

**Informe pedagógico semanal**  
**Nivel Transición Mayor “B”**  
**Educadora Hesel Barrera**



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- LUNES 26 DE OCTUBRE: Debe volver el libro de Buenos modales que se le envió el día jueves 22 de octubre.
- **Reforzar escritura de nombre y apellido en letra ligada**
- REUNIÓN DE APODERADOS EL DÍA JUEVES 29 DE OCTUBRE A LAS 19:00 HRS.
- VIERNES 30 DE OCTUBRE: Evaluación del plan lector “Choco encuentra una mamá”.
- Se envía tarea en el cuaderno amarillo, se pide que vuelva el día lunes junto al estuche.

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

| Fecha                | NUCLEO                                 | Objetivo de aprendizaje/contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes 26 de octubre  | LENGUAJE VERBAL                        | <b>OA8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legible, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b><br>Actividad: Realizan dictado de silabas la le li lo lu, luego desarrollan actividad página 144 del libro trazos y letras.                                                                                                                                                                                          |
|                      | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL | <b>OA2.-Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</b><br>Actividad: Realizan retroalimentación de lo aprendido “Descubrimiento de América” realizan mural en cartulina utilizando diversos tonos de colores de piel para posteriormente ubican afuera de la salita.         |
|                      | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                 | <b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b><br>Actividad: Ubicados en el patio del jardín, encuentran números y los ordenan de forma ascendente según se le indique, hasta el nº20, finalmente desarrollan guía de actividades.                                                                                                                                   |
| Martes 27 de octubre | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                 | <b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b><br>Actividad: Ubicados en el patio del jardín participan en grupos de un circuito numérico donde deberán atravesar un circuito para lograr colocar la cantidad de pelotas de acuerdo al número de un extremo al otro para luego ingresar a la sala a desarrollar una guía de actividades, asociación número-cantidad. |
|                      | LENGUAJE VERBAL (INGLÉS)               | <b>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.</b><br>Actividad: Realizan clase de Inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | LENGUAJE ARTÍSTICO                     | <b>OA4.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</b><br>Actividad: Los estudiantes cantan el canto de primavera de PIM PAU, para luego con la técnica de dactilopintura realizan un paisaje primaveral en hojas de blocks.                                                                                                                                                                 |

|                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miércoles<br>28 de<br>octubre | LENGUAJE VERBAL                            | <b>OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soporte asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</b><br><b>Actividad:</b> Se invita a jugar a leer palabras en ruleta lectora como: suma-<br>lupas- masa-peso- susi- sapo- puma, para luego trabajar en la página 148<br>del libro trazos y letras.                                                                                                                                                                                                               |
|                               | PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO                  | <b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y<br/>comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos<br/>elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b><br><b>Actividad:</b> Participan de PPT interactivo de secuencia temporal, ordenan<br>enumerando logrando el orden correcto de como sucedieron los hechos<br>para luego trabajar en la página 36 del libro lógica y números.                                                                                                             |
|                               | CORPORALIDAD Y<br>MOVIMIENTO<br>ED. FÍSICA | <b>OA7.-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y<br/>coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y<br/>desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos<br/>inclinados, seguir ritmos, en variedad de juegos.</b><br><b>Actividad:</b> Siguen instrucciones del profesor Kamir.                                                                                                                                                                                                          |
| Jueves 29<br>de<br>octubre    | EXPLORACIÓN<br>DEL ENTORNO<br>NATURAL      | <b>OA3.- Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida<br/>humana, los animales y plantas, a partir de experiencias directas o Tics.</b><br><b>Actividad:</b> Los niños y niñas se dedican a cuidar su planta sacándola al sol<br>en el antejardín donde con un vaso le ponen agua y luego dibujan su<br>planta para ver su desarrollo.                                                                                                                                                                                  |
|                               | LENGUAJE VERBAL                            | <b>OA8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos,<br/>palabras significativas y mensajes simples legible, utilizando<br/>diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b><br><b>Actividad:</b> Escuchan y comprenden textos publicitarios “Afiche”<br>observando diferentes formatos de afiches, se les menciona su función<br>para luego leer en conjunto identificando su formato e ilustraciones<br>para finalizar creando su propio afiche y trabajar en las páginas 140 y<br>141 del libro trazos y letras. |
|                               | CONVIVENCIA Y<br>CIUDADANÍA                | <b>OA11.-Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales<br/>como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género,<br/>entre otras.</b><br><b>Actividad:</b> Los estudiantes asisten al templo institucional del Colegio, luego<br>al llegar a la sala ensayan canto “misionero, misionero”<br><a href="https://youtu.be/-F-TIUjl-Gw?si=LiZRJP5sCTEulme">https://youtu.be/-F-TIUjl-Gw?si=LiZRJP5sCTEulme</a>                                                                                             |
| Viernes 30<br>de octubre      | PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO                  | <b>OA5.- Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando<br/>nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo<br/>tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración<br/>(larga/corta).</b><br><b>Actividad:</b> Participan de juego en plataforma educativa WORDWALL,<br>ordenando secuencias temporales presentadas, luego desarrollan<br>actividad de la página 38 de lógica y números.                                                                                                      |
|                               | LENGUAJE VERBAL                            | <b>OA6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no<br/>literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y<br/>realizando progresivamente inferencias y predicciones.</b><br><b>Actividad:</b> Evaluación del plan lector domiciliario “Choco encuentra una<br>mamá”                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | CORPORALIDAD Y<br>MOVIMIENTO               | <b>OA6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices<br/>finas en función de sus intereses de exploración y juego.</b><br><b>Actividad:</b> Los niños y niñas cantan la canción de mariposita para luego<br>troquelar una mariposa y finalmente pegar papel entretenido al reverso.                                                                                                                                                                                                                                   |

” Corrige a tu hijo, y te dará descanso, y dará alegría a tu alma”.

