CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – FUND 08MA/MB/TA

4º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

nov/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dez/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola

Calendário Organizacional – Av1- 4º Bimestre – 8º Anos					
TURMAS 8º ANOS Trabalhos	**Quarta-feira 14/10**	**Quinta-feira 15/10**	**Sexta-feira 16/10**	**Domingo 18/10**	**segunda-feira 19/10**
8º A	**Durante esse período, os alunos estarão envolvidos em atividades relacionadas à Amostra Cultural, cuja participação e desenvolvimento, conforme previsto no Instrumento Avaliativo, comporão a nota da AV1.**				
8º B					
8º TA					

Calendário Organizacional – Av2- 4º Bimestre – 8º Anos					
TURMAS 8º ANOS	**quinta-feira 19/11**	**segunda-feira 23/11**	**terça-feira 24/11**	**quarta-feira 25/11**	**quinta-feira 26/11**
Provas	Matemática	Inglês Ciências	Geografia	História	Português

Recuperação Bimestral - 4º Bimestre – 8º Anos				
TURMAS 8ºAnos	**terça-feira 01/12**	**quarta-feira 02/12**	**quinta-feira 03/12**	**sexta-feira 04/12**
Provas 8º Ano A	Ed. Física Inglês	Religião	Matemática Ciências História	Português Geografia
Provas 8º Ano B	Ed. Física Religião	Inglês Ciências	Matemática Geografia	Português História
Provas 8º Ano TA	Ed. Física Geografia	Ciências Português	Matemática Religião	Inglês História
Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 4º Bimestre.				

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

atemática – Professora Eliane Honório 8° A e B				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10		Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição.	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	19/11	10	Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística	Avaliação individual e sem consulta. Será necessário apresentar os cálculos passo a passo para as respostas serem validadas, independente se tiver alternativas ou não.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística Capítulo 10 - Polinômios	(7 pontos) Lista de exercícios com consulta no caderno e livro. (3 pontos) **Caderno:** Registro completo e organizado dos exercícios, conteúdos e resumos realizados em aula; **Livro didático:** Realização das lições de casa e demais atividades propostas; **Participação e postura:** Participação nas atividades, respeito às orientações, aos colegas e aos profissionais, organização dos materiais e comprometimento com as propostas pedagógicas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Matemática – Professora Jenny – 8° TA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10		Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	19/11	10	Capítulo 9: Probabilidade e Estatística Capítulo 10: Polinômios	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	23/10 30/10	2	Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto dependendo da quantidade de acertos.
	29/10	4	Capítulo 9: Probabilidade e Estatística Atividade avaliativa com consulta do livro e do caderno sobre Juros simples e juros compostos.	Atividade individual e desenvolvida na sala de aula. **Será permitido o uso de calculadoras, mas não poderá usar a calculadora do celular.**
	12/11	4	Capítulo 10: Polinômios. Atividade avaliativa com consulta do livro e do caderno sobre operações com monômios e polinômios.	Atividade individual e desenvolvida na sala de aula. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Língua Portuguesa – Professora Fernanda 8A, B e TA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto**	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	26/11		A avaliação será realizada de forma **individual e sem consulta**, contemplando os conteúdos abordados no livro didático, especificamente nas páginas 09 Orações Subordinadas Adjetivas desenvolvidas e reduzidas, Uso correto da Vírgula e p.27. A prova será composta por **questões objetivas e discursivas (dissertativas)**. Serão avaliadas competências relacionadas à **compreensão e aplicação do conteúdo**, bem como à **interpretação de textos**, incluindo **tirinhas e charges**.	**Avaliação escrita (impressa) – Valor: 10,0 pontos** **Questões objetivas – 5,0 pontos:** correção das alternativas assinaladas, com valor proporcional por questão. **Questões discursivas – 5,0 pontos:** compreensão do conteúdo (2,0), clareza e organização (1,5) e interpretação de textos, tirinhas e charges (1,5). A avaliação será individual e sem consulta. Respostas ilegíveis ou incoerentes poderão ser desconsideradas. **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**.	10	Caderno/ Livro Didático; Paradidático Crônicas para pensar I e Ler é uma Descoberta; Atividades Desenvolvidas em sala; Disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.	Caderno e atividades (0 a 1,0 ponto): Caderno e livros completos, organizados e atualizados, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo. OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota. Participação e desempenho: Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios. OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação. Comportamento: Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola. **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

