

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND02MA/TA- 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 à 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 à 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português
Calendário Organizacional – REC				
24/09 à 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Cap. 7 - Como a história das famílias é construída.	Com a ajuda dos pais ou responsáveis, deverá pesquisar em sua família qual é o documento oficial mais antigo que possuem, como certidão de nascimento, casamento, identidade ou outro registro importante. Trazer para a sala de aula uma cópia do documento - 1,0 ponto. Em sala de aula o aluno deverá colar no espaço indicado na atividade. Em seguida, deverá responder às questões da apostila- 9, 0 pontos.
	15/09	10,0	Capítulo 8 – Descobrindo tesouros da comunidade. Capítulo 9 – Em busca da história da minha escola.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	08 a 11/09	7,0	O aluno deverá pesquisar o nome da rua onde mora e descobrir por que ela recebeu esse nome, quem ou o que dá nome a ela. O aluno deverá realizar um desenho representando a rua onde mora, mostrando como ela é. Também deverá desenhar sua casa, indicando onde ela está localizada dessa rua. A atividade será realizada em casa.	
	22/09	3,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 7 - Os recursos naturais.	Caixa Surpresa das Origens Na atividade "Caixa Surpresa das Origens", cada criança irá retirar um objeto ou imagem de dentro da caixa preparada pela professora. Após observar atentamente o que foi retirado, o estudante deverá identificar se aquele item é de origem animal, vegetal ou mineral. Em seguida, a professora entregará uma folha de atividade. Nela, a criança deverá: - Identificar a origem do objeto retirado da caixa; - Pensar em outro objeto ou material que tenha a mesma origem; - Fazer um desenho desse novo objeto; - Pintar o desenho com capricho; - Escrever o nome do objeto desenhado. Exemplo: Se a criança retirar um peixe, ela deverá reconhecer que ele é de origem animal. Depois, poderá desenhar e escrever o nome de outro elemento de origem animal, como galinha, vaca, leite, lã ou ovo. A atividade será realizada em sala de aula. Critérios de Correção (0 a 10 pontos) Identificação correta da origem dos materiais – 0 a 4 pontos. Reconhece corretamente se o objeto é de origem animal, vegetal ou mineral. Associação e classificação dos objetos – 0 a 2 pontos Relaciona o objeto retirado da caixa com outro da mesma origem. Compreensão e aplicação do conteúdo – 0 a 3 pontos Demonstra entendimento do tema ao realizar a atividade proposta. Capricho, organização e atenção – 0 a 1 ponto Apresenta desenho, pintura e escrita de forma organizada.

AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8 – Solo, paisagem e boas atitudes. Capítulo 9 – Nossa água.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	08 a 11/09	7,0	Na Prática - A atividade prática será realizada em sala de aula, com a orientação da professora. As crianças utilizarão diferentes tipos de terra para confeccionar tintas naturais, observando as cores e características de cada solo estudado durante as aulas. Após a preparação das tintas, cada estudante deverá criar uma paisagem relacionada ao conteúdo trabalhado, representando elementos da natureza, como montanhas, rios, árvores, campos, solos e outros componentes da paisagem. Em seguida, os alunos pintarão seus desenhos utilizando as tintas produzidas com as terras coletadas. Mais informações, orientações e materiais necessários serão disponibilizados posteriormente no e-class. Pedimos que as famílias acompanhem os comunicados enviados pela plataforma.	
	22/09	3,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Capítulo 7- O que é isso? É feito de quê?
			A professora apresentará diferentes objetos do cotidiano, como xícara, boneca, camiseta, colher, brinquedos e outros itens. Os alunos deverão observar cada objeto e identificar de que material ele é feito, classificando-o em categorias como plástico, metal, madeira, tecido, vidro e papel. Critérios de correção: Identificação correta dos materiais – 8,0 pontos. Reconhecer corretamente o material de cada objeto apresentado. Participação na atividade – 2,0 pontos
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Minha avó também brincava? Capítulo 9 - Cuidado! Você pode se machucar!
PRODUTIVIDADE	08 a 11/09	7,0	Capítulo 8: Minha avó também brincava. Atividade: Construção de Brinquedo com Materiais Recicláveis Os alunos deverão confeccionar, em casa, um brinquedo utilizando materiais recicláveis, como plástico, papel, papelão, tecido, garrafa PET, tampinhas, caixas e outros materiais reaproveitáveis. O brinquedo poderá ser de livre escolha, desde que seja produzido principalmente com materiais reciclados. Critérios de correção: Utilização de materiais recicláveis – 5,0 pontos Apresentação do brinquedo – 2,0 pontos
	22/09	3,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Capítulo 7 – Entre textos e brincadeiras.	Livro dos Tamanhos Os alunos realizarão a atividade “Livro dos Tamanhos”. Cada criança receberá algumas folhas dobradas formando um pequeno livro. Em cada página haverá uma palavra (ex.: casa, gato, bola, sapato, flor). O aluno deverá escrever o diminutivo e o aumentativo da palavra apresentada e ilustrar cada exemplo. Ao final, os estudantes terão produzido um pequeno livro demonstrando a compreensão do uso dos aumentativos e diminutivos, relacionando a escrita ao significado das palavras. A atividade será realizada individualmente em sala de aula. Critérios de Avaliação (0 a 10 pontos) Pontuação: Formação correta das palavras no diminutivo: 3,0 pontos. Formação correta das palavras no aumentativo: 3,0 pontos. Compreensão da diferença entre os dois conceitos: 2,0 pontos. Capricho, organização e ilustrações relacionadas ao conteúdo: 2,0 pontos. Total: 10,0 pontos.
	21/09	10,0	Capítulo 8 – Nossa língua é divertida. Capítulo 9 – Palavras que fazem bem.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
	08 a 11/09	6,0	Sinais de Pontuação - Nesta atividade, os alunos trabalharão os sinais de pontuação (ponto final, exclamação e interrogação). Eles deverão completar frases com a pontuação adequada e escrever duas frases utilizando corretamente os sinais estudados. A atividade será realizada individualmente em sala de aula no caderno de Português.	
PRODUTIVIDADE	22/09	2,0	Fichas – Projeto ler é uma aventura.	
	22/09	2,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Cap. 7 - Quando tudo era perfeito.	Nesta atividade, os alunos irão representar por meio de desenhos os dias da criação do mundo, conforme a história bíblica. A cada dia, será feito um desenho mostrando o que Deus criou Critérios de correção: Representação correta do dia da criação – 7,0 pontos O desenho corresponde ao que Deus criou em cada dia. Capricho e organização – 3,0 pontos
	08 a 11/09	7,0	Os alunos deverão confeccionar, em casa, uma maquete utilizando uma caixa de sapato representando como imaginam que será o Céu quando Jesus voltar. (A maquete tem que ser confeccionada dentro da caixa de sapato). Critérios de correção: Relação com o tema proposto – 5,0 pontos A maquete representa a ideia do Céu e a volta de Jesus. Criatividade e originalidade – 2,0 pontos Demonstra imaginação e elaboração própria capricho e organização.	
PRODUTIVIDADE	22/09	3,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).	
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	15/09	10,0	Unit 3 – Chapter 5 and Unit 3 – Chapter 6.	Avaliação impressa realizada em sala de aula sem consulta.
PRODUTIVIDADE	31/08	5,0	Unit 3 – Chapter 5. Lista de exercícios - A atividade será impressa e realizada em sala de aula.	
	08/09	5,0	Capítulo 5 – In the future, I want to be.... (Profissões) A atividade deverá ser realizada em casa e entregue no dia 08/09/2026. O aluno deverá confeccionar em rolo de papel higiênico o profissional que desejar. Também deverá confeccionar o local de trabalho deste profissional, utilizando a caixa de sapato.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09			



