

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 07/06 a 11/06
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	C16: Diferentes recursos para o mesmo fim. PMDE: Viver bem é valorizar a vida.	Videoaula: Diferentes recursos para o mesmo fim. https://youtu.be/E5Ved7iFVp8 História Bíblica. Livro páginas 38 e 39.	Assistir a videoaula, conversar sobre a história bíblica. Realizar as atividades das páginas 38 e 39.
AULA 2 CIÊNCIAS	C6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos. PMDS: Água pura e alimentação saudável	Videoaula: Sistema imunitário - órgãos de defesa https://youtu.be/40Q5nWCV29Q Livro páginas 169 a 171.	Correção: “Como os micróbios se espalham” página 168 Assistir a videoaula e realizar a leitura e atividades das páginas 169 a 171. Para Casa: Verifique se tem atividades que não foram terminadas e coloque em dia.

AULA 3 MATEMÁTICA	Ideias e procedimentos de divisão.	Livro páginas 229 e 230.	Realizar as atividades das páginas 229 e 230.
AULA 4 L. PORTUGUÊSA	Além das Histórias	Livro páginas 58 e 59	Com o auxílio da professora realizar a leitura e atividades das páginas 58 a 60.
AULA 5 L. PORTUGUÊSA	Além das Histórias	Livro página 60	Para casa: Realizar as atividades das páginas 61 e 62

TERÇA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da bíblia: I Reis 3: 5 a 14.	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 HISTÓRIA	C6: A sociedade e a escrita.	Livro páginas 93 a 96.	Leitura e compreensão dos textos "A origem da alfabetização no Brasil" e "Conflitos envolvendo os Jesuítas" das páginas 94 e 95, e realizar as atividades 7 e 8 da página 96.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Artigos definidos e indefinidos	Videoaula https://youtu.be/YNgORY7Vlu0 Caderno (ANEXO)	Assistir a videoaula e conversar sobre o conteúdo aprendido. Realizar o conceito no caderno e exercícios de fixação. Para casa: <u>Agora é a sua vez!</u> Realizar as atividades das páginas 63 e 64.
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias e procedimentos de divisão.	Videoaula: Procedimentos da divisão com dois dígitos no divisor https://youtu.be/M9-9HvvXsZg Livro páginas 231 a 233.	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 231 a 233.
AULA 5 GEOGRAFIA	C6: Trabalhadores e condições de vida.	Livro páginas 128 a 130.	Realizar a leitura e compreensão do texto da página 129 e responder as atividades da página 130. Para casa: Realizar as atividades 5 e 6 da página 128.

QUARTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: I Crônicas 29: 10 a 14	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 ARTE	C7: Sons e imagens do cotidiano	Livro página 40	Fazer as atividades 6, 7 e 8 propostas na página 40.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Subst.: singular e Plural/ Masculino e Feminino/ Aumentativo e diminutivo. Relato/Poema/HQ.	Caderno (ANEXO) Relato/Poema/HQ.	Leitura e compreensão do texto anexo no caderno sobre plural. Realizar atividades no caderno. Seguir as orientações da professora para a retomada deste conteúdo. Para casa: Faça pesquisa sobre os gêneros: poema/relato/HQ e cole no caderno.
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias e procedimentos de divisão.	Livro página 234 e 235.	Realizar as atividades 27 a 31 das páginas 234 e 235.
AULA 5 CIÊNCIAS	C6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Atividade proposta pela professora. Livro Páginas 172 a 174.	Seguindo a orientação da professora realizar a atividade sobre “Covid 19”. Para casa: Agora é a Sua Vez! Realizar as atividades das páginas 172 a 174.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: II Crônicas 30: 17 a 22	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 GEOGRAFIA	C6: Trabalhadores e condições de vida.	Livro páginas 131 e 132.	Realizar a leitura e compreensão do texto “Objetivos para todos nós” da página 131 e responder a atividade 9 e o Trocando ideias da página 132.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Produção textual - Relato	Caderno	Realizar no caderno um breve relato sobre “a escola em tempo de pandemia.”

AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias e procedimentos de divisão.	Livro páginas 236 e 238.	Realizar o Agora é a sua vez da página 236 e o Faça você mesmo da página 238.
AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.	Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade	Videoaula: Pé na tampinha https://youtu.be/6_7cvDfF_dc	10 tampinhas espalhadas pelo chão e com 2 copos, o aluno deverá pegar as tampinhas com os pés e colocar no copo. Só com o pé direito, depois só com o pé esquerdo. Depois trabalhar as variações.
AULA 6 HISTÓRIA	C6: A sociedade e a escrita.	Livro páginas 97 e 98.	Fazer o Agora é a sua vez das páginas 97 e 98.

