

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipan

Curso: 5° Básico A	Fecha: 10 al 14 de marzo
---------------------------	---------------------------------

INFORMACIÓN GENERAL

Estimados apoderados les saludo muy cordialmente dándole la bienvenida a este nuevo año académico 2025, que la gracia de nuestro buen Dios esté presente en cada una de sus familias. **Soy la profesora Elizabeth Antipán y este año seré la profesora jefe de este curso 5° básico A**, además de realizar las asignaturas de **Música, orientación y religión**.

A continuación algunas informaciones importantes:

- Esta semana el horario de clases es de 14:00 a las 18:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a las 16:35, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro. Se enviará horario de clases del curso dentro de los próximos días.
- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del alumno, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
- El horario de atención de profesores está por definir, se les hará saber una vez que estén designados.
- Revisar informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y los materiales que deben traer los alumnos por asignaturas.
- 18 al 28 de marzo se abren las postulaciones a becas para **alumnos nuevos**.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben traer dos colaciones saludables por día y el día viernes solo una colación saludable, además deben llevar su botella personal de agua.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 18 de marzo:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**
- **Jueves 20 de marzo:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**

●CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de marzo	Formativa	<p>OA: 4 CANTAR AL UNÍSONO HIMNOS PATRIOS.</p> <p>Los alumnos practican el himno del colegio, de Calama e himno nacional.</p> <p>Materiales Traer cuaderno de música. Tijeras y pegamento</p>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: ú interpretando el lenguaje figurado presente en el texto ú expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto</p> <p>Eje de escritura: Utilizar funciones gramaticales.</p> <p>Actividades: Los alumnos trabajarán en guía, recordando conceptos sobre los sustantivos (comunes, propios, abstractos, concretos, individuales y colectivos), descripción físicas y psicológicas de los personajes, adjetivos, artículos, etc.</p> <p>Materiales: Destacador, cuaderno de la asignatura, carpeta.</p>
	Miércoles 12 de marzo	Formativo	<p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: ú interpretando el lenguaje figurado presente en el texto ú expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto</p> <p>Eje de escritura: Utilizar funciones gramaticales.</p> <p>Actividades: Los alumnos continuarán trabajando con guía de actividades, además se trabajará en redacción de textos y faltas ortográficas.</p> <p>Materiales: Destacador, cuaderno de la asignatura, carpeta, diccionario.</p>
	Viernes 14 de marzo	Formativo	<p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: ú interpretando el lenguaje figurado presente en el texto ú expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto</p> <p>Eje de escritura: Utilizar funciones gramaticales.</p> <p>Actividades: Los alumnos trabajarán en spotify literario</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, diccionario y destacados.</p>
Prof. Paula Callpa			

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo (1h)	Formativa	<p>Unit 0 - Hello! Obj de clase: Conocer frases diarias de uso de clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno con forro morado identificado con el nombre del estudiante. - Se trabajará en la portada del cuaderno, traer materiales relacionado con el inglés o países de habla inglesa. (plumones, colores, regla, cartulina u hojas de color, imagenes, pegamento,etc.) <p>Nota: Al final del semestre, se revisan cuadernos completos, ordenados y con las firmas y/o sellos de revisión. En cada clase o contenido, tendrán sellos en el cuaderno, por eso debe estar ordenando.</p> <p>Faltas o licencias: Debe conseguirse la materia de los días que falte, para que tenga el contenido completo y ordenado.</p>
	Jueves 13 de marzo (2h)	Formativa	<p>OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. Unit 1 - Home time obj de clase: Reconocer y nombrar actividades de rutina.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Carpeta forro morado (irán archivando las guías durante el año) debe estar con el nombre del estudiante. - imágenes recortadas de: tocar la flauta, ordenar mi habitación, pasear al perro, ver a mis amigos, cenar, hacer la tarea, ir a la cama, lavar los platos, leer un libro, tocar la guitarra, ver TV. - Pegamento en barra. - estuche completo <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>
Profe. Jhoselin C.			

