarionte: citoplasma	Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno)	<p>1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno): até 3,0 pontos</p> <p>2.Estudo dirigido: até 4,0 pontos</p> <p>3.Maratona de biologia: até 3,0 pontos</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 19/06		

AV.2	11/06	10	Módulo 2 “Climatologia”	Prova Individual Presencial Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,5	Módulos 1, 2 e 3	Resumo “Problemas e cuidados com o solo” Identificação do objetivo do texto – 1,0 Organização das ideias – 1,0 Apresentação das principais conclusões do autor do texto original – 1,0
		3,5		Ranking das maiores altitudes do Brasil. Exatidão ao listar os maiores picos existentes no Brasil (ordem decrescente) 2,0 Identificar a localização de cada altitude - 1,5
		3,0		Tarefas diárias de sala e de casa (exercícios do livro/caderno)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2- 22/06		

Inglês				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A e B: 05 e 08 de maio	5,0	Simple Past	1) Writing + Speaking: Escrever e falar um diálogo usando o Simple Past
	1C: 04 de maio	5,0		2) Listening: Ouvir um áudio e responder perguntas de interpretação
AV.2	11/06	10,0	Simple Past x Past Continuous	Prova Escrita

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Presentation: Fact x Opinion	Apresentar a história de um super-herói e descortinar o elemento fato de opinião. Apresentar a história + 5 fatos sobre o herói usando verbos no Simple Past + 5 opiniões. Gramática: 3,0 Slides: 1,5 Postura: 1,5 Pronúncia: 1,0
		3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

Física				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05 1A, 1B e 1C	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 - Composição dos movimentos – Vetores, lançamentos vertical, oblíquo e horizontal. 	<p>Trabalho prático - Lançamento oblíquo com alvo (tipo “arremesso) 4 pontos</p> <p>Lançamento oblíquo com alvo (tipo “arremesso de basquete adaptado”)</p> <p>Objetivo: Estudar o vetor resultante e o ângulo de lançamento.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bolinha; Fita; Balde ou caixa (alvo). <p>Procedimento (Como fazer):</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos deverão lançar a bolinha em diferentes ângulos (30°, 45° e 60°, de forma estimada); Registrar as tentativas e observar o alcance obtido em cada lançamento; Identificar qual ângulo proporciona maior alcance. <p>Análise: (2 pontos) Discutir a decomposição do vetor velocidade em componentes horizontal e vertical;</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar o ângulo de lançamento com o alcance da trajetória;

				<ul style="list-style-type: none"> Identificar o ângulo de maior alcance (aproximadamente 45°, em condições ideais). <p>Relatório descritivo em sala de aula: 4 pontos</p>
AV.2	08/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 - Composição dos movimentos – Vetores, lançamentos vertical, oblíquo e horizontal. Módulo 2 e 3 – movimento Circular uniforme. Introdução ao Estudo da Dinâmica Newtoniana. 	<p>Atividade Avaliativa presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> (Prova com 10 questões)
PRODUTIVIDADE	Até dia 12/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Tarefas diárias (TD) – Produtividade Geral (exercícios do livro/caderno/trabalhos) Maratona de física 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório Geral de produtividade bimestral (On-line) <i>Relatório On-line no final do bimestre.</i> <p>A) 5 questões B) 45 minutos de duração C) Será avaliado o grau de envolvimento do aluno ao longo do bimestre, considerando sua participação nas aulas, o acompanhamento dos conteúdos e a qualidade dos registros. D) realizados sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Física. E) Link do relatório informado no e-class.</p> <p>Maratona física (páginas informadas no Eclass)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 17/06				

Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A, 1B , 1C no decorrer do bimestre. 1A – 05 e 06/05 1B – 06/05 1C – 05/05	<p>1. – Classificação dos elementos</p> <p>1. 5,0 – Organização da tabela periódica – Propriedades dos elementos na tabela periódica – Carga nuclear efetiva (blindagem)</p> <p>2. – Classificação dos elementos</p> <p>2. 5,0 – Organização da tabela periódica – Propriedades dos elementos na tabela periódica – Carga nuclear efetiva (blindagem)</p>	<p>1.0 – Construção Criativa da Tabela Periódica: Valor: 5,0 pontos</p> <p>Os alunos deverão se organizar em grupos de até 4 integrantes para elaborar uma Tabela Periódica de forma criativa.</p> <p>As produções serão expostas nas dependências do colégio. Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O grupo deverá definir, em conjunto, o estilo da tabela; • A tabela não poderá seguir o modelo tradicional; • Deve conter todos os elementos químicos; • Os elementos devem estar organizados por famílias (grupos), utilizando cores diferentes <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e Correção (2,0 pontos) Presença de todos os elementos e correta organização por famílias. • Criatividade (1,5 ponto) Originalidade na proposta e no formato apresentado. • Apresentação Visual (1,0 ponto) Capricho, legibilidade e estética. • Trabalho em Grupo (0,5 ponto) Participação e cooperação entre os integrantes. <p>2.0 – Quiz da Tabela Periódica: Valor: 5,0 pontos</p> <p>Os alunos permanecerão nos mesmos grupos (até 4 integrantes).</p> <p>Cada grupo receberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 cartões com as alternativas (A, B, C e D); • Uma tabela periódica para consulta. <p>Dinâmica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O professor fará perguntas relacionadas à tabela periódica; • Os grupos deverão responder dentro do tempo estipulado; • A resposta será indicada levantando a placa correspondente.

				<p>Crterios de Avaliao:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada questo valer 0,5 ponto; • A pontuao ser acumulativa conforme os acertos. <p>Observao Importante:</p> <p>Caso seja identificado qualquer tentativa de obter vantagem indevida, o grupo perder o direito de responder aqula questo.</p>
AV.2	12/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> – Ligaes qumicas – Alotropia – Geometria Molecular – Polaridade das ligaes – Polaridade e solubilidade – Ligaes secundrias ou interaes intermoleculares 	<p>10 questes alternativas que envolvem todo o contedo visto.</p> <p>Atividade avaliativa em forma de questes dissertativas e objetivas.</p>
PRODUTIVIDADE		<p>1. 5,0</p> <p>2. 3,0</p> <p>3. 2,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tarefas de casa e classe. – Maquete de bala de goma (Geometria molecular) 	<p>1. Tarefas de casa e classe.</p> <p>As atividades feitas em sala e as lies de casa ser corrigida no final de cada aula ou na prxima aula. Maratona referente aquelas atividades. o aluno receber um carimbo/visto onde no final do bimestre recebe os pontos (5,0)</p> <p>2. Maquete de bala de goma</p> <p>Montar em sala ou trazer as estruturas geomtricas solicitadas pelo professor com balas de goma. (na data estabelecida) (2,0 pontos)</p> <p>3. Listas de exercicios disponibilizadas no eclass. (2 listas valendo 1,0 cada)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 23/06		

Religião			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Entre os dias 4 e 7 de maio.	10.0	Módulo 1: A sociedade: a visão de Jesus sobre os grupos de seu tempo.	<p>Seminário – Apresentação em Grupo</p> <p>Tema: Grupos nos tempos de Jesus Valor Total: 10,0 pontos</p> <p>Orientação Geral: Os alunos deverão, em grupo, preparar e apresentar um seminário sobre os diferentes grupos existentes nos tempos de Jesus Cristo (ex.: fariseus, saduceus, zelotes, publicanos, entre outros), destacando suas características, funções e relações sociais e religiosas.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I – Planejamento e Organização (Relatório Coletivo) – 2,0 pontos • II – Clareza na Apresentação – 4,0 pontos • III – Tempo de Apresentação – 1,0 ponto • IV – Relatório Individual – 2,0 pontos • V – Anotações no Caderno – 1,0 ponto