língua Inglesa – Professora Elaine Custódio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? “Pioneiros, personagens e comunidades” Ensinando da lousa à inteligência artificial”. Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: “Como ensinávamos”** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: “Como poderemos ensinar”** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: “Como ensinamos hoje”** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	23/11		Conteúdo - Chapter 7/ Chapter 8 Avaliação individual, composta por questões objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos estudados ao longo do bimestre. A avaliação será realizada sem consulta; Não será permitido o uso de dicionários; As questões deverão ser respondidas com atenção e clareza; Questões objetivas rasuradas não serão consideradas para correção.	Avaliação - Peso 10 distribuídas por 10 questões. Letra legível - sem rasuras – e dissertativas escritas em inglês.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Produtividade – Atividades no caderno Será realizada, ao longo do bimestre, uma sequência de atividades de produção e registro no caderno, contemplando diferentes seções do livro de Inglês, como Words & Expressions, New Language, Intercultural Corner, Grammar e Mind Map. Em cada atividade, os alunos deverão: registrar os termos propostos em inglês e em português; realizar ilustrações relacionadas ao vocabulário/conteúdo; apresentar os registros com capricho, organização e letra legível; entregar/apresentar as atividades na aula seguinte à solicitação.	Apresentação das atividades propostas ao longo do bimestre, nas datas estipuladas, considerando organização, capricho, legibilidade e realização completa dos registros solicitados. A nota final será composta pelo conjunto das atividades apresentadas. O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre. **Será considerado:** • **Capricho** • **Letra legível** • **Todas as atividades propostas em sala de aula**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa/objetiva Páginas de referências 88 até 126 – Unit 3 - Chapter 5/6			

História – Professor Rafael

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10		Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	25/11	10	Prova - Capítulo 10 e Capítulo 11	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 10, Capítulo 11 e Capítulo 12	Critério de Avaliação: Avalição contínua Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25 Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de **50%** da pontuação originalmente atribuída.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Atenção: **A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.**			

Geografia – Professor Márcio – 8° Ano A				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**,	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	24/11	10	**Avaliação escrita dez questões, sendo parte objetiva, parte dissertativa, tema dos capítulos 10 e 11, Aspectos da Globalização.**	A avaliação será composta por **questões objetivas e discursivas**, distribuídas igualmente, sendo **50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas**, totalizando **10,0 pontos**. A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, a coerência e a organização das respostas.
PRODUTIVIDADE	02/12	10	**Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos, 10 e 11, atividades em grupo e na lousa.**	O cumprimento dos prazos estabelecidos para as atividades avaliativas constitui parte do acompanhamento contínuo da participação, organização, responsabilidade e produtividade do estudante. A não entrega dentro do prazo poderá implicar nota zero (0,0) no respectivo instrumento avaliativo, observados os critérios previamente estabelecidos pela escola. Os procedimentos de recuperação e regularização deverão seguir o disposto no Regimento Escolar e na legislação educacional vigente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Geografia – Professora Roseli – 8° B e TA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 18/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto**	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	24/11	10	Capítulo 11 Globalização e Sociedade	Avaliação individual e impressa com questões dissertativas e alternativas, valendo 1,0 por questão.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	• Aspectos Gerais da Globalização - Pesquisa • Globalização e Sociedade	• Pesquisa – DIT – Desenvolvimento da Divisão do Trabalho - em folha de papel almaço - (explicações no caderno) 2,0 • Trabalho - Globalização - “Na Prática” - página 25 do livro didático - explicação no caderno – 5,0 • Questionário no caderno de cada capítulo - 3,0 (1,5 cada)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Ensino Religioso – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10		Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: • **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. • **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. • **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. • **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	8° MA 16/11 8° MB e 8° TA 12/11	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 13 a 16.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre.	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 13 a 16.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 13 a 16 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.			