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Capítulo 7 – Os pets também têm direitos.	Estimando Comprimentos Nesta atividade, os alunos participarão de uma investigação matemática sobre medidas. Em grupos, escolherão um integrante para ser medido. Embora apenas um colega seja medido, todos os integrantes do grupo deverão realizar os registros das estimativas e dos resultados na tabela da página 95 do livro. Inicialmente, os alunos deverão observar e estimar o comprimento de algumas partes do corpo (como braço, mão, pé, perna, entre outras), registrando suas previsões. Em seguida, utilizarão uma fita métrica para medir as partes do corpo escolhidas e comparar os resultados com as medidas estimadas. A fita métrica será disponibilizada pela escola. A atividade tem como objetivo desenvolver a noção de medida, estimativa, comparação e registro de dados, estimulando a observação e o raciocínio matemático. A atividade será realizada em sala de aula. Critérios de Correção (0 a 10 pontos) Pontuação Participação e envolvimento na atividade: 2,0 pontos. Realização das estimativas de forma adequada: 2,0 pontos. Registro correto das medidas estimadas e reais na tabela: 2,0 pontos. Utilização adequada da fita métrica e comparação das medidas: 2,0 pontos. Organização, capricho e conclusão da atividade: 2,0 pontos. Total: 10 pontos.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 – Dinheiro serve para quê? Capítulo 9 – Sou consumidor, sou consciente.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.

	08 a 11/09	7,0	Sistema monetário brasileiro – Previamente os alunos recortarão em casa as cédulas e moedas das páginas 243 e 244 e formarão os respectivos valores solicitados pela professora. Em seguida responderão 4 situações problemas que envolvam dinheiro. Essa atividade será realizada em sala de aula e no caderno de Matemática.
	22/09	3,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09		



ARTE			
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
			Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	08 a 11/09	7,0	Arte - Nesta atividade, os alunos irão trabalhar o tema “Água em obras de arte”. Primeiro, deverão recortar a obra “Os Habitantes do Amor” (página 91) e colar as imagens corretamente na página 47, seguindo as orientações do livro. Depois, na página 48, deverão desenhar uma paisagem aquática, utilizando a criatividade para representar ambientes relacionados à água. A atividade será realizada em sala de aula.
	22/09	3,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).



MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Trabalho: Apresentação prática com recursos sonoros.	Apresentação Prática (Em sala de aula) da obra “A Bela pastorinha”, página 45, com percussão corporal (Ostinato) e instrumentos (bandinha). Cantar a música com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção: 3,0 Apresentar o pulso da música com o ostinato (percussão corporal): 4,0 Apresentar o ritmo da música com instrumentos da bandinha rítmica: 3,0
	15/09	10,0	Livro – Unidade 3 – Preservação da natureza. Páginas 42,44,45,48,49,51,54,55,56 e 57	Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção: 2,0 Conhecer o que é paisagem sonora a identificar lugares a partir dos sons: 3,0 Aprender sobre a pausa, o espaço de silêncio entre os sons e sua escrita: 2,0 Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro: 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre	10,0	Conteúdo: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional. Habilidade: EF12EF01; EF12EF02; EF12EF03. Fonte: BNCC habilidades Brincadeiras e jogos. AV1: Prática	Avaliação prática: A avaliação será realizada de forma contínua, considerando a participação e o desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas durante as aulas de Educação Física. Observando: Movimento Corporal (2,0 Pontos); Habilidades (2,0 Pontos); Agilidades (2,0 Pontos); Coordenação Motora (2,0 Pontos) Socialização (2,0 Pontos). Material: Colchonetes, cordas, cones, bambolês. (providenciado pelo colégio).

