

Sistemática 8º ano B - Escola Adventista Jardim Lilah - 2º Bimestre

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/ realização	NOTA	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
J u l i a n a / P o r t u g u ê s	TB1- Trabalho	PodCast: Paradidático Os miseráveis Análise: os miseráveis	23/mai	10	Os alunos deverão, em grupo com até 4 pessoas (mesmo grupo do bimestre passado), elaborar um podCast trazendo uma crítica construtiva e comparativa sobre o livro paradidático "Os Miseráveis" e as aulas de História, sobre a revolução francesa, cada grupo terá um tema sorteado, para poder nortear a discussão. Os alunos poderão no podcast fazer uma entrevista, com algum personagem da revolução francesa ou do paradidático, poderão também fazer uma discussão analítica do tema sorteado. A nota deste trabalho será para história e português. A gravação do PodCast acontecerá no colégio, com horário previamente agendado, tendo o TI como suporte, se necessário e respeitado o tempo reservado.	Organização: 0,5 agendamento e cumprimento da reserva (20 minutos no máximo) 1,5 roteiro entregue de forma impressa Apresentação: 1,0 uso do uniforme 1,0 tempo mínimo 5 minutos e tempo máximo 10 minutos 1,0 edição do vídeo com abertura e áudio compreensível -2,00 caso haja leitura no vídeo. Conteúdo: 3,0 conexão adequada na análise do livro com a revolução francesa e o tema sorteado ao grupo 2,0 Pesquisa escrita ou digitada, entregue no ato da apresentação do trabalho, com pelo menos 3 fontes diferentes, sobre o tema sorteado, seguindo as normas da ABNT (capa, contra capa, índice fonte tamanho 12, introdução, desenvolvimento, conclusão) -0,1 para cada erro de ortografia e gramática.
	TB2- Trabalho	Atividade sobre o passeio feito no dia 23/04	29/abr	10	Uma atividade com questões dissertativas e alternativas no CPB Prova.	Questões no CPB avaliando o conhecimento obtido nos locais visitados em Santos.
	DT- Atividades diárias	Atividades do livro e caderno, bem como atividades solicitadas durante o bimestre.	06/jun	10	Atividades diárias englobam: leituras do livro, atividades no caderno e/ou avulsas, solicitadas durante as aulas para o melhor desenvolvimento do aluno. As atividades diárias são computadas diariamente, assim a professora poderá carimbar o livro a qualquer momento, e o pai será devidamente notificado, caso o aluno não tenha feito a referida atividade, porém no dia 08/03 os carimbos (vistos) serão computados para nota.	Atividades feitas e solicitadas durante o bimestre. Será avaliado se o aluno fez as atividades diárias no tempo solicitado e de forma completa. 8,5 Livro e caderno 1,5 Trilhas de aprendizagem (Eclass)
	PR1 - Prova	Prova- Capítulo 3 e 4 do livro(interpretação textual, regência verbal, regência nominal, modificadores de substantivos e verbos, palavras homônimas e parônimas)	07/jun	10	10 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa. Obs. No dia da prova trazer um livro, para fazer leitura após a prova	1,0 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final).
	Redação	Escrita e Reescrita	02/05 e 03/06	10	Preparação prévia da turma para criar repertório para elaboração do texto. Desenvolvimento coerente. Cuidado especial na escrita e reescrita com erros ortográficos, com a divisão silábica, com a letra maiúscula e minúscula, pontuação, linguagem, números de linhas orientado pela professora, concordância verbal e nominal, ou seja, não há harmonia entre o sujeito gramatical e o verbo ou o nome, por exemplo, "as meninas perguntavam..." e não "as meninas perguntava...". É importante o uso de pronomes, para que não haja repetição de termos.	*Estar atento às orientações da proposta da redação. *Mínimo de 15 a 20 linhas.

	RC- Recuperação	Recuperação- Capítulo 3 e 4 do livro(interpretação textual, regência verbal, regência nominal, modificadores de substantivos e verbos, palavras homônimas e parônimas)	21/jun	10	20 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa.	0,5 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final)."