Educação Física – Professor Pedro				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10,0	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	8MA – 19/11 8MB – 24/11 8TA – 24/11	10,0	**Futsal** – Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade futsal, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, domínio, condução, finalização, marcação e posicionamento em quadra.	Participação e envolvimento na atividade — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, domínio e condução — 2,0 Finalização e aplicação dos fundamentos em situações de jogo — 2,0 Posicionamento e tomada de decisão durante o jogo — 2,0 Respeito às regras, cooperação e conduta esportiva — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	**Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas** - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Trabalho manuscrito sobre a modalidade do bimestre (futsal), abordando fundamentos técnicos, regras básicas, posicionamento e movimentação em quadra, aspectos táticos e sua aplicação durante o jogo. Com imagens ilustrativas. **Mínimo de 2 páginas.**			

Ciências – Professor Rayan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10,0	**Tema:** "130 anos ensinando: da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. • Grupo 2: Como o professor ensinava. • Grupo 3: Como o aluno aprendia. • Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. • Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. • Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. • Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. • Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. • Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. • Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. • Grupo 2: Professor do século XXI. • Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. • Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. • Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e recursos	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (3) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (4) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º A – Prof.ª Eliane 8º B, e Prof.ª Fernanda 8º TA. **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualid

			explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: • **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. • **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. • **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. • **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. • **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	23/11	10,0	**Capítulo 10 – Ação: Energia em Transformação** 1. Energia 2. Modelos de energia 3. Quantificação da energia 4. Trabalho mecânico realizado por uma força F 5. Potência **Capítulo 11 – Eletrizante I** 1. Eletrostática 2. Eletrização 3. Condutores e isolantes elétricos 4. Corrente elétrica **Capítulo 12 – Eletrizante II** 1. Como a energia é produzida? 2. Circuitos elétricos 3. Eletricidade e magnetismo	A avaliação escrita será realizada **na data prevista no cronograma da Semana Avaliativa**, conforme o calendário acadêmico da escola. A prova será **individual e sem consulta**. A avaliação será composta por **questões objetivas e discursivas**, distribuídas igualmente, sendo **50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas**, totalizando **10,0 pontos**. A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, a coerência e a organização das respostas. Caso o aluno seja flagrado consultando materiais não autorizados, utilizando dispositivos eletrônicos indevidamente ou praticando qualquer forma de cola, a avaliação será **automaticamente anulada**, sendo atribuída **nota zero (0,0)**. **Observação:** Os conteúdos previstos para a avaliação poderão sofrer **alterações conforme o andamento da disciplina em sala de aula**, considerando o desenvolvimento do cronograma, o encerramento dos conteúdos programados e o ritmo de aprendizagem da turma. Caso seja necessário realizar alguma alteração nos conteúdos previstos, os alunos serão **avisados previamente em sala de aula e por meio do E-Class**, de modo que tenham conhecimento dos conteúdos que serão efetivamente contemplados na avaliação.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	**Capítulo 10 – Ação: Energia em Transformação** 1. Energia 2. Modelos de energia 3. Quantificação da energia 4. Trabalho mecânico realizado por uma força F 5. Potência **Capítulo 11 – Eletrizante I** 1. Eletrostática 2. Eletrização 3. Condutores e isolantes elétricos 4. Corrente elétrica **Capítulo 12 – Eletrizante II** 1. Como a energia é produzida? 2. Circuitos elétricos 3. Eletricidade e magnetismo	A nota de **Produtividade** será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. A pontuação será distribuída da seguinte forma: **Capítulo 10, 11 e 12 do livro:** 6,00 pontos, considerando o livro didático respondido e devidamente fichado, bem como as demais atividades propostas; **Participação nas aulas:** 2,00 pontos, considerando a participação, o envolvimento e a realização das atividades desenvolvidas durante as aulas; **Entrega do caderno organizado:** 2,00 pontos, considerando os conteúdos copiados da lousa, resumos, questionários e demais registros solicitados pelo professor. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um **caderno de controle (caderno ponto)**, no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de **visto e carimbo**. A ausência da assinatura no ato da entrega poderá implicar na **não contabilização da atividade**, mesmo que ela tenha sido entregue, uma vez que o registro é de responsabilidade do aluno. Os alunos que faltarem poderão entregar as atividades posteriormente. Quando a ausência for justificada por **atestado**, a atividade poderá ser avaliada com **pontuação integral**, conforme o prazo estabelecido pelo professor. Na ausência de justificativa, as atividades entregues fora do prazo poderão receber **pontuação parcial**. O cumprimento dos prazos estabelecidos para as atividades avaliativas constitui parte do acompanhamento contínuo da participação, organização, responsabilidade e produtividade do estudante. A não entrega dentro do prazo poderá implicar nota zero (0,0) no respectivo instrumento avaliativo, observados os critérios previamente estabelecidos pela escola. Os procedimentos de recuperação e regularização deverão seguir o disposto no Regimento Escolar e na legislação educacional vigente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.			

