

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**
**ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 07/06 a 11/06**
**OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	C16: Diferentes recursos para o mesmo fim.  <b>PMDE:</b> Viver bem é valorizar a vida.	Videoaula: Diferentes recursos para o mesmo fim. <a href="https://youtu.be/E5Ved7iFVp8">https://youtu.be/E5Ved7iFVp8</a> História Bíblica. Livro páginas 38 e 39.	Assistir a videoaula, conversar sobre a história bíblica. Realizar as atividades das páginas 38 e 39.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.  PMDS: Água pura e alimentação saudável	Videoaula: Sistema imunitário - órgãos de defesa <a href="https://youtu.be/40Q5nWCV29Q">https://youtu.be/40Q5nWCV29Q</a> Livro páginas 169 a 171.	Correção: “Como os micróbios se espalham” página 168 Assistir a videoaula e realizar a leitura e atividades das páginas 169 a 171.  <b>Para Casa:</b> Verifique se tem atividades que não foram terminadas e coloque em dia.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	Livro páginas 229 e 230.	Realizar as atividades das páginas 229 e 230.
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	Além das Histórias	Livro páginas 58 e 59	Com o auxílio da professora realizar a leitura e atividades das páginas 58 a 60.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	Além das Histórias	Livro página 60	<b>Para casa:</b> Realizar as atividades das páginas 61 e 62

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da bíblia: <b>I Reis 3: 5 a 14.</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	C6: A sociedade e a escrita.	Livro páginas 93 a 96.	Leitura e compreensão dos textos "A origem da alfabetização no Brasil" e "Conflitos envolvendo os Jesuítas" das páginas 94 e 95, e realizar as atividades 7 e 8 da página 96.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Artigos definidos e indefinidos	Videoaula <a href="https://youtu.be/YNgORY7Vlu0">https://youtu.be/YNgORY7Vlu0</a> Caderno ( <b>ANEXO</b> )	Assistir a videoaula e conversar sobre o conteúdo aprendido. Realizar o conceito no caderno e exercícios de fixação.  <b>Para casa:</b> <u>Agora é a sua vez!</u> Realizar as atividades das páginas 63 e 64.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	Videoaula: Procedimentos da divisão com dois dígitos no divisor <a href="https://youtu.be/M9-9HvvXsZg">https://youtu.be/M9-9HvvXsZg</a> Livro páginas 231 a 233.	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 231 a 233.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C6: Trabalhadores e condições de vida.	Livro páginas 128 a 130.	Realizar a leitura e compreensão do texto da página 129 e responder as atividades da página 130. <b>Para casa:</b> Realizar as atividades 5 e 6 da página 128.

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	<b>Leitura da Bíblia:</b> <b>I Crônicas 29: 10 a 14</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	C7: Sons e imagens do cotidiano	Livro página 40	Fazer as atividades 6, 7 e 8 propostas na página 40.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Subst.: singular e Plural/ Masculino e Feminino/ Aumentativo e diminutivo.  Relato/Poema/HQ.	Caderno ( <b>ANEXO</b> )  Relato/Poema/HQ.	Leitura e compreensão do texto anexo no caderno sobre plural. Realizar atividades no caderno.  Seguir as orientações da professora para a retomada deste conteúdo. <b>Para casa:</b> Faça pesquisa sobre os gêneros: poema/relato/HQ e cole no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	Livro página 234 e 235.	Realizar as atividades 27 a 31 das páginas 234 e 235.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Atividade proposta pela professora. Livro Páginas 172 a 174.	Seguindo a orientação da professora realizar a atividade sobre “Covid 19”.  <b>Para casa:</b> Agora é a Sua Vez! Realizar as atividades das páginas 172 a 174.

**QUINTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>II Crônicas 30: 17 a 22</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C6: Trabalhadores e condições de vida.	Livro páginas 131 e 132.	Realizar a leitura e compreensão do texto “Objetivos para todos nós” da página 131 e responder a atividade 9 e o Trocando ideias da página 132.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção textual - Relato	Caderno	Realizar no caderno um breve relato sobre “a escola em tempo de pandemia.”