M A d i e s m o n i c a / I n g	Atividade de sondagem online	Cap. 4 - Álgebra; Cap 5 - Construções geométricas	27/mai	10	Atividade individual com questões objetivas e dissertativas e será realizada no laboratório de informática da escola.	Responder corretamente as questões demonstrando a compreensão do conteúdo trabalhado durante o bimestre.
	PR (Prova)	Cap. 4 - Álgebra; Cap 5 - Construções geométricas	05/jun	10	Prova individual sem consulta com 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação da questão.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhadas, contendo todo o processo de cálculos.
	TB - Trabalho	Atividade sobre o passeio feito no dia 23/04	29/abr	10	Uma atividade com questões dissertativas e alternativas no CPB Prova.	Questões no CPB avaliando o conhecimento obtido nos locais visitados em Santos.
	REC (Recuperação)	Cap. 4 - Álgebra; Cap 5 - Construções geométricas	19/jun	10	Prova individual sem consulta com 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação da questão.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhadas, contendo todo o processo de cálculos.
E z i l é i a / I n g	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Talking about the patterns, sizes, and color of clothes.	13/mai	10	Role-play the dialogue. Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 30 do livro didático. Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site. https://sistemainterativo.com.br/audios/ Track 14 (faixa 14) ATENÇÃO! Livro Trampoline 5, pág 30. Áudio 14. Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara e audível? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colega durante a apresentação? (2,0) Obs.: Haverá desconto na nota aos alunos que atrapalharem as apresentações dos colegas com conversas e/ou comportamentos inadequados.
	Prova escrita (PR1)	Unidade 4 - Livro Trampoline 1 (págs 63-88). Unidades 1 e 2 - Livro Trampoline 2 (págs 10-44). -Vocabulary: Occupations; My hobbies; Clothes items; Patterns; Sizes; Colors. - Language Focus: Gerunds as objects (Verb +ing); Verbs with gerunds or infinitives; Gerunds as subjects; Go + -ing (Gerund); Prepositions: with, without, on; Comparatives. - Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about jobs and future occupations, hobbies, clothing patterns. Listening and understanding dialogues and monologues using gerund. -Reading: Reading and understanding about Beatrix Potter. Reading and understanding about Andy's and Bryan's dreams. Reading and understanding about each person's hobbies; Reading <i>The Secret of Colors</i> ; Finding out information from a graph and advertisement; - Writing: Writing a passage about my dream; Writing a passage about my hobbies. Writing a passage about a classmate's clothes; Writing a passage about a classmate's clothes.	27/mai	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva), reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 63 do livro trampoline 4 até a página estudada do livro trampoline 5. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	Responder corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; - Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. - Interpretar as leituras e imagens corretamente; - Compreender corretamente os áudios reproduzidos; - Compreender corretamente os comandos. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: Memorize The Word: The Lord's Prayer <i>"Our Father in heaven, hallowed be your name, your kingdom come, your will be done, on earth as it is in heaven. Give us today our daily bread. And forgive us our debts, as we also have forgiven our</i>	03/jun	3	O desafio continua. Neste bimestre iremos memorizar mais dois versículos da oração "The Lord's Prayer" (Pai Nosso). A cada aula faremos a leitura em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.). IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) O aluno usou voz clara e audível? Pronunciou corretamente? (1,0) O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (1,0)

L ê s		<i>debtors.” (Mathew 6:9-12)</i>	29/abr	10	Atividade interdisciplinar referente ao conteúdo a ser avaliado durante a Excursão Cultural-Santos. A entrega desta atividade deve ser feita ao professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho (Juliana - Língua Portuguesa).	Os critérios avaliativos e data da entrega desta atividades foram elaborados e descritos pelo professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho nesta turma. O professor foi designado pela coordenação e informado aos alunos para o desenvolvimento da atividade.