Ciências – Professor Fábio – 8° A Tarde				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 e 19/10	10,0	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. Quem construiu esse caminho? "Pioneiros, personagens e comunidades" Ensinando da lousa à inteligência artificial". Projeto interdisciplinar sobre a evolução pedagógica da Educação Adventista, contemplando as formas de ensinar e aprender, o papel do professor e do estudante, os recursos didáticos, as metodologias, a avaliação, a tecnologia, a inclusão e as perspectivas futuras. **Organização das turmas e dos grupos** **8º A – PASSADO: "Como ensinávamos"** Coordenação: Prof.ª Elaine – 34 alunos. Grupo 1: Escola Adventista no passado e construção da maquete. Grupo 2: Como o professor ensinava. Grupo 3: Como o aluno aprendia. Grupo 4: Museu dos Recursos Pedagógicos. Grupo 5: Evolução dos livros e materiais didáticos. **8º B – FUTURO: "Como poderemos ensinar"** Coordenação: Prof.ª Eliane – 33 alunos. Grupo 1: Escola Adventista de 2050 e construção da maquete. Grupo 2: Inteligência Artificial na educação. Grupo 3: Realidade virtual e aumentada. Grupo 4: Aprendizagem personalizada e inclusiva. Grupo 5: Professor do futuro. **8º TA – PRESENTE: "Como ensinamos hoje"** Coordenação: Prof.ª Fernanda – 30 alunos. Grupo 1: Escola Adventista no presente e construção da maquete. Grupo 2: Professor do século XXI. Grupo 3: Diferentes maneiras de aprender. Grupo 4: Tecnologia como ferramenta pedagógica. Grupo 5: Evolução da avaliação. **Produções e desenvolvimento do projeto** Os estudantes realizarão pesquisas individuais e em grupo, selecionarão fontes e organizarão as informações para produzir materiais e preparar a exposição. Somente o Grupo 1 de cada turma construirá uma maquete, com aproximadamente **60 × 50 cm**, representando a escola adventista no período correspondente e as formas de aprendizagem nesse espaço. Os demais grupos produzirão painéis, estações, exposições e	**ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES NO DIA DO EVENTO** Os alunos serão divididos em equipes com funções específicas: (1) montagem e organização inicial da sala; (2) recepção e apresentação aos visitantes; (1) apoio e manutenção da organização durante o evento; e (2) desmontagem, recolhimento dos materiais e reorganização final da sala. (4) 19/10 - Relatório Final. (Individual / Em sala): 4,0 pontos. O cumprimento responsável da função atribuída será observado **individualmente e contará na composição da nota.** **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E RESPONSABILIDADE DAS PROFESSORAS** Embora as produções e o relatório sejam realizados em grupo, a nota será individual. Integrantes do mesmo grupo poderão receber notas diferentes, de acordo com a participação e o desempenho demonstrados. Cada professora coordenadora terá autonomia pedagógica para acompanhar e atribuir a nota aos estudantes da turma sob sua responsabilidade, com base nos critérios deste instrumento: 8º A – Prof.ª Elaine, 8º B – Prof.ª Eliane 8° TA - Prof.ª Fernanda **Atenção:** Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.

