



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Pamela Brito

Curso : 2°B Fecha: 21 al 25 de julio 2025

Estimados apoderados(as) a continuación le envío bitácora con todas las actividades de la semana.

LUNES 21 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
TECNOLOGÍA	OA 3: Reconocer los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. TRAER GUIA TERMINADA“¿SEAMOS INVENTORES DE OBJETOS TECNOLÓGICOS?	Traer su cuaderno café Y GUÍA TERMINADA Estuche completo.
INGLÉS	Uso de can- can't	libros de ingles cuaderno amarillo
LENGUAJE	OA 15: Escribir con letra legible y separar las palabras con espacios.	Cuaderno de fro rojo.
ARTES VISUALES	OA3 -Arte fauvista	-Cuaderno de dibujo o croquera. -1 sobre de papel lustre fosforescente. -Tijeras y pegamento.

MARTES 22 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA 13: Determinar y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.	Cuaderno de forro azul.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD: DESARROLLO HUMANO O.A. 1 Reconocer que el cuerpo es creación de Dios. Como comenzó el viaje de mi vida.	-Libro del taller de sexualidad -Estuche completo.
CIENCIAS NATURALES	OA 9: Dar ejemplos del escurrimiento del agua prediciendo su comportamiento.	Cuaderno de forro verde.

MIÉRCOLES 23 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 23, 25, 27 y 29: Desarrollar la comprensión lectora, el vocabulario, la escritura y la lectura oral de palabras y textos.	Cuaderno de forro rojo
MÚSICA	OA_01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	-Un instrumento musical melódico (Xilófono metalófono) -Cuaderno (forro celeste) y lápices de colores deben enviarse cada clase.
HISTORIA	OA 3: Nombrar palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.	Cuaderno de forro anaranjado, atlas (está en el colegio)
RELIGIÓN	LECCIÓN 16: SALVADOS POR LA PALABRA • Reconocer que Dios demostró su deseo de salvar a todos permitiendo que los egipcios	Cuaderno de forro blanco y su Biblia

	acompañaran al pueblo de Israel en la salida de Egipto.	
--	---	--

JUEVES 24 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 23, 25, 27 y 29: Desarrollar la comprensión lectora, el vocabulario, la escritura y la lectura oral de palabras y textos.	Cuaderno de forro rojo.
MATEMÁTICA	OA 13: Determinar y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.	Cuaderno de forro azul.
ENCUENTRO DE LÍDERES		Actividades en el comedor del colegio.
HISTORIA	OA 3: Nombrar palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.	Cuaderno de forro anaranjado.
TALLER DE MATEMÁTICA	Análisis de oraciones: Sustantivos, artículos y adjetivos.	Traer su teléfono susurrador
TALLER DE LENGUAJE	Estrategias de cálculo mental.	Tablet (están en el colegio)

VIERNES 25 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA 13: Determinar y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.	Cuaderno de forro azul
LENGUAJE	OA 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 16, 17, 23, 25, 27 y 29: Desarrollar la comprensión lectora, el vocabulario, la escritura y la lectura oral de palabras y textos.	Cuaderno de forro rojo
ORIENTACIÓN	Identificar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje.	