	Recuperação (PR1)	<p>Unidade 4 - Livro Trampoline 4 (págs 63-88). Unidades 1 e 2 - Livro Trampoline 5 (págs 10-44).</p> <p>-Vocabulary: Occupations; My hobbies; Clothes items; Patterns; Sizes; Colors. - Language Focus: Gerunds as objects (Verb +ing); Verbs with gerunds or infinitives; Gerunds as subjects; Go + -ing (Gerund); Prepositions: with, without, on; Comparatives.</p> <p>- Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about jobs and future occupations, hobbies, clothing patterns. Listening and understanding dialogues and monologues using gerund.</p> <p>-Reading: Reading and understanding about Beatrix Potter. Reading and understanding about Andy's and Bryan's dreams. Reading and understanding about each person's hobbies; Reading <i>The Secret of Colors</i>; Finding out information from a graph and advertisement;</p> <p>- Writing: Writing a passage about my dream; Writing a passage about my hobbies. Writing a passage about a classmate's clothes; Writing a passage about a classmate's clothes.</p>	17/jun	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de <i>listening</i> (compreensão auditiva), <i>reading</i> (leitura e interpretação) e <i>writing</i> (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 63 do livro trampoline 4 até a página estudada do livro trampoline 5. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	Responder corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. - Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; - Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. - Interpretar as leituras e imagens corretamente; - Compreender corretamente os áudios reproduzidos; - Compreender corretamente os comandos. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
G l a u c i a / C i ê n	TRABALHO (TB1)	Cap. 6 Sexualidade humana : Cuidados e responsabilidades	20 - 23/05	10	PAINEL INTEGRADO - ATIVIDADE EM GRUPO COM 5 ALUNOS. Temas : Métodos contraceptivos - Cada grupo ficará responsável por inteirar -se dos assuntos relacionados ao modo de uso, grau de eficácia, características do método contraceptivo e um exemplar (sendo protótipo ou real). Será sorteado os temas na sala aos grupos como preservativos, masculino e feminino, diafragma, diu, laqueadura, vasectomia,anel vaginal ,pílula anticoncepcional, anticoncepcionais hormonais, abstinência sexual e coito interrompido (único sem exemplar para demonstração).Cada integrante do grupo deverá saber todo o assunto sorteado pois o mesmo irá se separar da sua equipe e apresentar a outros integrantes de grupos diferentes , de modo que todos os métodos sejam apresentados uns aos outros de modo individual. Será sorteado 2 métodos por grupo, cada aluno irá avaliar a apresentação dos colegas e atribuirá 4,0 pontos a sua apresentação com justificativas por escrito, e a professora atribuirá 6,0 pontos de acordo com os critérios avaliativos.	AVALIAÇÃO DA PROFESSORA: O aluno apresentou domínio dos assuntos sorteados - Características dos métodos, grau de eficácia, modo de uso , pontos positivos ou negativos - 4,0 pontos; O aluno apresentou um protótipo ou exemplar do método sorteado, com características fiéis ao original? - 2,0 pontos AVALIAÇÃO DOS COLEGAS: O aluno apresentou domínio do assunto apresentado, sendo claro e objetivo? Com justificativa do por quê sim e não - 2,0 ; O aluno não leu o tempo todo. - 1,0 O aluno apresentou boa qualidade no recurso didático apresentado assim como o protótipo ou o exemplar?- 1,0 A SOMA TOTAL SERÁ REFERENTE A SOMA DAS NOTAS DOS COLEGAS DIVIDIDAS ENTRE O TOTAL DE ALUNOS AVALIADORES, PARA TIRAR A MÉDIA E A SOMA DA NOTA DA PROFESSORA, RESULTANDO NA MÁXIMA 10.0.
	PROVA (PR1)	Cap. 5 De onde eu vim	04/jun	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando os sistemas genitais masculinos e femininos, fecundação e gestação. Conteúdos presentes nas págs.21 à 38 do livro.	O aluno deverá apresentar conhecimentos sobre a função e as estruturas presentes nos sistemas genitais femininos e masculinos, assim como compreender os processos de ovulação, hormônios envolvidos, etapas do processo de fecundação, distinguir gestações gemelares (monozigóticas e dizigóticas) e estruturas essenciais para o desenvolvimento do embrião ao bebê. Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova. Conterá com questões objetivas e dissertativa.