<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	Livro páginas 236 e 238.	Realizar o Agora é a sua vez da página 236 e o Faça você mesmo da página 238.
<b>AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.</b>	Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade	Videoaula: Pé na tampinha <a href="https://youtu.be/6_7cvDfF_dc">https://youtu.be/6_7cvDfF_dc</a>	10 tampinhas espalhadas pelo chão e com 2 copos, o aluno deverá pegar as tampinhas com os pés e colocar no copo. Só com o pé direito, depois só com o pé esquerdo. Depois trabalhar as variações.
<b>AULA 6 HISTÓRIA</b>	C6: A sociedade e a escrita.	Livro páginas 97 e 98.	Fazer o Agora é a sua vez das páginas 97 e 98.

**SEXTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ENS. RELIGIOSO</b>	<b>PMDE:</b> Viver bem é valorizar a vida.	Leitura da Bíblia: <b>II Samuel 7: 10 a 16</b>	Realizar as atividades das páginas 38 e 39, seguindo orientação da professora.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Projeto Leitura – Marcelinho	Videoaula- <b>Marcelinho</b> <a href="https://youtu.be/JwBuNdAs75g">https://youtu.be/JwBuNdAs75g</a>	Assistir a videoaula proposta e realizar a Ficha 20.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Nosso Projeto <b>Jeitos de ser, modos de viver</b>	Livro página 239 e 240.	Realizar as atividades 3, 4 e 5 das páginas 239 e 240.
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	C6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Livro página 172 a 174.	Realizar as atividades do: Agora é a Sua Vez! páginas 172 a 174

**AULAS ESPECIAIS**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>4º ano A - terça-feira</b> <b>4º ano B - segunda-feira</b>	Capítulo 7: Sons e imagens do cotidiano – Páginas: 40 (Exercício 8) e 41	Videoaula: Notas musicais <a href="https://youtu.be/QOaEnUo-epE">https://youtu.be/QOaEnUo-epE</a>  FLAUTA DOCE: Notas “Sol1”, “La1” e “Si1”	Assistir a videoaula. Realizar a atividade 4 da página 43. FLAUTA DOCE: Notas “Sol1”, “La1” e “Si1”

<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>4º ano A - quinta-feira</b>  <b>4º ano B - terça-feira</b></p>	<p>Controle Da Respiração /  Coordenação Motora</p>	<p>Videoaula: <b>Carregando O Copo Com A Bexiga</b> <a href="https://youtu.be/Xbix4AX0jmk">https://youtu.be/Xbix4AX0jmk</a></p>	<p>Assistir a videoaula e seguir a orientação da professora:</p> <p>Com 6 copos descartáveis, deixá-los separados e lado a lado. Com uma bexiga, o aluno deverá encher a bexiga até conseguir carregar o copo. Colocar um dentro do outro sem utilizar as mãos. Depois fazer polichinelo com a bexiga segurando o copo na boca. Desafio na aula! Assistir a videoaula e seguir as orientações da professora.</p> <p>Posicionado no meio de 6 objetos, o aluno deverá derrubar todos os objetos somente com o pé direito. Depois sem sair do meio do círculo, levantar os objetos só com a mão direita. Depois repetir a atividade com o lado esquerdo. No momento da aula, teremos outras variações.</p>
<p><b>INGLÊS</b>  <b>4º ano A - sexta-feira</b>  <b>4º ano B - sexta-feira</b></p>	<p>IN MY HOUSE – Unit 2  Parts of the house  Action verbs</p>	<p>Videoaula: There To Be, Action Verbs  <a href="https://youtu.be/V4CioWbHtRk">https://youtu.be/V4CioWbHtRk</a>  Livro páginas 40 e 41.</p>	<p>Assistir a videoaula: Prepositions of place, There to be  Correção da tarefa de casa.  Realizar as atividades 5 a 8 das páginas 40 e 41.</p>
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>4º ano A - sexta-feira</b>  <b>4º ano B - sexta-feira</b></p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [patricia.pires@ucb.org.br](mailto:patricia.pires@ucb.org.br)  
[renata.nascimento@ucb.org.br](mailto:renata.nascimento@ucb.org.br)

## ANEXOS DE PORTUGUÊS

Os **artigos** são palavras que vêm antes de um substantivo e determinam seu gênero (*masculino ou feminino*) e o número (*singular ou plural*).