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>UNIDAD I</p> <p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de asignatura ● Plumón de pizarra y paño para borrar. ● Tabla de valor posicional (adjunta al informe) plastificada (puede colocar una funda transparente si no puede plastificar) ● pegamento en barra para pegar guías en el cuaderno. <p>Actividad:</p> <p>Los alumnos trabajarán con números hasta el 99.999, ubicaran las cifras en la tabla de valor posicional, identificarán el valor de cada dígito, componen y descomponen, comparan y ordenan. Todo lo mencionado se trabajará en guía que deben pegar en el cuaderno.</p>
	Martes 11 de marzo		<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de asignatura ● Carpeta de color azul ● Plumón de pizarra y paño para borrar. ● Tabla de valor posicional (adjunta al informe) plastificada (puede colocar una funda transparente si no puede plastificar) ● pegamento en barra para pegar guías en el cuaderno. <p>Actividad:</p> <p>Los alumnos finalizan guía de trabajo con números hasta el 99.999, ubicaran las cifras en la tabla de valor posicional, identificarán el valor de cada dígito, componen y descomponen, comparan y ordenan. Comienzan trabajo con números hasta el 999.999</p>

	<p>Jueves 12 de marzo</p>	<p>Control acumulativo n°1 de números. (este control se va a promediar con otros que se realizarán a medida que se avance en el ámbito numérico)</p>	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Contenido a estudiar: Los alumnos deben repasar en casa las guías trabajadas en la clase anterior, deberán reconocer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de números hasta el 99.999 ● reconocer el valor posicional de los dígitos (pueden utilizar la tabla de valor posicional plastificada) ● Deberán reconocer la cifra que está descompuesta en forma estándar o expandida. ● comparan y ordenan cifras hasta 99.999 <p>Materiales para evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tabla de valor posicional plastificada. ● plumón de pizarra y un paño para borrar.
	<p>Viernes 13 de marzo</p>	<p>Control acumulativo n° 2</p>	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Contenidos a estudiar: Los alumnos deben repasar en casa las guías trabajadas en clases, deberán reconocer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de números hasta el 999.999 ● reconocer el valor posicional de los dígitos (pueden utilizar la tabla de valor posicional plastificada) ● Deberán reconocer la cifra que está descompuesta en forma estándar o expandida. ● comparan y ordenan cifras hasta 999.999 <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tabla de valor posicional ● plumon de pizarra y paño para borrar

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativa	Explicar los viajes de descubrimiento. Análisis de material audiovisual.
	Viernes 14	Formativa	Explicar los viajes de descubrimiento desde los cambios de mentalidad Edad media/Edad Moderna. Análisis de fuentes

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativo	OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. Observan imágenes y vídeo en el que identifican la distribución de agua en la tierra: Registran en su cuaderno los porcentajes del agua dulce distribuida en la tierra además de la fracción del agua que cubre la tierra.
	Viernes 14	Formativo	OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. Desarrollan la guía de la distribución y el ciclo del agua en la tierra, leen y responden preguntas.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

E D F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 11/03	FORMATIVA	Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativo	Alumnos asisten al templo a sociedad de menores dirigida por el 6° básico A con el tema “ La oración”.
Viernes 14 de marzo.	Formativo.	Leer y trabajar historia bíblica, registrada en el libro de Lucas capítulo 2. Traer sus biblias, si no tiene en biblioteca se le facilitara una. no deben traer cuaderno, se trabaja guía.	

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		FORMATIVA	<p>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: paisaje, animales y plantas > entorno cultural: vida cotidiana y familiar > entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>MATERIALES: -Block Mediano -Lápiz grafito -Goma -Lápices de colores</p>

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de marzo	Formativo	<p>Trabajan lección 1 “ La familia”</p> <p>Materiales que deben traer:</p> <p>1 hoja de mediana Lápices de colores Tijeras y pegamento.</p>

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>MIÉRCOLES 12/03</p>	<p>FORMATIVA</p>	<p>OA 19</p> <p>Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno con empaste café (pueden ocupar el cuaderno del año pasado) · Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento. · 3 recortes de patrimonio natural de 5 cm. · 3 recortes de patrimonio tangible de 5cm. · 3 recortes de patrimonio intangible de 5cm.
--	----------------------------	------------------	---

T A L L E R M A T E M Á T I C A S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales



COLEGIO ADVENTISTA DE CALAMA
Abaroa #1490
cadecal.educacionadventista.com
55-2894391 - +5698023345

Más que Enseñanza