c i a s	TRABALHO (TB1)	Cap.4 - Quando um ser vivo dá origem a outro	13/mai	10	O aluno deverá apresentar dois folders um contendo tipos de reprodução sexuada e outro assexuada; Deverá consultar as páginas 04 á 13 do livro como base de estudo; Deverá conter uma imagem para cada tipo de reprodução; O folder deve ser apresentado impresso; deverá escolher um dos tipos de reprodução para apresentar um protótipo de massa de modelar e explicar o processo de reprodução à professora; A atividade poderá ser em dupla ou individual.	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação com os folders em mãos? (1,0) O aluno apresentou os folders contendo todos os tipos de reproduções com ilustrações? (5,0) O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (0,5) O aluno apresentou o protótipo de algum tipo de reprodução? (1,5) O aluno apresentou conhecimento do tipo de reprodução escolhido? (2,0)
	Recuperação (RC1)	Capítulos 4, 5 e 6	11/jun	10	O aluno deverá responder as questões dissertativa e /ou objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre. Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova.	Compreendeu quais são os tipos de reproduções dos seres vivos? Compreendeu a função e as estruturas dos sistemas genitais masculino e femininos, os processos de fecundação e gestação?; Compreendeu quais cuidados devem ser direcionados ao corpo e aos métodos contraceptivos?
D e b o r a / G e o g r a f i a	AV1- AVALIAÇÃO	Continente Africano aspectos naturais e colonização cap. 04 ; Demografia e geopolítica do continente africano cap. 05	06/mai	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula . O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais : Na avaliação não poderá haver rasuras , usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas .	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somar um pontal de 10 pontos, se o aluno acertar todas perguntas (nota).
	REC- RECUPERAÇÃO	Continente Africano aspectos naturais e colonização cap. 04 ; Demografia e geopolítica do continente africano cap. 05	20/jun	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula . O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais : Na avaliação não poderá haver rasuras , usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas .	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acertar todas perguntas (nota).
	AT1- ATIVIDADES	Continente Africano aspectos naturais e colonização cap. 04 ; Demografia e geopolítica do continente africano cap. 05; Economia Africana Cap.06	14/jun	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipuladas pela mesma . Os alunos(a) , poderá obter informações também no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa . OBS: A realização de todas as atividades ao longo do bimestre , serão somadas no final do bimestre que irá da 10 pontos na média .	Critérios avaliativos Mapa Mental 1,5 Resumo 1,5 Lista de exercícios 1,5 Inforográfico 1,5 Exercícios do livro 4,
	TB1- TRABALHO	Paniel temático dos países do continente africano	16/mai	10	Painel temático sobre as paisagens do continente, fauna e flora . Material necessário : cartolina ,canetinhas , confeccionar o contorno do Mapa do continente Africano em destaque o país escolhido (contendo Mares , Oceano e principais coordenadas que passam no continente); imagens do país escolhido (fauna e flora); imagens de pessoas; clima e escrever sobre a cultura predominante ; religião etc. Exemplos de como confeccionar o painel temático e maiores informações com a professora de geografia e também no e-class . O trabalho pode ser realizado individualmente ou em duplas.	Critérios avaliativos Material correto 1,5 pontos Capricho 1,5 pontos Confeccção do trabalho 7 pontos

T a t i a n a / H i s t ó r i a	PROVA (PR1)	Capítulos 4 e 5 - Período da Mineração no Brasil Colonial e Revolução Francesa	04/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Identificou os problemas financeiros da Coroa portuguesa antes de encontrar ouro no Brasil? 2.5 - Compreendeu os conflitos das regiões mineradoras? 2.5 - Analisou as condições pré e pós revolucionárias e a criação dos 3 Poderes? 5.0
	TRABALHO (TB1)	PodCast: Paradidático Os miseráveis Análise: os miseráveis	23/mai	10	Os alunos deverão, em grupo com até 4 pessoas (mesmo grupo do bimestre passado), elaborar um podCast trazendo uma crítica construtiva e comparativa sobre o livro paradidático "Os Miseráveis" e as aulas de História, sobre a revolução francesa, cada grupo terá um tema sorteado, para poder nortear a discussão. Os alunos poderão no podCast fazer uma entrevista, com algum personagem da revolução francesa ou do paradidático, poderão também fazer uma discussão analítica do tema sorteado. A nota deste trabalho será para história e português. A gravação do PodCast acontecerá no colégio, com horário previamente agendado, tendo o TI como suporte, se necessário e respeitado o tempo reservado.	Organização: 0,5 agendamento e cumprimento da reserva (20 minutos no máximo) 1,5 roteiro entregue de forma impressa Apresentação: 1,0 uso do uniforme 1,0 tempo mínimo 5 minutos e tempo máximo 10 minutos 1,0 edição do vídeo com abertura e áudio compreensível -2,00 caso haja leitura no vídeo. Conteúdo: 3,0 conexão adequada na análise do livro com a revolução francesa e o tema sorteado ao grupo 2,0 Pesquisa escrita ou digitada, entregue no ato da apresentação do trabalho, com pelo menos 3 fontes diferentes, sobre o tema sorteado, seguindo as normas da ABNT (capa, contra capa, índice fonte tamanho 12, introdução, desenvolvimento, conclusão) -0,1 para cada erro de ortografia e gramática.