SEXTA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENS. RELIGIOSO	PMDE: Viver bem é valorizar a vida.	Leitura da Bíblia: II Samuel 7: 10 a 16	Realizar as atividades das páginas 38 e 39, seguindo orientação da professora.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Projeto Leitura – Marcelinho	Videoaula- Marcelinho https://youtu.be/JwBuNdAs75g	Assistir a videoaula proposta e realizar a Ficha 20.
AULA 3 MATEMÁTICA	Nosso Projeto Jeitos de ser, modos de viver	Livro página 239 e 240.	Realizar as atividades 3, 4 e 5 das páginas 239 e 240.
AULA 4 CIÊNCIAS	C6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Livro página 172 a 174.	Realizar as atividades do: Agora é a Sua Vez! páginas 172 a 174

AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Capítulo 7: Sons e imagens do cotidiano – Páginas: 40 (Exercício 8) e 41	Videoaula: Notas musicais https://youtu.be/QOaEnUo-epE FLAUTA DOCE: Notas “Sol1”, “La1” e “Si1”	Assistir a videoaula. Realizar a atividade 4 da página 43. FLAUTA DOCE: Notas “Sol1”, “La1” e “Si1”

<p>ED. FÍSICA 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira</p>	<p>Controle Da Respiração / Coordenação Motora</p>	<p>Videoaula: Carregando O Copo Com A Bexiga https://youtu.be/Xbix4AX0jmk</p>	<p>Assistir a videoaula e seguir a orientação da professora:</p> <p>Com 6 copos descartáveis, deixá-los separados e lado a lado. Com uma bexiga, o aluno deverá encher a bexiga até conseguir carregar o copo. Colocar um dentro do outro sem utilizar as mãos. Depois fazer polichinelo com a bexiga segurando o copo na boca. Desafio na aula! Assistir a videoaula e seguir as orientações da professora.</p> <p>Posicionado no meio de 6 objetos, o aluno deverá derrubar todos os objetos somente com o pé direito. Depois sem sair do meio do círculo, levantar os objetos só com a mão direita. Depois repetir a atividade com o lado esquerdo. No momento da aula, teremos outras variações.</p>
<p>INGLÊS 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira</p>	<p>IN MY HOUSE – Unit 2 Parts of the house Action verbs</p>	<p>Videoaula: There To Be, Action Verbs https://youtu.be/V4CioWbHtRk Livro páginas 40 e 41.</p>	<p>Assistir a videoaula: Prepositions of place, There to be Correção da tarefa de casa. Realizar as atividades 5 a 8 das páginas 40 e 41.</p>
<p>CULTURA GERAL 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: patricia.pires@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br

ANEXOS DE PORTUGUÊS

Os **artigos** são palavras que vêm antes de um substantivo e determinam seu gênero (*masculino ou feminino*) e o número (*singular ou plural*).

Se definem os substantivos de maneira **precisa** são chamados de *Artigos Definidos*. São eles: *o, a, os, as*.

Exemplo: Eu comprei **o** tênis azul. → Ou seja, eu sei qual tênis é este, um azul específico.

Se definem os substantivos de maneira **imprecisa** são chamados de *Artigos Indefinidos*. São eles: *um, uma, uns, umas*.

Exemplo: Eu comprei **um** tênis azul. → Ou seja, eu comprei um tênis qualquer de cor azul.

1. Preencha as lacunas na frente da palavra com um artigo definido.

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| a. _____ bagagem | b. _____ paisagens | c. _____ pressão |
| d. _____ receios | e. _____ mistério | f. _____ ilusão |
| g. _____ política | h. _____ políticos | i. _____ pétalas |
| j. _____ multidão | k. _____ cobras | l. _____ corja |
| m. _____ chá | n. _____ gel | o. _____ flores |

2. Preencha as lacunas com artigos indefinidos.

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| a. _____ crises | b. _____ prédios | c. _____ papel |
| d. _____ máquinas | e. _____ projeto | f. _____ críticas |
| g. _____ suspeito | h. _____ suicidas | i. _____ programa |
| j. _____ histórias | k. _____ pais | l. _____ fachada |
| m. _____ lembranças | n. _____ copo | o. _____ celular |

Laboca O MUNDO DE

OS OLHINHOS DA MAMÃE

UF! O SUPERMERCADO ESTAVA MUITO CHEIO! A FILA DO CAIXA INTERMINÁVEL E O ESTACIONAMENTO INSUPORTÁVEL!

E O QUE VOCÊ TROUXE PRA MIM MAMÃE?

COMPREI UMAS BALAS E UM BOLO DE MORANGO, QUE ME CUSTARAM OS OLHOS DA CARA!

DEVOLVA TUDO MAMÃE! EU NÃO QUERO QUE VOCÊ FIQUE SEM OS OLHOS!

WWW.SALADEATIVIDADES.COM.BR

Na frase: “Comprei umas balas e um bolo de morango.” O artigo indefinido antes do substantivo balas indica que:

a a filha ganhou balas de todos os sabores.
b a filha ganhou balas de morango.
c a filha ganhou balas somente de um sabor.
d a filha ganhou balas de laranja.

No segundo e no terceiro quadrinhos, o artigo definido se refere ao substantivo:

a mamãe.
b olhos.
c balas.
d bolo de morango.

Aumentativo e Diminutivo

Coisas Pequenas e Coisas Grandes

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:

BOCA NARIGÃO

SALINHA MURO FOGARÉU BOCARRA

NARIZ SALA CASA RAPAZ MURALHA

MURINHO RAPAGÃO CASARÃO FOGUINHO

BOQUINHA RAPAZINHO NARIZINHO FOGO CASINHA CHAPELÃO

Diminutivo

Normal

Aumentativo

Feminino e Masculino

Copie o texto, mas alterando o gênero das palavras sublinhadas.

O boneco marrom

Um boneco muito estranho

todo feito de chocolate

era um boneco marrom

que adorava bombom.

António Mota, A bruxa castanha, Gailivro (adaptado)