Se definem os substantivos de maneira **precisa** são chamados de *Artigos Definidos*. São eles: *o, a, os, as*.

*Exemplo:* Eu comprei **o** tênis azul. → Ou seja, eu sei qual tênis é este, um azul específico.

Se definem os substantivos de maneira **imprecisa** são chamados de *Artigos Indefinidos*. São eles: *um, uma, uns, umas*.

*Exemplo:* Eu comprei **um** tênis azul. → Ou seja, eu comprei um tênis qualquer de cor azul.

### 1. Preencha as lacunas na frente da palavra com um artigo definido.

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| a. _____ bagagem  | b. _____ paisagens | c. _____ pressão |
| d. _____ receios  | e. _____ mistério  | f. _____ ilusão  |
| g. _____ política | h. _____ políticos | i. _____ pétalas |
| j. _____ multidão | k. _____ cobras    | l. _____ corja   |
| m. _____ chá      | n. _____ gel       | o. _____ flores  |

### 2. Preencha as lacunas com artigos indefinidos.

- |                     |                   |                   |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| a. _____ crises     | b. _____ prédios  | c. _____ papel    |
| d. _____ máquinas   | e. _____ projeto  | f. _____ críticas |
| g. _____ suspeito   | h. _____ suicidas | i. _____ programa |
| j. _____ histórias  | k. _____ pais     | l. _____ fachada  |
| m. _____ lembranças | n. _____ copo     | o. _____ celular  |

**O MUNDO DE Laboca**

OS OLHINHOS DA MAMÃE

UFA! O SUPERMERCADO ESTAVA MUITO CHEIO! A FILA DO CAIXA INTERMINÁVEL E O ESTACIONAMENTO INSUPORTÁVEL!

E O QUE VOCÊ TROUXE PRA MIM MAMÃE?

COMPREI UMAS BALAS E UM BOLO DE MORANGO, QUE ME CUSTARAM OS OLHOS DA CARA!

DEVOLVA TUDO MAMÃE! EU NÃO QUERO QUE VOCÊ FIQUE SEM OS OLHOS!

WWW.SALADEATIVIDADES.COM.BR

Na frase: “Comprei umas balas e um bolo de morango.” O artigo indefinido antes do substantivo balas indica que:

a  a filha ganhou balas de todos os sabores.  
b  a filha ganhou balas de morango.  
c  a filha ganhou balas somente de um sabor.  
d  a filha ganhou balas de laranja.

No segundo e no terceiro quadrinhos, o artigo definido se refere ao substantivo:

a  mamãe.  
b  olhos.  
c  balas.  
d  bolo de morango.

WWW.SALADEATIVIDADES.COM.BR



## Aumentativo e Diminutivo

### Coisas Pequenas e Coisas Grandes

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:

BOCA NARIGÃO  
SALINHA MURO FOGARÉU BOCARRA  
NARIZ SALA CASA RAPAZ MURALHA  
MURINHO RAPAGÃO CASARÃO FOGUINHO  
BOQUINHA NARIZINHO  
RAPAZINHO FOGO CASINHA CHAPELÃO

**Diminutivo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Normal**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aumentativo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Feminino e Masculino

Copie o texto, mas alterando o gênero das palavras sublinhadas.

O boneco marrom

Um boneco muito estranho

todo feito de chocolate

era um boneco marrom

que adorava bombom.

António Mota, A bruxa castanha, Gailivro (adaptado)