	PESQUISA - PE	Independência Iconográfica de um País da América Latina.	21/mai	10	Escolha um país da América Latina e faça uma pesquisa individual sobre sua independência política, com no mínimo 5 imagens e legendas.	- Pesquisou o país da América Latina? 5.0 - Analisou sua independência política e as características de seu governo pós colonial? 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos 4, 5 e 6- Período da Mineração no Brasil Colonial e Revolução Francesa e América	18/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Identificou os problemas financeiros da Coroa portuguesa antes de encontrar ouro no Brasil? 2.5 - Compreendeu os conflitos das regiões mineradoras? 2.5 - Analisou as condições pré e pós revolucionárias e a criação dos 3 Poderes? 2.5 - Relacionou os processos de independência às lideranças locais? 2.5
.	SE-SEMINARIO	UNIDADE 02- O ESCOLHIDOS	15/mai	10	Será dividido em sala, em oito grupos, em forma de sorteio, irão desenvolver um PDF ou WORD, interativo para compartilhar a mensagem dos benefícios dos 08 remédios naturais. Obs.: Assim como Israel tinha uma mensagem para comunicar aos outros povos, temos hoje uma mensagem de saúde para viver e compartilhar com as pessoas deste mundo doente em que vivemos. Cada grupo Unanimante fará a eleição do líder, que irá monitorar o processo de produção do trabalho. Os grupos irão fazer uma apresentação, onde cada membro irá ser avaliado, através do seu discurso, performance e perguntas feitas pelo professor no momento da apresentação. A apresentação, será feita em sala de aula. OBS: O trabalho, além de ser apresentado, deve ser entregue pelo	1. Trabalho com todos os requisitos apresentado pelo professor? 4,0 2. Trabalho físico entregue ao professor? 2,0 3. Todos os critérios (Capa, integrantes, introdução, desenvolvimento e conclusão) 2,0 4. Respondeu com acertividade as questões feitas na apresentação? 2,0

J e r e m i a s / E n s i n o R e l i g i o s o					professor fisicamente impresso. A pesquisa/trabalho, deve conter: CAPA COM LOGO DA ESCOLA (Deve ter na capa: Nome da escola, o tema do trabalho, o ano e Cidade) NOMES DOS INTEGRANTES, INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CONCLUSÃO. DICAS DA PESQUISA : DEFINIÇÃO, BENEFÍCIOS, CONCEITOS, EXEMPLOS, AS VANTAGENS, GRAVURAS/FOTOS etc. Os 8 remédios são: 1- Beber água; 2- Respirar ar puro; 3- Alimentar-se bem; 4- Praticar exercícios; 5- Repouso adequado; 6- Temperança; 7- Tomar luz solar 8- Confiar em Deus.	
	AT1- ATIVIDADES DIARIAS	UNIDADE 02- MENSAGEIROS DO CÉU	26 de maio a 03 de junho (após esse período, será considerado segunda data)	10	Correção e vistoria das Atividades (caderno ou livro) Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades, cada página feita será avaliada, e será entregue a ficha de controle pelo professor, contendo todos os capítulos a serem avaliados, pelo livro.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Pontualidade até 2 pontos.
	AV1- AVALIAÇÃO	UNIDADE 02- MENSAGEIROS DO CÉU	05/jun	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 2 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões? H2.1. Compreender o papel do povo de Israel e sua missão no cenário do Grande Conflito. H2.2. Compreender o papel dos profetas e sua missão no cenário do Grande Conflito. H2.3. Valorizar o trabalho dos profetas e sua importância para a divulgação das mensagens de Deus.