<p>AV.2</p>	<p>Entre os dias 25 e 29 de maio.</p>	<p>10,0</p>	<p>Módulo 2: O defensor dos excluídos: a visão de Jesus sobre os marginalizados.</p>	<p>Produção de Podcast – Apresentação em Grupo</p> <p>Tema: Jesus e os marginalizados Valor Total: 10,0 pontos</p> <p>Orientação Geral: Os alunos deverão produzir, em grupo, um podcast abordando o tema proposto, refletindo sobre a relação de Jesus Cristo com os grupos marginalizados da sociedade (ex.: doentes, pobres, pecadores, excluídos sociais), com base em referências bíblicas e interpretação do contexto.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I – Tempo do Podcast (2,0 pontos) Duração mínima de 5 minutos e máxima de 10 minutos. • II – Planejamento e Organização (3,0 pontos) Estrutura do conteúdo, desenvolvimento do tema e elaboração do roteiro. • III – Apresentação (5,0 pontos) • Qualidade do áudio; • Domínio do conteúdo; • Argumentação; • Clareza na comunicação. <p>Total: 10,0 pontos</p>
<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Durante o bimestre</p>	<p>3,0 7,0</p>	<p>Módulo 1: A sociedade: a visão de Jesus sobre os grupos de seu tempo; Módulo 2: O defensor dos excluídos: a visão de Jesus sobre os marginalizados.</p>	<p>Exercícios no livro: 3,0 pontos</p> <p>Atividades fora do livro (7.0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas bíblicas. - Pesquisas on-line. - Questionários discursivos de introdução e reforço de conteúdo
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>		<p>18/06</p>		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
RD1	1EM A e C: 17/04 1EM B: 06/04	10,0	Miniconto	<p>Tema (escolher um entre os seguintes):</p> <ul style="list-style-type: none"> Um dia em que tudo deu errado; O segredo que ninguém podia descobrir; A amizade que mudou tudo; Uma escolha inesperada. <p>Critérios de Correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Linguagem (2,0 pontos) Uso adequado da norma culta, clareza na escrita e estilo compatível com o gênero miniconto. 2. Gênero e Proposta (2,0 pontos) Atendimento às características do miniconto: brevidade, narrativa completa e foco em uma situação ou momento. 3. Personagens e Enredo (2,0 pontos) Desenvolvimento coerente dos personagens e da trama, mesmo de forma concisa. 4. Coesão e Impacto (2,0 pontos) Organização das ideias e construção de um efeito final marcante (surpresa, reflexão ou emoção). 5. Criatividade e Originalidade (2,0 pontos) Apresentação de ideias novas, linguagem inventiva e abordagem pessoal do autor.
RD2	1EM A e C: 24/04 1EM B: 27/04	10,0	Dissertação argumentativa	<p>Tema: definido e avisado previamente pela professora</p> <p>Critérios de Correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0 pontos) Compreensão do tema proposto e produção de um texto no formato dissertativo-argumentativo. Competência 2 – Organização das Ideias (2,0 pontos) Estrutura do texto bem definida, com introdução, desenvolvimento e conclusão. Competência 3 – Argumentação (2,0 pontos) Defesa de um ponto de vista com argumentos claros, coerentes e pertinentes. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0 pontos)

				<p>Uso adequado de conectivos e mecanismos de coesão, garantindo a progressão das ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0 pontos) Uso adequado da língua portuguesa, respeitando as normas gramaticais.
RD3	<p>1EM A e C: 30/04 1EM B: 05/05</p>	10,0	Dissertação argumentativa	<p>Tema: definido e avisado previamente pela professora</p> <p>Critérios de Correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0 pontos) Demonstra compreensão do tema proposto e desenvolve o texto no formato dissertativo-argumentativo. • Competência 2 – Organização das Ideias (2,0 pontos) Apresenta estrutura bem definida, com introdução, desenvolvimento e conclusão organizados de forma lógica. • Competência 3 – Argumentação (2,0 pontos) Defende um ponto de vista com argumentos claros, coerentes e pertinentes ao tema. • Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0 pontos) Utiliza conectivos e mecanismos de coesão adequados, garantindo a progressão e a clareza das ideias. • Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0 pontos) Emprega a língua portuguesa de acordo com a norma padrão, com correção gramatical e precisão vocabular.
RD4	<p>1EM A e C: 23/05 1EM B: 19/05</p>	10,0	Dissertação argumentativa	<p>Tema: definido e avisado previamente pela professora</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>Competência 1 – Adequação ao tema e ao tipo de texto (2,0): Compreensão do tema proposto e produção de um texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 2 – Organização das ideias (2,0): Estrutura básica do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) bem definida.</p>