			recursos explicativos relacionados aos temas recebidos. Deverão ser priorizados materiais recicláveis, reutilizados e de baixo custo. O desenvolvimento seguirá as seguintes etapas: **Etapa 1 – Pesquisa:** distribuição dos temas, pesquisa orientada, seleção de fontes e registro das informações. **Etapa 2 – Produção:** aprofundamento dos conteúdos, planejamento e confecção dos painéis, estações, recursos explicativos, lembrancinhas e maquetes. **Etapa 3 – Preparação:** finalização dos materiais, organização do espaço, definição das funções e ensaio das apresentações. **Etapa 4 – Dia D, em 18/10:** realização da exposição e cumprimento das funções atribuídas. **Etapa 5 – Relatório individual de participação, em 19/10:** atividade aplicada em sala de aula, no dia seguinte ao evento, com 10 questões orientadas sobre o conteúdo estudado, as tarefas realizadas, a participação individual e os conhecimentos adquiridos.	
AV.2	23/11	10,0	Prova bimestral sobre: Capítulo 10 - Ação: Energia em Transformação1 Capítulo 11 - Eletrizante I Capítulo 12 - Eletrizante II	Prova bimestral impressa com 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas com o valor total máximo de 10,0 pontos
PRODUTIVIDADE	04/11	4,0	Lapbook sobre: - Eletroestática, condutores, isolantes térmicos e correntes elétricas. - Como a energia é produzida, circuitos elétricos, eletricidade e magnetismo. Capítulos 11 e 12 do livro.	O Lapbook deve ser feito em trio e entregue na data estabelecida. Será avaliado o capricho na realização, a criatividade, o conteúdo correto e completo.
	11/11	3,0	Mapas mentais referente os capítulos 10, 11 e 12 do livro.	Confecção mapas mentais em papel A4, cada mapa deve ser feito em folha diferente com o valor total de 3,0 pontos.
	25/11	3,0	Realização das atividades diárias realizadas na apostila e no caderno, realizadas como tarefa de casa e em sala de aula.	Realização das atividades diárias realizadas na apostila e no caderno, realizadas como tarefa de casa e em sala de aula. No dia marcado os vistos serão contados
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa. **Obs.: produtividade entregue em segunda data, aula seguinte a marcado para entrega, vale 70% da nota. Não haverá terceira data.**			

Arte – Professor Eduardo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/10	10	**INSTRUMENTO**: RECORTE E COLAGEM – ORQUESTRAS SINFÔNICAS **DESENVOLVIMENTO**: Em sala de aula serão distribuídas duas folhas individuais. Uma constando o mapa de localização de uma orquestra sinfônica e na outra folha haverá uma série de instrumentos musicais. O aluno deverá inicialmente pintar estes instrumentos. Em seguida, recortá-los, anexar a imagem do instrumento em um palito de dente e finalizar a atividade inserindo cada instrumento na base disponibilizada que será colada sobre um isopor. Colocar o instrumento na área do mapa da orquestra correspondente ao naipe que ele pertence.	Serão considerados os seguintes itens: a) Pintar com capricho cada instrumento musical da folha recebida. b) Recortar cada instrumento e colocar um palito de dente atrás. c) Colar os instrumentos de maneira agrupada por tipos e por naipes nas áreas do mapa de localização da orquestra recebido. d) Utilizar todos os instrumentos recebidos na elaboração da colagem e) Limpeza e organização execução da atividade.
PRODUTIVIDADE	23/11	10	**PRODUTIVIDADE** Fonte de estudo: Livro didático e caderno de desenho	Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		