	REC- RECUPERAÇÃO	UNIDADE 02- MENSAGEIROS DO CEU	17 a 21/06	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 2 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões? H2.1. Compreender o papel do povo de Israel e sua missão no cenário do Grande Conflito. H2.2. Compreender o papel dos profetas e sua missão no cenário do Grande Conflito. H2.3. Valorizar o trabalho dos profetas e sua importância para a divulgação das mensagens de Deus.
K l e b e	Atividades Diárias	Testes Físicos	22/mai	10	Testes físicos de: Força de Força, Salto em distância e arremesso de bola; Flexibilidade, alongamento; Resistência, Beep test e abdominal por minuto; Velocidade, Corrida de 20m. Cada teste será feito em aulas distintas.	Força de Força, Salto em distância e arremesso de bola - 3 pontos Flexibilidade, alongamento - 2 ponto Resistência, Beep test e abdominal por minuto - 3 ponto Velocidade, Corrida de 20m.- 2 pontos Cada teste será feito em aulas distintas.

r / E d - F i s i c a	Seminário (SE)	Ginástica de Condicionamento Físico	29/mai	10	Os alunos serão divididos em grupos, sendo que cada grupo ficará responsável em explicar sobre os seguintes temas sobre overtraining, Dor muscular de início tardio, hipertrofia muscular e atrofia muscular. Apresentação deve ser realizada em PowerPoint. Roteiro a seguir: Introdução e explicação sobre Treinos e seus efeitos. - Descrever como ocorre, quais os riscos e limitações que ela implica. - Quais os principais cuidados e maneiras de prevenção que existem. - Como a prática de atividade física regular pode colaborar como uma forma de cuidado.	TEMPO – O grupo apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto ORALIDADE – O grupo apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - O grupo explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0) APRESENTAÇÃO: O grupo apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Seminário sobre cuidado com o corpo	05/jun	10	Apresentação individual, explicar sobre os seguintes temas sobre Higiene pessoal e a atividade física. Apresentação deve ser realizada em PowerPoint. Roteiro a seguir: Introdução e explicação da relação do cuidado com o corpo e suas diversidades - Descrever como ocorre, quais os riscos e limitações que ela implica na falta do mesmo. - Quais os principais cuidados e maneiras de prevenção que existem. - Como a prática de atividade física regular pode colaborar como uma forma de cuidado.	TEMPO – Apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto ORALIDADE – Apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - Explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0) APRESENTAÇÃO: Apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)
A n a B e a t r i z / A r t e s	Aula Prática	Renda e Singeleza	26/abr	10	Seguindo as orientações apresentadas pelo professor em classe e com o reforço de links de vídeos de apoio disponibilizados no eclass, criar uma renda em papel seda e montá-la sobre uma folha de papel colorido.	a) Usou papel de seda para realizar o trabalho? explicado em classe b) Fez o recorte do papel de forma cuidadosa e conforme orientado pelo professor? c) Realizou a montagem do trabalho de recorte sobre uma folha de papel colorido?
	Pesquisa	Realismo	10/mai	10	Seguindo as orientações apresentadas na atividade de pesquisa da página 38 do livro, conhecer a vida e a obra de Chuck Close	a) A pesquisa apresenta profundidade de informações? b) A pesquisa contém imagens sobre o que foi pesquisado? c) A colagem das imagens está feita de forma limpa e organizada no espaço da folha da pesquisa?
	Aula Prática	Retrato	24/mai	10	Em aula, partir de figuras retiradas de revista, recortar e montar em colagem formando um rosto humano, conforme a obra de Arcimboldo.	a) Recortou com cuidado e caprichosamente as fotos de frutas retiradas de revista? b) A fazer a colagem realizou a atividade com capricho e limpeza? c) A disposição das imagens de frutas formou um rosto? d) Respeitou às orientações dadas na explicação do trabalho e constantes na descrição da atividade?
	RECUPERAÇÃO (REC)	RECUPERAÇÃO			ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
Sistemática Sujeita a Alteração.						