				<p>Competência 3 – Argumentação (2,0): Defesa de um ponto de vista com argumentos claros e coerentes.</p> <p>Competência 4 – Coesão e clareza (2,0): Uso adequado de conectivos e retomadas para garantir a progressão das ideias.</p> <p>Competência 5 – Linguagem e norma padrão (2,0): Uso adequado da língua portuguesa, respeitando as regras gramaticais básicas.</p>
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>As datas serão divulgadas na eclass durante o bimestre</p>	5,0	Pesquisa de opinião Aplicação na prática	<p>Criação de uma Pesquisa de Opinião – Forms</p> <p>Duplas ou Individual (os alunos da sala serão divididos em duplas)</p> <p>PARTE I – (Valor: 2,0 pontos) – DUPLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> O aluno deve criar uma pesquisa de opinião utilizando os critérios trabalhados em sala de aula; O aluno pode utilizar um aplicativo, como o Forms, para a criação das perguntas; As perguntas devem seguir os critérios estabelecidos pelo professor em sala de aula; Para finalizar esta etapa, o aluno precisa enviar a pesquisa para ser respondida por, no mínimo, 15 pessoas; O link da pesquisa deve ser enviado ao professor via E-Class, antes de ser encaminhado aos participantes, para aprovação. <p>PARTE II – (Valor: 1,5 ponto) – DUPLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Com base na pesquisa de opinião, o aluno irá criar uma planilha com os dados obtidos; Com os dados quantitativos, o aluno deverá elaborar 3 gráficos no Excel para serem apresentados no relatório final. <p>PARTE III – (Valor: 1,5) – INDIVIDUAL</p> <p>Apresentar um trabalho impresso com as seguintes informações, conforme os critérios da ABNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capa;

				<ul style="list-style-type: none"> • Tema da pesquisa de opinião; • Objetivo principal da pesquisa; • Público-alvo da pesquisa; • Todas as perguntas da sua pesquisa; • Com base na pesquisa, responder a um questionário estabelecido pela professora em sala; • O link da pesquisa; • Conclusão final, relatando sua experiência na criação de uma pesquisa de opinião.
	No decorrer do Bimestre	3,0	SIMULADO ENSINO MÉDIO	Avaliação de Sondagem com questões de múltipla escolha.
	No decorrer do bimestre	2,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No bimestre	2,0	Trilha 5 “Encontro com o outro”	Hecatombe Nuclear Em grupo <ul style="list-style-type: none"> • Organização e clareza (1,0) • Trabalho em equipe (1,0)
		2,0		Encontros que ficam Individual Compartilhar com a turma um encontro que marcou a sua vida (pode ser uma marca positiva ou não) e explicar a lição aprendida com essa experiência.
		6,0	Trilhas 5, 6,7 e 8	Atividades das trilhas no livro <ol style="list-style-type: none"> 1. Poderão ser desenvolvidas em sala e/ou em casa, conforme a orientação da professora; 2. Serão aceitas apenas atividades registradas no livro. Não serão considerados cadernos ou quaisquer outros materiais, salvo

				<p>quando houver orientação prévia da professora. Portanto, é fundamental que o aluno acompanhe atentamente as orientações dadas em sala de aula e registradas no E-Class;</p> <ol style="list-style-type: none"> Respostas copiadas do colega ou da internet não serão consideradas, assim como respostas incompletas ou incoerentes com o enunciado; Toda nota que o aluno ganha ou perde nessa disciplina implica diretamente na média final do bimestre, pois a fórmula do sistema apenas soma as notas. Não há recuperação no bimestre; Toda atividade precisa ser feita com letra legível, pois o que não pode ser lido não pode ser avaliado.
--	--	--	--	---

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10	Regras e Fundamentos do Tênis de Mesa	Esportes de Raquetes Aplicação das regras do Tênis de Mesa. - 4,0 Executar corretamente os fundamentos do Tênis de Mesa. - 6,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10	Regras e Fundamentos do Futsal	Fundamentos dos esportes e aplicação de regras. - Trabalhar jogos de invasão - 1,0 - Aplicação das regras do Futsal. 2,0 - Posicionamento do Futsal. 2,0 - Executar corretamente os fundamentos do Futsal. 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Durante o período da AV1	2,0	<ul style="list-style-type: none"> Lançamento de projéteis p. 81 e 82 Salto em distância p. 83 e 84 	<p>1. Lançamento de projéteis (p. 81 e 82)</p> <p>Atividade prática: <i>Lançamento oblíquo com alvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar bolinhas e um alvo (balde/caixa); Realizar lançamentos em diferentes ângulos (baixo, médio e alto); Observar a trajetória e o alcance. <p>Registro: Anotar qual lançamento teve maior alcance; Relacionar com o conceito de trajetória parabólica.</p> <p>2. Salto em distância (p. 83 e 84)</p> <p>Atividade prática: <i>Simulação de salto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Marcar uma linha de saída e medir a distância do salto; Repetir o salto variando o impulso (força e ângulo do corpo). <p>Registro: Medir e comparar distâncias; relacionar impulso inicial com o alcance.</p>
AV.2 Durante o período da AV2	2,0	<ul style="list-style-type: none"> Arremesso de peso p. 85 e 86 Aperfeiçoando o lançamento p. 87 e 88. 	<p>• Arremesso de peso (p. 85 e 86)</p> <p>Atividade prática: <i>Arremesso adaptado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar bola leve (borracha ou papel); Realizar arremessos com diferentes inclinações; Comparar distâncias alcançadas. <p>Registro: Identificar qual técnica gerou maior alcance; Relacionar força e ângulo com o movimento.</p> <p>4. Aperfeiçoando o lançamento (p. 87 e 88)</p> <p>Atividade prática: <i>Desafio do melhor lançamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo desenvolve uma estratégia para alcançar maior distância; Testar diferentes combinações (ângulo + força).

		3,0	5. Integração com atividades teóricas Após as práticas: <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura e sublinhar; Responder às questões da apostila, relacionando teoria e prática; Comparar os resultados obtidos nos experimentos com os conceitos estudados. 	Registro: Explicar a estratégia utilizada; justificar os resultados com base nos conceitos estudados. Fechamento (reflexão em sala) <ul style="list-style-type: none"> Qual lançamento teve maior alcance? Por quê? Como o ângulo influencia o movimento? Onde vemos esses movimentos no cotidiano?
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A 1B	1,5	Parte 1	Experimento 1 – Teste de chama Aula prática 1.1. Materiais: página 98 do livro de aprofundamento em Química. 1.2. Procedimento: página 98 do livro de aprofundamento em Química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas 1.4. Nota da aula prática (até 1,5 pontos): <ul style="list-style-type: none"> Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; Participação durante o procedimento: até 1,0 ponto.
	1A 1B	1,5	Parte 2	2. Relatório 2.1. Relatório impresso: O relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula.

				<p>2.2. Grupos: Serão os mesmos grupos da aula prática</p> <p>2.3. Nota do relatório (até 1,5 pontos):</p>
	1A 1B	1,5	Parte 1	<p>Experimento 2 – Separação de misturas (filtração e evaporação)</p> <p>Aula prática</p> <p>1.1. Materiais: página 102 do livro de aprofundamento em Química.</p> <p>1.2. Procedimento: página 102 do livro de aprofundamento em Química.</p> <p>1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas</p> <p>1.4. Nota da aula prática (até 1,5 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; Participação durante o procedimento: até 1,0 ponto.
AV.2	1A 1B	1,5	Parte 2	<p>2. Relatório</p> <p>2.1. Relatório impresso: O relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula.</p> <p>2.2. Grupos: Serão os mesmos grupos da aula prática.</p> <p>2.3. Nota do relatório (até 1,5 pontos):</p>
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0 1,0	Simulado PLURAAL Exercícios das fichas e caderno	<p>Online – presencial</p> <p>Exercícios das fichas e caderno</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04	10,0	Fichas 05 a 08	<p>AT1 – “Produto milagroso” – Propaganda x Ciência</p> <p>A sala será dividida em grupos (até 6 pessoas), nos quais os alunos serão responsáveis por criar algum tipo de “produto milagroso”.</p> <p>Na data previamente agendada pela professora, cada grupo deverá apresentar um protótipo do seu produto e</p>

					<p>convencer o “comprador” (professora) do porquê ela deve adquiri-lo.</p> <p>Após a apresentação, o grupo deverá realizar um levantamento de dados para evidenciar as “fakes News” por trás do produto apresentado e como a indústria pode nos levar a comprar produtos que não são funcionais ou que não precisamos.</p> <p>A pesquisa deverá ser elaborada com gráficos e dados sobre os benefícios e malefícios do produto apresentado pelo grupo e deverá ser entregue via E-Class na data determinada.</p> <p>Critérios de correção</p> <ul style="list-style-type: none"> . Criatividade – 2,0 pontos: Apresenta proposta original, com ideias inovadoras e coerentes com o tema do “produto milagroso”. . Argumentação – 2,0 pontos: Defende o produto com argumentos claros, coerentes e persuasivos durante a apresentação. . Propaganda – 1,5 ponto: Utiliza estratégias de convencimento (linguagem, slogan, apelo ao público) de forma adequada e eficaz. . Análise crítica – 2,0 pontos: Identifica e explica, com clareza, as “fake news” relacionadas ao produto, demonstrando reflexão sobre consumo e ciência. . Pesquisa e dados – 1,5 ponto: Apresenta dados organizados (gráficos, informações) coerentes com o tema, evidenciando benefícios e malefícios do produto. . Organização – 1,0 ponto: Apresenta o trabalho de forma estruturada, com clareza, capricho e cumprimento das orientações e prazos.
--	--	--	--	--	--

AV.2	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	<p>Online – presencial - AT2 – Debate: “É ético ou não?” – Júri Científico</p> <p>Tema central: Bioética</p> <p>Atividade: Simular julgamento de experimentos com animais</p> <p>A sala será dividida pela professora em dois grupos (acusação e defesa), que irão debater em sala de aula.</p> <p>Os grupos terão de 3 a 5 minutos para apresentar seus argumentos e, em seguida, haverá um tempo aberto para debate entre eles, mediado pela professora.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentação – 1,0 ponto Apresenta argumentos coerentes, relevantes e relacionados ao tema proposto. • Clareza na fala – 1,0 ponto Expressa as ideias de forma compreensível, organizada e objetiva. • Participação – 1,0 ponto Demonstra envolvimento ativo durante o debate. • Capacidade de contra-argumentar – 1,0 ponto Responde aos argumentos do grupo oposto de forma coerente e fundamentada. <p>Realização das fichas (apostila)- 3,0 pontos</p>
	Durante o bimestre	4,0	Fichas 05 a 08	
		3,0	Fichas 05 a 08	
APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				<p>Produção do Livro (Valor: 3,0 pontos)</p> <p>Atividade – “O que motiva a pesquisa em História?”</p> <p>O aluno deverá desenvolver um trabalho com o tema “O que motiva a pesquisa em História?”, escolhendo livremente um assunto de seu interesse (como esporte, música, família, comunidade, acontecimentos, entre outros) e explicando por que esse tema desperta sua curiosidade e pode ser estudado na História.</p> <p>Critérios de Avaliação (Total: 4,0 pontos)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre Interesse Pessoal e História (1,5 ponto) Explica o tema escolhido e justifica sua relação com a História. • Capacidade de Reflexão (1,0 ponto) Apresenta ideias próprias sobre o que motiva a pesquisa e demonstra pensamento crítico. • Organização e Estrutura (0,8 ponto) Texto organizado (início, meio e fim), com coerência das ideias. • Clareza e Escrita (0,7 ponto) Linguagem clara, com ortografia e gramática adequadas.
AV.2	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	11/4	1,5	Métodos Científicos	<p>Pesquisa sobre publicação de artigo científico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição do passo a passo para a publicação de um artigo científico (no total de 10 a 12 etapas) – 1,0 • Identificação do objetivo do processo – 0,25 • Organização das ideias – 0,25
	25/4	1,5	Ficha 6 “Água Virtual e pegada hídrica”	<p>Resumo da Ficha 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação do objetivo do texto – 0,25 • Organização das ideias – 1,0 • Apresentação das principais conclusões do autor do texto original – 0,25
	Durante o bimestre	4,0	Fichas 1,2,3,4,5,6	<p>Atividades das fichas na apostila:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As atividades poderão ser realizadas em sala e/ou em casa, conforme a orientação da professora; 2. Serão consideradas, prioritariamente, as atividades registradas na apostila. Outros materiais poderão ser utilizados quando houver orientação prévia da professora. É importante acompanhar atentamente as orientações dadas em sala e registradas no E-Class;

				<p>3. Procure realizar as atividades com respostas próprias. Atividades copiadas ou incompletas podem não ser consideradas na avaliação;</p> <p>4. As atividades realizadas ao longo do bimestre compõem a média final, por isso é importante acompanhar e participar de todas as propostas;</p> <p>5. Procure realizar as atividades com letra legível, para facilitar a leitura e a avaliação.</p>
	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial

DEBATES CONTEMPORÂNEO 1 médio C

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/05	5,0	Pesquisas em Ciências Humanas: qual o propósito.	Atividade Escrita – Situações-Problema Atividade por escrito envolvendo situações-problema sobre os conteúdos das fichas: investigação científica, processo criativo, mediação e empreendedorismo.
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
	12/06 - última data para a entrega das atividades das fichas	2,0	Ficha 1 investigação científica, p Ficha 2 rocesso criativo, Ficha 3 mediações Ficha 4 empreendedorismos.	Para cada ficha com atividades feita 0,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Semana 27 - 29/04 Semana 04 - 08/05	10	Fichamento - Renascimento Avaliação prática (AV1)	<p>Descrição da atividade:</p> <p>Os alunos se organizarão em duplas. Receberão uma ficha com um quebra-cabeça. O quebra-cabeça recebido será destinado a outra dupla de colegas. Após recortarem as peças e realizarem a troca, montarão a imagem referente ao período artístico do Renascimento. Após a conclusão, preencherão o fichamento com pesquisa sobre a obra em casa e o trarão na semana seguinte.</p> <p>Cada ficha valerá para a dupla, sendo ambos responsáveis pela pesquisa e pela montagem.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cola; • Tesoura. <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações coerentes da pesquisa: 5,0 • Montagem correta das peças: 2,5 • Organização do quebra-cabeça na folha, capricho e legibilidade da letra: 2,5
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre + Última entrega: 1ºMC: 26/05 1ºMA e MC: 28/05	10	Produtividade Conteúdo Bimestral (AT1)	<p>Caderno de Arte – Organização e Registro (Portfólio)</p> <p>Colocar o conteúdo semanalmente no caderno de Arte (separado das demais matérias), organizando-o como um portfólio, reunindo os registros e produções desenvolvidos ao longo das aulas.</p> <p>O que será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações pessoais; • Imagens e/ou desenhos; • Informações passadas: apresentação (disponível no E-Class) e registros pessoais; • Organização em ordem cronológica das aulas; • Capricho: limpeza do caderno, ausência de rasuras excessivas, uso adequado do espaço da folha, cuidado na colagem de materiais e boa apresentação geral.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		